***Mokyklos veiklos įsivertinimo ataskaita:***

* 2016 – 2017 m.m. gimnazijoje atliktas srities „Ugdymas ir mokymasis“ įsivertinimas.
* Tyrimai ir apklausos vykdomos naudojant IQES online platformą.
* Atlikdami mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą veiklos sritys ir rodikliai vertinami: visiškai sutinku; ko gero, sutinku; ko gero, nesutinku; visiškai nesutinku.
* Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą įstaigoje koordinuoja direktoriaus įsakymu patvirtinta darbo grupė.
* Apklausoje į pateiktus klausimynus atsakė 70,0 ℅ mokytojų, 100,0 ℅ mokinių ir 40,0 ℅ tėvų.
* Gimnazijos veiklos įsivertinimo koordinacinė grupė išnagrinėjusi įsivertinimo duomenis, pateikė išvadas ir rekomendacijas Mokytojų tarybos posėdžio metu, su jomis buvo supažindinta visa gimnazijos bendruomenė.
* Įsivertinimo išvadomis naudojamasi rengiant gimnazijos ugdymo planą, veiklos planą, strateginius dokumentus.

|  |  |
| --- | --- |
| **PRIVALUMAI** | **TRŪKUMAI** |
| 1. Mokytojai jaučia atsakomybę už ugdymo proceso kokybę. 3,9  2. Mokytojai jaučia atsakomybę už ugdymo proceso rezultatus. 3,9  3. Mokytojai tinkamai informuojami apie mokykloje priimtus su ugdymo procesu susijusius sprendimus. 3,8  4. Tėvams ir kitiems namiškiams įdomu, kaip man sekasi mokykloje. 3,3  5. Mokykloje vykstantys mokinių pasiekimų aptarimai su mokinių tėvais yra organizuojami tinkamai. 3.2 | 1. Mokytojai vieni su kitais tariasi dėl projektinių darbų planavimo. 3,2  2. Mokytojai pamokos metu mokiniams skiria skirtingas užduotis. 3,1  3. Mokytojai vieni su kitais tariasi dėl geresnio ugdymo turinio pritaikymo mokinių poreikiams. 3,0  4. Mokytojų per pamoką pateikiamą medžiagą mūsų vaikas supranta. 2,8  5. Mokytojai laikosi vienodos mokinių vertinimo tvarkos. 2,5 |
| **TOBULINTINA** | |
| 1. Nebūna taip, kad mokytojai kontrolinį darbą pavadina savarankišku ir tada rašome kelis kontrolinius darbus per dieną. 3,0 2. Mokytojai per pamoką mane sudomina savo dalyku. 2,9 3. Namų darbų, užduodamų per įvairių dalykų pamokas, krūvis nėra per didelis. 2,9 4. Mokymasis mokykloje organizuojamas taip, kad atitiktų mūsų vaiko patirtį, sugebėjimus ir polinkius. 2,6 5. Mokyklos mokytojai jaučia atsakomybę už savo darbo rezultatus. 2,6 | |