

ŠILALĖS SIMONO GAUDĖŠIAUS GIMNAZIJOS

MOKYTOJŲ METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2021 - 2022 m. m.

I. METODINĖS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

Tikslas – sudaryti sąlygas nuolatiniam mokytojų bendrųjų kompetencijų augimui, siekiant ugdymo kokybės.

Uždaviniai:

1. Siekti ugdymo proceso pozityvių pokyčių, atsižvelgiant į gimnazijos veiklos prioritetus.
2. Tobulinti bendrąsias kompetencijas, skatinančias lyderystę.
3. Teikti metodinę pagalbą mokytojams, dalytis gerąja pedagogine patirtimi.
4. Koordinuoti metodinių grupių veiklą.

II. Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos 2021 –2022 mokslo metų tikslai ir uždaviniai

Prioritetai

1. Kiekvieno mokinio individuali pažanga.
2. Pozityvios emocinės aplinkos, lemiančios gerą mokinių ir mokytojų savijautą gimnazijoje, kūrimas

Tikslai

I. Ugdyti kūrybišką, iniciatyvią, kritiškai mąstančią ir nuolat siekiančią pažangos asmenybę.

Uždaviniai:

1. Skatinti mokinių savivaldų mokymąsi, plėtojant patirtinį mokymąsi, stiprinant mokėjimo mokytis ir kitas bendrąsias kompetencijas.
2. Vykdyti kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimą, siekiant personalizuoto savivaldaus mokymo(-si).
3. Tobulinti gamtos, technologijų, matematikos (STEAM) dalykų mokymąsi, skatinti kitas ugdymo iniciatyvas gimnazijai bendradarbiaujant su tėvais ir socialiniais partneriais.
4. Užtikrinti mokymosi šiuolaikiškumą mokymosi procese veiksmingai išnaudojant turimas mokymo priemones ir edukacines erdves.
5. Plėsti ir įvairinti mokinių ugdymą karjerai.

II. Plėtoti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(-si) reikalavimus atitinkančią edukacinę aplinką, skatinančią lyderystę, kūrybiškumą bei palaikančią gerą bendruomenės savijautą.

Uždaviniai:

1. Stiprinti gimnazijos bendruomenės socialines emocines kompetencijas, skatinti ir palaikyti pasidalytosios lyderystės kultūrą gimnazijos bendruomenėje.
2. Teikti mokiniams švietimo, socialinę ir psichologinę pagalbą.
3. Užtikrinti įsipareigojimų ir susitarimų bendruomenėje laikymąsi.
4. Plėtoti sistemingą bendradarbiavimą su socialiniais partneriais rajone, šalyje ir tarptautinėje erdvėje.
5. Palaikyti gerą bendruomenės mikroklimatą.

I. METODINĖS TARYBOS VEIKLOS TURINYS

Eil. Nr.	Priemonės, veiksmai	Metodinė veikla, kvalifikacijos tobulinimas, gerosios patirties sklaida	Atsakingi	Data	Laukiamas rezultatas
Posėdžiai, susirinkimai, pasitarimai					
1.	2021-2022 m. m. metodinių grupių planų svarstymas.	Metodinės tarybos posėdis.	Metodinės tarybos pirmininkas	rugsėjis	Pateikiami pasiūlymai metodinės tarybai dėl metodinės veikos 2021-2022 m. m. ugdymo plano.
2.	Metodinės tarybos veiklos plano 2021 - 2022 m. m. rengimas.	Metodinės tarybos posėdis	Metodinės tarybos pirmininkas	rugsėjis	Suplanuota nuosekli veikla dera su gimnazijos strateginiu planu, metų veiklos planu, numatytos gairės kryptingam veiklos organizavimui ir koordinavimui.
3.	Integruotų ir atvirų dalykų pamokų vedimo grafiko	Metodinės tarybos posėdis.	Metodinių grupių	spalis	Integruotų ir atvirų dalykų pamokų

	sudarymas ir skelbimas 2021-2022 m. m.		pirmininkai		vedimo grafiko sudarymas ir skelbimas 2021-2022 m. m.
4.	Dėl I gimnazijos klasių mokinių adaptacijos ir II-IV klasių žinių lygio diagnozavimo	Metodinės tarybos posėdis	Metodinė taryba, klasių auklėtojai ir dalykų mokytojai	lapkritis	Vadovaujantis diagnostinių testų rezultatais suplanuota (eigoje koreguojama) bendrojo ugdymo dalykų pamokų ugdomoji veikla.
5.	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas.	Metodinės tarybos posėdis kvalifikacijos tobulinimo poreikių nustatymas 2021-2022 mokslo metams.	Metodinė taryba	gruodis	Suplanuota kvalifikacijos tobulinimo veikla dera su gimnazijos veiklos prioritetais.
6.	I pusmečio signalinis semestras. Individualios mokinių pažangos stebėjimas.	Ugdymo turinį orientuoti į mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą.	Metodinė taryba ir pagalbos mokiniui specialistai	sausis	Nepadaugėja nepažangių mokinių / sumažėja nepažangių mokinių 1-3 proc.
8.	Mokytojo patirties įgyvendinant mokinio pažangos stebėjimą ir įsivertinimą pamokoje, sklaida metodinėse grupėse ir mokytojų taryboje. Individualios mokinių pažangos stebėjimo tąsa.	Metodinės tarybos posėdis	Metodinė taryba	vasaris	Glaudesnis ryšys tarp mokytojų ir mokinių, išryškinamos stipriosios bei silpnosios pusės.
9.	Metodinės tarybos, metodinių grupių veiklos programų, siekiant įgyvendinti mokyklos uždavinius, analizė.	Metodinės tarybos posėdis	Metodinės tarybos pirmininkas	birželis	Veiklos įvertinimas. Gairių numatymas kitų metų planavimui
Konkursai, olimpiados ir kt.					
10.	Bandomųjų PUPP, VBE egzaminų organizavimas, vertinimas ir rezultatų aptarimas metodinėse grupėse.	Metodinėse grupėse aptariama: VBE bandomųjų egzaminų ir PUPP organizavimas ir	Metodinė taryba ir metodinių grupių	Po rezultatų aptarimo metodinėse	Rezultatų analizė panaudojama ugdymo turinio koregavimui.

		rezultatų aptarimas. Refleksija metodinėje taryboje.	pirmininkai	grupėse	Susitariama dėl priemonių taikymo aukštesniems mokymosi rezultatams pasiekti.
Gerosios patirties sklaida, kolegialusis ryšys					
11.	Metodinės tarybos, mokinių ir jų tėvų apskrito stalo diskusija „Kas stiprina vidinę motyvaciją mokytis?“	Diskusija, pasidalijimas idėjomis, patirtimi.	Metodinė taryba	vasaris	Sustiprės mokytojų – mokinių –tėvų bendradarbiavimas. Susitarta dėl vidinės mokinių motyvacijos stiprinimo veiksmų.
12.	Apskritas stalas – mokytojų, dėstančių atskiruose centruose, ir pagalbos mokiniui specialistų susirinkimai.	Mokytojų susirinkimas. Išskiriamos problemos ir aptariamos priemonės joms spręsti.	Metodinė taryba ir administracija	Lapkritis ir vasaris	Stiprės mokytojų, auklėtojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas siekiant ugdymo kokybės.
13.	Tradicinių dalykinių savaitių, kūrybiškų netradicinių dienų organizavimas.	Gerosios patirties sklaida, mokytojų bendradarbiavimas.	Metodinių grupių pirmininkai	Per visus mokslo metus.	Ugdomos mokinių kompetencijos, sudaromos sąlygos saviraiškai.
14.	Tėvų diena. Tėvas – mokinys – mokytojas	I gimnazijos klasių tėvų įtraukimas į gimnazijos bendruomenės veiklas.	Administracija ir metodinė taryba	spalis	Stiprės gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimas.
15.	Pamokos planavimas (mokinių mokymasis pamokoje) Atviros pamokos ir gerosios patirties sklaida „Kolega kolegai“.	Tobulinti pamokos planavimą, numatant konkrečius mokymosi uždavinius, orientuotus į pamoką „kurioje vyrautų mokinių mokymasis.“	Metodinių grupių pirmininkai	Visus metus	Kolegų pamokų stebėjimas: gerosios patirties sklaida. Mokytojai sustiprins profesines kompetencijas. Bendradarbiavimas skatinamas, siekiant ugdymo(si) kokybės.

16.	Metodinės-pedagoginės literatūros naujienų apžvalga metodiniuose užsiėmimuose.	Kolegos skaito ir dalinasi naujovėmis.	Metodinių grupių pirmininkai.	Per mokslo metus	Gerosios patirties sklaida, darbo kokybės gerinimas
17.	Ugdymo karjerai veiklos gimnazijoje.	Renginiai, konferencijos, atvirų durų dienos.	Metodinė taryba, ugdymo karjerai darbo grupė.	kovas	Mokiniai ugdysis karjeros kompetencijas, būtinas sėkmingam mokymosi krypties, profesijos ar darbinės veiklos pasirinkimui
18.	Mokinių projektinių darbų konferencija.	Konferencija. Mokinių kūrybinių gebėjimų ir suinteresuotumo ugdymas.	Metodinių grupių pirmininkai	gegužė	Didės mokinių mokymosi motyvacija.
19.	Integruotų ugdomųjų veiklų vykdymas.	Integruotos pamokos.	Metodinių grupių pirmininkai ir metodinė taryba.	Per mokslo metus	Tarpdalykinės integracijos skatinimas
20.	Dalyvavimas respublikiniuose ir rajono renginiuose.	Metodinių grupių susirinkimai ir refleksija metodinėje taryboje.	Metodinė taryba ir metodinių grupių pirmininkai	Per mokslo metus	Metodinėse grupėse reflektuoti savo veiklą ir įsivertinti, siekiant suprasti, kas pedagoginėje veikloje yra tobulintina .
21.	Aktualios informacijos pateikimas gimnazijos internetinėje svetainėje.	Informacijos, susijusios su gimnazijos ugdomąja veikla, pateikimas	Metodinė taryba	Per mokslo metus	Gimnazijos garsinimas
23.	Edukacinės veiklos ir pamokų netradicinėse aplinkose inicijavimas.	Pamokos netradicinėse aplinkose – jų poveikis ugdymo procesui aptariama metodinėse grupėse – refleksija metodinėje taryboje.	Metodinių grupių pirmininkai	Per mokslo metus	Projektų metodo taikymas ugdymo(si) procese. Pamokos-susitikimai; pamokos-interviu; pamokos-konferencijos.

APTARTA

Metodinėje taryboje 2021 m. rugsėjo mėn. 15 d.

Protokolo Nr. 1

Metodinės tarybos pirmininkė

Jolanta Šmitienė

SUDERINTA

2021 m. rugsėjo mėn. 15 d.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Zoja Masteikienė

Per mokslo metus metodinės tarybos veiklos planas gali būti koreguojamas.

Planą rengė:

Jolanta Šmitienė – metodinės tarybos pirmininkė;

Irena Gabrielaitienė – lietuvių kalbos mokytojų metodinės grupės pirmininkė;

Rima Mišeikytė – menų ir technologijų mokytojų metodinės grupės pirmininkė;

Gida Zobėlienė – gamtos mokslų mokytojų metodinės grupės pirmininkė;

Giedrė Juškienė – užsienio kalbų mokytojų metodinės grupės pirmininkė;

Dangirdas Kėbla – fizinio ugdymo mokytojų metodinės grupės pirmininkas;

Sigita Milašiūtė – tikslųjų mokslų mokytojų metodinės grupės pirmininkė;

Bijūnas Paulius – socialinių mokslų metodinės grupės pirmininkas;

Dalia Kubaitienė - I -II klasių vadovų metodinės grupės pirmininkė;

Sonata Zaikauskienė – III -IV klasių vadovų metodinės grupės pirmininkė;

Birutė Knyzelienė – fizinio ugdymo mokytoja ekspertė;

Jolanta Baubkuvienė – dailės mokytoja ekspertė;

Zoja Masteikienė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui.