

ŠILALĖS SIMONO GAUDĖŠIAUS GIMNAZIJOS

MOKYTOJŲ METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2022 - 2023 m. m.

I. METODINĖS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

Tikslas – sudaryti sąlygas nuolatiniam mokytojų bendrųjų kompetencijų augimui, siekiant ugdymo kokybės.

Uždaviniai:

1. Siekti ugdymo proceso pozityvių pokyčių, atsižvelgiant į gimnazijos veiklos prioritetus.
2. Tobulinti bendrąsias kompetencijas, skatinančias lyderystę.
3. Teikti metodinę pagalbą mokytojams, dalytis gerąja pedagogine patirtimi.
4. Koordinuoti metodinių grupių veiklą.

II. Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos 2022 –2023 mokslo metų tikslai ir uždaviniai

Prioritetai

1. Sudaryti sąlygas ir padėti kiekvienam mokiniui siekti mokymosi pažangos ir asmenybės brandos ūgties.
2. Stipri, solidari, bendrų tikslų siekianti gimnazijos bendruomenė.

Tikslai

I. Kurti veiksmingą, motyvuojančią mokytis aplinką.

Uždaviniai:

1. Kurti saugią mokymosi aplinką, puoselėjant pagarba ir pasitikėjimu grįstus tarpusavio santykius.
2. Identifikuoti mokinių poreikius, polinkius ir galimybes, atsižvelgti į mokinių skirtybes organizuojant mokymąsi.
3. Gerinti mokymą taikant veiksmingiausius mokymo metodus, kuriant funkcionalią, šiuolaikišką aplinką.
4. Teikti savalaikę ir veiksmingą mokymosi pagalbą mokiniams, siekiant užtikrinti mokinių pasiekimų ir pažangos optimalumą, visybiškumą ir pastovumą.

5. Tobulinti mokinių pažangos stebėsenos ir refleksijos strategijas, užtikrinant kiekvieno mokinio individualią pažangą.

6. Organizuoti veiklas, padedančias mokiniams ugdytis savivokos, savivertės, socialumo ir ateities planavimo kompetencijas.

II. Plėtoti solidarią, nuolat besimokančią gimnazijos bendruomenę, siekiančią bendrų tikslų.

Uždaviniai:

1. Skatinti lyderių veiklą, kuri telktų gimnazijos bendruomenę pokyčiams, inovacijoms ugdymo srityje.

2. Skatinti ir palaikyti mokinių lyderystę įvairiose veiklose, gimnazijos savivaldoje.

3. Plėtoti ir stiprinti mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir tėvų bendradarbiavimą, siekiant mokinių pažangos.

4. Veiksmingiau naudoti gimnazijos veiklos įsivertinimo, mokinių pasiekimų ir pažangos duomenis planuojant veiklas ir jų tobulinimą.

5. Plėtoti sistemingą bendradarbiavimą su socialiniais partneriais rajone, šalyje ir tarptautinėje erdvėje.

III. Parengti gimnazijos 2023 – 2027 metų strateginį planą.

Uždaviniai:

1. Atlikti 2020 – 2022 metų gimnazijos strategijos įgyvendinimo analizę.

2. Įtraukti į gimnazijos 2023 – 2027 metų strategijos rengimą visų gimnazijos bendruomenės grupių atstovus.

3. Parengtą gimnazijos 2023 – 2027 metų strateginio plano projektą pristatyti bendruomenei ir pateikti tvirtinti gimnazijos steigėjui.

I. METODINĖS TARYBOS VEIKLOS TURINYS

Eil. Nr.	Priemonės, veiksmai	Metodinė veikla, kvalifikacijos tobulinimas, gerosios patirties sklaida	Atsakingi	Data	Laukiamas rezultatas
Posėdžiai, susirinkimai, pasitarimai					

1.	2022-2023 m. m. metodinių grupių planų svarstymas.	Metodinės tarybos posėdis.	Metodinės tarybos pirmininkas	rugsėjis	Pateikiami pasiūlymai metodinei tarybai dėl metodinės veikos 2022-2023 m. m. ugdymo plano.
2.	Metodinės tarybos veiklos plano 2022 - 2023 m. m. rengimas.	Metodinės tarybos posėdis	Metodinės tarybos pirmininkas	rugsėjis	Suplanuota nuosekli veikla dera su gimnazijos strateginiu planu, metų veiklos planu, numatytos gairės kryptingam veiklos organizavimui ir koordinavimui.
3.	Integruotų ir atvirų dalykų pamokų vedimo grafiko sudarymas ir skelbimas 2023-2024 m. m.	Metodinės tarybos posėdis.	Metodinių grupių pirmininkai	spalis	Sudarytas ir paskelbtas integruotų ir atvirų dalykų pamokų vedimo grafikas sudarymas 2022-2023 m. m.
4.	Edukacinių projektų „Išgirsk, pamatyk, išbandyk“ ne mokyklos erdvėse vykdymo grafiko sudarymas.	Metodinės tarybos posėdis.	Metodinių grupių pirmininkai	spalis	Sudarytas ir paskelbtas Edukacinių projektų „Išgirsk, pamatyk, išbandyk“ ne mokyklos erdvėse vykdymo grafikas.
5.	Dėl I gimnazijos klasių mokinių adaptacijos ir II-IV klasių žinių lygio diagnozavimo	Metodinės tarybos posėdis	Metodinė taryba, klasių auklėtojai ir dalykų mokytojai	lapkritis	Vadovaujantis diagnostinių testų rezultatais suplanuota (eigoje koreguojama) bendrojo ugdymo dalykų pamokų ugdomoji veikla.

6.	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas.	Metodinės tarybos posėdis kvalifikacijos tobulinimo poreikių nustatymas 2021-2022 mokslo metams.	Metodinė taryba	gruodis	Suplanuota kvalifikacijos tobulinimo veikla dera su gimnazijos veiklos prioritetais.
7.	I pusmečio signalinis semestras. Individualios mokinių pažangos stebėjimas.	Metodinės tarybos posėdis.	Metodinė taryba ir pagalbos mokiniui specialistai	sausis	Nepadaugėja nepažangių mokinių / sumažėja nepažangių mokinių 1-3 proc. Ugdymo turinį orientuoti į mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą.
8.	Mokytojo patirties įgyvendinant mokinio pažangos stebėjimą ir įšivertinimą pamokoje, sklaida metodinėse grupėse ir mokytojų taryboje. Individualios mokinių pažangos stebėjimo tąsa.	Metodinės tarybos posėdis	Metodinė taryba	vasaris	Glaudesnis ryšys tarp mokytojų ir mokinių, išryškinamos stipriosios bei silpnosios pusės.
9.	Bandomųjų PUPP, VBE egzaminų organizavimas, vertinimas ir rezultatų analizė	Metodinės tarybos posėdis	Metodinė taryba	kovas	Rezultatų analizė panaudojama ugdymo turinio koregavimui. Susitariama dėl priemonių taikymo aukštesniems mokymosi rezultatams pasiekti.
10.	Metodinės tarybos, metodinių grupių veiklos programų, siekiant įgyvendinti mokyklos uždavinius, analizė.	Metodinės tarybos posėdis	Metodinės tarybos pirmininkas	birželis	Veiklos įvertinimas. Gairių numatymas kitų metų planavimui
Konkursai, olimpiados ir kt.					
11.	Bandomųjų PUPP, VBE egzaminų organizavimas, vertinimas ir rezultatų aptarimas metodinėse grupėse.	Metodinėse grupėse aptariama: VBE bandomųjų egzaminų ir PUPP organizavimas ir	Metodinė taryba ir metodinių grupių	Po to, kai bus įvykdyti ir rezultatai	Rezultatų analizė panaudojama ugdymo turinio koregavimui.

		rezultatų aptarimas. Refleksija metodinėje taryboje.	pirmininkai	aptarti metodinėse grupėse	Susitariama dėl priemonių taikymo aukštesniems mokymosi rezultatams pasiekti.
Gerosios patirties sklaida, kolegialusis ryšys					
12.	Metodinės tarybos, mokinių ir jų tėvų apskrito stalo diskusija „Kas stiprina vidinę motyvaciją mokytis?“	Diskusija, pasidalijimas idėjomis, patirtimi.	Metodinė taryba	vasaris	Sustiprės mokytojų – mokinių – tėvų bendradarbiavimas. Susitarta dėl vidinės mokinių motyvacijos stiprinimo veiksnių.
13.	Apskritas stalas – mokytojų, dėstančių atskiruose centruose, ir pagalbos mokiniui specialistų susirinkimai.	Mokytojų susirinkimas. Išskiriamos problemos ir aptariamos priemonės joms spręsti.	Metodinė taryba ir administracija	Lapkritis ir vasaris	Stiprės mokytojų, auklėtojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas siekiant ugdymo kokybės.
14.	Tradicinių dalykinių savaitių, kūrybiškų netradicinių dienų organizavimas.	Gerosios patirties sklaida, mokytojų bendradarbiavimas.	Metodinių grupių pirmininkai	Per visus mokslo metus.	Ugdomos mokinių kompetencijos, sudaromos sąlygos saviraiškai.
15.	Tėvų diena. Tėvas – mokinys – mokytojas	I gimnazijos klasių tėvų įtraukimas į gimnazijos bendruomenės veiklas.	Administracija ir metodinė taryba	spalis	Stiprės gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimas.
16.	Pamokos planavimas (mokinių mokymasis pamokoje) Atviros pamokos ir gerosios patirties sklaida „Kolega kolegai“.	Tobulinti pamokos planavimą, numatant konkrečius mokymosi uždavinius, orientuotus į pamoką „kurioje vyrautų mokinių mokymasis.“	Metodinių grupių pirmininkai	Visus metus	Kolegų pamokų stebėjimas: gerosios patirties sklaida. Mokytojai sustiprins profesines kompetencijas. Bendradarbiavimas skatinamas, siekiant ugdymo(si)

					kokybės.
17.	Metodinės-pedagoginės literatūros naujienų apžvalga metodiniuose užsiėmimuose.	Kolegos skaito ir dalinasi naujovėmis.	Metodinių grupių pirmininkai.	Per mokslo metus	Gerosios patirties sklaida, darbo kokybės gerinimas
18.	Ugdymo karjerai veiklos gimnazijoje.	Renginiai, konferencijos, atvirų durų dienos.	Metodinė taryba, ugdymo karjerai darbo grupė.	kovas	Mokiniai ugdysis karjeros kompetencijas, būtinas sėkmingam mokymosi krypties, profesijos ar darbinės veiklos pasirinkimui
19.	Mokinių projektinių darbų konferencija.	Konferencija. Mokinių kūrybinių gebėjimų ir suinteresuotumo ugdymas.	Metodinių grupių pirmininkai	gegužė	Didės mokinių mokymosi motyvacija.
20.	Integruotų ugdomųjų veiklų vykdymas.	Integruotos pamokos.	Metodinių grupių pirmininkai ir metodinė taryba.	Per mokslo metus	Tarpdalykinės integracijos skatinimas
21.	Dalyvavimas respublikiniuose ir rajono renginiuose.	Metodinių grupių susirinkimai ir refleksija metodinėje taryboje.	Metodinė taryba ir metodinių grupių pirmininkai	Per mokslo metus	Metodinėse grupėse reflektuoti savo veiklą ir įsivertinti, siekiant suprasti, kas pedagoginėje veikloje yra tobulintina .
22.	Aktualios informacijos pateikimas gimnazijos internetinėje svetainėje.	Informacijos, susijusios su gimnazijos ugdomąja veikla, pateikimas	Metodinė taryba	Per mokslo metus	Gimnazijos vardo garsinimas

23.	Edukacinės veiklos ir pamokų netradicinėse aplinkose inicijavimas.	Pamokos netradicinėse aplinkose – jų poveikis ugdymo procesui aptariama metodinėse grupėse – refleksija metodinėje taryboje.	Metodinių grupių pirmininkai	Per mokslo metus	Projektų metodo taikymas ugdymo(si) procese. Pamokos-susitikimai; pamokos-interviu; pamokos-konferencijos.

APTARTA

Metodinėje taryboje 2022 m. rugsėjo mėn. 28 d.

Protokolo Nr. 6

Metodinės tarybos pirmininkė

Jolanta Šmitienė

SUDERINTA

2022 m. rugsėjo mėn. 28 d.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Zoja Masteikienė

Mokslo metų eigoje Metodinės tarybos veiklos planas gali būti koreguojamas.

Planą rengė:

Jolanta Šmitienė – metodinės tarybos pirmininkė;

Sauga Vaičiškienė – lietuvių kalbos mokytojų metodinės grupės pirmininkė;

Rima Mišeikytė – menų ir technologijų mokytojų metodinės grupės pirmininkė;

Gida Zobėlienė – gamtos mokslų mokytojų metodinės grupės pirmininkė;

Daivutė Norbutienė – užsienio kalbų mokytojų metodinės grupės pirmininkė;

Indrė Šetikiienė – fizinio ugdymo mokytojų metodinės grupės pirmininkė;

Sigita Milašiūtė – tikslųjų mokslų mokytojų metodinės grupės pirmininkė;

Bijūnas Paulius – socialinių mokslų metodinės grupės pirmininkas;

Dalia Kubaitienė - I -II klasių vadovų metodinės grupės pirmininkė;

Sonata Zaikauskienė – III -IV klasių vadovų metodinės grupės pirmininkė;

Birutė Knyzelienė – fizinio ugdymo mokytoja ekspertė;

Jolanta Baubkuvienė – dailės mokytoja ekspertė

Zoja Masteikienė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui.