

PRITARTA

Šilalės Simono Gaudėšiaus
gimnazijos tarybos 2022 m. spalio 7 d.
protoliniu nutarimu (protokolo Nr. T- 5)

PATVIRTINTA

Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos
direktoriaus 2022 m. spalio 7 d.
įsakymu Nr. VĮ-91

ŠILALĖS SIMONO GAUDĖŠIAUS GIMNAZIJOS 2022–2023 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos 2022 – 2023 mokslo metų veiklos planas (toliau – planas), atsižvelgus į strateginius gimnazijos tikslus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato gimnazijos mokslo metų tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams įgyvendinti.

2. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, orientuojantis į Geros mokyklos koncepciją, siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti gimnazijos bendruomenės ugdymosi poreikius, laiduoti pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įsigijimą, per neformaliojo švietimo programas vykdyti neformalųjį vaikų švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas vadovaujantis gimnazijos strateginiais tikslais, 2022-2023 mokslo metų Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planu, patvirtintu Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. VĮ-62.

4. Planą įgyvendins Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos administracija, mokytojai ir kiti pedagoginiai darbuotojai, nepedagoginiai darbuotojai, mokiniai bei jų tėvai.

5. Planas bus įgyvendinamas 2022-2023 mokslo metais.

II. GIMNAZIJOS VIZIJA

6. Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazija – moderni, atvira, nuolat besimokanti gimnazija, auginanti dorą, atsakingą, brandų žmogų.

III. GIMNAZIJOS MISIJA

7. Misijs – teikti kokybišką pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, ugdyti mokinių bendrąsias ir dalykines kompetencijas, tvirtas vertybines nuostatas bei suteikti galimybę kiekvieno mokinio ugdymo (-si) lūkesčių įgyvendinimui, saviraiškai ir asmenybės brandai.

IV. BENDROJI INFORMACIJA IR 2021-2022 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

8. Gimnazijoje mokosi gimnazijos I - IV klasių mokiniai. 2022-2023 mokslo metais mokyklą lanko 394 mokiniai. Iš viso yra 16 klasių komplektų: I-II gimnazijos klasių – 8, III-IV gimnazijos klasių – 8. Vidutiniškai klasėse yra po 24,6 mokinius.

Gimnazijos vadovų komandą sudaro direktorius ir 3 direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

2022-2023 mokslo metais gimnazijoje dirba 44 mokytojai, visi mokytojai yra įgiję aukštąjį išsilavinimą, atestuoti, iš jų 6 turi mokytojo eksperto, 34 mokytojo metodininko, 4 vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Gimnazijoje dirba psichologas, socialinis pedagogas, bibliotekininkas.

2021-2022 mokslo metais mokyklą baigė 89 abiturientai, brandos atestatus gavo 88 abiturientai. Į aukštąsias universitetines mokyklas įstojo 26 (29 proc.), į kolegijas – 27 (31 proc.), 14 (16 proc.) abiturientų pasirinko profesines mokyklas, 19 (21 proc.) dirba, 3 (3 proc.) išėjo savanoriais tarnauti kariuomenėje.

2021-2022 mokslo metais mokyklą baigė 101 antroklas gimnazistas, visiems įteikti pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai. 93 antrokliai gimnazistai tęsia mokymąsi gimnazijoje pagal vidurinio ugdymo programas, 6 išvyko mokytis į profesines mokyklas, 1 išvyko mokytis į kitą gimnaziją, 1 įsidarbino.

9. 2021-2022 mokslo metų veiklos plane buvo numatyti du tikslai: 1. Kiekvieno mokinio individuali pažanga. 2. Pozityvios emocinės aplinkos, lemiančios gerą mokinių ir mokytojų savijautą gimnazijoje, kūrimas.

9.1. Įgyvendinant pirmojo tikslo uždavinius, pagrindinis dėmesys buvo skiriamas mokinių individualiai pažangai ir šiuolaikinės mokymosi paradigmos diegimui, veiksmingam mokinio ir mokytojo bendravimui ir bendradarbiavimui pamokoje ir nepamokinėse veiklose. Reikšmingai prie šio tikslo pasiekimo prisidėjo veiklos, kurios buvo numatytos gimnazijos veiklos tobulinimo plane pagal įgyvendinamą projektą „Kokybės krepšelis“. 2022 m. balandžio 19 d. gimnazijos mokytojams vyko 10 val. trukmės seminaras „Grįžtamojo ryšio ir mokinių mokymosi pasiekimų sąsaja: kaip padėti vaikams taisyti jų klaidas“ (mokymuose dalyvavo 91 proc. mokytojų), 2022 m. kovo 30 ir 2022 m. gegužės 4 d. I-II gimnazijos klasių mokiniams buvo organizuoti psichologo lektoriaus Vaido Arvasevičiaus mokymai (juose dalyvavo 90 proc. I-II klasių mokinių) apie individualios pažangos stebėjimo, vertinimo ir įsivertinimo svarbą ir įtaką mokymosi procesui ir jo rezultatams. Siekiant užtikrinti veiksmingesnę mokymosi pagalbą nuo 2022 m. kovo 1 d. 42 mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, mokymosi pagalbą teikė paskirti 8 mokytojai-koordinatoriai. Įgyvendintas ir vienas ilgalaikis projektas „Plynoji Aukštapelkė“, integruojantis gamtos ir socialinių mokslų dalykus. Ir nors nepavyko pasiekti užsibrėžto tikslo, kad padidėtų aukštesnįjį ir pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius (2020-2021 m.m. tokių mokinių buvo 48,9 proc., 2021-2022 m.m. – 41,2 proc., didžiausios įtakos šiam rodikliui turėjo prasti mokinių matematikos pasiekimai, pvz., iš 107 trečių gimnazijos klasių mokinių, net 30 tik iš matematikos turi ketvirtą arba penktą metiniame įvertinime), 2021-2022 mokslo metais 63 proc. I-II gimnazijos klasių mokinių nuosekliai stebėjo ir analizavo savo mokymosi pasiekimus ir pažangą, 53 proc. mokinių kėlėsi mokymosi tikslus, analizavo ir vertino savo gebėjimus bei pažangą, pildė portfolio. Taip pat buvo susitarta dėl klasės pažangos stebėjimo. Pagerėjo ir teiginio „Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)“ įvertinimas: 2022 metais buvo 2,6 (padidėjo 0,2).

Kaip rodo gimnazijos veiklos įsivertinimo duomenys, kol kas nepavyksta pasiekti proveržio keičiant visų mokinių mokymosi nuostatas, užtikrinant efektyvų mokytojų, mokinių ir jų tėvų bendravimą ir bendradarbiavimą mokiniui planuojant mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti, teikiant konstruktyvų grįžtamąjį ryšį (teiginio „Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ir neteisingai atsakyti“ įvertinimas 2,8; teiginio „Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus“ – 2,6).

9.2. Sėkmingai buvo siekiama antrojo tikslo - pozityvios emocinės aplinkos, lemiančios gerą mokinių ir mokytojų savijautą gimnazijoje, kūrimas - įgyvendinimo. Mokiniai ir jų tėveliai teigiamai atsiliepė apie edukacinių projektų „Išgirsk, pamatyk, išbandyk“ ne mokyklos erdvėse organizavimą. Įgyvendinti 6 tokie projektai: „Lietuvių literatūros klasikų keliais“; „Lietuvos saugomos teritorijos, Unesco, Vilniaus senamiestis, Pagarba savo kultūrai“; „Žymių žmonių keliais“; „Atsinaujinantieji energijos šaltiniai Lietuvoje“; „Senoji žemaičių praeitis. Juvelyrikos ir kalvystės menas. Dvarų virtuvė“; Edukacinė išvyka į Jurbarko dvarą, Raudonės pilį, Sudargo piliakalnius. Šių veiklų metu mokiniai ugdė ir tobulino ne tik savo dalykines kompetencijas, bet ir turėjo galimybę ugdytis socialines emocines kompetencijas, kadangi veiklos kartu buvo organizuojamos bent dviejų klasių

mokiniais. Reikšmingai prie šio tikslo įgyvendinimo prisidėjo ir įgyvendinti renginiai, skirti gimnazijos 100-mečio paminėjimui: klasių susitikimai su gimnazijos garbės galerijos nariais, mokinių savivaldos diskusija su buvusiais gimnazijos mokinių prezidentais, visos gimnazijos bendruomenės dalyvavimas rengiant baigiamąjį renginį „Buvom-Esam-Būsim“. Kartu su VŠĮ „Transparency International Lietuva“ įgyvendintas projektas „Dalyvaujamas biudžetas“. Jo metu mokiniai rengė projektus, kurie pagerintų mokinių ugdymo(-si) sąlygas gimnazijoje. Projektas, kurį gimnazijos bendruomenė balsuodama išrinko geriausiu, bus įgyvendintas iki 2022 m. gruodžio 23 d.

2021 – 2022 mokslo metų tikslų ir uždavinių įgyvendinimo analizė, gimnazijos veiklos rodikliai, mokinių pasiekimai leidžia daryti išvadą, kad dauguma veiklos plane numatytų priemonių buvo įgyvendinta, tačiau kai kurios priemonės buvo įgyvendintos dalinai arba jos perkeltos į vėlesnį laikotarpį dėl COVID – 19 pandemijos suvaržymų.

10. 2021-2022 mokslo metų pažangumas ir lankomumas.

Pažangumas. 2021 – 2022 mokslo metus be nepatenkinamų pažymių baigė 100 (2020 – 2021 m. m. buvo 100) proc. mokinių. Bendras gimnazijos mokinių pažymio vidurkis – 7,96 (2020 – 2021 m. m. buvo 7,9), aukščiausias pažangumo vidurkis 8,71 II d klasėje, žemiausias – III d klasėje – 7,15. Papildomi darbai buvo skirti vienam mokiniui. Gimnazija teikė pagalbą gabiems ir mokymosi motyvacijos stokojantiems mokiniams. Nors bendras mokyklos pažangumas 2021 – 2022 m. m. yra šiek tiek geresnis (7,96, praėjusiais mokslo metais buvo 7), mokinių pažangumo rodikliai pagal mokymosi kokybę yra prastesni nei 2020–2021 m. m. Duomenų analizė, pokalbiai su pačiais mokiniais rodo, kad tam nemažos įtakos turėjo ir nuotolinis mokymas dėl COVID -19 pandemijos.

Eil. Nr.	Klasė	Mok. skaič.	M	B	Mokėsi					Liko kurso kartoti	Praleista pamokų						Balo vidurkis
					10	10-9	10-6	10-4	Neigiami		Iš viso	Tenka 1 mok.	Pateisinta	Tenka 1 mok.	Nepateisinta	Tenka 1 mok.	
1.	Ia	23	10	13	-	-	8	15	-	-	2192	95	1977	86	215	9	7,3
2.	Ib	24	11	13	-	4	13	7	-	-	1939	81	1671	70	268	11	8,56
3.	Ic	27	15	12	1	2	14	10	-	-	2110	78	1605	59	505	19	8,27
4.	Id	23	8	15	-	-	8	15	-	-	2050	89	1594	69	456	20	7,55
Iš viso I		97	44	53	1	6	43	47	-		8291	85	6847	70	1444	15	7,92
5.	IIa	25	11	14	-	1	5	19	-	-	1635	65	1112	44	523	21	7,66
6.	IIb	25	12	13	1	4	4	16	-	-	2635	105	1742	69	893	36	7,87
7.	IIc	25	15	10	-	3	9	13	-	-	1866	75	1463	59	403	16	8,08
8.	IId	26	13	13	3	2	12	9	-	-	1955	75	1628	62	327	13	8,71
Iš viso II		101	51	50	4	10	30	57	-	-	8091	80	5945	59	2146	21	8,08
9.	IIIa	28	12	16	-	-	10	18	-	-	2809	100	1592	57	1217	43	7,99
10.	IIIb	28	17	11	1	-	12	15	-	-	2679	96	2184	78	495	18	8,17
11.	IIIc	29	17	12	-	6	8	15	-	-	2701	93	1909	66	792	27	8,46
12.	IIId	22	11	11	-	-	4	18	-	-	2419	110	1513	69	906	41	7,15
Iš viso III		107	57	50	1	6	34	66	-	-	10608	99	7198	67	3410	32	7,95
13.	IVa	26	11	15	-	-	8	18	-	-	2162	83	1077	41	1085	42	7,61
14.	IVb	22	10	12	-	-	3	19	-	-	1571	71	999	45	572	26	7,85
15.	IVc	21	10	11	1	2	6	12	-	-	1716	82	901	43	815	39	8,01
16.	IVd	20	12	8	-	-	7	13	-	-	2073	104	1156	59	896	45	8,11
Iš viso IV		89	43	46	1	2	24	62	-	-	7522	85	4154	47	3368	38	7,89
Iš viso		394	195	199	7	24	131	232	-	-	34512	88	24144	62	10368	26	7,96

Mokinių mokymosi sėkmingumas 2018-2019, 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pabaigoje

Eil. Nr.	Mokslo metai	Klasių koncentrai	Mokinių skaičius (iš viso)	Pažangių mokinių skaičius	Labai gerai besimokančių mokinių skaičius	Gerai besimokančių mokinių skaičius
1.	2018 - 2019	1 kl.	110	105 (95,5 %)	10 (9,1 %)	40 (36,4 %)
	2019 - 2020		115	115 (100 %)	16 (13,9 %)	62 (53,9 %)
	2020 - 2021		100	100 (100 %)	8 (8 %)	37 (37 %)
	2021 - 2022		97	97 (100 %)	7 (7,2 %)	43 (44,3 %)
2.	2018 - 2019	2 kl.	96	95 (99 %)	8 (8,3 %)	33 (34,4 %)
	2019 - 2020		104	104 (100 %)	8 (7,7 %)	42 (40,4 %)
	2020 - 2021		115	115 (100 %)	12 (10,4 %)	57 (49,6 %)
	2021 - 2022		101	101 (100 %)	14 (13,9 %)	30 (29,7 %)
3.	2018 - 2019	3 kl.	128	128 (100 %)	12 (9,4 %)	50 (39,1 %)
	2019 - 2020		90	90 (100 %)	7 (7,8 %)	42 (46,7 %)
	2020 - 2021		88	88 (100 %)	5 (5,7 %)	28 (31,8 %)
	2021 - 2022		107	107 (100 %)	7 (6,6 %)	34 (31,8 %)
4.	2018 - 2019	4 kl.	115	115 (100 %)	8 (7 %)	43 (37,4 %)
	2019 - 2020		123	122 (99,2 %)	14 (11,4 %)	45 (36,6 %)
	2020 - 2021		90	90 (100 %)	9 (10 %)	36 (40 %)
	2021 - 2022		89	89 (100 %)	3 (3,4 %)	24 (27 %)
Bendri gimnazijos rezultatai	2018 - 2019		449	443 (98,7 %)	38 (8,5 %)	166 (37 %)
	2019 - 2020		432	431 (99,8 %)	45 (10,4 %)	191 (44,2 %)
	2020 - 2021		393	393 (100 %)	34 (8,7 %)	158 (40,2 %)
	2021 - 2022		394	394 (100 %)	31 (7,9 %)	131 (33,3 %)

Mokinių mokymosi rezultatų kaita 2018-2019, 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metais

Įvertinimas pažymiais	2021-2022 m.m	2020-2021 m.m.	2019-2020 m.m.	2018-2019 m.m.
10 - 9	7,9 proc.	8,7 proc.	10,4 proc.	8,5 proc.
8 – 6	33,3 proc.	40,2 proc.	44,2 proc.	37 proc.
5 – 4	58,8 proc.	51,1 proc.	45,2 proc.	53,2 proc.
Nepažangūs	0,0 proc.	0,0 proc.	0,2 proc.	1,3 proc.

Lankomumas

Mokslo metai	Klasės	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Praleistos pamokos, tenkančios 1 mokiniui	I-II	92	55,6	37,2	82,7
	III-IV	99,3	67	47,8	92,5
	Iš viso	96	61,2	42	87,6

Nepateisintos pamokos, tenkančios 1 mokiniui	I-II	25,8	11,3	14,7	18,1
	III-IV	39,1	25	27,1	34,6
	Iš viso	33	18	20,3	26,3

11. 2022 m. valstybinių brandos egzaminų rezultatai

Eil. Nr.	Egzaminas	Lai kė	Įvertinimai										Vidurkis
			Neišlaikė		16-35		36-85		86-99		100		
			Sk.	proc.	Sk.	proc.	Sk.	proc.	Sk.	proc.	Sk.	proc.	
1.	Anglų k.	73	6	8,2	6	8,2	46	63,1	14	19,2	1	1,4	59,6
2.	Lietuvių k. ir literatūra	75	6	8	29	38,7	29	38,7	10	13,3	1	1,3	45,8
3.	Biologija	30	3	10	16	53,3	10	33,3	1	3,4	-	-	33,2
4.	Matematika	67	32	47,7	19	28,4	15	22,4	-	-	1	1,5	20,2
5.	Istorija	33	-	-	11	33,3	21	63,7	1	3	-	-	48
6.	Geografija	20	-	-	9	45	9	45	2	10	-	-	48,8
7.	Fizika	18	1	5,5	10	55,6	7	38,9	-	-	--	-	35,6
8.	Chemija	2	-	-	-	-	1	50	1	50	-	-	83
9.	Informacinės technologijos	15	2	13,3	11	73,4	2	13	3	-	-	-	24,2

Gimnazijos mokinių, 2016 m., 2017 m., 2018 m., 2019 m., 2020 m., 2021 m. ir 2022 m. laikusių VBE, vidutinių VBE įvertinimų palyginimas su šalies ir savivaldybės mokyklų vidutiniais VBE įvertinimais pagal dalykus.

		Lietuvių kalba ir literatūra	Matematika	Anglų kalba	Biologija	Chemija	Fizika	Istorija	Geografija	IT
Gimnazija	2022 m.	45,8	20,2	59,6	33,2	83	35,6	48	48,8	24,2
	2021 m.	47,96	38,2	63,7	51,46	80,5	25,71	53,59	45,63	46,63
	2020 m.	41,1	24,3	64,4	47	65	33,6	52	44,9	36,6
	2019 m.	39,6	32,9	55,5	45,8	58,2	41,7	44,1	41,2	44,2
	2018 m.	45,4	34,7	58,5	54,6	58,6	31,5	44,6	39,1	34,4
	2017 m.	37	52,3	57,4	51,8	60,1	27,9	53,7	42,7	42,6
	2016 m.	48,2	48	52,1	54,4	70,5	53,6	40	46	50,7
Šilalės raj.	2022 m.	42,8	21	47,1	30,1	59,4	30,9	41,1	37,8	34,3
	2021 m.	45,6	29,9	53,7	44,6	70,67	25,2	46,5	39,2	31,0
	2020 m.	40,3	21,8	61,8	43,6	55,6	28,5	52,3	42,2	33,9
	2019 m.	43,4	21,5	50,9	44,7	73,6	30,2	40,3	48	50,3
	2018 m.	42,2	30,7	56,5	50,9	58,6	30,2	41,1	40	40,5
	2017 m.	35,6	41,6	53,9	48,6	53,7	27,3	42,6	40,7	36
	2016 m.	39,2	36,6	48,6	45,1	63,3	44,4	37,6	42	37,5
Lietuva	2022 m.	44,5	20,2	56,7	43,8	51,1	42,5	46,6	51,2	34,3
	2021 m.	42,4	31,2	61,1	50,7	46,6	42,7	47,4	47,3	43,1
	2020 m.	44,3	26,7	70,4	55	54,1	46,4	53,8	47,2	46,9
	2019 m.	41	28,7	59,9	46,6	52,6	43,9	45	44,6	48,1
	2018 m.	46,2	34,8	67,8	57,6	57,4	43	45,1	41,5	58,7
	2017 m.	41,1	48,6	64,8	56,3	62,3	48,7	50,2	47,8	51,8
	2016 m.	42,1	39,5	60,9	47,9	60	53	43	48,4	58,4

Iš viso abiturientai 2022 m. laikė 333 VBE iš 9 dalykų. Neišlaikė 50 VBE (15 proc.). 2021 m. laikė 320 VBE, neišlaikė 12 (3,8 proc.). Vienas abiturientas vidutiniškai laikė 3,74 VBE. 2021m. vidutiniškai laikė po 3,55 VBE. Iš viso gauti 3 šimtukai (1 iš lietuvių kalbos ir literatūros, 1 iš anglų kalbos, 1 iš matematikos). 2021 m. gauti 5 šimtukai (3 iš matematikos, 2 iš biologijos). 32 VBE darbai įvertinti 86 - 100 balų, o tai sudaro 9,6 proc. visų darbų. 2021 m. tokių įvertinimų buvo 51 (15,9 proc.). Fizikos ir IT tokių įvertinimų nebuvo nei vieno, istorijos, matematikos, biologijos, chemijos – po vieną įvertinimą. Gimnazijos 2022 m. visų valstybinių brandos egzaminų vidurkis (41,59 balo) yra aukštesnis už Šilalės rajono (37,46 balo) ir žemesnis už šalies (43,73 balo) bendrojo ugdymo mokyklų vidurkį.

2022 m. mokyklinių brandos egzaminų suvestinė

Eil. Nr.	Mokomasis dalykas	Laikė	Neišlaikė	4	5	6	7	8	9	10	Vidurkis	Laikė proc.
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	14	-	8	5	-	1	-	-	-	4,6	15,7
2.	Menai	12	-	-	-	-	1	2	2	7	9,3	13,5
3.	Technologijos	21	-	-	-	-	-	6	7	8	9,1	23,6
4.	Lietuvių kalba ir literatūra (pakartotinė sesija)	5	-	3	1	-	1	-	-	-	4,8	5,6

12. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai 2022 m.

12.1. Lietuvių kalba ir literatūra

Klasė	2a (25)		2b (25)		2c (25)		2d (24)	
	Metinis	PUPP	Metinis	PUPP	Metinis	PUPP	Metinis	PUPP
10	-	-	4	-	1	1	2	-
9	4	2	2	4	3	3	5	6
8	-	4	2	5	2	5	3	8
7	2	2	4	3	6	2	2	2
6	3	4	2	2	5	9	6	4
5	5	6	4	6	3	4	1	1
4	11	5	7	5	5	-	5	3
3	-	2	-	-	-	1	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-
1	-	-	-	-	-	-	-	-
Pažymio vidurkis	5,48	K* 5,76 G 6,51 R 6,35 Š 6,35	6,48	K 6,36 G 6,51 R 6,35 Š 6,35	6,4	K 6,72 G 6,51 R 6,35 Š 6,35	6,83	K 7,21 G 6,51 R 6,35 Š 6,35

* K- klasė, G – gimnazija, R – Šilalės rajonas, Š – Lietuva

Gimnazijos lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatų palyginimas 2018, 2019, 2021 ir 2022 metais

Metai	2018 metai			2019 metai			2021 metai			2022 metai						
	Pažymiai	Metinis	PUPP	Metinis	PUPP	Metinis	PUPP	Metinis	PUPP	Metinis	PUPP					
10	11	14		9	4	19	3	7	1							
9	23	21		22	15	22	17	14	15							
8	21	29		12	24	26	40	7	22							
7	22	22		18	17	11	21	14	9							
6	24	23		10	10	13	16	16	19							
5	22	20		18	14	5	6	13	17							
4	19	7		7	11	19	8	28	13							
3	-	4		-	-	-	4	-	3							
2	-	-		-	-	-	-	-	-							
1	-	-		-	-	-	-	-	-							
Pažymio vidurkis	6,82	G*	R	Š	7,17	G	R	Š	7,44	G	R	Š	6,29	G	R	Š
		7,09	6,58	6,26		6,95	6,71	6,28		7,1	6,79	6,5		6,51	6,35	6,35

* G – gimnazija, R – Šilalės rajonas, Š - Lietuva

12.2. Matematika

Klasė	2a (25)		2b (25)		2c (25)		2d (25)					
	Pažymiai	Metinis	PUPP	Metinis	PUPP	Metinis	PUPP	Metinis	PUPP			
10	-	-		2	-	-	-	3	1			
9	3	-		3	1	4	-	3	-			
8	2	-		-	-	1	-	2	-			
7	3	1		1	-	4	2	4	4			
6	2	2		4	1	4	-	7	8			
5	5	5		5	4	7	4	3	4			
4	10	2		10	4	5	3	3	4			
3	-	6		-	4	-	9	-	3			
2	-	8		-	8	-	6	-	1			
1	-	1		-	3	-	1	-	-			
Pažymio vidurkis	5,64	K*	3,48	5,72	K	3,28	6,04	K	3,44	6,8	K	5,32
		G	3,88		G	3,88		G	3,88			
		R	4,06		R	4,06		R	4,06			

		Š	4,22		Š	4,22		Š	4,22		Š	4,22
--	--	---	------	--	---	------	--	---	------	--	---	------

* K- klasė, G – gimnazija, R – Šilalės rajonas, Š – Lietuva

Gimnazijos matematikos PUPP rezultatų palyginimas 2018, 2019, 2021 ir 2022 metais

Metai	2018 metai			2019 metai			2021 metai			2022 metai						
	Pažymiai	Metinis	PUPP	Metinis	PUPP	Metinis	PUPP	Metinis	PUPP	Metinis	PUPP					
10	7	3			6	3			5	3			5	1		
9	14	7			10	4			9	14			13	1		
8	16	10			9	13			13	28			5	-		
7	19	10			11	10			22	32			12	7		
6	21	13			14	11			28	22			17	11		
5	26	16			23	9			15	8			20	17		
4	39	56			22	31			23	1			28	13		
3	0	6			1	9			-	2			-	22		
2	0	11			-	4			-	3			-	23		
1	0	8			-	1			-	2			-	5		
Pažymio vidurkis	6,12	G*	R	Š	6,14	G	R	Š	6,33	G	R	Š	6,05	G	R	Š
		4,88	4,07	4,74		5,38	4,73	5,29		6,9	6,25	6,12		3,88	4,06	4,22

* G – gimnazija, R – Šilalės rajonas, Š - Lietuva

PUPP rezultatai pagal pasiekimų lygius (aukštesnysis, pagrindinis, patenkinamas lygis, nepasiektas patenkinamas lygis):

Pažymiai	Matematikos PUPP				Lietuvių (gimtosios) kalbos PUPP			
	10-9	8-6	5-4	3-1	10-9	8-6	5-4	3-1
Mokinių proc. 2022 m.	2	18	30	50	16	51	30	3
Mokinių proc. 2021 m.	15	71	8	6	17	67	12	4
Mokinių proc. 2019 m.	8	36	42	14	20	54	26	-
Mokinių proc. 2018 m.	7	24	51	18	25	53	19	3
Mokinių proc. 2017 m.	18	34	31	17	23	59	18	-

Mokinių proc. 2016 m.	14	35	40	11	26	58	14	2
-----------------------	----	----	----	----	----	----	----	---

2022 m. 20 procentų matematikos ir 67 procentai lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavusių mokinių pasiekimai įvertinti pagrindiniu ir aukštesniu lygiu. 2021 m. 86 procentai matematikos ir 84 procentai lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavusių mokinių pasiekimai įvertinti pagrindiniu ir aukštesniu lygiu. Patenkinamo pasiekimų lygio 2022 m. nepasiekė 50 procentai matematikos ir 3 procentai lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavusių mokinių. 2022 m. labai suprastėjo matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai, lietuvių kalbos ir literatūros rezultatai yra tik šiek tiek blogesni. Gimnazijos mokinių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai yra žemesni už šalies ir Šilalės rajono rezultatus, lietuvių kalbos ir literatūros rezultatai yra geresni už šalies ir Šilalės rajono rezultatus. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatai yra aukštesni už matematikos rezultatus.

Mokinių matematikos metiniai įvertinimai yra aukštesni už PUPP rezultatus. Lietuvių kalbos ir literatūros metiniai įvertinimai yra nežymiai žemesni už PUPP įvertinimus.

13. Pasiekimai dalykų olimpiadose, konkursuose, varžybose 2021-2022 mokslo metais

Eil. Nr.	Olimpiada/konkursas/varžybos	Klasė	Mokinio vardas, pavardė	Mokytojo v., pavardė	Vieta	Pastabos
1.	„Jaunųjų tinklinio talentų“ turnyras Rietavo L. Ivinskio gimnazijoje	IVc IIIb IIIa IIIc IIIc IIb IIIc IVb	Austė Bernotaitė Austėja Jorudaitė Žiedė Gužauskaitė Urtė Rimkutė Evelina Tverijonaitė Martyna Komskytė Aistė Gražinskytė Augustė Mažulytė Simas Balandis Edvinas Rimkus	R. Arlauskienė	I	
2.	Rietavo L. Ivinskio gimnazijoje „Jaunųjų tinklinio talentų“ turnyras	IVa IIIa IIIb IIIc IIId IIc	Henrikas Mikalauskas Vaigaudas Viliušis Emilis Pranciškus Jurgaitis Domas Dirmotas Gustas Lesčiauskas Paulius Pranckevičius	B. Knyzeliene	III	

		Id Id	Nikas Turauskas Jordanas Tubutis			
3.	32-osios Lietuvos mokinių informatikos olimpiados II etapas	IIIc	Jokūbas Genys	A. Jasinevičius	III	
4.	Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų (9-12) klasių vaikinų komandų matematikos olimpiada Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno gimnazijoje	Ib IIb IIIc IVc	Komandos nariai: Vitas Monkevičius Gustas Šadbaras Jokūbas Genys Juozas Griušys	S. Milašiūtė S. Milašiūtė S. Milašiūtė G. Žemaitaitienė	II	Resp.
5.	Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiados II etapas	IIIc IIIc IIIb IIIc	Lukas Straukas Laurynas Zavjalovas Rokas Auryla Aistė Gražinskytė	D. Eisimantienė V. Gedeikienė D. Eisimatienė D. Eisimantienė	I II III III	
6.	60-osios Lietuvos mokinių chemijos olimpiados II etapas	IVc IIIc Ic IIId IIIb IVc	Juozas Griušys Lukas Straukas Evelina Gečaitė Viltė Kybartaitė Diana Pudžemytė Samanta Vaičiškaitė	J. Alminienė J. Alminienė D. Kubaitienė J. Alminienė J. Alminienė J. Alminienė	I II III III III III	
7.	69-osios Lietuvos mokinių fizikos olimpiados II etapas	IIb IIIa IVb Ic IIId IIIc IVa Ib IIIc	Gustas Šadbaras Danielius Kubilius Lukas Karutis Evelina Gečaitė Viltė Kybartaitė Urtė Rimkutė Jokūbas Viliušis Kajus Viliušis Arnas Gečas	D. Vasiliauskaitė R. Krompalcas A. Balčienė A. Balčienė D. Vasiliauskaitė R. Krompalcas A. Balčienė D. Vasiliauskaitė R. Krompalcas	I I I II II II II III III	
8.	54-osios Lietuvos mokinių biologijos olimpiados II etapas	IIId IIId IVb Ic IIIc	Kotryna Bineva Viltė Kybartaitė Gabrielė Gardeikytė Evelina Gečaitė Benas Vaitkus	D. Žiauberienė D. Žiauberienė D. Žiauberienė G. Zobėlienė G. Zobėlienė	I I I II II	

		IIIb Ic IIb IIIc IVc	Diana Pudžemytė Neringa Balsytė Orinta Sabockytė Lukas Straukas Samanta Vaičiškaitė	G. Zobėlienė G. Zobėlienė D. Žiauberienė G. Zobėlienė D. Žiauberienė	II III III III III	
9.	Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiados II etapas	IIIb IIId IVd	Aistė Arnašiotė Viltė Kybartaitė Iveta Rupšlaukytė	R. Mažrimienė I. Gabrielaitienė R. Mažriemienė	I III III	Dalyvavo respublikiniame etape
10.	Lietuvos mokinių anglų kalbos konkurso II etapas	IIId Ic IIId IIId Ic	Viltė Kybartaitė Evelina Gečaitė Beata Krenciūtė Kamilė Kondrotaitė Austėja Jurkutė	V. Gedeikienė D. Eisimantienė V. Gedeikienė V. Gedeikienė D. Eisimantienė	I II II III III	
11.	Lietuvos mokinių rusų kalbos olimpiados II etapas	IIId IIIb	Viltė Kybartaitė Rokas Auryla	R. Mišeikytė V. Rimkienė	II III	
12.	Lietuvos mokinių matematikos olimpiados II etapas	Ic IIId IIIc IVc Ic IIc IVa	Austėja Jurkutė Viltė Kybartaitė Jokūbas Genys Juozas Griušys Evelina Gečaitė Deimantė Petrauskaitė Tadas Cibulskis	G. Žemaitaitienė G. Žemaitaitienė S. Milašiūtė G. Žemaitaitienė G. Žemaitaitienė G. Žemaitaitienė G. Žemaitaitienė	I I I I II III III	
13.	Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso II etapas	IIb IIIb	Paulina Šeputytė Agnė Kaziukonytė	Z. Masteikienė R. Mažrimienė	II III	
14.	Lietuvos mokinių dailės olimpiados II etapas	IVa Ib	Emilija Marozaitė Urtė Gedvilaitė	J. Baubkuvienė J. Baubkuvienė	I III	
15.	31-osios Lietuvos mokinių istorijos olimpiados II etapas	IIId	Viltė Kybartaitė	B. Paulius	II	
16.	34-osios Lietuvos mokinių geografijos olimpiados II etapas	Ib IIId IIIc IVd	Enrika Aurilaitė Viltė Kybartaitė Evelina Tverijonaitė Austėja Lomsargytė	D. Kubaitienė D. Kubaitienė D. Kubaitienė S. Zaikauskienė	II II III III	
17.	4-asis tarptautinis vaikų ir jaunimo konkursas	IVc	Samanta Vaičiškaitė	L. Petkuvienė	Grand Prix	

18.	Šilalės raj. moksleivių žaidynės	Ic Ic Ib Ic Ic Ib IIIa IIIb IIIc IIIb IIIb IIIc	Austėja Jurkutė Evelina Gečaitė Samanta Rimkutė Vakaris Grikšas Ainoras Dumčius Kajus Gedeikis Vaigaudas Viliušis Rokas Auryla Justas Taurinskas Austėja Jorudaitė Diana Pudžemytė Urtė Rimkutė	B. Knyzeliene B. Knyzeliene B. Knyzeliene B. Knyzeliene B. Knyzeliene B. Knyzeliene B. Knyzeliene B. Knyzeliene B. Knyzeliene B. Knyzeliene B. Knyzeliene B. Knyzeliene	I I I I I I I I I II II II	
19.	Šilalės raj. mokyklų žaidynių „Pavasaris“ krepšinio 3x3 varžybos	Ic Ib Ic Id IId Ic Id Ib Ib	Jonas Drukteinis Kajus Gedeikis Vakaris Grikšas Nedas Venckaitis Dovydas Sinkevičius Jonas Martinavičius Jordanas Tubutis Edvinas Petkus Marius Lileika	D.Kėbla	I I I II II II III III III	
20.	Šilalės raj. mokyklų žaidynių „Pavasaris“ atskirų rungčių varžybos	IIIb IIIa Ia IIa IIb IIIa	Komanda: Rokas Auryla Vaigaudas Viliušis Nandas Bajorinas Deividas Beržinis Andrius Urbonas Gvidas Undaravičius	I. Šetikienė D. Kėbla	I	
21.	Tauragės apskrities 8-12 klasių mokinių krepšinio turnyras	IIIa IIa IId IIIc IVc	Komanda: Jurgis Raudonis Nojus Nemčiauskas, Ignas Grabauskas Matas Vėlavičius Nedas Mockus	I. Šetikienė D. Kėbla B. Knyzeliene R. Arlauskienė	I	Apsk.

		IVb	Jonas Ambroza			
		IVc	Paulius Kareiva			
		IVb	Rokas Briedis			
		IIIId	Justas Taurinskas			
		IVb	Arnoldas Venckaitis			

14. Savitos gimnazijos kultūros ir vertybių sistemos puoselėjimas.

Puoselėjant savitą gimnazijos kultūrą, 2021-2022 mokslo metais organizuota nemažai veiklų, įtraukusių mūsų bendruomenę. Metai buvo skirti gimnazijos šimtmečiui, tad ir dauguma renginių buvo dedikuoti šiai progai. Tradicinę turizmo dieną „Tiltas tarp praeities ir dabarties- žaidimas“ organizavo fizinio ugdymo mokytojai ir gimnazijos muziejus. Tradiciškai gimnazijos muziejininkai organizavo Simono Gaudėšiaus vardo dienos šventę, kurios metu surengta ekspozicija, skirta Simonui Gaudėšiui, gimnazijos pirmokai skaitė miesto gyventojų prisiminimus apie gimnazijos įkūrėją. Gimnazijos muziejuje atnaujinti standai, eksponuojama paroda „Senoji Šilalė“, kurios lankymu savo pažintį su mokykla pradeda pirmokai.

Siekiant nuoseklaus gimnazistų kultūrinio ir pilietinio ugdymo, jiems skirtos pažintinės veiklos, supažindinančios su gimnazijos istorija. Mokiniai buvo kviečiami patys dalyvauti ir prisijungti prie vyresniųjų draugų rengiamų programų. Integruotose gamtos mokslų ir gimnazijos istorijos, dailės pamokose rugsėjo mėnesį dalyvavo gimnazijos pirmokai ir antrokai. Pamokų ciklą „SKAIČIUS-MEDIS-ŽODIS“ vedę mokytojai supažindino bendruomenės narius su gimnazijos teritorijoje augančiais medžiais, skaityta buvusių gimnazistų kūryba, lankytas pirmojo gimnazijos direktoriaus Kazimiero Gorino kapas. Ruošiantis jubiliejui, gimnazijos mokiniai dalyvavo susitikimuose „Yra nematoma jungtis“, kur savo sėkmės istorijas pasakojo buvę mūsų gimnazistai. Susitikimų ciklo metu kiekviena klasė rinkosi lektorių, motyvatorių, tad ir susitikimų istorija kupina gerų emocijų ir pažintinių atradimų. Gimnazistai klausėsi svečių ir pateikė savo klausimus apie karjerą, gyvenimo vertybes. Gruodžio mėnesį vykusioje parodoje „Mokinys- kūrėjas. Dabar ir visados“ siekta pristatyti gimnazijos mokinių darbus, paskatinti mokinius kurti ir dalintis savo atradimais. Mūsų pirmokai, dalyvaudami Gimnazisto inauguracijos šventėje, gavo pirmoko pasą, pasižadėjo laikytis gimnazijos bendruomenės susitarimų. 2021 m. spalio 22 dieną gimnazijoje vykusioje teorinėje- praktinėje konferencijoje „Sveika mokykla - sveika bendruomenė“ pasidalinta gerąja darbo patirtimi ir pasisemta idėjų iš kitų sveikata stiprinančių mokyklų. Sveikatos stiprinimo veiklą gimnazijoje organizuojanti grupė šiemet ruošė 2017-2021 metų ataskaitą ir rašė programą penkeriems ateinantiems metams – 2022-2027 m. Mūsų gimnazijos Sveikos gyvensenos grupė, kasmet kolegoms ir mokiniams pasiūlanti įdomių renginių, ugdančių sveikos gyvensenos nuostatas, įtraukė bendruomenę į „Walk-15“ žingsnių iššūkio programą, dalyvavo dviejuose Vilniuje ir Klaipėdoje vykusiuose „Iki ėjimo“ renginiuose, pelnė apdovanojimų.

Išpūdinga Šimtmečio eglutės įžiebimo šventė pakvietė į šokio teatro premjerą. Šokių studija „Salto“ parodė spektaklį „Spragtukas“, kuris buvo stebimas iš mokyklos kiemelio. Į renginį atvyko ne tik mokiniai, mokytojai, bet ir tėveliai. Jėgas suvienijusi gimnazijos bendruomenė džiaugėsi daug nuveikusi: mokinių savivalda organizavo suvenyrų gamybą, ėmė interviu, sveikos gyvensenos grupės narės vaišino vaistažolių arbatomis. Naujųjų metų išvakarėse gimnazijos aktų salėje dramos studija „Vėjavaikiai“ parodė spektaklį „Pabėgimas į „Akropolį“, kuriame dalyvavo mokytojai, mokiniai, jaunųjų aktorių šeimų nariai, draugai. Gimnazijos darbuotojai palydėti senųjų metų rinkosi į bendruomenės popietę, dalyvavo nuotaikingame protmūšyje apie mūsų gimnazijos istoriją. Gimnazistai sėkmingai dalyvavo Konstitucijos egzamine, visuotinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“.

Artėjant gimnazijos jubiliejui, mokykloje organizuota daug veiklų, paskatinusių sugrįžti buvusius mokinius ir mokytojus. Balandžio 29 dieną vyko dabartinių ir buvusių mokinių, darbuotojų, šeimų narių „Krepšinio 3x3“ varžybos. Kovo 26 dieną organizuotas knygos „Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijai 100“ pristatymas „Knyga- tiltas iš praeities į dabartį“ mokyklos bendruomenei, kurio metu susitikta su buvusiais ir dabartiniais mokytojais, mokiniais. Gegužės 20 dieną organizuota gimnazijos jubilėjaus šventė „Buvom. Esam. Būsim“ sukvietė daug svečių, gimnazijos mokiniams pasiūlė įdomių veiklų, skatinančių geriau pažinti savo mokyklą, užmegzti konstruktyvius santykius su įvairių profesijų atstovais.

Birželio 14 dieną gimnaziją aplankė Žemaičių Naumiesčio gimnazijos mokytojų delegacija. Gimnazijų susitikimo tikslas – pasidalinti mintimis apie rengimąsi dirbti pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas. Susitikime mūsų gimnazijos mokytojai aptarė savo nuveiktus darbus, vykdant „Kokybės krepšelio“ projektą, dalinosi patirtimi organizuojant edukacines veiklas.

15. Materialiniai ištekliai.

2022 metų gimnazijos patvirtintas biudžetas yra 1 511 447 eurai. Švietimo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programa, priemonė „Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas gimnazijos tipo bendrojo ugdymo mokyklose“: mokinio krepšelio lėšos – 952 964 eurai, savivaldybės biudžeto lėšos - 410 172 eurai, pajamos už atsitiktines paslaugas 23 500 eur. Švietimo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programa, priemonė „Kokybės krepšelis“: Europos sąjungos lėšos – 85 065, savivaldybės biudžeto lėšos – 7 506 eur. Valstybinių (perduotų savivaldybėms) funkcijų vykdymo programa. Priemonė „Socialinė parama mokiniams už įsigytus produktus (su administravimo išlaidomis)“ – 32 240 eur

2022 m. biudžetas:

Programa	Priemonė	Išlaidų straipsnis	Patvirtinta lėšų 2022m. tūkst. Eur.
„Švietimo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programa“.	„Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas gimnazijos tipo bendrojo ugdymo mokyklose“. Mokinio krepšelio lėšos.	Darbo užmokestis	911,5
		Socialinio draudimo įmokos	13,4
		Mokymo priemonės	8,4
		Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	14,2
		Kvalifikacijos tobulinimas	3,7
		Pažintinė veikla ir profesinis orientavimas	1,7
		Iš viso	952,9
	„Kokybės krepšelis“	Darbo užmokestis	10,3
		Socialinio draudimo įmokos	0,2
		Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	44,6
		Ilgalaikio turto įsigijimo išlaidos	37,5
	Iš viso	92,6	
	„Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas gimnazijos tipo bendrojo ugdymo mokyklose“. Savivaldybės biudžeto lėšos.	Darbo užmokestis	316,7
		Socialinio draudimo įmokos	5,0
		Ryšių paslaugos	1,9
		Transporto išlaikymas	2,0
		Komandiruotės	0,1
		Materialiojo turto remontas	2,0
		Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	0,4
		Komunalinių paslaugų išlaidos	50,0

		Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	2,5
		Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	18,5
		Ilgalaikis materialusis turtas	3,2
	Iš viso		402,3
	„Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas gimnazijos tipo bendrojo ugdymo mokyklose“.	Mityba, atsitiktinės paslaugos	20,0
		Pajamos už patalpų nuomą	3,5
	Iš viso		23,5
	„Mokinių pavėžėjimo „geltonaisiais“ autobusais užtikrinimas“	Transporto išlaidos	7,0
	„Bendrojo ugdymo mokyklų mokinių, gyvenančių kaimo gyvenamosiose vietovėse, neatlygintino pavėžėjimo į mokyklas ir į namus organizavimas“. Savivaldybės biudžeto lėšos	Mokiniams kompensuojama kelionė pateikiant važiavimo autobusu bilietus (vykstant į mokyklą ne Šilalės autobuso parko autobusais).	0,3
	Mokytojų, mokinių, pavežimas į renginius, olimpiadas, varžybas, vykdyti priežiūrą ir kt. Savivaldybės biudžeto lėšos	Mokinių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose ir kt.	0,6
	Iš viso programoje		1479,2
„Valstybinių (perduotų savivaldybėms) funkcijų vykdymo	„Socialinė parama mokiniams už įsigytus produktus (su	Nemokamo mokinių maitinimo ir administravimo išlaidų padengimas	32,2

programa“ . Valstybės lėšos.	administravimo išlaidomis“ Valstybės lėšos		
------------------------------	---	--	--

16. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita:

2021 – 2022 m. m. gimnazijoje atliktas šios srities įsivertinimas:

Sritis	2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys
Tema	2.3. Mokymosi patirtys
Rodiklis	2.3.1. Mokymasis
Raktiniai žodžiai	<i>Savivaldumas mokantis</i>
Detalusis rodiklio aprašymas	Padedant mokytojui, mokiniai geba išsikelti mokymosi tikslus, savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, susirasti reikiamą informaciją ir priemones, klausti ir paprašyti pagalbos, aptarti ir vertinti savo mokymąsi, planuoti ir valdyti laiką. Jie suvokia, pripažįsta ir stengiasi spręsti mokymosi problemas. Stebėdami ir apmąstydami asmeninę pažangą, geba pateikti jos įrodymus (atskirus darbus ar jų pasiekimų aplankus (portfolio), mokymosi dienoraščius). Reflektuodami individualią mokymosi patirtį, mokiniai padeda mokytojams įvertinti mokymosi gilumą ir tinkamumą.

Pasirinkti tyrimo šaltiniai, vertinimo metodai ir būdai:

- klausimynas mokytojams, mokiniams, tėvams;
- gimnazijos strateginis, veiklos planai;
- mokinių socialinių ir dalykinių kompetencijų aplankai (portfolio);
- klasių auklėtojų planai ir jų veiklos ataskaitos Tamo dienyne;
- individualus pokalbis su I klasių mokiniais.

Apklausoje dalyvavo: mokytojai – 31, mokiniai – 198, tėvai – 85.

ANKETOS REZULTATAI (skaičiavimai pateikti procentais):

PRIVALUMAI (aukščiausios vertės)	TRŪKUMAI (žemiausios vertės)
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Mokytojai</i> teigia, kad, jei mokiniams per pamoką iškyla mokymosi sunkumų, randa laiko tiems sunkumams paaiškinti – 4 (100 proc.) • <i>Mokiniai</i> prisiima atsakomybę už savo mokymąsi, nes suvokia sėkmių galimybes, pasitiki savimi – 3,4 (86 proc.) • <i>Tėvai</i> mano, kad jų vaikas geba savarankiškai mokytis, atlikti namų užduotis – 3,5 (88 proc.) 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>10 proc. Mokytojų</i> teigia, kad kartu su mokiniu jie neplanuoja mokinių mokymosi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti). 2,6 • <i>27 proc. Mokinių</i> teigia, kad kartu su mokytoju jie neplanuoja jų mokymosi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti). 2,9 • <i>15 proc. Tėvų</i> teigia, kad kartu su mokytoju jų vaikas neplanuoja mokymosi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti). 2,7
TOBULINTINI gimnazijos veiklos aspektai (poreikis keistis):	
<ul style="list-style-type: none"> • Kartu su mokiniu planuoti mokinių mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti). 	

- Su mokiniais aptarti ir padėti įsivertinti, ką jie išmoko gerai, kur padarė pažangą ir kur gali pasistengti (pabaigus temą, skyrių, pusmetį...).
- Paįvairinti pamokas, pateikti įdomesnes, kūrybiškesnes užduotis.

REKOMENDACIJOS GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBEI GERINTI:

- Gimnazijos metodinei tarybai kartu su visais pedagogais tobulinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką. Atnaujinti susitarimus dėl individualios kiekvieno mokinio pažangos stebėjimo, fiksavimo bei analizavimo ir vieningai jų laikytis.
- Klasių auklėtojams daugiau dėmesio skirti mokinio pažangos pasimatavimui, jų dienotvarkės ir užimtumo aptarimui (fiksuojuant planuose ir Tamo dienyne). Pagal poreikį organizuoti trišalius pokalbius (mokinys- klasės auklėtojas (mokytojas)- tėvai) mokymosi pažangai aptarti.
- Mokytojams nuolat tobulinti savo gebėjimus, kaip ugdyti ir vertinti mokinių kompetencijas. Kiekvienai metodinei grupei praversti ir aptarti bent po vieną atvirą (integruotą, kitose edukacinėse erdvėse) pamoką, diegiant joje užduočių pateikimo, atlikimo tempo, būdo, šaltinių pasirinkimo personalizavimą, atsižvelgiant į mokinių poreikius.
- Atsižvelgti į atlikto gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus ir vadovautis jais planuojant ugdomąją veiklą mokinių pasiekimams ir pažangai gerinti. Siekiant pamatyti rezultatų pokytį, 2022-2023 m. m. atlikti grįžtamąjį (kontrolinį) šios srities įsivertinimą.

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė, išnagrinėjusi įsivertinimo duomenis, išvadas ir rekomendacijas pateikė Mokytojų tarybos posėdyje.

TYRIMO NUOSTATOS: Įsivertinimo ir kitų mokyklos vertinimo išvadų analizavimas ir naudojimas planuojant bei tobulinant mokyklos veiklą.

V. 2021-2022 MOKSLO METŲ JĖGŲ LAUKO ANALIZĖ

Veiklos sritis	Stiprybės	Silpnybės	Galimybės	Grėsmės
Rezultatai	*Mokinių pasiekimai olimpiadose, konkursuose, atskirų dalykų VBE. *Gimnazijoje sudarytos galimybės mokiniams dalyvauti visuomeniniame gyvenime.	*Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir kai kurių dalykų valstybinių brandos egzaminų rezultatai žemesni nei respublikos vidurkis. *Prastas dalies mokinių pamokų lankomumas	*Kokybiškesnė ir į sąmoningą mokymąsi įtraukianti pamoka skatintų mokinių atsakomybę už mokymosi rezultatus. *Ugdyti mokinių sąmoningumą ir atsakomybę. *Kryptinga pagalba mokiniams planuojant savo karjerą.	*Mažėjantis mokinių skaičius gimnazijoje. *Silpnėjanti mokinių savivertė, psichologinis atsparumas.
Ugdymas(is) ir mokinių	*Klasių auklėtojai ir dalykų mokytojai	*Nepakankama dalies mokinių	*Stiprinti mokinių	*Mažėjanti mokinių

patirtys	<p>nuolat bendradarbiauja mokinių ugdymo klausimais. *Edukacinės išvykos, pamokos netradicinėse aplinkose. *Gimnazijoje sukurtas palankus mokymuisi mikroklimatas. *Sukurta pagalbos sistema, kuri padeda mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų. *Sėkmingai vyksta projektinė veikla I – II kl. mokiniams. *Mokiniams sudaroma galimybė pasirinkti įvairias dalykų ir jų kursų programas, dalykų modulius, keisti individualius ugdymo planus, atsižvelgiant į mokinio karjeros planavimo poreikį. *Tradicijų puoselėjimas. *Aktyvus dalyvavimas tarptautiniuose ir kituose projektuose.</p>	<p>mokymosi motyvacija. *Vis dar silpnai įgyvendinamas mokymo individualizavimas, diferencijavimas pamokoje. *Ne visada mokytojams pavyksta teorinę dalį sieti su kasdieniu mokinių pasauliu taip, kad šie gebėtų įgytas žinias taikyti praktikoje. *Į pirmą gimnazijos klasę atvykstantys mokiniai turi daug mokymosi spragų, nesuformuoti darbo įgūdžiai. *Nepakankamai efektyvi mokinių skatinimo ir motyvavimo sistema. *Pamokų lankomumas III-IV gimnazijos klasėse.</p>	<p>gebėjimą džiaugtis pačiu mokymosi procesu, o ne tik siekti akademinių pasiekimų. *Ugdyti ir lavinti mokinių savarankiškumą, kritinį mąstymą, kviesti nebijoti klysti, mokytis iš savo klaidų. *Gerinti mokinių mokymosi kokybę, taikant įvairesnius mokymosi metodus, gerinant pamokos struktūrą, diferencijuojant veiklą, tinkamai panaudojant vertinimo metu surinktą informaciją, stebint atskirų mokinių pažangą. *Plėsti skaitmeninio ugdymo turinio bazę, įtraukiant daugiau socialinių partnerių.</p>	<p>mokymosi motyvacija, prastėjanti psichologinė savijauta. *Labai prasti į gimnazijos I klasę ateinančių mokinių mokymosi pasiekimai. *Dalies bendruomenės nepritarimas naujų tradicijų atėjimui į ugdymo procesą, šiuolaikinės mokymo paradigmos taikymui pamokoje.</p>
Ugdymo(si) aplinkos	<p>*Jauki, estetiška, draugiška gimnazijos aplinka. *Turtinga materialinė bazė. *Gimnazijoje įkurta gamtos mokslų laboratorija. *Gimnazistų darbai demonstruojami gimnazijos erdvėse, miesto bibliotekoje,</p>	<p>*Nepakankamai išnaudojamos turimos galimybės šiuolaikiškai pamokai organizuoti.</p>	<p>*Stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, siekiant išplėsti edukacines erdves. *Naujų šiuolaikinių ugdymo erdvių gimnazijoje kūrimas ir esamų</p>	<p>*Nepakankamas finansavimas ugdymo aplinkų kūrimui. *Steigėjo prioritetai ne švietimo kokybei.</p>

	gimnazijos tinklalapyje.		modernizavimas (lauko klasės įrengimas ir t.t.).	
Lyderystė ir vadyba	<p>*Tikslingai planuojama gimnazijos veikla.</p> <p>*Efektyvi gimnazijos įsivertinimo grupės veikla.</p> <p>*Mokytojų dalykinis pasirengimas, aukšta kvalifikacija, dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.</p> <p>*Skatinamos ir palaikomos mokinių ir mokytojų iniciatyvos.</p> <p>*Aiški darbo tvarka ir taisyklės, atsižvelgiama į bendruomenės narių nuomonę, sudaromos visos galimybės darbuotojams kelti kvalifikaciją.</p> <p>*Gimnazijoje sudaromos paveikios sąlygos ugdytis lyderystės gebėjimus.</p> <p>*Geras mikroklimatas gimnazijoje.</p>	<p>*Nepakankamai veiksmingas dalykų mokytojų ir klasių auklėtojų tarpusavio bendradarbiavimas.</p> <p>*Nepakankamas duomenų (įsivertinimo, mokinių pasiekimų ir t.t.) panaudojimas planuojant ugdymo procesą.</p> <p>*Tėvai nepakankamai įsitraukia į gimnazijos veiklos tobulinimą.</p> <p>*Ne visi bendruomenės nariai pozityviai priima lyderius.</p>	<p>*Stiprinti mokytojų tarpusavio patirties sklaidą, dalykinį bendradarbiavimą metodinėse grupėse, su socialiniais partneriais.</p> <p>*Mokytojų kvalifikacijos (IKT panaudojimo, šiuolaikinės pamokos vadybos srityse) tobulinimas, siekiant įgytų kompetencijų ir gimnazijos tikslų ir uždavinių įgyvendinimo dermės.</p> <p>*Tarptautinių projektų įgyvendinimo plėtra mokinių ir mokytojų kompetencijų ugdymui.</p> <p>*Visuomenės ir tėvų švietimas, keičiant požiūrį ir nuostatas į mokymosi proceso organizavimą, jo dalyvių pareigas ir atsakomybes.</p>	<p>*Mokytojų finansinis ir psichologinis nesaugumas.</p> <p>*Nestabili ir nepakankamai palanki šalies švietimo sistemos finansų politika regionų mokyklų atžvilgiu.</p> <p>*Kvalifikuotų ir kompetentingų mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų trūkumas.</p>

VI. PRIORITETAI 2022-2023 MOKSLO METAMS

17. Prioritetai:

17.1. Sudaryti sąlygas ir padėti kiekvienam mokiniui siekti mokymosi pažangos ir asmenybės brandos ūgties.

17.2. Stipri, solidari, bendrų tikslų siekianti gimnazijos bendruomenė.

VII. 2022-2023 MOKSLO METŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Kurti veiksmingą, motyvuojančią mokytis aplinką.

Nr.	Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi	Laukiami rezultatai	Laikas
1.1.	Kurti saugią mokymosi aplinką, puoselėjant pagarba ir pasitikėjimu grįstus tarpusavio santykius.	<p>1 Gerų santykių su mokiniais kūrimas puoselėjant tinkamus lūkesčius, sukuriant pasitikėjimą, sąmoningai sudarant galimybę kiekvienam mokiniui dalyvauti veikloje.</p> <p>2. Stiprinti nuostatą, kad gerai mokytis ne gėda, o prioritetas. Diskusijos klasių bendruomenėse.</p> <p>3. Psichologo paskaitos/pamokos gimnazistams.</p> <p>4. Mikroklimato tyrimo vykdymas.</p> <p>5. Patyčių dėžutė.</p> <p>6. Organizuoti gimnazijoje įvairias varžybas, bendrus renginius.</p> <p>7. Mokinių elgesio stebėjimas, užkertant kelią patyčioms (mokytojų budėjimas).</p> <p>8. Prevencinės – psichologinės, socialinės informacijos ruošimas bei viešinimas stenduose, gimnazijos tinklalapyje, el. dienyne, lankstinukuose.</p>	<p>Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai.</p> <p>Gimnazijos administracija, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai.</p> <p>Psichologas</p> <p>Psichologas, socialinis pedagogas.</p> <p>Socialinis pedagogas</p> <p>Fizinio ugdymo mokytojai, mokinių taryba.</p> <p>Direktoriaus įsakymu paskirti mokytojai.</p> <p>Socialinis pedagogas, psichologas, mokinių taryba, mokytojai, klasių auklėtojai</p>	<p>Ne mažiau kaip 75 proc. mokytojų padeda mokiniams formuoti jų jėgas atitinkančius iššūkius.</p> <p>Ne mažiau 50 proc. mokinių geba išsakyti individualius mokymosi lūkesčius.</p> <p>Mokinių pasitikėjimas savimi tarp klasės mokinių ir gimnazijos bendruomenėje. Kiekvienas I-II klasių auklėtojas iki 2022 m. gruodžio 1 d. organizuoja klasės bendruomenės diskusiją.</p> <p>Dauguma mokinių gerai jausis gimnazijoje.</p> <p>Atliktas gimnazijos mokinių mikroklimato tyrimas, kuriame dalyvaus ne mažiau kaip 60 proc. mokinių.</p> <p>Bendruomenės nariams sudaryta galimybė anonimiškai pranešti apie patyčias mokykloje.</p> <p>Kilnus elgesys sportuojant, labai svarbu suprasti, kad pagarba yra ne mažiau svarbi nei pergalės.</p> <p>Saugi aplinka gimnazijoje.</p> <p>Ugdomos mokinių socialinės ir emocinės kompetencijos, gerėja mokinių tarpusavio santykiai. Klasės aktyviai dalyvauja prevencinėse veiklose.</p>	<p>Visus mokslo metus</p> <p>Visus mokslo metus</p> <p>Visus mokslo metus 2023 m. sausio- vasario mėn.</p> <p>Visus mokslo metus</p> <p>Visus mokslo metus</p> <p>Visus mokslo metus</p>

		9. Mokytojai kelia kvalifikaciją SEU, pozityvaus ugdymo srityje.		Dauguma mokytojų išklausys bent 1 SEU skirtus mokymus ir dalinsis patirtimi metodinėse grupėse.	Visus mokslo metus
1.2.	Identifikuoti mokinių poreikius, polinkius ir galimybes, atsižvelgti į mokinių skirtybes organizuojant mokymąsi.	1. Taikyti įvairias diagnostikos metodikas mokinių poreikiams, polinkiams, galimybėms identifikuoti ir atsižvelgti į rezultatus organizuojant mokymąsi. 2. Mokytojai organizuodami ugdymą atsižvelgia į individualius mokinių skirtumus, sudarydami mokiniams galimybes pasirinkti informacijos šaltinius, mokymosi priemonės, užduotis pagal pasiekimų lygius. 3. Platesnė individualios pažangos duomenų analizė, apklausos, siekiant išsiaiškinti, kas mokiniams geriau sekasi ir patinka, kokios darbo formos ir metodai yra tinkamiausi. 4. Karjeros ugdymo veiklų organizavimas (dalyvavimas projekto „Skaitmeninė švietimo transformacija („EdTech“)" sprendimų kūrėjo MB „Karjeros Kelias“ produkto SPOTISELF testavime ir kt.) 5. Mokytojai savarankiškai ir/ar kolegialiai, seminaruose tobulina kompetencijas, kaip sudaryti	Mokytojai, klasių auklėtojai Mokytojai Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai, klasių auklėtojai Direktorius, karjeros ugdymo specialistas, klasių auklėtojai Metodinė taryba, mokytojai	Personalizuotas ugdymas, tenkinantis kiekvieno mokinio galias ir poreikius. Dauguma mokytojų, planuodami ugdymo turinį, atsižvelgia į mokinių, klasės poreikius. Mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas, gerėja ugdymo kokybė. Kartą per 2 mėnesius vyksta atskirų klasių sraute dirbančių mokytojų, klasių auklėtojų, švietimo pagalbos specialistų ir administracijos pasitarimai. Dauguma dalykų mokytojų organizuodami mokymą, atsižvelgia į jų metu padarytas išvadas bei pateiktus siūlymus. Dauguma mokinių dalyvaus karjeros ugdymo veiklose. Dauguma mokytojų, tobulina kompetencijas kaip sudaryti sąlygas skirtingų gebėjimų mokiniams siekti pažangos.	Rugsėjo-spali mėn. Visus mokslo metus Visus mokslo metus Visus mokslo metus

		sąlygas skirtingų gebėjimų mokiniams siekti pažangos.			
1.3.	Gerinti mokymą taikant veiksmingiausias mokymo metodus, kuriant funkcionalią, šiuolaikišką aplinką.	<p>1. Mokytojai taiko veiksmingiausiai mokinių motyvaciją stiprinančius metodus pamokose. Pamokos organizuojamos, atsižvelgiant į individualius mokinių gebėjimus bei poreikius.</p> <p>2. Pamokos planavimas teikiant prioritetą mokymosi paradigmai.</p> <p>3. Atviros, integruotos pamokos, kelis dalykus integruojantys ilgalaikiai projektai, pamokos ne gimnazijos erdvėse, jų aptarimas (gimnazijos veiklos tobulinimo plane įgyvendinant projektą „Kokybės krepšelis“ – toliau gimnazijos VTP – numatytų veiklų įgyvendinimas).</p> <p>3. Mokytojai metodinėse grupėse reflektuoja naudojamų metodų pamokoje poveikį mokinių motyvacijai. Stiprinamas dalyko mokytojų bendradarbiavimas, dalijimasis ‘sėkmingomis pamokomis’.</p> <p>4. Mokinių krūvio stebėjimas (neapkrauti per daug).</p> <p>5. Tikslingas IT priemonių naudojimas mokymui(-si).</p>	<p>Mokytojai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui</p> <p>Mokytojai</p> <p>Mokytojai, metodinės grupės</p> <p>Metodinės grupės</p> <p>Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai</p> <p>Mokytojai</p>	<p>Didėja mokinių motyvacija, mokymosi efektyvumas. Ne mažiau kaip 30 proc. pamokų, kuriose naudojamos trijų mokymosi pasiekimų lygių užduotys (nuo administracijos stebėtų pamokų).</p> <p>Dauguma mokytojų planuoja pamokas teikdami prioritetą mokymosi paradigmai.</p> <p>Kiekviena metodinė grupė veda ir aptaria ne mažiau kaip tris atviras pamokas, kuriose dalijamasi gerą patirtimi apie šiuolaikinės pamokos organizavimą. Iš viso ne mažiau kaip 21 pamoka. Kiekviena metodinė grupė praveda ne mažiau kaip 2 integruotas pamokas, parengiami ir įgyvendinami ne mažiau kaip 2 projektai, integruojantys skirtingus mokomuosius dalykus.</p> <p>Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų reflektuoja metodų poveikį. Metodinėse grupėse ne rečiau kaip kartą per pusmetį suorganizuoti pokalbiai, diskusijos apie veiksmingiausių mokymo metodų taikymą, ‘sėkmingas pamokas’.</p> <p>Beveik visi mokytojai laikosi gimnazijoje priimtų susitarimų dėl mokinių mokymosi krūvio.</p>	<p>Visus mokslo metus</p> <p>Visus mokslo metus</p> <p>Visus mokslo metus</p> <p>Visus mokslo metus</p> <p>Visus mokslo metus</p> <p>Visus mokslo metus</p> <p>Visus mokslo metus</p>

		<p>6. Tėvų švietimas mokinių mokymo(-si) klausimais.</p> <p>7. Mokytojai nuolat tobulina savo gebėjimus, kaip ugdyti ir vertinti mokinių kompetencijas (seminarai, mokymai, saviugda, savišvieta).</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui</p> <p>Metodinė taryba, mokytojai</p>	<p>Ne mažiau kaip 75 proc. mokytojų (mokinių teigimu) veiksmingai naudoja IT pamokose.</p> <p>Tėvai turės daugiau informacijos, geriau supras mokymo(-si) procesą, aktyviau įsitrauks į gimnazijos gyvenimą, domėsis ugdymo procesu.</p> <p>Dauguma mokytojų tobulina gebėjimus, kaip ugdyti ir vertinti mokinių kompetencijas.</p>	Visus mokslo metus
1.4.	Teikti savalaikę ir veiksmingą mokymosi pagalbą mokiniams, siekiant užtikrinti mokinių pasiekimų ir pažangos optimalumą, visybiškumą ir pastovumą.	<p>1. Individualus (ir nuotolinis) tėvų ir vaikų konsultavimas, sprendžiant psichologines, asmenybės ir ugdymosi, socialinės atskirties, sveikatos problemas, trukdančias pasiekti gerų mokymosi rezultatų.</p> <p>2. Konsultacijų sistemos efektyvinimas.</p> <p>3. Sudaryti sąlygas mokiniams dalyvauti online konsultacijose, kurias organizuoja kitos institucijos (universitetai, mokytojų asociacijos ir t.t.).</p> <p>4. Peržiūrėti ir atnaujinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, psichologas, socialinis pedagogas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokytojai, klasių auklėtojai</p> <p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai</p> <p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui</p> <p>Metodinė taryba</p>	<p>Beveik visi mokiniai gauna savalaikę ir veiksmingą mokymosi pagalbą. Didėja tėvų, mokinių atsakomybė už mokymosi pažangą.</p> <p>Ne mažiau kaip 30-40 proc. mokinių naudojasi individualiomis dalykų mokytojų konsultacijomis. Bent 0,5 proc. (lyginant su 2021-2022 m. m metiniais įvertinimais) aukštesnį ir pagrindinį pasiekimų lygmenį pasiekusių mokinių skaičius.</p> <p>Tenkinami mokinių poreikiai, gerėja mokymosi pasiekimai.</p> <p>Pakoreguoti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir pamokų</p>	<p>Visus mokslo metus pagal poreikį</p> <p>Visus mokslo metus</p> <p>Visus mokslo metus</p> <p>Iki 2022 11 04 pamokų</p>

		<p>tvarkos aprašą, pamokų lankomumo apskaitos ir gimnazijos nelankymo prevencijos tvarkos aprašą.</p> <p>5. Mokinių, neišnaudojančių savo mokymosi galimybių, stebėjimas, numatomos priemonės pasiekimams gerinti.</p> <p>6. Plėtoti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą, siekiant teikti veiksmingą mokymo ir švietimo pagalbą.</p>	<p>Mokytojai, klasių auklėtojai</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, VGK</p>	<p>lankomumo apskaitos ir gimnazijos nelankymo prevencijos tvarkos aprašai.</p> <p>Numatytos priemonės mokinių, neišnaudojančių savo mokymosi galimybių, pasiekimams gerinti.</p> <p>Pagalbos mokiniui specialistai organizuoja kolegialius pasitarimus, konsultacijas.</p>	<p>lankomumo tvarkos aprašas, iki 2022 12 01 vertinimo tvarkos aprašas.</p> <p>Visus mokslo metus</p> <p>Visus mokslo metus</p>
1.5.	Tobulinti mokinių pažangos stebėsenos ir refleksijos strategijas, užtikrinant kiekvieno mokinio individualią pažangą.	<p>1. Atnaujinti susitarimus dėl individualios kiekvieno mokinio pažangos stebėjimo, fiksavimo ir analizavimo ir vieningai jų laikytis.</p> <p>2. Mokytojas mokiniui vertinimo informaciją pateikia laiku, tinkamai, pozityviai, sudaroma galimybė mokiniams įveikti mokymosi sunkumus.</p> <p>3. Identifikuojama individuali mokinio pažanga, pamokos/ciklo pabaigoje akcentuojamas uždavinio įgyvendinimo sėkmingumas.</p> <p>4. Trišalių pokalbių (mokinys-tėvas-klasės auklėtojas) organizavimas I-II klasėse</p>	<p>Metodinė taryba, klasių mokytojai, auklėtojai</p> <p>Mokytojai</p> <p>Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai</p> <p>Klasių auklėtojai</p>	<p>Metodinėse grupėse atnaujinti susitarimai dėl kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir analizavimo. Beveik visi mokytojai ir klasių auklėtojai jų laikosi. Dauguma mokytojų vertinimo informaciją apie individualią pažangą pateikia laiku ir tinkamai.</p> <p>Ne mažiau kaip 60 proc. stebėtų pamokų mokytojai kelia aiškius mokinių pažangos vertinimo kriterijus, pamokos pabaigoje matuojamas išmokimas.</p> <p>Kiekvienas klasės auklėtojas organizuoja trišalius pokalbius, kuriuose dalyvaus 40-60 proc. mokinių ir jų tėvų.</p>	<p>Iki 2022 12 01</p> <p>Visus mokslo metus</p> <p>Visus mokslo metus</p> <p>Visus mokslo metus</p> <p>Visus mokslo metus</p>

		(gimnazijos VTP numatytos veiklos). 5. I-II klasių auklėtojai aiškinasi mokinių mokymosi nesėkmes, mokymosi motyvacijos, elgesio sutrikimus, kartu su mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais padeda mokiniams planuoti priemones, padedančias siekti pažangos.	I-II klasių auklėtojai, VGK	40-70 proc. mokinių, patiriančių mokymosi nesėkmes, motyvacijos, elgesio sutrikimus, planuoja priemones, padedančias siekti pažangos.	Visus mokslo metus
1.6.	Organizuoti veiklas, padedančias mokiniams ugdytis savivokos, savivertės, socialumo ir ateities planavimo kompetencijas.	1. Mokinių įtraukimas į STEAM, „Jaunasis tyrėjas“ veiklas. 2. Edukacinės išvykos (gimnazijos VTP numatytos veiklos). 3. Projektai, projektiniai darbai I-II klasėse. 4. Mokymai mokiniams (psichologų, įvairių profesijų atstovų) (gimnazijos VTP numatytos veiklos). 5. Apvalaus stalo diskusija „Ko reikėtų, kad į gimnaziją eičiau su džiaugsmu?“ 6. Ugdymo karjerai renginiai: susitikimai, išvykos, įveiklinimas.	Metodinė taryba, mokytojai, klasių auklėtojai. Direktorius, psichologas, klasių auklėtojai. Mokinių taryba, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, psichologas, socialinis pedagogas. Direktorius, karjeros ugdymo specialistas.	Skatins mokinių kūrybinį potencialą, ugdytų kaip žingeidžią asmenybę, plėsi akiratį. Savivertės, savivokos didėjimas, gebėjimas planuoti ateitį. Suorganizuotos 2-3 diskusijos , pateikti siūlymai dėl priemonių, kurios skatintų pozityvų mokinių nusiteikimą eiti į mokyklą. Suorganizuoti 3-5 karjeros ugdymo renginiai mokiniams.	Visus mokslo metus Visus mokslo metus

2. Plėtoti solidarią, nuolat besimokančią gimnazijos bendruomenę, siekiančią bendrų tikslų.

Nr.	Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi	Laukiami rezultatai	Laikas
2.1.	Skatinti lyderių veiklą, kuri telktų gimnazijos	1. Sudaryti sąlygas visiems bendruomenės nariams ugdytis lyderystės gebėjimus, suteikiant	Gimnazijos administracija,	Stiprės lyderystės kultūra, savivaldos organizacijų veikla.	Visus mokslo metus

	bendruomenę pokyčiams, inovacijoms ugdymo srityje.	<p>laisvę rodyti iniciatyvą, prisiimant atsakomybę už iniciatyvas, sprendimus, jų įgyvendinimą.</p> <p>2. Pasidalytos lyderystės gebėjimų ugdymasis dalyvaujant darbo grupių, projektinių grupių veiklose.</p> <p>3. Organizuoti bendruomenės narių apklausas, idėjų muges, kurių metu išryškėtų pasiūlymai, idėjos gimnazijos veiklos tobulinimui..</p> <p>4. Pasitelkti aktyvius, iniciatyvius tėvus, stiprinant gimnazijos bendruomenės bendravimą ir bendradarbiavimą.</p> <p>5. Bendradarbiauti su kitomis gimnazijomis, sukaupusiomis sėkmingą patirtį šioje srityje.</p>	<p>Metodinė taryba, Metodinės grupės</p> <p>Gimnazijos administracija, mokytojai</p> <p>Direktorius, Gimnazijos taryba, Mokinių savivalda</p> <p>Direktorius, Gimnazijos taryba, Tėvų komitetas</p> <p>Direktorius</p>	<p>Darbuotojai, aktyviai dalyvaujantys veiklose, demonstruojantys lyderystės gebėjimus.</p> <p>Stiprės pasitikėjimas vienu kitais.</p> <p>20-35 proc. tėvų aktyviau dalyvaus gimnazijos organizuojamose veiklose.</p> <p>Gerosios patirties pritaikymas gimnazijoje.</p>	<p>Visus mokslo metus</p> <p>Iki 2022 12 23</p> <p>Visus mokslo metus</p> <p>Visus mokslo metus</p>
2.2.	Skatinti ir palaikyti mokinių lyderystę įvairiose veiklose, gimnazijos savivaldoje.	<p>1. Gimnazijos mokinių tarybos ir Prezidento veikla.</p> <p>2. Mokinių lyderystės gebėjimų ugdymas ir plėtojimas, organizuojant mokymus, susitikimus su kitų mokyklų lyderiais, įtraukiant į lyderystės plėtojimo veiklas kuo daugiau mokinių.</p> <p>3. Mokinių savivaldos aktyvinimas skatinant inicijuoti, priimti ir įgyvendinti sprendimus.</p> <p>4. Lyderių skatinimas.</p>	<p>Mokinių prezidentas, direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p> <p>Direktorius, Mokinių prezidentas, direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Mokinių savivalda</p> <p>Direktorius, Gimnazijos taryba</p>	<p>Stiprės lyderystės kultūra, įvairesnė ir kryptingesnė mokinių savivaldos veikla gimnazijoje.</p> <p>Ne mažiau 20 proc. mokinių aktyviai dalyvauja mokinių savivaldoje.</p> <p>Mokinių taryba inicijuos ir įgyvendins 1-2 naujas idėjas gimnazijoje.</p> <p>Mokslo metų pabaigoje organizuoti edukacinę išvyką aktyviausiems</p>	<p>Visus mokslo metus</p> <p>Visus mokslo metus</p> <p>Per mokslo metus</p> <p>2023 05-06 mėn.</p>

				mokinių savivaldos atstovams (iki 18 mokinių).	
2.3.	Plėtoti ir stiprinti mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir tėvų bendradarbiavimą, siekiant mokinių pažangos.	1. Vykdyti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalijimąsi patirtimi, konstruktyvias diskusijas stebint ir vertinant mokinio asmeninę pažangą ir pasiekimus. 2. Mokinių tėvų įtraukimas į duomenimis grįstą dialogą apie individualią mokinio pažangą. 3. Individualių mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimų su dalyko mokytojais organizavimas.	Direktorius pavaduotojai ugdymui, Metodinė taryba Gimnazijos administracija, klasių auklėtojai Mokytojai	Dalijamasi gerąja patirtimi, priimami bendri susitarimai siekiant mokinių mokymosi pažangos. Dauguma tėvų domisi individualia vaiko pažanga ir ugdymosi rezultatais. Dalyko mokytojai pagal poreikį organizuoja individualius susitikimus.	Visus mokslo metus Visus mokslo metus Visus mokslo metus
2.4.	Veiksmingiau naudoti gimnazijos veiklos įšivertinimo, mokinių pasiekimų ir pažangos duomenis planuojant veiklas ir jų tobulinimą.	1. Aptarti, kokie mokinių pasiekimų duomenys svarbūs, susitarti, kokius ir kaip duomenis rinkti, kaip gautus duomenis ir išvadas analizuoti, interpretuoti ir taikyti. 2. Aptarti su bendruomene (būtinai įtraukiant ir mokinių tėvus) atnaujintų susitarimų dėl individualios kiekvieno mokinio pažangos stebėjimo, fiksavimo ir analizavimo įgyvendinimą,	Metodinė taryba, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai Metodinė taryba	Padedant mokytojui kartu su mokytoju, mokiniai geba išsikelti mokymosi tikslus, susirasti reikiamą informaciją ir priemones, klausti ir paprašyti pagalbos, aptarti ir vertinti savo mokymąsi, planuoti ir valdyti laiką. Mokiniai suvokia, pripažįsta ir stengiasi spręsti mokymosi problemas. Stebėdami ir apmąstydami asmeninę pažangą, geba pateikti jos įrodymus (atskirus darbus ar jų pasiekimų aplankus (portfolio), mokymosi dienoraščius).	I mokslo metų pusmetis 2023 m. II ketv.
2.5.	Plėtoti sistemingą bendradarbiavimą su socialiniais partneriais rajone, šalyje ir tarptautinėje erdvėje.	1. Įsteigti gimnazijoje karjeros ugdymo specialisto pareigybę. 2. Aktyviosios pilietiškumo pagrindų pamokos I klasėms.	Direktorius Pilietiškumo pagrindų mokytojai	Įsteigtas karjeros ugdymo specialisto etatas ar jo dalis. Mokiniai su pilietiškumo pagrindų temomis susipažįsta, dalyvaudami praktinėse veiklose.	Iki 2022 10 31 Visus mokslo metus Per visus mokslo metus

	<p>3. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais vykdant mokinių ugdymo karjerai veiklas.</p> <p>4. Bendradarbiauti su vietos bendruomene, įvairiomis organizacijomis, įstaigomis, kitomis mokyklomis.</p> <p>5. Tęsti projekto ReCreate History Through 3D veiklų įgyvendinimą.</p>	<p>Direktorius, karjeros ugdymo specialistas</p> <p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui</p> <p>Projekto koordinatorius</p>	<p>Suorganizuoti 2-3 renginiai.</p> <p>Įgyvendinti 1- 2 projektai/renginiai su kitomis įstaigomis.</p> <p>Sėkmingai įvykdytos suplanuotos veiklos, pateiktos ir patvirtintos projekto veiklos ir finansinės ataskaitos.</p>	<p>Per visus mokslo metus</p> <p>Pagal pasirašytą sutartį</p>
--	---	---	---	---

3. Parengti gimnazijos 2023 – 2027 metų strateginį planą.

Nr.	Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi	Laukiami rezultatai	Laikas
3.1.	Atlikti 2020 – 2022 metų gimnazijos strategijos įgyvendinimo analizę.	2020 – 2022 metų gimnazijos strateginiame plane numatytų priemonių įgyvendinimo ir planuotų rodiklių pasiekimo analizė.	Direktorius, Veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Atlikta analizė, pateikti duomenys ir išvados, į kuriuos bus atsižvelgiama rengiant naują strateginį planą	2022 10 mėn.
3.2.	Įtraukti į gimnazijos 2023 – 2027 metų strategijos rengimą visų gimnazijos bendruomenės grupių atstovus.	<p>1.Suburti motyvuotų ir iniciatyvių tėvų, mokinių bei mokytojų grupę, kurios nariai aktyviai dalyvautų teikiant siūlymus dėl gimnazijos vizijos ir strategijos 2023 – 2027 metų laikotarpiui..</p> <p>2.Organizuoti gimnazijos bendruomenės grupių atstovų diskusijas „Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazija 2027 metais: vizija ir jos įgyvendinimo būdai.“</p> <p>3.Parengti gimnazijos 2023 – 2027 metų strateginio plano projektą.</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokinių prezidentas.</p> <p>Gimnazijos administracija, gimnazijos taryba</p> <p>Direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė</p>	<p>Kuriant strateginį planą, įtrauktos visos gimnazijos bendruomenės grupės, jos teiks savo pasiūlymus ir idėjas.</p> <p>Suorganizuotos 2-4 diskusijos, susitarta dėl gimnazijos vizijos iki 2027 metų, numatyti būdai jos įgyvendinimui.</p> <p>Parengtas gimnazijos 2023 – 2027 metų strateginio plano projektas.</p>	<p>2022 10 mėn.</p> <p>2022 11,12 mėn.</p> <p>Iki 2022 12 16</p>

3.3.	<p>Parengtą gimnazijos 2023 – 2027 metų strateginio plano projektą pristatyti bendruomenei ir pateikti tvirtinti gimnazijos steigėjui.</p>	<p>1. Parengtą gimnazijos 2023 – 2027 metų strateginio plano projektą pristatyti Gimnazijos taryboje, Mokytojų taryboje, mokinių savivaldoje, skelbti gimnazijos svetainėje.</p> <p>2. Parengtą gimnazijos 2023 – 2027 metų strateginio plano projektą pakoreguoti, atsižvelgiant į gautus pasiūlymus iš bendruomenės, ir pateikti steigėjui, kad pritartų.</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokinių prezidentas.</p> <p>Direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė, direktorius.</p>	<p>Dauguma bendruomenės susipažins su parengtu gimnazijos 2023 – 2027 metų strateginio plano projektu, teiks savo pastabas bei pasiūlymus.</p> <p>Parengtas gimnazijos 2023 – 2027 metų strateginis planas ir gautas steigėjo pritarimas jam.</p>	<p>Iki 2022 12 30</p> <p>Iki 2023 01 31</p>

Laukiamo rezultato vertinimo kriterijai: „**dauguma**“ atitinka 60-89 proc., „**beveik visi**“ – 90 proc. ir daugiau.

VIII. MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

Eil. Nr.	Tema	Data	Atsakingas
1.	2021-2022 mokslo metų ugdymo proceso, brandos egzaminų rezultatų analizė. 2022-2023 mokslo metų prioritetai, tikslai ir uždaviniai.	2022-08-30	S. Petrauskienė
2.	I pusmečio mokymosi pasiekimų analizė. Gimnazijos veiklos tobulinimo plano įgyvendinimas: kaip mums sekasi, problemos ir geroji patirtis.	2023-02	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, metodinės tarybos pirmininkas, I-IV klasių auklėtojai
3.	Gimnazijos I-IV klasių 2022-2023 mokslo metų mokymo(-si) pasiekimų analizė.	2023-05	S. Petrauskienė, IV klasių auklėtojai.
4.	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai. Gimnazijos 2023-2024 mokslo metų ugdymo plano projekto aptarimas.	2023-06	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Balčienė, ugdymo plano projekto rengimo darbo grupė.

IX. DIREKCINIAI PASITARIMAI

Eil. Nr.	Tema	Data	Pranešėjas	Dalyvauja
1.	Pasirengimas mokslo metų pradžios šventei.	2022-08-25	Direktorius	Administracija, kviesti mokytojai
2.	Mokinių, atvykusių iš Ukrainos, ugdymo proceso organizavimas.	202-09-22	Direktorius	Administracija, I b klasėje dirbantys mokytojai
3.	Pedagoginės veiklos dokumentacijos tvarkymas.	2022-10,12 2023-02,04, 06	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Kviesti mokytojai
4.	Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo gimnazijoje aptarimas.	2022-11	Socialinė pedagogė	Vaiko gerovės komisijos nariai
5.	Naudojimasis elektroniniu dienyne: situacijos analizė, kylančios problemos ir jų sprendimo būdai.	2022-11	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Balčienė.	Administracija, kviesti mokytojai, klasių auklėtojai.
6.	Gimnazijos I-IV klasių mokinių lankomumas ir lankomumo apskaitos tvarkymas.	2022-10,12; 2023-03,05	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui S. Petrauskienė.	Lankomumo kontrolės komisija, kviesti klasių auklėtojai.
7.	Naujai atvykusių mokinių adaptacijos aptarimas, jų poreikių nustatymas.	2022-10	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui S. Petrauskienė	Naujai atvykę mokiniai
8.	Pasiruošimas kalėdiniais renginiams.	2022-11	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Z. Masteikienė	Kviesti mokytojai, mokinių tarybos atstovai

9.	Pirmojo signalinio pusmečio mokinių mokymosi rezultatų aptarimas	2022-12	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Z. Masteikienė, S. Petrauskienė	Klasių auklėtojai
10.	Ugdymo karjerai veiklų įgyvendinimas.	2022-01	Karjeros ugdymo specialistas	Kviesti klasių auklėtojai ir klasių seniūnai
11.	Civilinės saugos būklė gimnazijoje.	2022-12	Direktoriaus pavaduotoja administracinei-ūkinei veiklai	Kviesti darbuotojai
12.	Darbuotojų duomenų apsaugos situacijos gimnazijoje aptarimas	2023-01	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui S. Petrauskienė	Kviesti mokytojai ir aptarnaujančiojo personalo darbuotojai
13.	Ruošimasis dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas.	2023-02	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Balčienė, metodinės tarybos pirmininkas	Visi mokytojai
14.	Mokymosi pagalbos teikimo gimnazijoje aptarimas.	2023-02	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	VGK nariai, kviesti mokytojai, klasių auklėtojai
15.	Ruošimasis brandos egzaminams ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimui.	2023-02,03	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Kviesti mokytojai, klasių auklėtojai
16.	Bendradarbiavimas su mokinių tėvais.	2023-03	Direktorius	Administracija, savivaldos institucijų atstovai
17.	Antrojo signalinio pusmečio mokinių mokymosi rezultatų aptarimas.	2023-04	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Z. Masteikienė, S. Petrauskienė	Klasių auklėtojai
18.	Ruošimasis dalyvauti bei dalyvavimas dalykinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose.	2023-04	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui S. Petrauskienė	Visi mokytojai
19.	Neformalaus švietimo užsiėmimų organizavimo kokybės aptarimas. Neformaliojo švietimo pasiūla 2023 -2024 m. m.	2023-04	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Z. Masteikienė	Klasių auklėtojai, mokinių tarybos atstovai
20.	Pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių poreikio ir pasiūlos aptarimas.	2023-04	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Balčienė	Metodinė taryba
21.	Mokinių ir tėvų savivaldos institucijų veiklos aptarimas ir įvertinimas.	2023-06	Direktorius, gimnazijos tarybos	Kviesti mokytojai, mokinių ir tėvų atstovai

			pirmininkas, mokinių prezidentas	
22.	Veiklos plano įgyvendinimo aptarimas.	2023-06	Direktorius	Kviesti darbuotojai, savivaldos institucijų atstovai
23.	Metodinės veiklos gimnazijoje aptarimas.	2023-06	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, metodinės tarybos pirmininkas	Metodinė taryba, administracija
24.	Pasirengimas 2022-2023 m. m. ugdymo proceso organizavimui.	2023-08	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Administracija, kviesti darbuotojai

X. LAUKIAMAS REZULTATAS

18. Įgyvendinus uždavinius bus pasiekta:

18.1. Užtikrintas sėkmingas ugdymo proceso organizavimas.

18.2. Gerės mokinių pažangumo ir lankomumo rezultatai, PUPP ir brandos egzaminų rezultatai viršys rajono vidurkį.

18.3. Užtikrinama mokinių saviraiškos ir užimtumo įvairovė, ugdomi lyderystės, meniniai, sportiniai gebėjimai.

18.4. Kūrybiškumo, iniciatyvumo, kritinio mąstymo ugdymas skatins gimnazistus atsakingiau žiūrėti į savo ateitį, kelti sau mokymosi tikslus, aptarti su mokytojais ir tėvais savo lūkesčius, prisiimti atsakomybę už mokymąsi.

18.5. Mokytojai mokysis vieni iš kitų, dalinsis sukaupta gera patirtimi, pagerės pamokos kokybė.

18.6. Gimnazijos bendruomenė sąmoningiau pripažins gimnazijos vertybes ir jomis vadovausis.

XI. LĖŠŲ ŠALTINIAI

19. Programai įgyvendinti bus naudojamos savivaldybės biudžeto ir valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio) lėšos, projekto „Kokybės krepšelis“ lėšos, paramos lėšos.

XII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

20. Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkinei administracinei veiklai.

21. Priežiūrą vykdys gimnazijos direktorius.

22. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma gimnazijos savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.

UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪROS 2022 – 2023 MOKSLO METAIS PLANAS

Eil. Nr.	Priemonė	Vykdytojas	Data	Atsiskaitymo forma
1.	Pedagoginės veiklos dokumentacijos tvarkymas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	Rugsėjis- spalis	Direkciniame pasitarime
2.	I ir kitų klasių naujokų adaptacija.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, VGK	Spalis- lapkritis	Direkciniame pasitarime
3.	Neformaliojo švietimo programų įgyvendinimo priežiūra.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Zoja Masteikienė	Lapkritis, Vasaris	Direkciniame pasitarime
4.	I pusmečio pažangumo ir lankomumo analizė	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Vasaris	Mokytojų tarybos posėdyje
5.	Ruošimasis brandos egzaminams, bandomieji egzaminai IV gimnazijos klasėse.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui.	Sausis- kovas	Direkciniame pasitarime
6.	Mokymo(-si) personalizavimas pamokoje atsižvelgiant į mokinių poreikius ir interesus, individualios pažangos stebėjimas.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Vasaris - kovas	Direkciniame pasitarime
7.	Mokymosi pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams teikimo organizavimas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, Vaiko gerovės komisija	Sausis- kovas	Mokytojų tarybos posėdyje
8.	II pusmečio pažangumo ir lankomumo analizė	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Birželis	Mokytojų tarybos posėdyje
9.	Metodinių grupių veiklos analizė ir planų-projektų aptarimas.	Metodinių grupių pirmininkai, administracija	Birželis	Metodinių grupių pasitarimuose
10.	Elektroninio dienyno pildymo priežiūra.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Visus metus	Direkciniuose pasitarimuose
11.	Atvirų ir integruotų pamokų, edukacinių projektų organizavimas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Visus metus	Metodinės tarybos posėdyje
12.	Mokinio individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, vertinimo ir analizės tvarkos	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Kovas, balandis	I-II klasių auklėtojų metodinės

	įgyvendinimas I-II gimnazijos klasėse..			grupės pasitarime
13.	<p>Mokytojų veiklos stebėseną:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Mokymo(-si) personalizavimas pamokoje atsižvelgiant į mokinių poreikius ir interesus. 2.Klasių auklėtojų veikla. 3.Pamokos organizavimo kokybės vertinimas ir įsivertinimas. 4.Mokinių motyvacija pamokose. 5.Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas ir įsivertinimas. 6.Mokinių neformaliojo švietimo veiklos organizavimas. 7.Veiklų mokyklos bendruomenei atlikimas, jų veiksmingumas. 8. Socialinio emocinio ugdymo programos „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimas I-III klasėse. 	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui.	Visus metus	Individualūs pokalbiai, Mokytojų tarybos posėdyje

**TRADICINIŲ RENGINIŲ, PLANUOJAMŲ GIMNAZIJOJE 2022 - 2023 MOKSLO
METAIS, SĄRAŠAS**

Eil. nr.	Renginio pavadinimas	Laikas	Atsakingi
1.	Rugsėjo 1-oji – mokslo ir žinių diena	Rugsėjo 1 d.	Stasys Norbutas, Zoja Masteikienė
2.	Gimnazijos istorija pirmokams	Rugsėjo mėn.	Aušrelė Baublienė, Mindaugas Armonas, Bijūnas Paulius
3.	Raštingiausio gimnazisto rinkimai	Rugsėjo 6-7 d.	Sauga Vaičiškauskienė
4.	Sporto ir turizmo šventė	Rugsėjo 30	Indrė Šetikienė
5.	Europos kalbų diena	Rugsėjo 26 d.	Daivutė Norbutienė
6.	Konstitucijos egzaminas*	Spalio mėn.	Bijūnas Paulius
7.	Pirmokų gimnazistų inauguracija	Rugsėjo 29 d.	II klasių auklėtojai
8.	Tarptautinė Mokytojų diena	Spalio 5 d.	IV klasių auklėtojai
9.	Mokinių prezidento rinkimai	Spalio 27 d.	Rokas Auryla, Zoja Masteikienė
10.	Spalio 28 – Simono vardo diena	Spalio 29 d.	Aušrelė Baublienė
11.	Tėvų susirinkimas I gimnazijos klasių bendruomenei „Susipažistu. Domiuosi. Dalyvauju“*		Klasių auklėtojai, metodinė taryba
12.	Tolerancijos diena	Lapkričio 16 d.	Roma Girčienė, Jurgita Gedeikienė, Daiva Bukauskienė, Vida Kačinienė
13.	Lapkričio 22-oji – Gimnazistų, kovotojų už Lietuvos laisvę, paminėjimas	Lapkričio 22 d.	Bijūnas Paulius, Mindaugas Armonas
14.	Advento popietė*	Gruodžio mėn.	Daiva Bukauskienė, Vida Kačinienė
15.	Eglutės įžiebimo šventė*	Gruodžio mėn.	Pirmokai, Zoja Masteikienė
16.	Netradicinio ugdymo diena „Sušildykime vieni kitus gerumu“*	Gruodžio mėn.	Visos klasės, Sveikos gyvensenos grupė
17.	Naujametinis karnavalas*	Gruodžio mėn.	Antrokai, Zoja Masteikienė
18.	Laisvės gynėjų diena	Sausio 13 d.	Visos klasės
19.	Spartusis žygis*	Sausio mėn.	Indrė Šetikienė
20.	Vasario 16-oji – Lietuvos Valstybės atkūrimo diena	Vasario 15	Darbo grupė
21.	Šimtadienis*	Vasario mėn.	Trečiokai, Zoja Masteikienė
22.	Lietuvių kalbos mėnuo	Vasario - kovo mėn.	Sauga Vaičiškauskienė

23.	Karjeros diena*	Kovo mėn.	Karjeros ugdymo specialistas, klasių auklėtojai
24.	Kovo 11-oji – Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena	Kovo 10 d.	Darbo grupė
25.	Matematikos savaitė, PI diena*	Kovo mėn. 14 d.	Sigita Milašiūtė
26.	Knygnešio diena	Kovo 16 d.	Aušrelė Baublienė, biblioteka
27.	Menų diena I klasių mokiniams „Mamos dieną pasitinkant“*	Balandžio mėn. paskutinė savaitė	Rima Mišeikytė
28.	Vieno kūrinio konkursas „Labas“*	Balandžio mėn.	Aušrelė Baublienė
29.	Mokinių projektinių darbų konferencija „Labora“*	Birželio mėn.	Alma Balčienė
30.	Europos diena	Gegužės 9 d.	Dalia Kubaitienė
31.	Paskutinio skambučio šventė	Gegužės mėn.	Trečiokai
32.	Mokinių ir mokytojų pagerbimo šventė „Sėkmės paukštė“	Birželio mėn.	Stasys Norbutas, Zoja Masteikienė
33.	Sveikatingumo diena miesto pušyne*	Birželio mėn.	Indrė Šetikienė
34.	Brandos atestatų įteikimo šventė*	Liepos mėn.	Stasys Norbutas, Zoja Masteikienė

GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

2022–2023 m. m.

VEIKLOS PRIORITETAS

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo efektyvinimas, siekiant kurti mokyklą kaip nuolat savo veiklos kokybę įsivertinančią ir tobulėjančią organizaciją.

TIKSLAS

Atlikti gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą, atskleidžiantį realius veiklos aspektus ir gerosios praktikos pavyzdžius.

UŽDAVINIAI:

- rinkti, apdoroti, įforminti gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus;
- bendradarbiauti su Gimnazijos taryba, gimnazijos metodine taryba ir mokinių savivalda analizuojant veiklos kokybės įsivertinimo rodiklius;
- atrasti gimnazijos veiklos kokybės sėkmes bei trukdžius ir nustatyti tobulintinas sritis;
- teikti gimnazijos bendruomenės nariams patikimą ir išsamią informaciją apie gimnazijos veiklos sričių kokybę;
- remiantis gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, priimti bendrus sprendimus dėl būtinų veiksmų, gerinančių gimnazijos veiklą.
- į gimnazijos tobulinimo procesus įtraukti visus bendruomenės narius.

GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO GRUPĖS NARIŲ SĄRAŠAS

1. Alma Balčienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui – grupės vadovė, alma.balciene@gmail.com.
2. Renata Aurylienė, informacinių technologijų mokytoja;
3. Regina Arlauskienė, fizinio ugdymo mokytoja;
4. Rasa Meškėnienė, vokiečių kalbos mokytoja;
5. Rima Mišeikytė, rusų kalbos/technologijų mokytoja;
6. Mindaugas Armonas, istorijos mokytojas.

GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO VYKDYMO KALENDORINIS PLANAS

Įsivertinimo etapai	Veikla	Data	Atsakingas
Įsivertinimo plano parengimas	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo tikslų iškėlimas, vykdymo plano sudarymas.	Rugsėjis	A. Balčienė GVKĮ grupės nariai
	NMVA elektroninės anketos apie gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus už 2021-2022 m. m. pildymas ir pateikimas.	Spalis - vasaris	A. Balčienė GVKĮ grupės nariai, gimnazijos administracija, mokytojai
Įsivertinimo instrumento(ų) parengimas	Diskusija giluminiam įsivertinimui parinktos srities / temos / rodiklio nustatymui.	Lapkritis, gruodis	A. Balčienė GVKĮ grupės nariai, gimnazijos administracija, gimnazijos metodinė taryba, Gimnazijos taryba
	Įsivertinimo instrumentų parinkimas, parengimas arba pritaikymas (www.iqesonline.lt). Respondentų grupių nustatymas. Jau turimų gimnazijos duomenų panaudojimo įsivertinimui aptarimas.		
Įsivertinimo vykdymas	Iliustracijų kūrimas, vertinimo instrumentų rengimas.	Gruodis, sausis	GVKĮ grupės nariai
	Duomenų ir informacijos rinkimas, jų interpretavimas ir išvadų formulavimas.	Vasaris, kovas, balandis	A. Balčienė GVKĮ grupės nariai, gimnazijos metodinė taryba
Atsiskaitymas ir informavimas	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės ataskaitos parengimas ir pristatymas mokytojų tarybos posėdyje, gimnazijos taryboje. Apibendrintų duomenų pateikimas, jų analizė. Įsivertinimo išvadų ir rekomendacijų gimnazijos veiklos kokybei tobulinti formulavimas.	Gegužė, birželis	A. Balčienė GVKĮ grupės nariai

Pastaba: Veiklos turinys gali būti koreguojamas.