

**ŠILALĖS SIMONO GAUDĖŠIAUS GIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS STASIO NORBUTO 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**
2023-01-20 Nr.
Šilalė

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazija – savivaldybės biudžetinė įstaiga, kodas 190328688, buveinės adresas: J. Basanavičiaus g. 25, Šilalė, LT 75124, el. paštas gimnazija@gaudesius.lt, internetinė svetainė <http://www.gaudesius.lt>, tel. (8 449) 74271.

Gimnazijoje 2022-09-01 duomenimis ugdyti 394 mokiniai, sukomplektuota 16 klasių komplektų. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas įgyvendino 41 mokytojas (37,67 etato), 3 pagalbos mokiniui specialistai, gimnazijos aplinkos funkcionavimą užtikrino 29 nepedagoginiai darbuotojai (30,5 etatų). Gimnazijos vadovų komandą sudaro direktorius, trys direktoriaus pavaduotojos ugdymui (2,5 etato), direktoriaus pavaduotoja ūkinei administracinei veiklai.

Praėjusiais metais gimnazija veikė, vadovaudamasi 2020–2022 metų strateginiu planu ir mokslo metų veiklos planu. Gimnazijos bendruomenė 2022 m. Išsikėlė tokius tikslus: 1. Kiekvieno mokinio individuali pažanga. 2. Pozityvios emocinės aplinkos, lemiančios gerą mokinių ir mokytojų savijautą gimnazijoje, kūrimas.

Įgyvendinant numatytus tikslus ir uždavinius, 2022 metais gimnazija pasiekė tokių rezultatų: 2021 – 2022 mokslo metų pažangumas 100 proc. (strateginiame plane planuotas rezultatas – 99 proc., 2020 – 2021 m. m. buvo 100 proc.), aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekė 7,9 proc. mokinių (strateginiame plane planuotas rezultatas – 9,5 proc., 2020–2021 m. m. buvo 8,7 proc.), pagrindinį pasiekimų lygį pasiekė 33,3 proc. mokinių (strateginiame plane planuotas rezultatas – 42 proc., 2020 – 2021 m. m. buvo 40,2 proc.). Bendras visų gimnazijos mokinių pažymio vidurkis 7,96 balo (2020 – 2021 m. m. buvo 7,9). 2021 - 2022 mokslo metais suprastėjo mokinių lankomumas: vienas mokinys per metus iš viso vidutiniškai praleido 87,6 pamokas (strateginiame plane planuotas rezultatas – 82 pamokos, 2020 – 2021 m. m. – 42 pamokos), bet tam buvo ir objektyvių priežasčių (COVID-19 ir kitos ligos, mokinių išvykos į užsienį vykdant Erasmus+ projektus). Gimnaziją baigė 101 II gimnazijos klasės mokinys, visiems (100 proc.) jiems įteikti pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai (strateginiame plane planuotas rezultatas – 100 proc., 2020 – 2021 m. m. buvo 100 proc.). 95 antrojai gimnazistai tęsia mokymąsi gimnazijoje pagal vidurinio ugdymo programas, 4 išvyko mokytis į profesines mokyklas, 1 išvyko į menų gimnaziją, 1 įsidarbino. Vidurinio ugdymo programą baigė 89 abiturientai, brandos atestatus gavo 88 (99 proc.) (strateginiame plane planuotas rezultatas – 99 proc., 2020 – 2021 m. m. buvo 100 proc.,). Į aukštąsias universitetines mokyklas įstojo 26 (29 proc.), į

kolegijas – 27 (30,9 proc.), 14 (15,7 proc.) abiturientų pasirinko profesines mokyklas, 19 (21 proc.) dirba, 3 (3,4 proc.) išėjo savanoriais tarnauti kariuomenėje.

Iš viso abiturientai laikė 333 VBE iš 9 dalykų, išlaikė 283 VBE (85 proc.) (strateginiame plane planuotas rezultatas – 95 proc., 2021 m. abiturientai laikė 320 VBE, išlaikė 308 (96 proc.)). Vienas abiturientas vidutiniškai laikė 3,74 VBE, 2021 m. vidutiniškai laikė po 3,6 VBE. Aukštesniuoju pasiekimų lygiu įvertinti 32 VBE darbai arba 9,6 proc. visų valstybinių brandos egzaminų (2021 metais – 15,9 proc.), pagrindiniu pasiekimų lygiu įvertinta 140 VBE darbų arba 42 proc. visų valstybinių brandos egzaminų (2021 metais – 43,8 proc.), patenkinamu pasiekimų lygiu įvertinta 111 VBE darbų arba 33,3 proc. visų valstybinių brandos egzaminų (2021 metais – 31,6 proc.), 3 abiturientai gavo po vieną šimtuką (2021 m. 4 mokiniai gavo 5 šimtukus). Visų VBE įvertinimų vidurkis yra 41,59 balo (2021 m. visų VBE įvertinimų vidurkis – 50,12), savivaldybės visų VBE įvertinimų vidurkis – 37,46, šalies – 43,73. Lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, chemijos ir istorijos valstybinių brandos egzaminų rezultatai yra geresni už šalies vidurkį, už Šilalės rajono vidurkį visų, išskyrus matematikos ir IT, valstybinių brandos egzaminų rezultatai yra geresni. Atkreiptinas dėmesys, kad gimnazijos abiturientai laikė ženkliai daugiau valstybinių brandos egzaminų (vidutiniškai 3,74 VBE vienam abiturientui), lyginant tiek su šalies (vidutiniškai 2,97 VBE vienam abiturientui), tiek su Šilalės rajono (vidutiniškai 2,74 VBE vienam abiturientui) bendrojo ugdymo mokyklomis.

Siekiant geresnės ugdymo kokybės pagrindinis dėmesys buvo skiriamas mokinių individualiai pažangai ir šiuolaikinės mokymosi paradigmos diegimui, veiksmingam mokinio ir mokytojo bendravimui ir bendradarbiavimui pamokoje ir nepamokinėse veiklose, savalaikiam ir veiksmingam pagalbos teikimui. Reikšmingai prie šio tikslo siekimo prisidėjo veiklos, kurios buvo numatytos gimnazijos veiklos tobulinimo plane pagal įgyvendinamą projektą „Kokybės krepšelis“. I-II gimnazijos klasių mokiniams buvo organizuoti psichologo lektoriaus Vaido Arvasevičiaus mokymai (juose dalyvavo 90 proc. I-II klasių mokinių) apie individualios pažangos stebėjimo, vertinimo ir įsivertinimo svarbą ir įtaką mokymosi procesui ir jo rezultatams. Siekiant užtikrinti veiksmingesnę mokymosi pagalbą mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, mokymosi pagalbą teikia paskirti mokytojai-koordinatoriai. 2022 – 2023 m. m. I-II gimnazijos klasių auklėtojams skirta papildoma valanda, kurios metu jie organizuoja individualius pokalbius su mokiniais ir jų tėvais, aptaria asmeninių tikslų kėlimą ir įgyvendinimą, teikia grįžtamąjį ryšį.

Gimnazijos mokytojai įvairiomis veiklomis siekia, kad mokiniai ugdytųsi platų akiratį, kritinį mąstymą. Siekiant paskatinti mokinių domėjimąsi tiriamąja veikla, gimnazijoje vykdomas gamtos mokslų, matematikos, informacinių technologijų, dailės, anglų kalbos (STEAM) dalykų

mokymosi programos įgyvendinimas, organizuota tradicinė I-II gimnazijos klasių mokinių projektinių darbų pristatymo konferencija „Labora“. Mokytojai dalyvavo respublikinėse gamtos mokslų mokinių ir mokytojų konferencijose: STEAM konferencija – kūrybinės dirbtuvės „STEAM – rytojaus pasaulio kūrėjams“ Tauragėje, profesinio tobulėjimo seminaras Vilniaus universitete „Kaip kuriame mokymosi aplinką, kurioje visos kalbos yra svarbios“, VGTU „STEAM pamokos vertės pamatavimas: mokiniai sako taip!“. I-II kl. gimnazistams siūloma rinktis dalykų STEAM modulius, sudarytos geros sąlygos atlikti tiriamuosius, projektinius darbus. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje veikia gabių mokinių klubas „Jaunasis tyrėjas“, kurio veiklose dalyvauja 15 mokinių. STEAM mokyklų portale dalijamasi gerosios patirties pavyzdžiais, mokomasi iš kitų mokyklų patirties, ji aptariama gamtos mokslų metodinėje grupėje. Gimnazijos viešinami praktikos darbai yra matomi kitoms Lietuvos ir pasaulio mokykloms, nes tinklas yra tarptautinis. Vienas iš gimnazijos sėkmingos veiklos šioje srityje patvirtinimų yra suteiktas „STEM School Label“ ženklelis.

Įvairinant ugdymo procesą, siekiant kuo labiau ugdymo turinį susieti su praktika, mokytojai vedė pamokas netradicinėse aplinkose (muziejuje, viešojoje bibliotekoje, bažnyčioje, Pagramančio regioniniame parke, miesto pušyne ir kt.), įgyvendino ilgalaikius projektus. Mokiniai ir jų tėveliai teigiamai atsiliepė apie edukacinių projektų „Išgirsk, pamatyk, išbandyk“ ne mokyklos erdvėse organizavimą. Įgyvendinti 8 tokie projektai: „Lietuvių literatūros klasikų keliais“; „Lietuvos saugomos teritorijos, Unesco, Vilniaus senamiestis, Pagarba savo kultūrai“; „Žymių žmonių keliais“; „Atsinaujinantieji energijos šaltiniai Lietuvoje“; „Senoji žemaičių praeitis. Juvelyrikos ir kalvystės menas. Dvarų virtuvė“; „Istorinis Vilnius“, „Žemaitijos regioninio parko objektai“, edukacinė išvyka į Jurbarko dvarą, Raudonės pilį, Sudargo piliakalnius. Šių veiklų metu mokiniai ugdė ir tobulino ne tik savo dalykines kompetencijas, bet ir turėjo galimybę ugdytis socialines emocines kompetencijas, kadangi veiklos kartu buvo organizuojamos bent dviejų klasių mokiniams.

Dalykinių olimpiadų rajoniniame etape gimnazijos mokiniai laimėjo 56 prizines vietas (15 pirmų, 17 antrų, 24 trečias), 1 mokinys dalyvavo respublikiniame lietuvių kalbos ir literatūros olimpiados etape, vaikinų komanda laimėjo 2-ąją vietą Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų 9-12 (I-IV gimnazijos) klasių vaikinų komandų matematikos olimpiadoje Kaune. II c klasės mokiniai laimėjo 1-ąją vietą Lietuvos Respublikos Prezidento kanceliarijos Valstybės pažinimo centro organizuotame moksleivių konkurse „Konstituciniu keliu“. Sėkmingai dalyvauta muzikiniuose konkursuose: laimėta pirmą vietą 4-ajame tarptautiniame vaikų ir jaunimo konkurse „Christmas talent league“, antra vieta V tarptautiniame vaikų ir jaunimo populiariosios muzikos festivalyje – konkurse „Maestro ruduo 2022“, trečia vieta Baltijos šalių populiariosios muzikos atlikėjų konkurse „Dainuok, žiemužele

2022“. Gimnazijos vaikinų krepšinio komanda laimėjo Tauragės apskrities 8-12 klasių mokinių krepšinio turnyrą.

Gimnazijoje įgyvendinama socialinio emocinio ugdymo programa „Raktai į sėkmę“ I-IV gimnazijos klasių mokiniams. Visiems mokiniams sudarytos sąlygos gauti pedagoginę, socialinę, psichologinę pagalbą. Šią pagalbą teikė administracija, klasių auklėtojai, mokytojai, socialinis pedagogas, psichologas, bibliotekininkas. Nuo 2022 m. lapkričio mėn. gimnazijos psichologė ir socialinė pedagogė organizuoja mokinių saviugdų grupės veiklą. Teikiant pagalbą mokiniams buvo bendradarbiaujama ir su Šilalės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Šilalės švietimo pagalbos tarnyba. Sėkmingai tenkinti mokinių neformaliojo ugdymo poreikiai - 23 neformaliojo švietimo programų užsiėmimus gimnazijoje lanko 54 proc. mokinių, programas vykdo 18 mokytojų, jiems skirta 40 ugdymo plano valandų per savaitę. 15 mokinių dalyvauja lyderystės, savanorystės ir savęs pažinimo tarptautinėje programoje „Duke of Edinburgh's International Award“: 7 mokiniai siekia sidabro, 8 mokiniai bronzos ženklelio. 2022 metais šią programą baigė 7 mokiniai: 1 buvo įteiktas sidabro ženklelis, 6 bronzos ženkleliai. Dalis mokinių lanko neformaliojo ugdymo užsiėmimus Šilalės meno ir sporto mokyklose, dalyvauja kitų neformaliojo vaikų švietimo teikėjų vykdomose programose.

Gimnazijoje buvo sėkmingai užbaigti įgyvendinti 2 tarptautiniai „ERASMUS+“ programos projektai: „Travelling raises an inclusive partnership“ („Keliavimas įtraukia mus visus“), projektas įgyvendinamas su partneriais iš Slovakijos, Italijos, Turkijos, Lenkijos, Ispanijos, ir „Passport for the future“ („Pasas ateičiai“), projektas įgyvendinamas su partneriais iš Lenkijos, Portugalijos, Italijos. 2022 m. balandžio 24-30 dienomis gimnazijoje vyko projekto „Passport for the future“ dalyvių susitikimas. Toliau buvo tęsiamas Erasmus+ projekto „ReCreate History through 3D“ („Atkurkime istoriją naudodami 3D“) įgyvendinimas su partneriais iš Lietuvos, Slovėnijos ir Rumunijos. 2022 m. lapkričio 9-11 dienomis gimnazijoje vyko projekto partnerių susitikimas.

2022 metais kiekvienas gimnazijos pedagogas kvalifikaciją tobulino vidutiniškai 7 dienas. Gimnazijoje visiems pedagogams buvo organizuoti seminarai: „Grįžtamojo ryšio ir mokinių mokymosi pasiekimų sąsaja: kaip padėti vaikams taisyti jų klaidas“ (lektorė Larisa Gražienė), „Aktyvusis vertinimas“ (lektorė Larisa Gražienė), „D. Kolbo patirtinio mokymosi modelis“ (lektorė doc. dr. Viktorija Sičiūnienė), „Emocinės sveikatos stiprinimas, streso valdymas ir įveikos strategijos“ (lektorė medicinos psichologė Dovilė Navikienė). Kaip ir kasmet, visiems mokytojams buvo sudaryta galimybė dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose pagal jų individualius poreikius. Mokytojai ir patys dalijosi sukaupta gerąja patirtimi su kolegomis iš kitų mokyklų: 2022 m. birželio mėnesį gimnazijoje lankėsi pedagogai iš Šilutės r. Žemaičių Naumiesčio gimnazijos. Susitikimo metu

pasidalinta patirtimi kaip sekasi ruošti dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas, įgyvendinti mokyklų veiklos tobulinimo planus pagal projektą „Kokybės krepšelis“.

Puoselėjant savitą gimnazijos kultūrą, 2022 metais organizuota nemažai veiklų, įtraukusių visą bendruomenę. Metai buvo skirti gimnazijos šimtmečiui, tad ir dauguma renginių buvo dedikuoti šiai progai. Siekiant nuoseklaus gimnazistų kultūrinio ir pilietinio ugdymo, jiems skirtos pažintinės veiklos, supažindinančios su gimnazijos istorija. Mokiniai buvo kviečiami patys dalyvauti ir prisijungti prie vyresniųjų draugų rengiamų programų. Integruotose gamtos mokslų ir gimnazijos istorijos, dailės pamokose dalyvavo gimnazijos pirmokai ir antrokai. Pamokų ciklą „SKAIČIUS-MEDIS-ŽODIS“ vedę mokytojai supažindino bendruomenės narius su gimnazijos teritorijoje augančiais medžiais, skaityta buvusių gimnazistų kūryba. Ruošiantis jubiliejui, gimnazijos mokiniai dalyvavo susitikimuose „Yra nematoma jungtis“, kur savo sėkmės istorijas pasakojo buvę mūsų gimnazistai. Artėjant gimnazijos jubiliejui, mokykloje organizuota daug veiklų, paskatinusių sugrįžti buvusių mokinius ir mokytojus. Kovo 26 dieną organizuotas knygos „Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijai 100“ pristatymas „Knyga - tiltas iš praeities į dabartį“ mokyklos bendruomenei, kurio metu susitikta su buvusiais ir dabartiniais mokytojais, mokiniais. Balandžio 29 dieną vyko dabartinių ir buvusių mokinių, darbuotojų, šeimų narių „Krepšinio 3x3“ varžybos. Gegužės 20 dieną organizuota gimnazijos jubiliejaus šventė „Buvom. Esam. Būsim“ sukvietė daug svečių, gimnazijos mokiniams pasiūlė įdomių veiklų, skatinančių geriau pažinti savo mokyklą, užmegzti konstruktyvius santykius su įvairių profesijų atstovais.

Gimnazijos mokiniai plėtė savo kultūrinį akiratį dalyvaudami Kultūros paso renginiuose: dalyvauta 12-oje Kultūros paso edukacijų ir iš viso šiuose renginiuose apsilanė 391 mokinys.

Aktyviai veikė visos gimnazijos savivaldos institucijos. Tikra pilietiškumo pamoka visiems mokiniams tapo gimnazijoje vykę mokinių prezidento rinkimai, pasižymėję aktyvia ir įdomia kandidatų veikla, įtraukiančia didžiąją dalį bendruomenės. Gimnazijos mokinių savivalda dalyvavo ir Lietuvos moksleivių sąjungos veiklose, teikė savo pasiūlymus, dalijosi patirtimi su kitų Tauragės apskrities mokyklų mokinių savivaldos atstovais.

2022 metais vykdytas Gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimas. Atliktas srities „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“ rodiklio 2.3.1. „Mokymasis“ raktinių žodžių „Savivaldumas mokantis“ įšivertinimas. Rezultatai parodė, kad mokytojai skiria nepakankamai dėmesio kiekvieno mokinio mokymosi planavimui, išsikeltų tikslų ir veiksmų jiems pasiekti aptarimui, grįžtamojo ryšio teikimui. Svarbu su mokiniais aptarti ir padėti įšivertinti, ką jie išmoko gerai, kur padarė pažangą ir kur gali pasitempti, kokia pagalba jiems reikalinga ir kas tą pagalbą gali suteikti.

2022 metais gimnazijos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Gimnazijos savivaldos institucijomis, bendruomene. Naudojant mokinio krepšelio, savivaldybės biudžeto, gimnazijos paramos lėšas, įsigyta mokymo priemonių užsienio kalbos, matematikos, chemijos, fizikos, informacinių technologijų, lietuvių kalbos ir literatūros, fizinio ugdymo, dailės, technologijų, istorijos pamokoms. Siekiant užtikrinti įdomesnę, šiuolaikiškesnę, skatinančią mokinių kūrybiškumą, bendradarbiavimą ir įsitraukimą, ugdymo procesą, įsigyti 5 komplektai modulinių vienviečių stalų su kėdėmis, 6 interaktyvūs ekranai, konferencinė įranga, 3D spausdintuvas, daugiafunkcinis kopijavimo aparatas, betoninis stalo teniso stalas. II-ą gimnazijos klasių mokiniams nupirkta licencija naudotis Spotiself ugdymo karjera programa.

Lieka arba tampa aktualios tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: 1) mokinių gebėjimų spragos ir vengimas priimti mokymosi pagalbą joms likviduoti; 2) kai kurių dalykų specialistų trūkumas artimiausioje ateityje; 3) mokinių pamokų praleidinėjimas naudojantis tuo, kad tėvai gali jas pateisinti, o mokykla nebeturi galimybės patikrinti, ar tos pamokų praleidimo priežastys tikrai objektyvios.

Planuodama 2023 m. veiklą, gimnazijos bendruomenė susitarė dėl tokių veiklos prioritetų: tęsti pasirengimą įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas, kuo plačiau informuoti visą gimnazijos bendruomenę apie laukiančius pokyčius ir stiprinti bei plėtoti mokinių mokymosi sėkmingumą teigiamai įtakojančias priemones, skatinti bendruomenės narių iniciatyvas šioje srityje.

PAGRINDINIAI FINANSINIAI RODIKLIAI 2022 M.

Finansavimo šaltiniai	Lėšos (tūkst. Eur.)	
	Planuota	Įvykdyta
1. Savivaldybės biudžeto lėšos	464,4	464,3
Iš jų:		
1.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	357,2	357,2
1.2. Kitos būtinosios lėšos	103,1	103,0
1.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	4,1	4,1
2. Mokymo lėšos	997,4	997,4
Iš jų:		
2.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	925,6	925,6
2.2. Kitos būtinosios lėšos	40,8	40,8
2.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	29,4	29,4
2.3. Ilgalaikio nematerialiojo turto įsigijimo lėšos	1,8	1,8
3. Lėšos už teikiamas paslaugas	59,0	59,0

3.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	-	-
3.2. Kitos būtinosios lėšos	58,4	58,4
3.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	0,6	0,6
4. Valstybės deleguotos (nemokamo maitinimo lėšos)	42,0	20,7
5. Valstybės investicijų/ES struktūrinių fondų lėšos	85,1	63,1
5.1. Kitos valstybės lėšos	36,8	36,8
5.1.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	25,8	25,8
5.1.2. Kitos būtinosios lėšos	11,0	11,0
6. Iš viso (1+2+3+4+5+5.1)	1684,7	1641,3
7. Vienam mokiniui tenkančios lėšos ((1+2)/MS):	3,71	3,71
Vienam mokiniui tenkančios Mokymo lėšos (2/MS)	2,53	2,53
Vienam mokiniui tenkančios savivaldybės biudžeto lėšos (1/MS)	1,18	1,18

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Vykdyti gimnazijos veiklos tobulinimo plane 2022 metams numatytas priemonės pagal Europos Sąjungos struktūrinių fondų projektą „kokybės krepšelis“.	Tobulinama gimnazijoje teikiamų švietimo paslaugų kokybė, gerėja mokinių mokymosi pasiekimai.	1. Įgyvendinta ne mažiau kaip 95-100 proc. veiklos tobulinimo plane 2022 metams numatytų priemonių. 2. 1-2 proc. gerėja mokinių mokymosi kokybė (didėja mokinių, kurie mokosi 10-6, skaičius. 2020-2021 m. tokių mokinių buvo 49 proc.).	1. Įgyvendintos visos Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos veiklos tobulinimo plane, patvirtintame direktoriaus 2022 m. sausio 31 d. įsakymu Nr. VĮ-5, 2022 m. numatytos priemonės: organizuoti mokymai apie patirtinio mokymosi modelio taikymą ir individualios pažangos stebėjimo, vertinimo ir įsivertinimo svarbą mokytojams; praktiniai užsiėmimai „Mano kelias į sėkmę“ mokiniams (12 užsiėmimų); įgyvendinta 8 edukaciniai projektai „Išgirsk, pamatyk,

		<p>išbandyk“ ne mokyklos erdvėse; mokytojai pravedė 8 integruotas ir 9 atviras pamokas, kuriose dalijosi gerą patirtimi apie šiuolaikinės pamokos organizavimą; įgyvendinti 2 ilgalaikiai projektai „Plynoji Aukštapelkė“, „Geometrinės ir erdvinės figūros kitur“; 42 mokymosi sunkumų turintiems mokiniams buvo skirti mokytojai-koordinatoriai; I-II gimnazijos klasių mokiniams skirtos papildomos matematikos ir gamtos mokslų konsultacijos; visiems I-II gimnazijos klasių auklėtojams 2022 – 2023 m.m. skirta po vieną papildomą valandą individualiems pokalbiams su mokiniais ir jų tėvais mokymosi pažangai aptarti; organizuota mokinių projektinių darbų konferencija „Labora“; nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. pradėjo veikti gabių mokinių klubas „Jaunasis tyrėjas“; 5 kabinetuose atnaujinti baldai, kompiuterinė įranga; įsigyta nauja kompiuterinė įranga bibliotekai ir skaityklai, mokymo priemonių gamtos mokslų laboratorijai; vyko paskaita tėvams "Tėvų į(si)traukimas į vaiko ugdymo procesą. Išorinė motyvacija".</p> <p>2. Pagerėjo I (6,5 proc.) ir III (1 proc.) gimnazijos klasių mokinių mokymosi kokybė, suprastėjo II ir IV gimnazijos klasių mokinių</p>
--	--	--

			mokymosi kokybė. 3 mokiniai gavo 100 balų įvertinimus iš valstybinių brandos egzaminų.
1.2.Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir teikti veiksmingą pagalbą įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.	Kuriamos sąlygos kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę, teikiama veiksminga pagalba įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.	1.Direktoriaus pavaduotojai ugdymui kiekvieną mėn. stebi ne mažiau kaip 10 mokytojų pamokų ar kitų vykdomų veiklų. Ne rečiau kaip kartą per pusmetį kuruojamų dalykų metodinėse grupėse aptariami konkretaus dalyko mokinių mokymosi pasiekimai, kylančios problemos, siūlymai gimnazijos administracijai dėl priemonių veiksmingai pagalbai mokiniams teikti. 2. Suorganizuoti 2-3 renginiai su socialiniais partneriais sudarant galimybes mokiniams išbandyti įvairias veiklas pagal jų poreikius ir gebėjimus. 3. Visi puikiai ir labai gerai besimokantys, didžiausią pažangą per mokslo metus padarę mokiniai, pagerbiami padėkos raštais, ne mažiau kaip 40 mokinių organizuojama edukacinė išvyka.	1.Direktoriaus pavaduotojai ugdymui iš viso per metus stebėjo 154 (vidutiniškai per mėnesį po 16) mokytojų pamokas ar kitas vykdomas veiklas. Du kartus per pusmetį organizuoti klasių sraute dirbančių mokytojų ir administracijos, pagalbos mokiniui specialistų pasitarimai, kuriuose aptarti mokinių mokymosi pasiekimai, kylančios problemos, siūlymai gimnazijos administracijai dėl priemonių veiksmingai pagalbai mokiniams teikti. Direktoriaus pavaduotojai kartą per pusmetį kuruojamų dalykų metodinėse grupėse aptarė konkretaus dalyko mokinių mokymosi pasiekimus, kylančias problemas, priemones veiksmingesnei mokymosi pagalbai teikti. 2.Suorganizuoti 8 renginiai mokiniams su socialiniais partneriais (KTU, VDU, KU, Kauno technikos kolegija, Klaipėdos Pauliaus Lindenau mokymo centras, Tauragės STEAM centras, UAB Continental Lithuania, AB Grigeo, Klaipėdos apygardos teimas, Pagramančio regioninis parkas). 3. Visi puikiai ir labai gerai besimokantys, didžiausią pažangą per mokslo metus padarę mokiniai apdovanoti padėkos raštais, šimtukus už VBE

			gavusiems mokiniams įteikti vardiniai suvenyrai, 48 mokiniams po I-ojo pusmečio organizuota edukacinė išvyka į Vilnių.
1.3. Įgyvendinti efektyvų finansinių ir materialinių išteklių valdymą.	Kiekvieną ketvirtį išanalizuoti Gimnazijai skirtų asignavimų vykdymą ir, reikalui esant, kreiptis į rajono savivaldybės tarybą dėl lėšų perskirstymo.	Paskirtos Gimnazijai lėšos naudotos efektyviai, neviršijant 2022 m. Gimnazijai patvirtintų asignavimų.	Gimnazijai skirtos lėšos naudotos efektyviai, neviršijant steigėjo patvirtintame 2022 metų biudžete numatytų asignavimų, dėl jų racionaliausio panaudojimo tartasi su Gimnazijos savivaldos institucijomis, bendruomene. Kartą per ketvirtį biudžeto vykdymas buvo aptariamas ir analizuojamas pasitarime su vyr. buhalterė ir direktoriaus pavaduotoja ūkinei – administracinei veiklai.

3. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pateikti dokumentai ir atliktos visos procedūros dėl Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos pastatų rekonstrukcijos užbaigimo.	Gautas Statybos užbaigimo aktas (2022-07-12 Nr. ACCA-30-220712-00142), gimnazijos pastatų rekonstrukcija įregistruota Nekilnojamojo turto registre.
3.2. Parengta Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos smurto ir priekabiavimo prevencijos politika.	Numatytos ir įgyvendinamos efektyvios bei veiksmingos prevencijos priemonės, siekiant apsaugoti darbuotojus nuo smurto ir priekabiavimo darbe.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -			