

ŠILALĖS SIMONO GAUDĖŠIAUS GIMNAZIJA

METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2023–2024 M.M.

I SKYRIUS METODINĖS TARYBOS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

Tikslas – sudaryti sąlygas nuolatiniam mokytojų bendrųjų kompetencijų augimui, siekiant ugdymo kokybės.

Uždaviniai:

1. Siekti ugdymo proceso pozityvių pokyčių, atsižvelgiant į gimnazijos veiklos prioritetus.
2. Tobulinti bendrąsias kompetencijas, skatinančias lyderystę.
3. Teikti metodinę pagalbą mokytojams, dalytis gerąja pedagogine patirtimi.
4. Koordinuoti metodinių grupių veiklą.

II SKYRIUS ŠILALĖS SIMONO GAUDĖŠIAUS GIMNAZIJOS 2023–2024 MOKSLO METŲ TIKSLAI, UŽDAVINIAI

1. Kokybiškas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę.
2. Mokymosi pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams stiprinimas.

Tikslai

1. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą gimnazijoje, sudarant sąlygas kiekvieno mokinio individualios pažangos ir atsakomybės už savo pasiekimus augimui.

Uždaviniai:

- 1.1. Formuoti pozityvias gimnazijos bendruomenės nuostatas diegiant atnaujintą ugdymo turinį.
- 1.2. Sudaryti palankias sąlygas mokinių ugdymo(si) ir saviraiškos poreikiams tenkinti, kompetencijoms plėtoti.
- 1.3. Tikslingai atnaujinti ir plėsti ugdymo turinio pasiūlą.
- 1.4. Skatinti grįžtamojo ryšio duomenų naudojimą siekiant atnaujinto ugdymo turinio diegimo kokybės.

2. Stiprinti bendruomenės emocinį saugumą, socialinę bei pilietinę atsakomybę ir bendradarbiavimą.

Uždaviniai:

- 2.1. Ugdyti pagarba ir tolerancija grįstus gimnazijos bendruomenės narių santykius ir vertybines nuostatas.
- 2.2. Puoselėti ir skatinti gimnazijos narių lyderystę ir pilietinį sąmoningumą, kuris telktų mokyklos bendruomenę pokyčiams, inovacijoms ugdymo srityje.
- 2.3. Ugdyti mokinių socialinius emocinius gebėjimus, siekiant asmenybės brandos ir ugdymo tikslų.

3. Plėtoti asmeninį pedagoginės bendruomenės meistriškumą.

Uždaviniai:

3.1. Stiprinti kryptingą mokytojų mokymąsi įvairiose komandose gilinant šiuolaikinio mokymo proceso organizavimo, kokybės analizavimo bei skaitmeninių išteklių naudojimo kompetencijas.

3.2. Tobulinti mokytojų patirtinio ugdymo ir STEAM kompetencijas, atnaujinti žinias apie darbo su mokiniais, turinčiais išskirtinių poreikių specifika, organizavimą.

3.3. Tobulinti pedagogų kompetencijas lyderystės ir įtraukiojo ugdymo srityse.

III SKYRIUS METODINĖS TARYBOS VEIKLOS TURINYS

Eil. Nr.	Priemonės, veiksmai	Metodinė veikla, kvalifikacijos tobulinimas, gerosios patirties sklaida	Atsakingi	Data	Laukiamas rezultatas
Posėdžiai, susirinkimai, pasitarimai					
1.	2023–2024 m. m. metodinių grupių planų svarstymas.	Metodinės tarybos posėdis.	Metodinės tarybos pirmininkas	rugsėjis	Pateikiami pasiūlymai metodinei tarybai dėl 2023–2024 m. m. veiklos plano.
2.	Metodinės tarybos veiklos plano 2023–2024 m. m. rengimas ir tvirtinimas.	Metodinės tarybos posėdis	Metodinės tarybos pirmininkas	rugsėjis	Suplanuota nuosekli veikla dera su gimnazijos strateginiu planu, metų veiklos planu, numatytos gairės kryptingam veiklos organizavimui ir koordinavimui.
3.	Integruotų ir atvirų metodinių grupių pamokų vedimo grafiko sudarymas ir skelbimas 2023–2024 m. m.	Metodinės tarybos posėdis.	Metodinių grupių pirmininkai	lapkritis	Sudarytas ir paskelbtas integruotų ir atvirų pamokų vedimo grafikas 2023–2024 m. m.
4.	Dėl I gimnazijos klasių mokinių adaptacijos ir II–IV klasių žinių lygio diagnozavimo.	Metodinės tarybos posėdis	Metodinė taryba, klasių auklėtojai ir dalykų mokytojai	gruodis	Vadovaujantis diagnostinių testų rezultatais suplanuota (eigoje koreguojama)

					bendrojo ugdymo dalykų pamokų ugdomoji veikla.
7.	I pusmečio signalinis semestras. Individualios mokinių pažangos stebėjimas.	Metodinės tarybos posėdis	Metodinė taryba ir pagalbos mokiniui specialistai	sausis	Nepažangių mokinių sumažėja 1-3 proc. Ugdymo turinys orientuojamas į mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą.
8.	Mokytojo patirties įgyvendinant mokinio pažangos stebėjimą ir įsivertinimą pamokoje, sklaida metodinėse grupėse ir mokytojų taryboje. Individualios mokinių pažangos stebėjimo tąsa.	Metodinės tarybos posėdis	Metodinė taryba	vasaris	Glaudesnis ryšys tarp mokytojų ir mokinių, išryškinamos stipriosios bei silpnosios pusės.
9.	Bandomųjų PUPP, VBE egzaminų organizavimas, vertinimas ir rezultatų analizė	Metodinės tarybos posėdis	Metodinė taryba	kovas	Rezultatų analizė panaudojama ugdymo turinio koregavimui. Susitariama dėl priemonių taikymo aukštesniems mokymosi rezultatams pasiekti.
10.	Metodinės tarybos, metodinių grupių veiklos programų, siekiant įgyvendinti mokyklos uždavinius, analizė.	Metodinės tarybos posėdis	Metodinės tarybos pirmininkas	birželis	Veiklos įvertinimas. Gairių numatymas kitų metų planavimui
Konkursai, olimpiados ir kt.					
11.	Bandomųjų PUPP, VBE egzaminų organizavimas, vertinimas ir rezultatų aptarimas metodinėse grupėse.	Metodinėse grupėse aptariama: VBE bandomųjų egzaminų ir PUPP organizavimas ir rezultatų aptarimas. Refleksija metodinėje taryboje.	Metodinė taryba ir metodinių grupių pirmininkai	Po to, kai bus įvykdyti ir rezultatai aptarti metodinėse grupėse	Rezultatų analizė panaudojama ugdymo turinio koregavimui. Susitariama dėl priemonių taikymo aukštesniems mokymosi rezultatams pasiekti.

Gerosios patirties sklaida, kolegialusis ryšys

12.	Metodinės tarybos, mokinių ir jų tėvų apskrito stalo diskusija „Kas stiprina vidinę motyvaciją mokyti?“	Diskusija, pasidalijimas idėjomis, patirtimi.	Metodinė taryba	vasaris	Sustiprės mokytojų – mokinių – tėvų bendradarbiavimas. Susitarta dėl vidinės mokinių motyvacijos stiprinimo veiksmų.
13.	Apskritas stalas – mokytojų, dėstančių atskiruose centruose, ir pagalbos mokiniui specialistų susirinkimai.	Mokytojų susirinkimas. Išskiriamos problemos ir aptariamos priemonės joms spręsti.	Metodinė taryba ir administracija	Spalis ir vasaris	Stiprės mokytojų, auklėtojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas siekiant ugdymo kokybės.
14.	Tradicinių dalykinių savaitių, kūrybiškų netradicinių dienų organizavimas.	Gerosios patirties sklaida, mokytojų bendradarbiavimas.	Metodinių grupių pirmininkai	Per visus mokslo metus.	Ugdomos mokinių kompetencijos, sudaromos sąlygos saviraiškai.
15.	Tėvų diena. Tėvas – mokinys – mokytojas	I gimnazijos klasių tėvų įtraukimas į gimnazijos bendruomenės veiklas.	Administracija ir metodinė taryba	Lapkritis	Stiprės gimnazijos bendruomenės narių bendradarbiavimas.
16.	Pamokos planavimas (mokinių mokymasis pamokoje) Atviros pamokos ir gerosios patirties sklaida „Kolega kolegai“.	Tobulinti pamokos planavimą, numatant konkrečius mokymosi uždavinius, orientuotus į pamoką, kurioje vyrautų mokinių mokymasis.	Metodinių grupių pirmininkai	Visus metus	Kolegų pamokų stebėjimas: gerosios patirties sklaida. Mokytojai sustiprins profesines kompetencijas. Bendradarbiavimas skatinamas, siekiant ugdymo(si) kokybės.
17.	Metodinės-pedagoginės literatūros naujienų apžvalga metodiniuose užsiėmimuose.	Kolegos skaito ir dalinasi naujovėmis.	Metodinių grupių pirmininkai.	Per mokslo metus	Gerosios patirties sklaida, darbo kokybės gerinimas.

18.	Ugdymo karjerai veiklos gimnazijoje.	Renginiai, konferencijos, atvirų durų dienos.	Metodinė taryba, ugdymo karjerai specialistė	kovas	Mokiniai ugdysis karjeros kompetencijas, būtinas sėkmingam mokymosi krypties, profesijos ar darbinės veiklos pasirinkimui.
19.	Mokinių projektinių darbų konferencija.	Konferencija. Mokinių kūrybinių gebėjimų ir suinteresuotumo ugdymas.	Metodinių grupių pirmininkai	gegužė	Didės mokinių mokymosi motyvacija.
20.	Integruotų ugdomųjų veiklų vykdymas.	Integruotos pamokos, renginiai	Metodinių grupių pirmininkai ir metodinė taryba.	Per mokslo metus	Tarpdalykinės integracijos skatinimas.
21.	Dalyvavimas respublikiniuose ir rajono renginiuose.	Metodinių grupių susirinkimai ir refleksija metodinėje taryboje.	Metodinė taryba ir metodinių grupių pirmininkai	Per mokslo metus	Metodinėse grupėse reflektuoti savo veiklą ir įsivertinti, siekiant suprasti, kas pedagoginėje veikloje yra tobulintina.
22.	Aktualios informacijos pateikimas gimnazijos internetinėje svetainėje.	Informacijos, susijusios su gimnazijos ugdomąja veikla, pateikimas	Metodinė taryba	Per mokslo metus	Gimnazijos garsinimas.
23.	Edukacinės veiklos ir pamokų netradicinėse aplinkose inicijavimas.	Pamokos netradicinėse aplinkose – jų poveikis ugdymo procesui; aptariama metodinėse grupėse – refleksija metodinėje taryboje.	Metodinių grupių pirmininkai	Per mokslo metus	Projektų metodo taikymas ugdymo(si) procese. Pamokos-susitikimai; pamokos-interviu; pamokos-konferencijos.