

PRITARTA
Šilalės Simono Gaudėšiaus
gimnazijos tarybos 2023 m. spalio 27 d.
protoliniu nutarimu (protokolo Nr. T- 4)

PATVIRTINTA
Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos
direktoriaus 2023 m. spalio 27 d.
įsakymu Nr. VĮ-109

ŠILALĖS SIMONO GAUDĖŠIAUS GIMNAZIJOS 2023–2024 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos 2023–2024 mokslo metų veiklos planas (toliau – planas), atsižvelgus į strateginius gimnazijos tikslus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato gimnazijos mokslo metų tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams įgyvendinti.

2. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, orientuojantis į Geros mokyklos koncepciją, siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti gimnazijos bendruomenės ugdymosi poreikius, laiduoti pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įsigijimą, per neformaliojo švietimo programas vykdyti neformalųjį vaikų švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas vadovaujantis gimnazijos strateginiais tikslais, 2023–2024 mokslo metų Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planu, patvirtintu Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. VĮ-76 „Dėl Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos 2023–2024 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano patvirtinimo“.

4. Planą įgyvendins Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos administracija, mokytojai ir kiti pedagoginiai darbuotojai, nepedagoginiai darbuotojai, mokiniai bei jų tėvai.

5. Planas bus įgyvendinamas 2023–2024 mokslo metais.

II SKYRIUS GIMNAZIJOS VIZIJA

6. Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazija – gera šiuolaikiška mokykla, ugdanči atsakingus, kūrybiškus, kritiškai mąstančius ir pilietiškus žmones.

III SKYRIUS GIMNAZIJOS MISIJA

7. Misijs – teikti kokybišką pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, ugdyti mokinių bendrąsias ir dalykines kompetencijas, tvirtas vertybines nuostatas bei suteikti galimybę kiekvieno mokinio ugdymo (-si) lūkesčių įgyvendinimui, saviraiškai ir asmenybės brandai.

IV SKYRIUS BENDROJI INFORMACIJA IR 2022–2023 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

8. Gimnazijoje mokosi gimnazijos I–IV klasių mokiniai. 2023–2024 mokslo metais mokyklą lanko 365 mokiniai. Iš viso yra 15 klasių komplektų: I–II gimnazijos klasių – 8, III–IV gimnazijos klasių – 7. Vidutiniškai klasėse yra po 24,3 mokinius.

Gimnazijos vadovų komandą sudaro direktorius ir 3 direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

2023–2024 mokslo metais gimnazijoje dirba 43 mokytojai, visi mokytojai yra įgiję aukštąjį išsilavinimą, atestuoti, iš jų 5 turi mokytojo eksperto, 33 mokytojo metodininko, 5 vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Gimnazijoje dirba psichologas, socialinis pedagogas, mokytojo padėjėjas, bibliotekininkas.

2022–2023 mokslo metais mokyklą baigė 105 abiturientai, visi gavo brandos atestatus, vienam abiturientui įteiktas brandos atestatas su pagyrimu. Į aukštąsias universitetines mokyklas įstojo 43 (41 proc.), į kolegijas – 29 (27,6 proc.), 9 (8,6 proc.) abiturientų pasirinko profesines mokyklas, 16 (15 proc.) dirba, 5 (4,8 proc.) išėjo savanoriais tarnauti kariuomenėje, 3 (3 proc.) savanoriauja ir ruošiasi studijuoti kitamet.

2022–2023 mokslo metais mokyklą baigė 89 antrojai gimnazistai, visiems įteikti pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai. 74 antrojai gimnazistai tęsia mokymąsi gimnazijoje pagal vidurinio ugdymo programas, 13 išvyko mokytis į profesines mokyklas, 1 išvyko mokytis į Panevėžio Raimundo Sargūno sporto gimnaziją, 1 dirba užsienyje.

9. 2022–2023 mokslo metų veiklos plane buvo numatyti trys tikslai: 1. Kurti veiksmingą, motyvuojančią mokytis aplinką. 2. Plėtoti solidarią, nuolat besimokančią gimnazijos bendruomenę, siekiančią bendrų tikslų. 3. Parengti gimnazijos 2023 – 2027 metų strateginį planą.

9.1. Įgyvendinant pirmojo tikslo uždavinius, svarbiausias dėmesys buvo sutelktas į tokius aspektus: 1) veiksmingesnės individualios pagalbos teikimas mokiniams; 2) edukacinių veiklų organizavimas ne mokyklos erdvėse; 3) mokymosi aplinkų atnaujinimas, sudarant sąlygas mokytojams pamokose dažniau naudoti veiksmingesnius, mokinius labiau įtraukiančius, jų motyvaciją ir kūrybiškumą skatinančius mokymo metodus. Visiems I-II gimnazijos klasių mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų, buvo sudaryta galimybė lankyti papildomas matematikos, biologijos, fizikos, chemijos konsultacijas. I-II klasių auklėtojams buvo skirta papildoma valanda individualiems pokalbiams su mokiniais ir jų tėveliais organizuoti. Tokių pokalbių metu buvo aptariamas mokinio asmeninių tikslų kėlimas ir įgyvendinimas, teikiamas abipusis grįžtamasis ryšys. Palyginę II-ų gimnazijos klasių mokinių matematikos, biologijos, chemijos ir fizikos dalykų 2021–2022 m. m. I pusmečio ir 2022–2023 m. m. metinio įvertinimus, matome, kad iš matematikos pažangą padarė 64 proc. mokinių, iš biologijos – 95 proc. mokinių, iš chemijos – 75 proc. mokinių, iš fizikos – 88 proc. mokinių.

Toliau buvo tęsiamas edukacinių veiklų organizavimas ne mokyklos erdvėse. 72 proc. mokinių pažymėjo, kad šios veiklos padeda siekti asmeninės pažangos, lengviau įveikti susidariusias mokymosi spragas. Mokiniai teigia, kad edukaciniai projektai ne mokyklos erdvėse, integruotos kelių mokomųjų dalykų pamokos ne tik įdomesnės, bet taupo mokinių laiką, mažėja mokymosi krūvis, mokiniai gali labiau įsigilinti į mokomąjį dalyką, sudaro sąlygas pasiekti geresnių mokymosi rezultatų. Mokytojų nuomone, ugdomas holistinis požiūris į gamtos mokslus, ypač chemiją, biologiją, fiziką, didesnis mokinių susidomėjimas renkantis šiuos dalykus. Visos mokyklos bendruomenės grupės (mokytojai, mokiniai ir jų tėvai) atkreipė dėmesį į tai, kad šios veiklos turėjo įtakos geresniems mokytojų ir mokinių tarpusavio santykiams, mokiniai tapo drąsesni tiek aiškinantis išylančius sunkumus mokymosi procese, tiek teikiant siūlymus dėl veiklų organizavimo.

Buvo atnaujinti 5 kabinetų baldai (įsigyti vienviečiai moduliniai stalai), aprūpinti šiuolaikiškėmis skaitmeninėmis priemonėmis 5 kabinetai, biblioteka, skaitykloje sumontuota konferencinė įranga. Naujos mokymosi aplinkos tikslingai naudojamos organizuojant pamokas, vedant renginius. Mokytojai turi daugiau galimybių pajvairinti pamokas pateikdami įvairesnes, kūrybiškesnes užduotis. Visi mokytojai teigia, kad naudoja įsigytas priemones ir įrangą, tai jiems padeda efektyviau išnaudoti pamokos laiką, naudoti įvairesnius aktyvaus mokymosi metodus, didina mokinių mokymosi motyvaciją. Mokiniai teigia, kad pamokose jie dažniau dirba ir mokosi kartu su kitais (darbas poromis, grupėmis, projektiniai darbai). 89 proc. mokinių mano, kad toks mokymasis padeda labiau siekti asmeninės pažangos, likviduoti mokymosi spragas. Tai rodo ir šiek tiek pagerėjęs

bendras gimnazijos mokinių dalykų įvertinimų vidurkis: 2021–2022 mokslo metais buvo 7,96 balo, 2022–2023 mokslo metais yra 8,01 balo.

9.2. Sėkmingai buvo siekiama antrojo tikslo - plėtoti solidarią, nuolat besimokančią gimnazijos bendruomenę, siekiančią bendrų tikslų. Gimnazijoje visiems pedagogams buvo organizuoti seminarai: „Konstruktyvus grįžtamojo ryšio principai mokytojų praktikoje“ (lektorė Larisa Gražienė), „D. Kolbo patirtinio mokymosi modelis“ (lektorė doc. dr. Viktorija Sičiūnienė), „Besiruošiant atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui“ (lektorė Elmyra Jurkšaitienė). Kaip ir kasmet, visiems mokytojams buvo sudaryta galimybė dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose pagal jų individualius poreikius. Mokytojai ir patys dalijosi sukaupta gerąja patirtimi su kolegomis iš kitų mokyklų: 2023 m. balandžio mėnesį gimnazijoje lankėsi pedagogai iš Šilutės Vydūno gimnazijos, o birželio mėn. mūsų gimnazijos mokytojai vyko į Šilutės rajono Žemaičių Naumiesčio gimnaziją. Susitikimų metu pasidalinta patirtimi, kaip sekasi ruošti dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas, įgyvendinti mokyklų veiklos tobulinimo planus pagal projektą „Kokybės krepšelis“.

Mokiniams buvo organizuoti mokymai apie mokinio individualios pažangos stebėjimo, vertinimo ir įsivertinimo svarbą ir įtaką mokymosi procesui ir jo rezultatams (lektoriai Vaidas Arvasevičius ir Evaldas Karmaza). Sėkmingai vyko bendradarbiavimas su socialiniais partneriais (VU, KU, KTU, VDU, Vilnius TECH, Kauno technikos kolegija, Lietuvos neformaliojo švietimo agentūra ir kt.) ir buvusiais gimnazijos mokiniais, organizuojant karjeros ugdymo veiklas gimnazistams. Mokiniams buvo sudaryta galimybė apsilankyti įvairiose įstaigose, įmonėse ne tik mūsų regione, bet ir visoje šalyje („Thermo Fisher Scientific“ Vilniuje, Continental Automotive Lithuania Kaune, Klaipėdos jūrų uoste ir kt.). Suaktyvėjo mokinių savivaldos veikla gimnazijoje: spalio mėnesį išrinkta nauja mokinių prezidentė, aktyviai dalyvauta Lietuvos moksleivių sąjungos veikloje, siūlytos ir įgyvendintos idėjos įvairinant mokinių nepamokinę veiklą gimnazijoje. Po trejų metų pertraukos vėl organizuota bendruomenės popietė „Sėkmės paukštė“.

Įgyvendintas ir trečias tikslas – parengtas gimnazijos 2023–2027 metų strateginis planas, jam pritarė gimnazijos steigėjas. Strateginis planas patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2023 m. balandžio 18 d. įsakymu Nr. VĮ -48 „Dėl Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos 2023–2027 metų strateginio plano tvirtinimo“.

2022–2023 mokslo metų tikslų ir uždavinių įgyvendinimo analizė, gimnazijos veiklos rodikliai, mokinių pasiekimai leidžia daryti išvadą, kad dauguma veiklos plane numatytų priemonių buvo įgyvendintos. Žvelgiant į ateitį, svarbu sudaryti sąlygas ir skatinti mokytojus mokymų metu įgytas/atnaujintas kompetencijas nuosekliai ir kryptingai taikyti praktinėje veikloje. Organizuotuose mokymuose dalyvavo 91 proc. mokytojų, tačiau naujos žinios, strategijos pamokose ir kitose veiklose taikomos tik iš dalies ir epizodiškai. Didesnių kokybinių pokyčių teks palaukti, nes įgytos žinios netampa praktika iškart. Būtina užtikrinti sąlygas projekto „Kokybės krepšelis“ įgyvendinimo metu mokytojų įgytų kompetencijų plėtojimui ir veiksmingam panaudojimui mokymosi procese naujais mokslo metais: organizuoti visų mokytojų diskusijas apie šiuolaikinės pamokos aspektus, suplanuoti konkrečias veiklas, skatinančias mokytojų bendradarbiavimą ir profesinio meistriškumo augimą. Svarbu kiekvienam ir visiems kartu stebėti, vertinti ir analizuoti, kaip naudojami metodai, taikomos strategijos prisideda prie to, kad kiekvienas mokinys patirtų mokymosi sėkmę, planuotų ir analizuotų savo mokymąsi. Kita aktuali sritis - mokinio individualios asmeninės pažangos pamatavimas ir pasimatavimas pamokoje. Nors 82 proc. mokinių teigia, kad su dalykų mokytojais aptaria ir įsivertina, kaip sekėsi pamokoje, kur padaryta pažanga, o kur dar galima pasitempti, bet per pokalbius su mokiniais dar pastebima, kad dalis jų nuvertina save, kelia tik minimalius lūkesčius dėl mokymosi rezultatų. Būtina formuoti mokinių nuostatą, kad individualios asmeninės pažangos stebėjimas, vertinimas ir įsivertinimas turi būti nuolatinis procesas ir jis gali teigiamai įtakoti jų asmenybės ūgtį ir brandą. Pastarųjų metų sukaupta patirtis rodo, kad daugiau dėmesio šioje srityje turime skirti bendravimui ir bendradarbiavimui su mokinių tėvais.

10. 2022–2023 mokslo metų pažangumas ir lankomumas.

Pažangumas. 2022–2023 mokslo metus be nepatenkinamų pažymių baigė 99,5

(2021–2022 m. m. buvo 100) proc. mokinių. Bendras gimnazijos mokinių pažymio vidurkis – 8,01 (2021–2022 m. m. buvo 7,96), aukščiausias pažangumo vidurkis 8,74 balo II b klasėje, žemiausias – IV d klasėje – 7,39. Papildomi darbai buvo skirti 7 mokiniams. Gimnazija teikė pagalbą gabiems ir mokymosi motyvacijos stokojantiems mokiniams. Mokyklos pažangumo rodikliai pagal mokymosi kokybę 2022–2023 m. m. (44,4 proc.) yra šiek tiek geresni lyginant su

2021–2022 m. m. (41,2 proc.) Tai leidžia daryti išvadą, kad pasirinkta strategija yra tinkama, tik būtina siekti, kad įgyvendinamos priemonės mokinių mokymosi sėkmingumui gerinti būtų taikomos nuolat ir sistemiškai, periodiškai aptariant jų veiksmingumą.

2022–2023 mokslo metų I–IV gimnazijos klasių mokinių pažangumo ir lankomumo ataskaita

1 lentelė

Eil. Nr.	Klasė	Mok. skaič.	M	B	Mokėsi					Liko kurso kartoti	Praleista pamokų					Balo vidurkis	
					10	10-9	10-6	10-4	Neigiami		Iš viso	Tenka 1 mok.	Pateisinta	Tenka 1 mok.	Nepateisinta		Tenka 1 mok.
1.	I a	25	12	13	3	4	7	11	-	-	2348	93,9	1915	76,6	433	17,32	8,28
2.	I b	22*	11	11	-	-	7	13	2	-	1217	55,3	1097	49,9	120	5,4	7,68
3.	I c	23	14	9	1	2	6	14	-	-	1785	77,6	1553	67,5	232	10,1	8,04
4.	I d	23	11	12	3	1	11	8	-	-	1490	64,8	1256	54,6	234	10,2	8,48
Iš viso I		93*	48	45	7	7	31	46	2	-	6840	73,5	5821	62,6	1019	10,9	8,12
5.	II a	21	9	12	-	-	5	16	-	-	2474	117,8	2133	101,6	341	16,2	7,5
6.	II b	24	11	13	-	3	14	7	-	-	2214	92,3	1857	77,4	357	14,9	8,74
7.	II c	25	13	12	2	1	10	12	-	-	2204	88,2	1722	68,9	482	19,3	8,45
8.	II d	19	7	12	-	-	6	13	-	-	1509	79,4	1256	66,1	253	13,3	7,74
Iš viso II		89	40	49	2	4	35	48	-	-	8401	94,4	6968	78,3	1433	16,1	8,11
9.	III a	25	13	12	-	-	9	16	-	-	1679	67,2	1095	43,8	584	23,4	7,49
10.	III b	23	11	12	-	1	10	12	-	-	2633	114,5	1735	75,4	898	39,1	7,56
11.	III c	26	15	11	-	-	11	15	-	-	2230	85,8	1695	65,2	535	20,6	7,84
12.	III d	24	10	14	-	3	9	12	-	-	2263	94,3	1908	79,5	355	14,8	8,5
Iš viso III		98	49	49	-	4	39	55	-	-	8805	89,8	6433	65,6	2372	24,2	7,85
13.	IV a	28	12	16	-	-	9	19	-	-	2990	106,8	1620	57,9	1370	48,9	7,78
14.	IV b	27	17	10	-	-	13	14	-	-	1869	69,2	1423	52,7	446	16,5	8,29
15.	IV c	30	17	13	-	6	11	13	-	-	3141	104,7	1773	59,1	1368	45,6	8,4
16.	IV d	20	10	10	-	-	3	17	-	-	2231	111,6	1324	66,2	907	45,4	7,39
Iš viso IV		105	56	49	-	6	36	63	-	-	10231	97,4	6140	58,5	4091	38,9	7,97
Iš viso		385	193	192	9	21	141	212	2	-	34277	89,1	25362	65,9	8915	23,2	8,01

* Be ukrainiečių (4 mokiniai)

**Mokinių mokymosi sėkmingumas 2018–2019, 2019–2020, 2021–2022 ir 2022–2023
mokslo metų pabaigoje**

2 lentelė

Eil. Nr.	Mokslo metai	Klasių koncentrai	Mokinių skaičius (iš viso)	Pažangių mokinių skaičius	Labai gerai besimokančių mokinių skaičius	Gerai besimokančių mokinių skaičius
1.	2018–2019	1 kl.	110	105 (95,5 %)	10 (9,1 %)	40 (36,4 %)
	2019–2020		115	115 (100 %)	16 (13,9 %)	62 (53,9 %)
	2020–2021		100	100 (100 %)	8 (8 %)	37 (37 %)
	2021–2022		97	97 (100 %)	7 (7,2 %)	43 (44,3 %)
	2022–2023		93	91 (97,8 %)	14 (15,1 %)	31 (33,3 %)
2.	2018–2019	2 kl.	96	95 (99 %)	8 (8,3 %)	33 (34,4 %)
	2019–2020		104	104 (100 %)	8 (7,7 %)	42 (40,4 %)
	2020–2021		115	115 (100 %)	12 (10,4 %)	57 (49,6 %)
	2021–2022		101	101 (100 %)	14 (13,9 %)	30 (29,7 %)
	2022–2023		89	89 (100 %)	6 (6,7 %)	35 (39,3 %)
3.	2018–2019	3 kl.	128	128 (100 %)	12 (9,4 %)	50 (39,1 %)
	2019–2020		90	90 (100 %)	7 (7,8 %)	42 (46,7 %)
	2020–2021		88	88 (100 %)	5 (5,7 %)	28 (31,8 %)
	2021–2022		107	107 (100 %)	7 (6,6 %)	34 (31,8 %)
	2022–2023		98	98 (100 %)	4 (4,1 %)	39 (39,8 %)
4.	2018–2019	4 kl.	115	115 (100 %)	8 (7 %)	43 (37,4 %)
	2019–2020		123	122 (99,2 %)	14 (11,4 %)	45 (36,6 %)
	2020–2021		90	90 (100 %)	9 (10 %)	36 (40 %)
	2021–2022		89	89 (100 %)	3 (3,4 %)	24 (27 %)
	2022–2023		105	105 (100 %)	6 (5,7 %)	36 (34,3 %)
Bendri gimnazijos rezultatai	2018–2019		449	443 (98,7 %)	38 (8,5 %)	166 (37 %)
	2019–2020		432	431 (99,8 %)	45 (10,4 %)	191 (44,2 %)
	2020–2021		393	393 (100 %)	34 (8,7 %)	158 (40,2 %)
	2021–2022		394	394 (100 %)	31 (7,9 %)	131 (33,3 %)
	2022–2023		385	383 (99,5 %)	30 (7,8 %)	141 (36,6 %)

**Mokinių mokymosi rezultatų kaita 2019–2020, 2020–2021, 2021–2022 ir 2022–2023
mokslo metais**

3 lentelė

Įvertinimas pažymiais	2022-2023 m. m.	2021-2022 m. m.	2020-2021 m. m.	2019-2020 m. m.
10 - 9	7,8 proc.	7,9 proc.	8,7 proc.	10,4 proc.
8 – 6	36,6 proc.	33,3 proc.	40,2 proc.	44,2 proc.
5 – 4	55,1 proc.	58,8 proc.	51,1 proc.	45,2 proc.
Nepažangūs	0,5 proc.	0,0 proc.	0,0 proc.	0,2 proc.

Lankomumas

4 lentelė

Mokslo metai	Klasės	2019–2020	2020–2021	2021–2022	2022–2023
Praleistos pamokos, tenkančios 1 mokiniui	I-II	55,6	37,2	82,7	83,7
	III-IV	67	47,8	92,5	93,8
	Iš viso	61,2	42	87,6	89,1
Nepateisintos pamokos, tenkančios 1 mokiniui	I-II	11,3	14,7	18,1	13,5
	III-IV	25	27,1	34,6	31,8
	Iš viso	18	20,3	26,3	23,2

11. 2023 metais valstybinių brandos egzaminų rezultatai

5 lentelė

Eil. Nr.	Egzaminas	Lai kė	Įvertinimai										Vidurkis
			Neišlaikė		16-35		36-85		86-99		100		
			Sk.	proc.	Sk.	proc.	Sk.	proc.	Sk.	proc.	Sk.	proc.	
1.	Anglų k.	85	-	-	8	9,41	50	58,82	25	29,41	2	2,35	69,47
2.	Lietuvių k. ir literatūra	90	7	7,8	29	32,2	41	45,6	13	14,4	-	-	49,44
3.	Biologija	34	-	-	17	50	16	47	1	3	-	-	42,15
4.	Matematika	80	14	17,5	38	47,5	25	31,2	2	2,38	1	1,19	31,06
5.	Istorija	36	-	-	10	27,78	26	72,22	-	-	-	-	46,97
6.	Geografija	19	-	-	5	26,3	13	68,4	1	5,3	-	-	50,89
7.	Fizika	7	-	-	3	42,86	4	57,14	-	-	-	-	35
8.	Chemija	4	-	-	1	25	2	50	1	25	-	-	52
9.	Informacinės technologijos	13	-	-	9	69,23	4	30,77	-	-	-	-	31,54

Gimnazijos mokinių, 2016–2023 mokslo metais laikusių VBE, vidutinių VBE įvertinimų palyginimas su šalies ir savivaldybės mokyklų vidutiniais VBE įvertinimais pagal dalykus

6 lentelė

		Lietuvių kalba ir literatūra	Matematika	Anglų kalba	Biologija	Chemija	Fizika	Istorija	Geografija	IT
Gimnazija	2023 m.	49,44	31,06	69,47	42,15	52	35	46,97	50,89	31,54
	2022 m.	45,8	20,2	59,6	33,2	83	35,6	48	48,8	24,2
	2021 m.	47,96	38,2	63,7	51,46	80,5	25,71	53,59	45,63	46,63
	2020 m.	41,1	24,3	64,4	47	65	33,6	52	44,9	36,6
	2019 m.	39,6	32,9	55,5	45,8	58,2	41,7	44,1	41,2	44,2
	2018 m.	45,4	34,7	58,5	54,6	58,6	31,5	44,6	39,1	34,4
	2017 m.	37	52,3	57,4	51,8	60,1	27,9	53,7	42,7	42,6
	2016 m.	48,2	48	52,1	54,4	70,5	53,6	40	46	50,7
Šilalės raj.	2023 m.	48,18	31,3	64,49	43,52	46,75	25,27	45,05	42,61	27,83
	2022 m.	42,8	21	47,1	30,1	59,4	30,9	41,1	37,8	34,3
	2021 m.	45,6	29,9	53,7	44,6	70,67	25,2	46,5	39,2	31,0
	2020 m.	40,3	21,8	61,8	43,6	55,6	28,5	52,3	42,2	33,9
	2019 m.	43,4	21,5	50,9	44,7	73,6	30,2	40,3	48	50,3
	2018 m.	42,2	30,7	56,5	50,9	58,6	30,2	41,1	40	40,5
	2017 m.	35,6	41,6	53,9	48,6	53,7	27,3	42,6	40,7	36
	2016 m.	39,2	36,6	48,6	45,1	63,3	44,4	37,6	42	37,5
Lietuva	2023 m.	49,02	37,35	63,47	49,14	49,73	47,47	41,54	47,18	40,26
	2022 m.	44,5	20,2	56,7	43,8	51,1	42,5	46,6	51,2	34,3
	2021 m.	42,4	31,2	61,1	50,7	46,6	42,7	47,4	47,3	43,1
	2020 m.	44,3	26,7	70,4	55	54,1	46,4	53,8	47,2	46,9
	2019 m.	41	28,7	59,9	46,6	52,6	43,9	45	44,6	48,1
	2018 m.	46,2	34,8	67,8	57,6	57,4	43	45,1	41,5	58,7
	2017 m.	41,1	48,6	64,8	56,3	62,3	48,7	50,2	47,8	51,8
	2016 m.	42,1	39,5	60,9	47,9	60	53	43	48,4	58,4

Iš viso abiturientai 2023 m. laikė 369 VBE iš 9 dalykų. Neišlaikė 21 VBE (5,7 proc.). 2022 m. laikė 333 VBE, neišlaikė 50 (15 proc.).

Vienas abiturientas vidutiniškai laikė 3,51 VBE. 2022 m. vidutiniškai laikė po 3,74 VBE. Iš viso gauti 3 šimtukai (2 iš anglų kalbos, 1 iš matematikos). 2022 m. gauti 3 šimtukai (1 iš anglų kalbos, 1 iš matematikos, 1 iš lietuvių kalbos ir literatūros). 46 VBE darbai įvertinti 86 - 100 balų, o tai sudaro 12,5 proc. visų darbų. 2022 m. tokių įvertinimų buvo 32 (9,6 proc.). Daugiausia tokių įvertinimų gauta iš anglų kalbos (27) ir lietuvių kalbos ir literatūros (13), matematikos – trys, biologijos, chemijos ir geografijos – po vieną, fizikos, istorijos ir IT tokių įvertinimų nebuvo nei vieno. Gimnazijos 2023 metų visų valstybinių brandos egzaminų vidurkis (48,37 balo) yra aukštesnis už Šilalės rajono (41,67 balo) ir šalies (47,24 balo) bendrojo ugdymo mokyklų vidurkį. 2022 m. gimnazijos visų valstybinių brandos egzaminų vidurkis buvo (41,59 balo)

2023 metais mokyklinių brandos egzaminų suvestinė

7 lentelė

Eil. Nr.	Mokomasis dalykas	Laikė	Neišlaikė	4	5	6	7	8	9	10	Vidurkis	Laikė proc.
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	15	-	5	3	2	5	-	-	-	5,5	14,3
2.	Menai	17	-	-	-	-	-	3	4	10	9,4	16,2
3.	Technologijos	16	-	-	-	-	3	2	6	5	8,8	15,2
4.	Lietuvių kalba ir literatūra (pakartotinė sesija)	7	-	1	2	1	3	-	-	-	5,9	6,7

12. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai 2023 metais

12.1. Lietuvių (gimtoji) kalba ir literatūra

8 lentelė

Klasė	II a (21)		II b (24)		II c (25)		II d (18+1)	
	Metinis	PUPP	Metinis	PUPP	Metinis	PUPP	Metinis	PUPP
10	-	-	1	-	2	1	-	-
9	1	1	8	2	3	5	4	2
8	2	3	6	13	7	4	6	3
7	3	4	6	3	4	7	2	5
6	2	4	-	5	4	3	1	4
5	5	3	2	1	2	3	5	2
4	8	5	1	-	3	2	1	2
3	-	1	-	-	-	-	-	-

2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Pažymio vidurkis	5,48	K*	5,86	7,75	K	7,42	7,08	K	7,08	7,0	K	6,61
		G	6,78		G	6,78		G	6,78			
		R	6,77		R	6,77		R	6,77			
		Š	6,6		Š	6,6		Š	6,6			

* K- klasė, G – gimnazija, R – Šilalės rajonas, Š – Lietuva

Gimnazijos lietuvių (gimtosios) kalbos ir literatūros PUPP rezultatų palyginimas 2019 ir 2021–2023 metais

9 lentelė

Metai	2019 metai			2021 metai			2022 metai			2023 metai						
	Pažymiai	Metinis	PUPP	Metinis	PUPP	Metinis	PUPP	Metinis	PUPP	Metinis	PUPP					
10	9	4		19	3	7	1	3	1							
9	22	15		22	17	14	15	16	10							
8	12	24		26	40	7	22	21	23							
7	18	17		11	21	14	9	15	19							
6	10	10		13	16	16	19	7	16							
5	18	14		5	6	13	17	14	9							
4	7	11		19	8	28	13	13	9							
3	-	-		-	4	-	3	-	1							
2	-	-		-	-	-	-	-	-							
1	-	-		-	-	-	-	-	-							
Pažymio vidurkis	7,17	G*	R	Š	7,44	G	R	Š	6,29	G	R	Š	6,87	G	R	Š
		6,95	6,71	6,28		7,1	6,79	6,5		6,51	6,35	6,35		6,78	6,77	6,6

* G – gimnazija, R – Šilalės rajonas, Š – Lietuva

12.2. Matematika

10 lentelė

Klasė	II a (21)			II b (24)			II c (25)			II d (18+1)		
	Pažymiai	Metinis	PUPP	Metinis	PUPP	Metinis	PUPP	Metinis	PUPP	Metinis	PUPP	
10	-	-	-	-	-	3	-	-	-			
9	2	1	4	1	-	4	1	-				
8	1	2	6	3	4	-	2	1				
7	2	1	5	3	3	6	3	2				
6	1	1	2	11	5	5	2	4				
5	5	4	5	2	4	5	5	3				
4	10	8	2	1	6	1	6	3				
3	-	3	-	-	-	4	-	3				
2	-	1	-	3	-	-	-	2				
1	-	-	-	-	-	-	-	-				
Pažymio vidurkis	5,29	K*	4,81	6,83	K	5,83	6,52	K	5,96	5,63	K	4,78
		G	5,41		G	5,41		G	5,41			
		R	4,82		R	4,82		R	4,82			
		Š	5,39		Š	5,39		Š	5,39			

* K- klasė, G – gimnazija, R – Šilalės rajonas, Š – Lietuva

Gimnazijos matematikos PUPP rezultatų palyginimas 2019 ir 2021–2023 metais

11 lentelė

Metai	2019 metai		2021 metai		2022 metai		2023 metai	
	Pažymiai	Metinis	PUPP	Metinis	PUPP	Metinis	PUPP	Metinis
10	6	3	5	3	5	1	3	-
9	10	4	9	14	13	1	7	6
8	9	13	13	28	5	-	13	6
7	11	10	22	32	12	7	13	12
6	14	11	28	22	17	11	10	21
5	23	9	15	8	20	17	19	14

4	22	31			23	1			28	13			24	13		
3	1	9			-	2			-	22			-	10		
2	-	4			-	3			-	23			-	6		
1	-	1			-	2			-	5			-	-		
Pažymio vidurkis	6,14	G*	R	Š	6,33	G	R	Š	6,05	G	R	Š	6,06	G	R	Š
		5,38	4,73	5,29		6,9	6,25	6,12		3,88	4,06	4,22		5,41	4,82	5,39

* G – gimnazija, R – Šilalės rajonas, Š - Lietuva

Gimnazijos PUPP rezultatai pagal pasiekimų lygius (aukštesnysis , pagrindinis, patenkinamas lygis, nepasiektas patenkinamas lygis):

12 lentelė

Pažymiai	Matematikos PUPP				Lietuvių (gimtosios) kalbos ir literatūros PUPP			
	10-9	8-6	5-4	3-1	10-9	8-6	5-4	3-1
Mokinių proc. 2023 m.	6,8	44,3	30,7	18,2	12,5	65,9	20,5	1,1
Mokinių proc. 2022 m.	2	18	30	50	16	51	30	3
Mokinių proc. 2021 m.	15	71	8	6	17	67	12	4
Mokinių proc. 2019 m.	8	36	42	14	20	54	26	-
Mokinių proc. 2018 m.	7	24	51	18	25	53	19	3
Mokinių proc. 2017 m.	18	34	31	17	23	59	18	-
Mokinių proc. 2016 m.	14	35	40	11	26	58	14	2

Gimnazijos, rajono ir šalies lietuvių (gimtosios) kalbos ir literatūros PUPP rezultatų pagal pasiekimų lygius (aukštesnysis, pagrindinis, patenkinamas lygis, nepasiektas patenkinamas lygis) palyginimas 2022–2023 metais:

13 lentelė

Pažymiai	Lietuvių (gimtosios) kalbos ir literatūros PUPP											
	10-9			8-6			5-4			3-1		
	G	R	Š	G	R	Š	G	R	Š	G	R	Š

Mokinių proc. 2023 m.	12,5	14,72	13,51	65,9	63,96	61,35	20,5	18,78	21,27	1,1	2,54	3,87
Mokinių proc. 2022 m.	16,2	12,2	10	50,5	53,8	60,3	30,3	29,4	25	3,0	4,5	4,8

Gimnazijos, rajono ir šalies matematikos PUPP rezultatų pagal pasiekimų lygius (aukštesnysis , pagrindinis, patenkinamas lygis, nepasiektas patenkinamas lygis) palyginimas 2022–2023 metais:

14 lentelė

Matematikos PUPP												
Pažymiai	10-9			8-6			5-4			3-1		
	G	R	Š	G	R	Š	G	R	Š	G	R	Š
Mokinių proc. 2023 m.	6,8	5,1	11,9	44,3	32,5	34,5	30,7	32,5	27,7	18,2	30	25,9
Mokinių proc. 2022 m.	2	1,8	3,8	18	19,4	20,9	30	36,5	34,7	50	42,4	40,5

2023 m. 51,1 procento matematikos ir 78,4 procento lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavusių mokinių pasiekimai įvertinti pagrindiniu ir aukštesniu lygiu. 2022 m. 20 procentų matematikos ir 67 procentai lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavusių mokinių pasiekimai įvertinti pagrindiniu ir aukštesniu lygiu. Patenkinamo pasiekimų lygio 2023 m. nepasiekė 18,2 procento matematikos ir 1,1 procento lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavusių mokinių. 2022 m. patenkinamo pasiekimų lygio nepasiekė 50 procentų matematikos ir 3 procentai lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavusių mokinių. 2023 m. ženkliai pagerėjo matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai, šiek tiek geresni yra ir lietuvių kalbos ir literatūros rezultatai. Gimnazijos mokinių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai yra panašūs su šalies ir geresni už Šilalės rajono rezultatus, lietuvių kalbos ir literatūros rezultatai yra geresni už šalies ir panašūs su Šilalės rajono rezultatais. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatai yra aukštesni už matematikos PUPP rezultatus.

Mokinių matematikos metiniai įvertinimai yra aukštesni už PUPP rezultatus. Lietuvių kalbos ir literatūros metiniai ir PUPP įvertinimai yra panašūs.

13. Pasiekimai dalykų olimpiadose, konkursuose, varžybose 2022–2023 mokslo metais

15 lentelė

Eil. Nr.	Olimpiada/konkursas/varžybos	Klasė	Mokinio vardas, pavardė	Mokytojo v., pavardė	Vieta	Pastabos
1.	Šilalės raj. rudens kroso varžybos.	I c II b	Matas Viliušis, Ula Gedvilaitė	D. Kėbla, I. Šetikienė	III II	
2.	LRPK Valstybės pažinimo centro organizuotas moksleivių konkursas	II c	II c klasės mokiniai	M. Armonas	I	

	„Konstituciniu keliu“.					
3.	V tarptautinis vaikų ir jaunimo populiariosios muzikos festivalis - konkursas „Maestro ruduo 2022 “ Plungėje.	III c	Nojus Jokubaitis	L. Petkuvienė	II	
4.	Tinklinio varžybos Telšių Žemaitės gimnazijoje.	IV b IV c IV a III b III b III c II d II b	Gimnazijos merginų tinklinio komanda: Austėja Jorudaitė, Urtė Rimkutė, Žiedė Gužauskaitė, Martyna Komskytė , Paulina Šeputytė, Deimantė Petrauskaitė, Audronė Žukauskaitė, Ūla Račkauskaitė.	R. Arlauskienė	III	
5.	Tinklinio varžybos Telšių Žemaitės gimnazijoje.	IV b IV a IV c II c II c II b II d II d III c	Gimnazijos vaikų tinklinio komanda: Emilis Jurgaitis, Mantas Jakas, Domas Dirmantas, Vakaris Grikšas , Jonas Martinavičius, Kajus Gedeikis , Jordanas Tubutis, Gustas Tarvydas, Paulius Pranckevičius	B. Knyzelienė	III	
6.	Pajūrio 710 jaunųjų šaulių kuopos 20-mečiui paminėti skirtos 3x3 krepšinio varžybos.	IV a II c III c IV c	Gimnazijos vaikų komanda: Vaigaudas Viliušis, Vakaris Grikšas, Jonas Drukteinis, Rokas Jakšta	I. Šetikienė	I	

7.	Pajūrio 710 jaunųjų šaulių kuopos 20-mečiui paminėti skirtos 3x3 krepšinio varžybos.	II b IV a III d II c	Gimnazijos vaikinių komanda: Kajus Gedeikis, Jurgis Raudonis, Dovydas Sinkevičius, Jonas Martinavičius	I. Šetikienė	III	
8.	Pajūrio 710 jaunųjų šaulių kuopos 20-mečiui paminėti skirtos šaudymo varžybos.	II b IV b IV a	Gimnazijos komanda: Rugilė Rupšytė, Viktorija Balsytė, Gvidas Undaravičius	V. Voras	I	
9.	Pajūrio 710 jaunųjų šaulių kuopos 20-mečiui paminėti skirtas proto mūšis.	II c II c I d II b II c	Gimnazijos komanda: Evelina Gečaitė, Tadas Katauskis, Justas Gečas, Vitas Monkevičius, Inga Poškaitė	M. Armonas, B. Paulius	I	
10.	Tarprajoninis mokinių tinklinio turnyras Tauragės Versmės gimnazijoje.	II d IV b IV a II b IV c III c IV d II c II b	Gimnazijos vaikinių komanda: Simas Balandis, Jurgaitis Emilis, Jakas Mantas, Kajus Gedeikis, Dirmontas Domas, Pranckevičius Paulius, Lesčiauskas Gustas, Grikšas Vakarlis, Kristupas Macaitis	R. Arlauskienė	III	
11.	Baltijos šalių populiariosios muzikos atlikėjų konkursas.	III c	Nojus Jokubaitis	L. Petkuvienė	III	
12.	34-oji Lietuvos mokinių informatikos olimpiada (rajoninis etapas).	III b	Gustas Šadbaras	A. Jasinevičius	II	

13.	Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų 9-12 (I-IV gimnazijos) klasių vaikinų komandų matematikos olimpiada.	I a II b III b IV c	Gimnazijos vaikinų komanda: Vykintas Mylimas, Rokas Tverijonas, Gustas Šadbaras, Jokūbas Genys.	G. Žemaitaitienė G. Žemaitaitienė G. Žemaitaitienė S. Milašiūtė	III	
14.	2022–2023 mokslo metų Šilalės rajono mokyklų žaidynių krepšinio 3x3 varžybose.	I c I a II a I c I b I b I a I a	Gimnazijos komanda: Viktorija Kulikauskaitė, Kamilė Butkevičiūtė, Austėja Gailiūtė, Gustė Tamašauskaitė, Orestas Pielikys, Evaldas Pocius, Deinas Vaičekauskas, Faustas Vaitkus.	I. Šetikienė	III	
15.	Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiada (rajoninis etapas).	III d III b III d	Rugilė Noreikaitė Orinta Sabockytė Kotryna Bineva	D. Eisimantienė D. Eisimantienė D. Eisimantienė	I II III	
16.	Šilalės rajono mokyklų žaidynių tinklinio varžybos.	II d II c II d II c II d II c II b II d	Vaikinų komanda: Jordanas Tubutis, Kristupas Macaitis, Gustas Tarvydas, Jonas Martinavičius, Nikas Turauskas, Vakaris Grikšas, Kajus Gedeikis, Simas Balandis.	R. Arlauskienė	I	
17.	70-oji Lietuvos mokinių fizikos olimpiada (rajoninis etapas) .	I a II c III b IV c I c III d	Vykintas Mylimas Austėja Jurkutė Gustas Šadbaras Arnas Gečas Gustė Tamašauskaitė Kotryna Bineva	D. Vasiliauskaitė A. Balčienė A. Balčienė R. Krompalcas D. Vasiliauskaitė D. Vasiliauskaitė	I I I I II II	

		III d IV c IV c I d II b II c III c IV a	Laurynas Vasiliauskas Urtė Rimkutė Evelina Tverijonaitė Justas Gečas Kajus Viliušis Inga Poškaitė Greta Krylovaitė Danielius Kubilius	A. Balčienė R. Krompalcas R. Krompalcas D. Vasiliauskaitė D. Vasiliauskaitė A. Balčienė A. Balčienė R. Krompalcas	II II II III III III III III	
18.	2022–2023 m. m. Šilalės rajono mokyklų žaidynių stalo teniso varžybos.	II b II b II d I b II d II c II c I c	Merginų stalo teniso komanda: Samanta Rimkutė, Ūlą Račkauskaitė, Vanesa Astrauskaitė, Aidą Jarušauskaitė. Gimnazijos vaikinų stalo teniso komanda: Nikas Turauskas, Jonas Martinavičius, Vakaris Grikšas, Viktoras Petkus.	I. Šetikienė I. Šetikienė	I I	
19.	Lietuvių kalbos ir literatūros (9-12 kl.) olimpiada (rajoninis etapas).	I d III d I a IV d	Justas Gečas Kotryna Bineva Guoda Baldauskaitė Aistė Arnašutė	J. Šmitienė J. Šmitienė V. Mažeikienė R. Mažrimienė	I I III III	
20.	61-oji Lietuvos mokinių chemijos olimpiada (rajoninis etapas).	I a IV c I a II b III c IV c I c III d IV c	Vykintas Mylimas Lukas Straukas Guoda Baldauskaitė Kajus Viliušis Austėja Eitutė Benas Vaitkus Gustė Tamašauskaitė Kotryna Bineva Jokūbas Genys	J. Alminienė D. Gailienė J. Alminienė D. Gailienė D. Gailienė D. Gailienė J. Alminienė D. Gailienė D. Gailienė	I I II II II II III III III	

21.	Respublikinis anglų kalbos konkursas (rajoninis etapas) .	I a	Emilija Gedvilaitė	D. Norbutienė	II	
22.	69-oji Lietuvos mokinių matematikos olimpiada (9-12 kl.) (rajoninis etapas) .	I a II c III b IV c I a II c IV c III d	Vykintas Mylimas, Austėja Jurkutė Gustas Šadbaras Jokūbas Genys Guoda Baldauskaitė Eveliną Gečaitė Lukas Strauka Kotryna Bineva	G. Žemaitaitienė G. Žemaitaitienė G. Žemaitaitienė S. Milašiūtė G. Žemaitaitienė G. Žemaitaitienė S. Milašiūtė G. Žemaitaitienė	I I I I II II II III	
23.	Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkursas (rajoninis etapas).	IV c	Jokūbas Genys	J. Šmitienė	I	
24.	32-oji Lietuvos mokinių istorijos olimpiada (rajoninis etapas) .	III d	Greta Mikalauskytė	B. Paulius	II	
25.	2022–2023 m. m. Šilalės rajono mokyklų žaidynių smiginio (klasikinio) varžybos.	III c IV b	Andrėja Stulgaitė Austėja Jorudaitė	B. Knyzelienė	I	
26.	55-oji Lietuvos mokinių biologijos olimpiada (rajoninis etapas).	I a II c III d IV c I a II a	Vykintas Mylimas Evelina Gečaitė Kotryna Bineva Benas Vaitkus Emilija Gedvilaitė Donata Stasytytė	G. Zobėlienė D. Žiauberienė D. Žiauberienė G. Zobėlienė G. Zobėlienė D. Žiauberienė	I I I I II III	
27.	Lietuvos mokinių dailės olimpiada (8-12 kl.) (rajoninis etapas).	III d	Rugilė Noreikaitė	J. Baubkuvienė	II	
28.	Lietuvos mokyklų žaidynių tinklinio zoninės varžybos.	II c II c II c II d II d II d	Gimnazijos vaikinių komanda: Vakaris Grikšas, Kristupas Macaitis, Jonas Martinavičius, Jordanas Tubutis, Nikas Turauskas, Gustas Tarvydas,	R. Arlauskienė	I	

		II d II b I b	Simas Balandis, Kajus Gedeikis, Orestas Pielikys			
29.	35-oji Lietuvos mokinių geografijos olimpiada (rajoninis etapas) .	I a I d II c II b III c IV c	Guoda Baldauskaitė Justas Gečas Inga Poškaitė Enrika Aurylaitė Nerijus Šeputis Evelina Tverijonaitė	S. Zaikauskienė D. Kubaitienė D. Kubaitienė D. Kubaitienė S. Zaikauskienė D. Kubaitienė	I II II III III III	
30.	2022–2023 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių tarpzoninės tinklinio varžybos.	II c II c II c II d II d II d II d II b I b	Gimnazijos vaikinų komanda: Vakaris Grikšas, Kristupas Macaitis, Jonas Martinavičius, Jordanas Tubutis, Nikas Turauskas, Gustas Tarvydas, Simas Balandis, Kajus Gedeikis, Orestas Pielikys.	R. Arlauskienė	III	
31.	Vokalistų konkursas „Pavasario Fiesta 2023" Kaune.	III c	Nojus Jokubaitis	L. Petkuvienė	II	
32.	2022–2023 m. m. Šilalės rajono mokyklų žaidynių šaškių varžybos (2007 m. gim.ir jaunesni).	I d I d I c I a	Gimnazijos komanda: Erikas Gustys, Nedas Žąsytis, Gustė Tamašauskaitė, Nedas Gražinskas.	D. Kėbla	I	
33.	2022–2023 m. m. Šilalės rajono mokyklų žaidynių lengvosios atletikos kroso estafečių varžybos (2004-2007 m. gim. ir jaunesnių).	I d I d I d II b I c II c	Gimnazijos komanda: Viktorija Marija Jokubaitytė, Akvilė Pauliūtė, Lorena Majauskaitė, Ula Gedvilaitė, Matas Viliušis, Ainoras Dumčius,	I. Šetikienė	I	

		IV b IV c	Rokas Auryla, Rokas Jakšta.			
34.	Anglų kalbos konkursas „My Success Story“ Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazijoje.	II b II b	Enrika Aurilaitė Samanta Rimkutė	D. Eisimantienė	II	
35.	Lietuvos mokinių V lietuvių kalbos komandinė olimpiada, skirta kalbininko Andriaus Ašmanto žymeniui laimėti.	IV b IV b IV c IV c	Aistė Arnašutė, Agnė Kaziukonytė Evelina Tverijonaitė Aistė Gražinskytė, Urtė Rimkutė	R. Mažrimienė, J. Šmitienė	II	
36.	Lietuvos mokinių V lietuvių kalbos komandinė olimpiada, skirta kalbininko Andriaus Ašmanto žymeniui laimėti.	I d I d I d II c II c	Justas Gečas, Giedrė Martinkutė, Eivina Stonkutė, Evelina Gečaitė, Austėja Jurkutė	R. Mažrimienė J. Šmitienė	III	
37.	Tarptautinis vokalistų konkursas „Linksmosios supynės“.	III c	Nojus Jokubaitis	L. Petkuvienė	I	
38.	2022–2023 m. m. Šilalės rajono mokyklų žaidynių lengvosios atletikos atskirų rungčių varžybos (2004–2008 m. gim.).	II a I b II b III c II b II c II c	Vaikinų komanda: Nandas Bajorinas, Matas Viliušis, Lukas Jakštas, Jonas Drukteinis, Kajus Gedeikis, Vakaris Grikšas, Ainoras Dumčius	R. Arlauskienė I. Šetikienė, B. Knyzelienė, D. Kėbla	I	
39.	2022–2023 m.m. Šilalės rajono mokyklų žaidynių lengvosios atletikos atskirų rungčių varžybos (2004–2008 m. gim.)	I d II b I a I d III d I d	Merginų komanda: Eivina Stonkutė, Ula Gedvilaitė, Vėja Giedraitytė, Akvilė Pauliūtė, Smiltė Dajoraitė, Viktorija Jokubaitytė.	R. Arlaukienė I. Šetikienė B. Knyzelienė D. Kėbla	II	
40.	Respublikinis vokalistų konkursas „Skambėk, Dzūkija!“	III c	Nojus Jokubaitis	L. Petkuvienė	II	

41.	49-asis Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkursas	III d	Rugilė Noreikaitė	J. Šmitienė	III	Šalyje
-----	-----------------------------------------------------	-------	-------------------	-------------	-----	--------

14. Savitos gimnazijos kultūros ir vertybių sistemos puoselėjimas.

Gimnazijos kultūra reiškiasi per bendruomenės narių santykius, susitarimus, nuostatas ir įsitikinimus. Svarbu veiksmingai bendradarbiauti, siekiant visų bendruomenės grupių konstruktyvaus dialogo, prioritetų dermės. Siekiant šių tikslų, mokiniai ir tėveliai dalyvavo medicinos psichologės Dovilės Navikienės paskaitose apie emocinės sveikatos stiprinimą, streso valdymą, išgirdo apie tėvų įsitraukimą į ugdymo procesą. Mokytojai dalyvavo seminaruose apie ugdymo tikslų, turinio įgyvendinimo ir mokinių pasiekimų vertinimo dermę, D. Kolbo patirtinio mokymosi modelį, gilinosi į darbuotojų motyvacijos įtaką sėkmingai organizacijos veiklai. Mokymai drąsina taikyti naujoves darbe, dalytis turima patirtimi, formuoja naują požiūrį į kolegas, mokinį, jo tėvus.

Vienas iš mokyklos kultūros bruožų – jos narių aktyvumas, prasmingos veiklos kartu, pasitenkinimo ir sėkmės išgyvenimai, stiprus tapatumo jausmas. Kalbant apie mokytojų kolektyvą, galima teigti, kad yra susiformavusi nuostata prasmingai ilsėtis ir bendrauti, semtis žinių. Mokytojai vasarą keliavo po Latviją, Estiją, dalyvavo baidarių žygyje, dalis mokytojų lankėsi „Aušros“ įkūrėjo Jono Basanavičiaus tėviškėje Ožkabaliuose, drauge su mokiniais keliavo į Knygų mugę, vyko į spektaklius „Hamletas“, „Lė-kiau“, „Balta drobulė“, lankėsi M. K. Čiurlionio kūryba paremtame virtualios realybės filme „Angelų takais“. Mokytojai, gimnazijos darbuotojai, mokiniai dalyvavo piligriminio žygio atkarpoje Didkiemyje, kopė į Pagramančio piliakalnį, keliavo į Lakštingalų slėnio atodangą.

Mokyklos kultūra tiesiogiai susijusi su ugdymo(si) sėkme, pažanga ir pasiekimais. Ugdydami pirmokus gimnazistus, juos supažindiname su gimnazijos istorija, įtraukiame į kūrybines veiklas. Pirmokai dalyvauja įvairiose gimnazijos muziejaus organizuojamose edukacinėse veiklose: 2022 m. lapkričio 22 d. gimnazijoje vyko Gimnazistų, kovotojų už Lietuvos laisvę, paminėjimas. Istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokų metu I ir II klasių mokiniai nagrinėjo Šilalės gimnazistų bylas (1945–1954 m.). Mokiniai sužinojo, kad tuo metu tarp Šilalės gimnazistų buvo daug kovotojų už Lietuvos laisvę. Pirmokų inauguracijos šventėje mokiniams įteiktas Gimnazisto pasas, mokiniai rengė prisistatymo programą. Gimnazijoje susitarta dėl pagarbaus ir etiško elgesio krikštynų metu. Pirmokai tradiciškai rengiamoje Kalėdų eglutės įžiebimo šventėje organizavo teatralizuotą renginį, kurio metu vaišino atvykusius svečius ir bendruomenės narius savo gamybos skanėstais, karšta arbata. Menų ir technologijų mokytojai pirmokams organizavo menų dieną „Mamos dienos belaukiant“, kurios metu gimnazistai mokėsi pasigaminti estetišką sveikinimą, skanią dovanėlę, atlikti muzikinį kūrinį.

Gražių miesto gyventojų atsiliepiamų sulaukė Pasaulinė savižudybių prevencijos diena, kurios metu gimnazijos komanda organizavo akciją Šilalės mieste. Gimnazistai negailėjo gražių žodžių, palinkėjimų sutiktiems žmonėms, dovanojo atvirutes, įteikė šviečiančią lazdelę – akcijos simbolį. Minėdami Vietos savivaldos dieną, gimnazistai lankėsi rajono savivaldybėje, kur dalyvavo edukaciniame užsiėmime „Kaip gimsta įstatymas“. Mokiniai ne tik sužinojo apie savivaldybės tarybos darbą, bet ir imitavo tarybos posėdį: svarstė siūlomus įstatymo projektus ir juos priėmė. 2022 metais minint dvi išskirtines istorines datas- pirmosios Lietuvos Respublikos Konstitucijos 100-metį ir LR Konstitucijos 30-metį, gimnazijoje apsilankė LRPK Valstybės pažinimo centro atstovai, kurie mūsų mokinius pirmuosius Lietuvoje pakvietė sužaisti interaktyvų žaidimą lentoje „Konstituciniu keliu“ bei apdovanojo Valstybės pažinimo centro prizais ir diplomais klasę, laimėjusią pirmąją vietą respublikos mokinių konkurse „Konstituciniu keliu“ už praktinį darbą, įvertintą kaip interaktyviausią ir kaip turintį geriausią turinį. Svarbiu įvykiu gimnazijoje tapo geriausių Konstitucijos žinovų rinkimai, kuriuos laimėję mokiniai apdovanoti atminimo dovanėlėmis. Siekiant suteikti mokiniams kuo daugiau žinių apie profesijas, suformuoti atsakingą požiūrį į savo gyvenimą, organizuoti susitikimai su įdomiais žmonėmis, motyvatoriais, sėkmės istorijų herojais. Gimnazijoje toliau tęsiamas veiklų I-II klasių mokiniams „Mano kelias į sėkmę“ įgyvendinimas: su pirmokais gimnazistais susitiko VšĮ „Robotikos mokykla“ įkūrėjas ir vadovas Paulius Briedis, gimnazistams pamoką vedė karybos apžvalgininkas, buvęs specialiųjų operacijų pajėgų karininkas, gynybos ir saugumo ekspertas, psichologas Aurimas Navys; pedagogas Arnas Zmitra, Meilės

Lukšienės premijos laureatas, motyvatorius, kalbėjęs su gimnazistais apie Nepriklausomą Lietuvą, jaunų žmonių indėlį kuriant jos ateitį; Audrius Kukšta, vyriausiasis virtuvės šefas/technologas, buvęs mūsų mokyklos mokinys, pasakojo apie savo profesinį kelią ir gyvenimo išbandymus, padėjusius atrasti save; Eugenijus Dauskurtas, organizacijos „Liepsnojančias Aitvaras“ įkūrėjas, papasakojęs apie savo iššūkių programą.

Gimnazijoje tradiciškai minimas Simono Gaudėšiaus vardadienis, gimtadienis. Minint Simono Gaudėšiaus gimtadienį, organizuotas „Sveikatą stiprinančių mokyklų bangos per Lietuvą 2023“ atminimo žygis po Šilalę, aplankytos vietos, susijusios su šio mūsų miestui svarbaus žmogaus gyvenimu. Gimnazijos pirmokams gimnazijos sveikos gyvensenos grupė organizavo nuotaikingą vaisių ir daržovių fiestą, kuria apdovanota gimnazijos bendruomenė už svarias pergalės iššūkių programoje „Mokyklos eina“ WALK 15.

Gimnazijoje rengtos šventės, susijusios su altruizmo, pilietiškumo, meilės gimtajai kalbai ir jos istorijai ugdymu: Kovo 16 dieną mokiniai paminėjo Knygnešio dieną. Vykdydami SEU projekto „Raktai į sėkmę“ veiklas, aplankė knygnešio Antano Surplio, meistro, pastačiusio Šilalėje Simono Gaudėšiaus vaistinę, kapą.

2022 m. išrinkta 14-oji gimnazijos mokinių prezidentė, kuri formavo naują mokinių savivaldos komandą. Vienas iš sėkmingiausių naujosios prezidentės ir mokinių savivaldos projektų – filmų vakaras. Mokinių projektinių darbų konferencijoje „Labora“ 14 pranešimų pristatė gimnazijos I ir II klasių gimnazistai.

Metų įvykiu tapo dramos studijos „Vėjavaikiai“ spektaklis „Dvyliktokai“. Premjera parodyta bendruomenei Tarptautinės teatro dienos proga, spektaklis pristatytas Tauragės Žalgirių gimnazijos mokiniams ir mokytojams.

2022-2023 m. m., įgyvendinant „Kokybės krepšelio“ programą, gimnazijoje vykdyti 2 ilgalaikiai projektai. Matematikos, fizinio ugdymo, menų mokytojai vykdė projektą „Geometrinės ir erdvinės figūros kitur“, kuriuo buvo siekiama supažindinti mokinius su geometrinių figūrų įvairove, įtvirtinti jų matmenų matavimo įgūdžius. Dalyvaudami projekte, mokiniai lankėsi Energetinių labirintų ir geometrinių figūrų parke netoli Platelių ežero, Likšų kaime, dalyvavo integruotose pamokose, patys pagamino Kalėdinę konstrukciją, kuria papuošė gimnazijos edukacines erdves. Projektas „Laiko ženklai ažuolų gatvėje“ pakvietė antrųjų klasių gimnazistus į integruotas istorijos, pilietiškumo ir gimtosios kalbos ir literatūros pamokas. Projekto metu buvo domimasi Šilalės krašto, Lietuvos Nepriklausomybės kovų istorija. Antrojai dalyvavo kelionėje su žemėlapiu, ieškodami ir lankydami Šilalės „Giliuku“ paženklintas vietas, susitiko su jų autoriumi menininku A. Zaikausku. Siekiant paminėti valstybines šventes, susijusias su kovomis už Lietuvos Nepriklausomybę, vestos atviros, integruotos pamokos, surengta Nepriklausomybės atkūrimo diena prie Šilalės Laisvės šauklio, Laisvės gynėjų diena gimnazijos kiemelyje, dainuojant patriotines Lietuvos dainas. Projekto rezultatas – gimnazistų sukurtos fotoistorijos „Mano Ažuolas“.

Gimnazijoje buvo tęsiamas edukacinių projektų „Išgirsk. Pamatyk. Išbandyk“. Edukacinė-pažintinė pamoka „Rengiuosi būti kariu“ pirmokų klasėms vyko Kauno Karo muziejuje. Trečių klasių gimnazistai vyko į edukacinę išvyką „Literatūrinis Kaunas“. Mokiniai dalyvavo edukacijose: „Vaižganto tekstų mozaika“ (J. Tumo – Vaižganto muziejuje) ir „Teatrinės improvizacijos“ (Kauno nacionaliniame dramos teatre), edukacinėje išvykoje „Mix paslaptis“, dalyvavo matematikos pamokoje „Kūgis“ ir biologijos pamokoje „Kraujo grupės nustatymas“.

2022 m. lapkričio 9–11 d. mūsų gimnazijoje vyko projekto Erasmus+ programos strateginių partnerystės projekto „ReCreate History through 3D, Game Design and Virtual Reality“ („Atkurkime istoriją, naudodami 3D, žaidimo kūrimas ir virtuali realybė“) partnerių susitikimas. Įgyvendinant projektą dalyvavo partneriai iš Rumunijos, Slovėnijos ir Lietuvos. Pagrindinė projekto idėja – sudominti vyresniųjų klasių mokinius savo krašto istorija, kultūriniu paveldu, pasitelkiant šiuolaikines technologijas, ugdyti jų kūrybiškumą, komandinio darbo įgūdžius, gebėjimą tikslingai ir prasmingai naudotis šiuolaikinių informacinių technologijų teikiamomis galimybėmis. Projekto metu mokiniai iš Slovėnijos, Rumunijos ir Lietuvos per gimtosios kalbos, istorijos pamokas rinko medžiagą apie pasirinktą kultūros paveldo objektą, kūrė pasakojimus apie juos, kūrė 3D vizualizacijas ir 3D žaidimus.

Gimnazijoje pirmus metus veikė gabių mokinių klubas „Jaunasis tyrėjas“. Jo dalyviai turėjo užsiėmimus Klaipėdos universitete, Kauno technologijų universitete, Vytauto didžiojo universitete, dalyvavo tarptautinėje konferencijoje. I, III klasių mokinių komanda vyko į Kauno kolegiją ir elektronikos technologijų įmonę „Continental“.

Gabūs, darbštūs, motyvuoti, labai gerai mokyklą lankantys mokiniai po pirmojo pusmečio buvo apdovanoti edukacine išvyka į Vilnių. Aplankytas Lukiškių muziejus, MO muziejuje mokiniai dalyvavo edukacijoje „Kas vyksta šiame paveiksle?“. Vilniaus universiteto bibliotekoje susipažino su vertingais leidiniais, aplankė universiteto kiemelius. Mokslo metų pabaigoje geriausių ugdymosi rezultatų pasiekę mokiniai lankė kultūrinius-istorinius objektus, susipažino su meno paminklais Latvijos sostinėje Rygoje.

Geriausių mokinių pagerbimo šventėje įteiktos padėkos ir simbolinės Sėkmės paukštės statulėlės. Jos atiteko geriausiai besimokantiems mokiniams, įvairių nominacijų nugalėtojams. Muzikinę programą šventės dalyviams padovanojo Tauragės Meno mokyklos mokytojai ir mokiniai. Šventėje dalyvavę mokinių tėveliai po renginio diskutavo apie pasiektus laimėjimus ir lūkesčius, bendravo su mokytojais ir klasių auklėtojais.

15. Materialiniai ištekliai.

2023 metų gimnazijos patvirtintas biudžetas yra 1 672 569 eurais. Švietimo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programa, priemonė „Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas gimnazijos tipo bendrojo ugdymo mokyklose“: mokinio krepšelio lėšos – 1 057 038 eurais, savivaldybės biudžeto lėšos - 495334 eurais, pajamos už atsitiktines paslaugas 57 200 eurų. Švietimo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programa, priemonė „Kokybės krepšelis“: Europos sąjungos lėšos – 21 985 eurais, savivaldybės biudžeto lėšos -15 012 eurų. Valstybinių (perduotų savivaldybėms) funkcijų vykdymo programa, priemonė „Socialinė parama mokiniams už įsigytus produktus (su administravimo išlaidomis)“ – 26 000 eurų.

2023 m. biudžetas:

16 lentelė

Programa	Priemonė	Išlaidų straipsnis	Patvirtinta lėšų 2023m. tūkst. Eur.
„Švietimo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programa“.	„Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas gimnazijos tipo bendrojo ugdymo mokyklose“. Mokinio krepšelio lėšos.	Darbo užmokestis	1026,2
		Socialinio draudimo įmokos	14,7
		Mokymo priemonės	8,7
		Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	2,5
		Kvalifikacijos tobulinimas	3,2
		Pažintinė veikla ir profesinis orientavimas	1,7
		Iš viso	1057,0
	„Kokybės krepšelis“	Darbo užmokestis	13,5
		Socialinio draudimo įmokos	0,2

	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	21,2
	Ilgalaikis materialusis turtas	2,1
	Iš viso	37,0
„Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas gimnazijos tipo bendrojo ugdymo mokyklose“. Savivaldybės biudžeto lėšos.	Darbo užmokestis	369,3
	Socialinio draudimo įmokos	5,4
	Ryšių paslaugos	1,8
	Transporto išlaikymas	2,5
	Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	0,6
	Komunalinių paslaugų išlaidos	75,0
	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	3,0
	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	21,8
	Darbdavių socialinė parama	1,0
	Ilgalaikis materialusis turtas	4,0
	Iš viso	484,4
„Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas gimnazijos tipo bendrojo ugdymo mokyklose“.	Mityba, atsiktinės paslaugos	54,0
	Pajamos už patalpų nuomą	3,2
	Iš viso	57,2
„Mokinių pavėžėjimo „geltonaisiais“ autobusais užtikrinimas“	Transporto išlaidos	10,0
„Bendrojo ugdymo mokyklų mokinių, gyvenančių kaimo gyvenamosiose vietovėse, neatlygintino pavėžėjimo į mokyklas ir į	Mokiniams kompensuojama kelionė pateikiant važiavimo autobusu bilietus (vykstant į mokyklą ne Šilalės autobuso parko autobusais).	0,3

	namus organizavimas“. Savivaldybės biudžeto lėšos		
	Mokytojų, mokinių, pavežimas į renginius, olimpiadas, varžybas, vykdyti priežiūrą ir kt. Savivaldybės biudžeto lėšos	Mokinių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose ir kt.	0,6
Iš viso programoje			10,9
„Valstybinių (perduotų savivaldybėms) funkcijų vykdymo programa“ . Valstybės lėšos.	„Socialinė parama mokiniams už įsigytus produktus (su administravimo išlaidomis)“ Valstybės lėšos	Nemokamo mokinių maitinimo ir administravimo išlaidų padengimas	26,0

**16. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita:
2023 m. gimnazijoje atliktas šios srities įsivertinimas:**

17 lentelė

Sritis	2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys
Tema	2.3. Mokymosi patirtys
Rodiklis	2.3.1. Mokymasis
Raktiniai žodžiai	<i>Savivaldumas mokantis</i>
Detalusis rodiklio aprašymas	Padedant mokytojui, kartu su mokytoju, mokiniai geba išsikelti mokymosi tikslus, savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, susirasti reikiamą informaciją ir priemones, klausti ir paprašyti pagalbos, aptarti ir vertinti savo mokymąsi, planuoti ir valdyti laiką. Jie suvokia, pripažįsta ir stengiasi spręsti mokymosi problemas. Stebėdami ir apmąstydami asmeninę pažangą, geba pateikti jos įrodymus (atskirus darbus ar jų pasiekimų aplankus (portfolio), mokymosi dienoraščius). Reflektuodami individualią mokymosi patirtį, mokiniai padeda mokytojams įvertinti mokymosi gilumą ir tinkamumą.

Pasirinkti tyrimo šaltiniai, vertinimo metodai ir būdai:

- klausimynas mokytojams, mokiniams, tėvams.
- gimnazijos strateginis, veiklos, veiklos tobulinimo planai, Metodinės tarybos planas ir protokolai.
- mokinių socialinių ir dalykinių kompetencijų aplankai (portfolio).
- klasių auklėtojų planai ir jų veiklos ataskaitos Tamo dienyne.

- mokytojų apklausa apie kvalifikacijos tobulinimą ir priemonių naudojimą.
- individualus pokalbis su II klasių mokiniais.

Apklausoje dalyvavo: mokytojai – 42, mokiniai – 197, tėvai – 149.

ANKETOS REZULTATAI (skaičiavimai pateikti procentais):

18 lentelė

PRIVALUMAI (aukščiausios vertės)	TRŪKUMAI (žemiausios vertės)
<ul style="list-style-type: none"> • Mokytojai teigia, kad, jei mokiniams per pamoką iškyla mokymosi sunkumų, randa laiko tiems sunkumams paaiškinti – 4 (100 proc.) nekito • Mokiniai prisiima atsakomybę už savo mokymąsi, nes suvokia sėkmių galimybes, pasitiki savimi – 3,9 (97,4 proc.) pokytis 0,5 (2021-2022 m. m. buvo 3,4 (86 proc.)) • tėvai mano, kad jų vaikas geba savarankiškai mokytis, atlikti namų užduotis – 3,9 (98,7 proc.) pokytis 0,4 (2021-2022 m. m. buvo 3,5 (88 proc.)). 	<ul style="list-style-type: none"> • 42,9 proc. Mokytojų teigia, kad tik kartais jų mokiniai pamokos metu gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus. • 48,2 proc. Mokinių teigia, kad pamokos metu negali pasirinkti užduočių pagal savo gebėjimus. • 18,1 proc. Tėvų teigia, kad jų vaikas pamokos metu negali pasirinkti (26,8 proc. - kartais gali) užduočių pagal savo gebėjimus.
TOBULINTINI gimnazijos veiklos aspektai (poreikis keistis):	
<ul style="list-style-type: none"> • Kartu su mokiniu planuoti mokinių mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti). • Su mokiniais aptarti ir padėti įsivertinti, ką jie išmoko gerai, kur padarė pažangą ir kur gali pasitempti (pabaigus temą, skyrių, pusmetį...). • Paįvairinti pamokas, pateikti įdomesnes, kūrybiškesnes užduotis. 	

REKOMENDACIJOS GIMNAZIJS VEIKLOS KOKYBEI GERINTI:

- Klasių auklėtojams daugiau dėmesio skirti mokinio pažangos pasimatavimui, jų dienotvarkės ir užimtumo aptarimui (fiksuojuant planuose ir Tamo dienyne).
- Mokytojams nuolat tobulinti savo gebėjimus, kaip ugdyti ir vertinti mokinių kompetencijas. Siekiant užtikrinti mokinių pasiekimų pažangą, tęsti kokybės krepšelio metu įgyvendintas ir pasiteisinusias veiklas.
- Atsižvelgti į atlikto gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus ir vadovautis jais planuojant ugdomąją veiklą mokinių pasiekimams ir pažangai gerinti.

V SKYRIUS

2022–2023 MOKSLO METŲ JĖGŲ LAUKO ANALIZĖ

19 lentelė

Veiklos sritis	Stiprybės	Silpnybės	Galimybės	Grėsmės
Rezultatai	*Mokinių pasiekimai olimpiadoje, konkursuose, atskirų dalykų VBE. *Gimnazijoje sudarytos galimybės mokiniams dalyvauti	*Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir kai kurių dalykų valstybinių brandos egzaminų rezultatai	*Kokybiškesnė ir į sąmoningą mokymąsi įtraukianti pamoka skatintų mokinių atsakomybę už	*Mažėjantis mokinių skaičius gimnazijoje. *Silpnėjanti mokinių savivertė,

	<p>visuomeniniame gyvenime.</p>	<p>žemesni nei respublikos vidurkis. *Prastas dalies mokinių pamokų lankomumas</p>	<p>mokymosi rezultatus. *Ugdyti mokinių sąmoningumą ir atsakomybę. *Kryptinga pagalba mokiniams planuojant savo karjerą.</p>	<p>psichologinis atsparumas.</p>
<p>Ugdymas(is) ir mokinių patirtys</p>	<p>*Klasių auklėtojai ir dalykų mokytojai nuolat bendradarbiauja mokinių ugdymo klausimais. *Edukacinės išvykos, pamokos netradicinėse aplinkose. *Gimnazijoje sukurtas palankus mokymuisi mikroklimatas. *Sukurta pagalbos sistema, kuri padeda mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų. *Sėkmingai vyksta projektinė veikla I – II kl. mokiniams. *Tradicijų puoselėjimas. .</p>	<p>*Nepakankama dalies mokinių mokymosi motyvacija. *Vis dar silpnai įgyvendinamas mokymo individualizavimas, diferencijavimas pamokoje. *Ne visada mokytojams pavyksta teorinę dalį sieti su kasdieniu mokinių pasauliu taip, kad šie gebėtų įgytas žinias taikyti praktikoje. *Į pirmą gimnazijos klasę atvykstantys mokiniai turi daug mokymosi spragų, nesuformuoti darbo įgūdžiai. .</p>	<p>*Stiprinti mokinių gebėjimą džiaugtis pačiu mokymosi procesu, o ne tik siekti akademinių pasiekimų. *Ugdyti ir lavinti mokinių savarankiškumą, kritinį mąstymą, kviesti nebijoti klysti, mokytis iš savo klaidų. *Gerinti mokinių mokymosi kokybę, taikant įvairesnius mokymosi metodus, gerinant pamokos struktūrą, diferencijuojant veiklą, tinkamai panaudojant vertinimo metu surinktą informaciją, stebint atskirų mokinių pažangą. *Plėsti skaitmeninio ugdymo turinio bazę, įtraukiant daugiau</p>	<p>*Mažėjanti mokinių mokymosi motyvacija, prastėjanti psichologinė savijauta. *Labai prasti į gimnazijos I klasę ateinančių mokinių mokymosi pasiekimai. *Dalies bendruomenės nepritarimas naujų tradicijų atėjimui į ugdymo procesą, šiuolaikinės mokymo paradigmos taikymui pamokoje.</p>

			socialinių partnerių.	
Ugdymo(si) aplinkos	<p>*Jauki, estetiška, draugiška gimnazijos aplinka.</p> <p>*Turtinga materialinė bazė.</p> <p>*Gimnazijoje įkurta gamtos mokslų laboratorija.</p> <p>*Gimnazistų darbai demonstruojami gimnazijos erdvėse, miesto bibliotekoje, gimnazijos tinklalapyje.</p>	<p>*Nepakankamai išnaudojamos turimos galimybės šiuolaikiškai pamokai organizuoti.</p>	<p>*Stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, siekiant išplėsti edukacines erdves.</p> <p>*Naujų šiuolaikinių ugdymo erdvių gimnazijoje kūrimas ir esamų modernizavimas (dalyvavimas TŪM programoje).</p>	<p>*Nepakankamas finansavimas ugdymo aplinkų kūrimui.</p> <p>*Steigėjo prioritetai ne švietimo kokybei.</p>
Lyderystė ir vadyba	<p>*Tikslingai planuojama gimnazijos veikla.</p> <p>*Efektyvi gimnazijos įsivertinimo grupės veikla.</p> <p>*Mokytojų dalykinis pasirengimas, aukšta kvalifikacija, dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.</p> <p>*Skatinamos ir palaikomos mokinių ir mokytojų iniciatyvos.</p> <p>*Aiški darbo tvarka ir taisyklės, atsižvelgiama į bendruomenės narių nuomonę, sudaromos visos galimybės darbuotojams kelti kvalifikaciją.</p> <p>*Gimnazijoje sudaromos paveikios sąlygos ugdytis lyderystės gebėjimus.</p> <p>*Geras mikroklimatas gimnazijoje.</p>	<p>*Nepakankamai veiksmingas dalykų mokytojų ir klasių auklėtojų tarpusavio bendradarbiavimas.</p> <p>*Nepakankamas duomenų (įsivertinimo, mokinių pasiekimų ir t.t.) panaudojimas planuojant ugdymo procesą.</p> <p>*Tėvai nepakankamai įsitraukia į gimnazijos veiklos tobulinimą.</p> <p>*Ne visi bendruomenės nariai pozityviai priima lyderius.</p>	<p>*Stiprinti mokytojų tarpusavio patirties sklaidą, dalykinį bendradarbiavimą metodinėse grupėse, su socialiniais partneriais.</p> <p>*Mokytojų kvalifikacijos (dirbtinio intelekto panaudojimo, šiuolaikinės pamokos vadybos srityse) tobulinimas, siekiant įgytų kompetencijų ir gimnazijos tikslų ir uždavinių įgyvendinimo dermės.</p> <p>*Tarptautinių projektų įgyvendinimo plėtra mokinių ir mokytojų kompetencijų ugdymui.</p>	<p>*Mokytojų finansinis ir psichologinis nesaugumas.</p> <p>*Nestabili ir nepakankamai palanki šalies švietimo sistemos finansų politika regionų mokyklų atžvilgiu.</p> <p>*Kvalifikuotų ir kompetentingų mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų trūkumas, neigiamai įtakojantis vykdomų švietimo reformų įgyvendinimą.</p>

			*Visuomenės ir tėvų švietimas, keičiant požiūrį ir nuostatas į mokymosi proceso organizavimą, jo dalyvių pareigas ir atsakomybes.	
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

VI SKYRIUS
PRIORITETAI 2023–2024 MOKSLO METAMS

17. Prioritetai:

17.1. Kokybiškas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę.

17.2. Mokymosi pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams stiprinimas.

VII SKYRIUS
2023–2024 MOKSLO METŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą gimnazijoje, sudarant sąlygas kiekvieno mokinio individualios pažangos ir atsakomybės už savo pasiekimus augimui

20 lentelė

Nr.	Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi	Laukiami rezultatai	Laikas
1.1.	Formuoti pozityvias gimnazijos bendruomenės nuostatas diegiant atnaujintą ugdymo turinį.	<p>1. Susitikimai ir pokalbiai su gimnazijos bendruomenės grupėmis detaliau supažindinant ir pristatant AUT: dalykų pamokos, tėvų susirinkimai, kūrybinės dirbtuvės.</p> <p>2. Atviros pamokos pagal atnaujintas BP, jų analizė pagal atnaujintą pamokos stebėsenos protokolą, dalijimasis gerąja patirtimi metodinėse grupėse, metodinėje taryboje.</p> <p>3. Inicijuoti ir organizuoti atviras diskusijas tarp gimnazijos bendruomenės narių apie AUT įgyvendinimą, patiriamas sėkmes ir sunkumus.</p> <p>4. UTA proceso, veiklų ir rezultatų viešinimas gimnazijos svetainėje.</p>	<p>UTA komanda, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai</p> <p>Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, metodinė taryba, dalykų mokytojai.</p> <p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, gimnazijos taryba.</p> <p>UTA komanda, kompiuterių sistemų inžinierius. UTA komanda</p>	<p>Organizuoti 1-2 renginiai kiekvieno srauto mokiniams ir jų tėvams, jie gauna kokybišką ir laiku teikiamą informaciją apie AUT ir su tuo susijusius pokyčius mokymosi procese.</p> <p>Kiekviena metodinė grupė praveda ir aptaria bent 2 atviras pamokas, pristato gerąją patirtį kolegoms.</p> <p>Pakoreguoti bendri mokytojų susitarimai metodinėse grupėse dėl pamokos planavimo, jos struktūros, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo gerins mokytojų ir mokinių bendradarbiavimą pamokoje, didins mokinių motyvaciją. Gerosios patirties sklaida.</p> <p>Ne rečiau, kaip dukart per pusmetį atnaujinama UTA rubrika gimnazijos tinklalapyje.</p>	<p>I pusmetį I, III klasių mokiniams ir jų tėvams, II pusmetį - II klasių mokiniams ir tėvams.</p> <p>Visus mokslo metus.</p> <p>Visus mokslo metus.</p> <p>Visus mokslo metus.</p>

		5. Parengti ataskaitą apie AUT įgyvendinimą ir ją pristatyti bei aptarti Mokytojų tarybos posėdyje.		Parengta ataskaita ir ji pristatyta Mokytojų tarybos posėdyje.	Iki 2024- 06- 01
1.2.	Sudaryti palankias sąlygas mokinių ugdymo(si) ir saviraiškos poreikiams tenkinti, kompetencijoms plėtoti.	<p>1. Apklausų, siekiant išsiaiškinti mokinių ugdymo(si) ir saviraiškos poreikius, vykdymas.</p> <p>2. Vykdyti įvairias veiklas, kurios sudaro sąlygas ugdymo(si) ir saviraiškos kompetencijoms plėtoti- ilgalaikius projektus (gamtos mokslų ir anglų k. „Susipažinkime: saugomi Šilalės rajono gamtiniai objektai“, socialinių mokslų ir lietuvių k. ir lit. „Mano miesto laikas“ ir pan.), tiriamuosius darbus, edukacinius projektus „Išgirsk, pamatyk, išbandyk“.</p> <p>3. Tęsti ir plėtoti gabiųjų mokinių klubo „Jaunasis tyrėjas“ veiklas.</p> <p>4. Tęsti ir plėtoti „Dofe“ programos įgyvendinimą.</p> <p>5. Organizuoti dalykų mokytojų konsultacijas mokiniams.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, karjeros specialistas, mokinių taryba, klasių auklėtojai</p> <p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, metodinių grupių pirmininkai, STEAM komanda</p> <p>Alma Balčienė, Dalia Gailienė, Gida Zobėlienė, Regina Arlauskienė, Mindaugas Armonas, Sonata Petrauskienė.</p> <p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, dalykų mokytojai.</p>	<p>Ne mažiau, kaip 75 proc. mokinių pateikia nuomonę ir siūlymus apie savo poreikius, interesus, vertybes ir, atsižvelgiant į tai, pagal gimnazijos galimybes, organizuojamos ugdomosios veiklos.</p> <p>Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių, patenkintų ugdymosi sąlygomis gimnazijoje, ne mažiau kaip 80 proc. tėvų, patenkintų, kad jų vaikas mokosi būtent šioje mokykloje, dalies padidėjimas.</p> <p>Klubo veikloje dalyvaus ne mažiau kaip 15 mokinių.</p> <p>Programoje dalyvaus ne mažiau kaip 15 mokinių</p> <p>Užtikrinta mokymo(si) pagalba skirtingų poreikių ir gebėjimų mokiniams.</p>	<p>Visus mokslo metus.</p> <p>Visus mokslo metus.</p> <p>Visus mokslo metus.</p> <p>Visus mokslo metus.</p> <p>Visus mokslo metus</p>

		<p>6. STEAM veiklų aktyvinimas ir plėtra.</p> <p>7. Organizuoti idėjų mugę apie mokinių aktyvumą ir kūrybiškumą ugdančių metodų taikymą mokymosi procese</p> <p>8. Organizuoti karjeros ugdymo ir profesinio veiklinimo renginius.</p> <p>9. Pažintinės kultūrinės veiklos organizavimas.</p>	<p>STEAM komanda</p> <p>Metodinė taryba, mokinių taryba.</p> <p>Karjeros specialistas, klasių auklėtojai.</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, menų metodinė grupė, klasių auklėtojai.</p>	<p>Didėja susidomėjimas STEAM dalykais, 1-3 proc. didėja I-II gimnazijos klasių mokinių, padariusių pažangą iš gamtos mokslų, skaičius.</p> <p>Suorganizuota idėjų mugė, parengtos rekomendacijos mokytojams ir mokiniams.</p> <p>Ne mažiau kaip 85 proc. I-IV gimnazijos klasių mokinių dalyvauja karjeros ugdymo bei profesinio veiklinimo veiklose.</p> <p>Ne mažiau kaip 90 proc. I-IV gimnazijos klasių mokinių dalyvauja pažintinėse kultūrinėse veiklose gimnazijoje ir už jos ribų; organizuojama veikla ugdo mokinių pilietinę, tautinę, kultūrinę savimone.</p>	<p>Visus mokslo metus</p> <p>2024-04</p> <p>Visus mokslo metus.</p> <p>Visus mokslo metus.</p>
1.3.	Tikslingai atnaujinti ir plėsti ugdymo turinio pasiūlą.	<p>1. Atsižvelgiant į su AUT vykstančius pokyčius, atnaujinti ir plėsti pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, NŠ programų pasiūlą.</p> <p>2. Gimnazijos skaitmeninių išteklių banko kūrimas.</p> <p>3. Vykdyti I-IV klasių mokinių apklausas dėl pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, neformaliojo švietimo programų pasirinkimo.</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, Metodinė taryba, dalykų mokytojai.</p> <p>Metodinė taryba, IT mokytojai, kompiuterių sistemų inžinierius</p> <p>Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, klasių auklėtojai.</p>	<p>Gimnazijoje įgyvendinamas ugdymo turinys papildomas 1-3 naujais dalykais, dalykų moduliais, neformaliojo švietimo programomis, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir gimnazijos galimybes.</p> <p>Geresnė pamokos kokybė, platesnis IT priemonių naudojimas.</p>	<p>Iki 2024-05-01</p> <p>Visus mokslo metus.</p> <p>2024-02, 03</p>

1.4.	Skatinti grįžtamojo ryšio duomenų naudojimą siekiant atnaujinto ugdymo turinio diegimo kokybės.	1. Atnaujinti gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą, atsižvelgiant į atnaujintą ugdymo turinį.	Metodinė taryba	Gimnazijos bendruomenei aiškūs mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo kriterijai.	Iki 2023-11-06
		2. Mokinių individualios pažangos vertinimo ir įsivertinimo sistemos, susietos su kompetencijų įsivertinimu, kūrimas ir tobulinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui,	I-III gimnazijos klasių auklėtojai organizuos individualius pokalbius su mokiniais ir jų tėvais, aptars asmeninių tikslų kėlimą ir įgyvendinimą, teiks grįžtamąjį ryšį.	Visus mokslo metus
		3. Sistemingas individualios mokinio pažangos įsivertinimas ir argumentuotas mokytojo grįžtamasis ryšys pamokoje ir kitose ugdomosiose veiklose..	Metodinė taryba, klasių auklėtojų metodinė grupė.	1-2 proc. didės mokinių, padariusių pažangą, skaičius. Visi mokytojai pamokose ir kitose ugdomosiose veiklose naudoja grįžtamojo ryšio metodus, siekiant įsivertinti kiekvieno mokinio individualią pažangą; dalijasi gerąja patirtimi.	Visus mokslo metus.
		4. Reguliariai su mokytojais reflektuoti, kokia atnaujintų BP diegimo situacija mokykloje.	Direktorius, UTA komanda, Metodinė taryba, dalykų mokytojai	Ne rečiau, kaip dukart per pusmetį aptariama darbo I ir III gimnazijos klasėse pagal atnaujintas BP situaciją, dalijamasi gerąja patirtimi.	2023-10; 2024-01; 2024-04; 2024-06
		5. Atlikti mokinių jausenos mokykloje tyrimą, pradėjus dirbti pagal atnaujintas BP.	Psichologė, socialinė pedagogė	Atlikti 2 I ir III gimnazijos klasių mokinių savijautos tyrimai, pateiktos rekomendacijos dalykų mokytojams.	2023-12 ir 2024-05

2. Stiprinti bendruomenės emocinį saugumą, socialinę bei pilietinę atsakomybę ir bendradarbiavimą.

21 lentelė

Nr.	Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi	Laukiami rezultatai	Laikas
2.1.	Ugdyti pagarba ir tolerancija grįstus gimnazijos bendruomenės narių	1. Gimnazijos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, mokinių ir tėvų bendradarbiavimas, siekiant	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui,	30-35 proc. tėvų, bendradarbiauja su gimnazija siekiant gerinti mokinių pasiekimus ir pažangą; mokytojai,	Visus mokslo metus

	santykius ir vertybines nuostatas.	gerinti mokinių pasiekimus ir pažangą. 2. Bendri renginiai su tėvais, mokiniais ir mokytojais. 3. Veikiančio ir gimnazijos bendruomenės narių atpažįstamo Bendruomenės nario elgesio kodekso sukūrimas ir šio kodekso įprasminimas.	Gimnazijos taryba, Mokinių taryba. Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, Gimnazijos taryba, Mokinių taryba, klasių auklėtojai, Sveikos gyvensenos grupė. Iš mokytojų, mokinių ir jų tėvų atstovų sudaryta darbo grupė.	pagalbos mokiniui specialistai ir tėvai atvirai ir konstruktyviai padeda vieni kitiems sprendžiant mokymosi problemas. Suorganizuotos 1-2 veiklos klasės bendruomenei ir 2–4 veiklos visai gimnazijos bendruomenei, stiprinančios bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą. Parengtas ir gimnazijos bendruomenei pristatytas Bendruomenės nario elgesio kodeksas.	Visus mokslo metus. Iki 2024-06-15
2.2.	Puoselėti ir skatinti gimnazijos narių lyderystę ir pilietinį sąmoningumą, kuris telktų mokyklos bendruomenę pokyčiams, inovacijoms ugdymo srityje.	1. Organizuoti rajoninę konferenciją „Mokinio individualios pažangos stebėjimas: kelių į mokinio ir mokyklos sėkmę ieškant“. 2. Bendradarbiavimas su mokyklomis, kurios lyderiauja plėtojant STEAM ugdymo veiklų įgyvendinimą. 3. Organizuoti įvairių sričių teminius renginius, pilietines akcijas, parodas, koncertus, sportines varžybas, kad galėtų atsiskleisti mokinių individualūs gebėjimai, jų kūrybingumas. 4. Skatinti mokinių savivaldą aktyviau įsitraukti inicijuojant	Direktorius, Metodinė taryba. Direktorius, STEAM komanda. Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, metodinių grupių pirmininkai, mokinių savivalda. Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui,	Suorganizuota konferencija, kurioje gerą patirtimi dalijasi visų rajono gimnazijų atstovai. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su 1-2 mokyklomis dėl bendrų veiklų įgyvendinimo, dalijimosi gerą patirtimi. Puoselėjamos gimnazijos tradicijos, beveik visi mokiniai (90 proc. ir daugiau) dalyvaus renginiuose, bus formuojama gimnazijos kultūra; daugiau mokinių teiks įvairių pasiūlymų dėl renginių klasėje, mokykloje. Organizuota gimnazijos administracijos ir mokinių savivaldos atstovų diskusija apie galimus/reikalingus pokyčius ir	Mokslo metų I pusmetis. Visus mokslo metus. Visus mokslo metus. Visus mokslo metus.

		pokyčius, inovacijas ugdymo srityje.	mokinių prezidentė, klasių seniūnai.	inovacijas ugdymo srityje; įgyvendintos 1-2 mokinių pasiūlytos idėjos.	
2.3.	Ugdyti mokinių socialinius emocinius gebėjimus, siekiant asmenybės brandos ir ugdymo tikslų.	<p>1.Socialinio ir emocinio ugdymo programos „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimas.</p> <p>2. Paskaitų-susitikimų apie savivertę, motyvaciją, asmeninių tikslų kėlimą ir atsakomybę už jų įgyvendinimą organizavimas mokiniams.</p> <p>3. Teikti mokiniams savalaikę mokymosi pagalbą plėtojant ugdymo turinio pritaikymo galimybes skirtingiems mokinių gebėjimų lygiams bei poreikiams.</p> <p>4.Socialinės – pilietinės veiklos organizavimas I-III gimnazijos klasių mokiniams, skatinant mokinius aktyviu dalyvavimu prisidėti sprendžiant aktualias socialines problemas klasės/gimnazijos bendruomenėje.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, klasių auklėtojai.</p> <p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, karjeros specialistas, klasių auklėtojai.</p> <p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, Vaiko gerovės komisija, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai.</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, psichologė, socialinė pedagogė, psichologė, klasių auklėtojai.</p>	<p>Visos I-IV gimnazijos klasės parengia ir įgyvendina po vieną projektą, jį pristato gimnazijos bendruomenei.</p> <p>Ne mažiau, kaip 75 proc. mokinių dalyvaus paskaitose-susitikimuose.</p> <p>Ne mažiau, kaip 70 proc. I–II gimnazijos klasių mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, lanko konsultacijas, gauna kitą reikalingą pagalbą.</p> <p>Mokiniai vertina veiklos prasmingumą, pripažįsta, kad patobulėjo mokinio asmenybė, pagerėjo socialiniai įgūdžiai, prisidėta prie mokyklos įvaizdžio gerinimo, 0,5 proc. mažėja mokinių, patiriančių patyčias mokykloje, dalis.</p>	<p>Iki 2024- 06 -01</p> <p>Visus mokslo metus.</p> <p>Visus mokslo metus.</p> <p>Visus mokslo metus.</p>

3. Plėtoti asmeninį pedagoginės bendruomenės meistriškumą

Nr.	Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi	Laukiami rezultatai	Laikas
3.1.	Stiprinti kryptingą mokytojų mokymąsi įvairiose komandose gilinant šiuolaikinio mokymo proceso organizavimo, kokybės analizavimo bei skaitmeninių išteklių naudojimo kompetencijas.	<p>1. Gimnazijos mokytojų kvalifikacijos tobulinimas seminaruose, kursuose, savišvieta, saviugda (DI panaudojimas mokinių mokymosi procese; darbo pagal atnaujintas BP patirtys, skaitmeninių išteklių naudojimas pamokose, mokinių aktyvumą ir kūrybiškumą skatinantys ugdymo metodai).</p> <p>2. Metodinių grupių mokytojų kolegialios patirties sklaida, organizuojant periodiškas diskusijas, dalinantis patirtimi ir reflektuojant apie mokinių mokymosi pažangą ir ugdymo(si) proceso kokybę.</p> <p>3. Plėtoti skaitmeninių išteklių ir nuotolinio mokymo(si) aplinkų bei įrankių taikymą ugdymo procese.</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, Metodinė taryba, dalykų mokytojai.</p> <p>Metodinių grupių pirmininkai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui.</p> <p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, Metodinė taryba.</p>	<p>Kryptingi mokymai suteikia mokytojams žinių ir kompetencijų inovatyviai organizuoti ugdymo(si) procesą.</p> <p>Kiekviena metodinė grupė organizuoja 2-4 veiklas, skirtas mokinių mokymosi pažangai aptarti, dalijimuisi gerąja patirtimi. Ne mažiau kaip 65 proc. mokytojų mokymo turiniui perteikti naudoja metodus, kurie skatina mokinių kompetencijų ugdymą, tinkamai taiko vertinimo būdus bei metodus. Mokinių, padariusių pažangą, dalies padidėjimas 1-2 proc., praleistų pamokų, tenkančių 1 mokiniui, sumažėjimas 0,5 – 1 pamoka.</p>	<p>Visus mokslo metus.</p> <p>Visus mokslo metus.</p> <p>Visus mokslo metus.</p>
3.2.	Tobulinti mokytojų patirtinio ugdymo ir STEAM kompetencijas, atnaujinti žinias apie darbo su mokiniais, turinčiais išskirtinių poreikių specifiką, organizavimą.	<p>1. Pedagogų STEAM kompetencijų tobulinimas/stiprinimas, kvalifikacijos kėlimas, mokymai, savišvieta.</p> <p>2. Bendradarbiavimas su kitomis ugdymo institucijomis STEAM srityje.</p> <p>3. STEAM veiklų netradicinėse aplinkose organizavimas.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, gamtos mokslų metodinė grupė.</p> <p>Direktorius, STEAM komanda.</p> <p>STEAM komanda, dalykų mokytojai.</p>	<p>85–100 proc. mokytojų, organizuojančių STEAM veiklas kels kvalifikaciją dalyvaudami mokymuose, seminaruose, dalindamiesi gerąja patirtimi.</p> <p>Suorganizuotos 2-3 veiklos bendradarbiaujant su ne mažiau kaip 2 ugdymo institucijomis.</p> <p>Efektyviau organizuojama ugdomoji veikla, diegiamos ugdymo naujovės.</p>	<p>Visus mokslo metus.</p> <p>Visus mokslo metus.</p> <p>Visus mokslo metus.</p>

		4. STEAM gimnazijos kultūros kūrimas: mokinių STEAM tiriamųjų darbų rengimas ir pristatymas konferencijoje „Labora“; dalyvavimas kitų mokyklų STEAM organizuojamose konferencijose.	STEAM komanda, dalykų mokytojai.	Suorganizuota mokinių projektinių darbų konferencija, joje pristatyti 4-7 darbai iš STEAM srities.	Visus mokslo metus.
3.3.	Tobulinti pedagogų kompetencijas lyderystės ir įtraukiojo ugdymo srityse.	1. Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas įtraukiojo ugdymo temomis. 2. Gebėjimų bendradarbiauti, stebėti kolegų veiklą ir teikti konstruktyvų grįžtamąjį ryšį, mentorystės kompetencijų tobulinimas. 3. Strateginės lyderystės (gebėjimų drąsiai ir ryžtingai imtis inovatyvių pokyčių nuolat besikeičiančioje aplinkoje, o ne prisitaikyti prie aplinkos) siekiant mokinių mokymosi pažangos kompetencijų tobulinimas.	Direktorius, Metodinė taryba, Vaiko gerovės komisija. Direktorius, Metodinė taryba, metodinių grupių pirmininkai. Direktorius, Metodinė taryba.	Ne mažiau, kaip 4 mokytojai, dalyvavę seminaruose, mokymuose, skirtuose įtraukiamam ugdymui. Kiekviena metodinė grupė praveda ir aptaria ne mažiau kaip dvi atviras pamokas, kuriose dalijamasi gerąja patirtimi apie šiuolaikinės pamokos organizavimą. Pamokų aptarime dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. metodinės grupės narių. Dauguma (ne mažiau kaip 60 proc.) gimnazijos mokytojų ir specialistų yra atviri pokyčiams, domisi inovatyviais mokymo metodais, jaučia atsakomybę už savo darbo rezultatus.	Visus mokslo metus. Visus mokslo metus. Visus mokslo metus.

**VIII SKYRIUS
MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI**

23 lentelė

Eil. Nr.	Tema	Data	Atsakingas
1.	2022-2023 mokslo metų ugdymo proceso, brandos egzaminų rezultatų analizė. 2023-2024 mokslo metų prioritetai, tikslai ir uždaviniai.	2023-08-30	S. Petrauskienė
2.	I pusmečio mokymosi pasiekimų analizė. AUT įgyvendinimo praktika: kaip mums sekasi, problemos ir geroji patirtis.	2024-02	S. Petrauskienė, UTA komanda, metodinės tarybos pirmininkas, I-IV klasių auklėtojai.
3.	Gimnazijos IV klasių 2023-2024 mokslo metų mokymo(-si) pasiekimų analizė.	2023-05	S. Petrauskienė, IV klasių auklėtojai.
4.	Gimnazijos I-III klasių 2023-2024 mokslo metų mokymo(-si) pasiekimų analizė.	2023-06	S. Petrauskienė, I-III klasių auklėtojai.
5.	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai. Gimnazijos 2024-2025 mokslo metų ugdymo plano projekto aptarimas.	2023-06	S. Petrauskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Balčienė, ugdymo plano projekto rengimo darbo grupė.

**IX SKYRIUS
DIREKGINIAI PASITARIMAI**

24 lentelė

Eil. Nr.	Tema	Data	Pranešėjas	Dalyvauja
1.	Pasirengimas mokslo metų pradžios šventei.	2023-08-24	Direktorius	Administracija, kviesti mokytojai
2.	Mokinių, atvykusių iš Ukrainos, ugdymo proceso organizavimas.	2023-10-13	Direktorius	Administracija, I a, II b klasėse dirbantys mokytojai
3.	Pedagoginės veiklos dokumentacijos tvarkymas.	2023-10,12 2024-02,04, 06	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Kviesti mokytojai
4.	Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo gimnazijoje aptarimas.	2023-11	Socialinė pedagogė	Vaiko gerovės komisijos nariai
5.	Gimnazijos I-IV klasių mokinių lankomumas ir lankomumo apskaitos tvarkymas.	2023-10,12; 2023-03,05	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui S. Petrauskienė	Lankomumo kontrolės komisija, kviesti klasių auklėtojai.
6.	Naujai atvykusių mokinių adaptacijos aptarimas, jų poreikių nustatymas.	2023-11	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui S. Petrauskienė	Naujai atvykę mokiniai

7.	Kalėdinių renginių organizavimas.	2023-11	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Z. Masteikienė	Kviesti mokytojai, mokinių tarybos atstovai
8.	Pirmojo signalinio pusmečio mokinių mokymosi rezultatų aptarimas.	2023-12	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Z. Masteikienė, S. Petrauskienė	Klasių auklėtojai
9.	Ugdymo karjerai veiklų įgyvendinimas.	2023-01	Karjeros ugdymo specialistas	Kviesti klasių auklėtojai ir klasių seniūnai
10.	Mokymosi pagalbos teikimo gimnazijoje aptarimas.	2024-01	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	VGK nariai, kviesti mokytojai, klasių auklėtojai
11.	Ruošimasis brandos egzaminams ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimui.	2024-02,03	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Kviesti mokytojai, klasių auklėtojai
12.	Antrojo signalinio pusmečio mokinių mokymosi rezultatų aptarimas.	2024-04	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Z. Masteikienė, S. Petrauskienė	Klasių auklėtojai
13.	Neformalaus švietimo užsiėmimų organizavimo kokybės aptarimas. Neformaliojo švietimo pasiūla 2024 -2025 m. m.	2024-04	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Z. Masteikienė	Klasių auklėtojai, mokinių tarybos atstovai
14.	Pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių poreikio ir pasiūlos aptarimas.	2024-04	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Balčienė	Metodinė taryba
15.	Mokinių ir tėvų savivaldos institucijų veiklos aptarimas ir įvertinimas.	2024-06	Direktorius, gimnazijos tarybos pirmininkas, mokinių prezidentas	Kviesti mokytojai, mokinių ir tėvų atstovai
16.	Metodinės veiklos gimnazijoje aptarimas.	2024-06	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, metodinės tarybos pirmininkas	Metodinė taryba, administracija
17.	Pasirengimas 2024-2025 m. m. ugdymo proceso organizavimui.	2024-08	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Administracija, kviesti darbuotojai

X SKYRIUS LAUKIAMAS REZULTATAS

18. Įgyvendinus uždavinius bus pasiekta:

18.1. Užtikrintas kokybiškas ugdymo proceso organizavimas dirbant pagal atnaujintas bendrąsias programas.

18.2. Gerės mokinių pažangumo ir lankomumo rezultatai, PUPP ir brandos egzaminų rezultatai viršys rajono vidurkį.

18.3. Sudarytos sąlygos mokinių saviraiškos ir užimtumo įvairovei, ugdomi lyderystės, meniniai, sportiniai gebėjimai.

18.4. Kūrybiškumo, iniciatyvumo, kritinio mąstymo ugdymas skatins gimnazistus atsakingiau žiūrėti į savo ateitį, kelti sau mokymosi tikslus, aptarti su mokytojais ir tėvais savo lūkesčius, prisiimti atsakomybę už mokymąsi.

18.5. Mokytojai mokysis vieni iš kitų, dalinsis sukaupta gerąja patirtimi, pagerės pamokos kokybė.

XI SKYRIUS LĖŠŲ ŠALTINIAI

19. Programai įgyvendinti bus naudojamos savivaldybės biudžeto ir valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio) lėšos, paramos lėšos.

XII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

20. Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkinei administracinei veiklai.

21. Priežiūrą vykdys gimnazijos direktorius.

22. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma gimnazijos savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.

UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪROS 2023–2024 MOKSLO METAIS PLANAS

Eil. Nr.	Priemonė	Vykdytojas	Data	Atsiskaitymo forma
1.	Pedagoginės veiklos dokumentacijos tvarkymas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	Rugsėjis-spalis	Direkciniame pasitarime
2.	I ir kitų klasių naujokų adaptacija	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, VGK	Spalis-lapkritis	Direkciniame pasitarime
3.	I pusmečio pažangumo ir lankomumo analizė	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Vasaris	Mokytojų tarybos posėdyje
4.	Ruošimasis brandos egzaminams, bandomieji egzaminai IV gimnazijos klasėse	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Sausis-kovas	Direkciniame pasitarime
5.	Darbas pagal atnaujintas bendrąsias programas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Lapkritis-sausis	Mokytojų tarybos posėdyje
6.	Mokymosi pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams teikimo organizavimas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, Vaiko gerovės komisija	Gruodis-vasaris	Metodinės tarybos posėdyje
7.	II pusmečio pažangumo ir lankomumo analizė	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Birželis	Mokytojų tarybos posėdyje
8.	Metodinių grupių veiklos analizė ir planų-projektų aptarimas	Metodinių grupių pirmininkai, administracija	Birželis	Metodinių grupių pasitarimuose
9.	Atvirų ir integruotų pamokų, edukacinių projektų organizavimas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Visus metus	Metodinės tarybos posėdžiuose
10.	Mokytojų veiklos stebėseną: 1. Sistemingas individualios mokinio pažangos įsivertinimas ir argumentuotas mokytojo grįžtamasis ryšys pamokoje ir kitose ugdomosiose veiklose. 2. I-III klasių auklėtojų veikla organizuojant individualius pokalbius su mokiniais ir jų tėvais	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui.	Visus metus	Individualūs pokalbiai, metodinių grupių pasitarimuose, metodinės tarybos posėdžiuose.

	<p>siekiant individualios pažangos.</p> <p>3.Darbas pagal atnaujintas programas I ir III klasėse.</p> <p>4.Skaitmeninių išteklių ir nuotolinio mokymo(si) aplinkų bei įrankių taikymas ugdymo procese.</p> <p>5. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimas ir vykdymas I-III klasėse</p> <p>6.Mokinių neformaliojo švietimo veiklos organizavimas.</p> <p>7.Veiklų mokyklos bendruomenei atlikimas, jų veiksmingumas.</p>			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

**TRADICINIŲ RENGINIŲ, PLANUOJAMŲ GIMNAZIJOJE 2023–2024 MOKSLO
METAIS, PLANAS**

Nr.	Renginio pavadinimas	Laikas	Atsakingi
1.	Rugsėjo 1-oji – mokslo ir žinių diena	Rugsėjo 1 d.	Stasys Norbutas, Zoja Masteikienė
2.	Gimnazijos istorija pirmokams	Rugsėjo mėn.	Aušra Baublienė, Mindaugas Armonas, Bijūnas Paulius
3.	Raštingiausio gimnazisto rinkimai	Rugsėjo 8 d.	Vida Mažeikienė
4.	Sporto ir turizmo šventė	Rugsėjo 22 d.	Indrė Šetikienė
5.	Europos kalbų diena	Rugsėjo 26 d.	Daivutė Norbutienė
6.	Konstitucijos egzaminas	Spalio 25 d.	Bijūnas Paulius, Mindaugas Armonas
7.	Pirmokų gimnazistų inauguracija	Spalio 6 d.	II klasių auklėtojai, mokiniai
8.	Tarptautinė Mokytojų diena	Spalio 5 d.	IV klasių auklėtojai, mokiniai
9.	Spalio 27 – Simono vardo diena	Spalio 27 d.	Aušra Baublienė, I klasių mokiniai
10.	Tolerancijos diena	Lapkričio 16 d.	Daiva Bukauskienė , Vida Kačinienė, Roma Girčienė, Jurgita Gedeikienė
11.	Lapkričio 22-oji – Gimnazistų, kovotojų už Lietuvos laisvę, paminėjimas	Lapkričio 22 d.	Bijūnas Paulius, Mindaugas Armonas
12.	Advento popietė	Gruodžio mėn.	Daiva Bukauskienė , Vida Kačinienė
13.	Eglutės įžiebimo šventė	Gruodžio 8 d.	I klasių auklėtojai, mokiniai
14.	Naujametinis karnavalas	Gruodžio 22 d.	Zoja Masteikienė, II klasių auklėtojai, mokiniai
15.	Laisvės gynėjų diena	Sausio 13 d.	Zoja Masteikienė, visos klasės
16.	Vasario 16-oji – Lietuvos Valstybės atkūrimo diena	Vasario 15 d.	Zoja Masteikienė, Bijūnas Paulius, Rima Mišeikytė
17.	Šimtadienis	Vasario mėn.	III klasių auklėtojai, mokiniai
18.	Lietuvių kalbos mėnuo	Vasario - kovo mėn.	Vida Mažeikienė
19.	Kovo 11-oji – Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena	Kovo 10 d.	Zoja Masteikienė, Bijūnas Paulius, Indrė Šetikienė

20.	Matematikos savaitė, PI diena	Kovo 14 d.	Algirdas Jasinevičius
21.	Knygnešio diena	Kovo 16 d.	Aušra Baublienė, Dalė Šimelienė
22.	Menų diena I klasių mokiniams „Mamos dieną pasitinkant“	Balandžio mėn. paskutinė savaitė	Rima Mišeikytė
23.	Mokinių projektinių darbų konferencija „Labora“	Gegužės mėn.	Alma Balčienė
24.	Europos diena	Gegužės 9 d.	Dalia Kubaitienė
25.	Paskutinio skambučio šventė	Gegužės mėn.	Zoja Masteikienė, III klasių auklėtojai, mokiniai
26.	Geriausių mokinių pagerbimo šventė „Sėkmės paukštė“	Birželio mėn.	Stasys Norbutas, Zoja Masteikienė, Mindaugas Armonas, Evelina Gečaitė
27.	Brandos atestatų įteikimo šventė	Liepos mėn.	Stasys Norbutas, Zoja Masteikienė, IV klasių auklėtojai

GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO GRUPĖS 2023–2024 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS VEIKLOS PRIORITETAS

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo efektyvinimas, siekiant kurti mokyklą kaip nuolat savo veiklos kokybę įsivertinančią ir tobulėjančią organizaciją.

II SKYRIUS TIKSLAS

Atlikti gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą, atskleidžiantį realius veiklos aspektus ir gerosios praktikos pavyzdžius.

III SKYRIUS UŽDAVINIAI

- rinkti, apdoroti, įforminti gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus;
- bendradarbiauti su Gimnazijos taryba, Metodine taryba ir mokinių taryba analizuojant veiklos kokybės įsivertinimo rodiklius;
- atrasti gimnazijos veiklos kokybės sėkmes bei trukdžius ir nustatyti tobulintinas sritis;
- teikti gimnazijos bendruomenės nariams patikimą ir išsamią informaciją apie gimnazijos veiklos sričių kokybę;
- remiantis gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, priimti bendrus sprendimus dėl būtinų veiksmų, gerinančių gimnazijos veiklą.
- į gimnazijos tobulinimo procesus įtraukti visus bendruomenės narius.

IV SKYRIUS GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO GRUPĖS NARIŲ SĄRAŠAS

1. Alma Balčienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui – grupės vadovė, alma.balciene@gmail.com.
2. Renata Aurylienė, informacinių technologijų mokytoja;
3. Regina Arlauskienė, fizinio ugdymo mokytoja;
4. Rasa Meškėnienė, vokiečių kalbos mokytoja;
5. Rima Mišeikytė, rusų kalbos/technologijų mokytoja;
6. Mindaugas Armonas, istorijos mokytojas.

V SKYRIUS
GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO PLANAS

Įsivertinimo etapai	Veikla	Data	Atsakingas
Įsivertinimo plano parengimas	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo tikslų iškėlimas, vykdymo plano sudarymas.	Rugsėjis	A. Balčienė GVKĮ grupės nariai
	NMVA elektroninės anketos apie gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus už 2022-2023 m. m. pildymas ir pateikimas.	Spalis - vasaris	A. Balčienė GVKĮ grupės nariai, gimnazijos administracija, mokytojai
Įsivertinimo instrumento(ų) parengimas	Diskusija giluminiam įsivertinimui parinktos srities / temos / rodiklio nustatymui.	Lapkritis, gruodis	A. Balčienė GVKĮ grupės nariai, gimnazijos administracija, Metodinė taryba, Gimnazijos taryba
	Įsivertinimo instrumentų parinkimas, parengimas arba pritaikymas (www.iqesonline.lt). Respondentų grupių nustatymas. Jau turimų gimnazijos duomenų panaudojimo įsivertinimui aptarimas.		
Įsivertinimo vykdymas	Iliustracijų kūrimas, vertinimo instrumentų rengimas.	Gruodis, sausis	GVKĮ grupės nariai
	Duomenų ir informacijos rinkimas, jų interpretavimas ir išvadų formulavimas.	Vasaris, kovas, balandis	A. Balčienė GVKĮ grupės nariai, Metodinė taryba
Atsiskaitymas ir informavimas	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupės ataskaitos parengimas ir pristatymas mokytojų tarybos posėdyje, gimnazijos taryboje. Apibendrintų duomenų pateikimas, jų analizė. Įsivertinimo išvadų ir rekomendacijų gimnazijos veiklos kokybei tobulinti formulavimas.	Gegužė, birželis	A. Balčienė GVKĮ grupės nariai

Pastaba: Veiklos turinys gali būti koreguojamas.

GIMNAZIJOS VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS 2023–2024 MOKSLO METAIS VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS VEIKLOS IR PRIORITETAI

1. Pamokų nelankymo prevencija.
2. Žalingų įpročių (alkoholio, rūkymo, narkotikų) prevencija.
3. Smurto ir patyčių, savižudybių prevencija.
4. Kompleksinė pagalba mokiniams, turintiems spec. ugdymosi poreikių.
5. Tėvų (globėjų), mokytojų švietimas aktualiais klausimais.

II SKYRIUS TIKSLAS

Organizuoti, koordinuoti prevencinį darbą, įgyvendinti ir tobulinti veiksmingas smurto bei žalingų įpročių prevencijos priemones ir atlikti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

III SKYRIUS UŽDAVINIAI

1. Rūpintis saugios ugdymosi aplinkos gimnazijoje kūrimu.
2. Stiprinti mokinių savigarbą ir pasitikėjimą savimi.
3. Spręsti mokinių lankomumo, elgesio problemas bendradarbiaujant su klasių auklėtojais ir dalykų mokytojais, tėvais (globėjais).
4. Teikti kvalifikuotą pedagoginę, socialinę, psichologinę, informacinę ir kt. pagalbą vaikui.
5. Sprendžiant konkretaus mokinio lankomumo problemas, rinkti informaciją iš mokytojų, klasių auklėtojų, švietimo pagalbos specialistų, tėvų (globėjų, rūpintojų).
6. Konsultuoti tėvus, globėjus vaikų auklėjimo bei ugdymo klausimais.
7. Teikti rekomendacijas pedagogams, siekiant pagerinti mokinių ir mokytojų tarpusavio santykius.
8. Įtraukti mokinius ne tik į gyvenimo įgūdžių ugdymą, bet ir į visapusišką aktyvią žalingų įpročių prevencijos veiklą: susitikimai su kompetentingais žmonėmis, renginių, akcijų organizavimas, filmukų kūrimas ir t.t.
9. Į prevencinę veiklą įtraukti mokinių tėvus, globėjus, mokytojus.
10. Inicijuoti, organizuoti socialinių projektų kūrimą ir jų įgyvendinimą.
11. Teikti rekomendacijas pedagogams, tėvams, globėjams dėl specialiojo ugdymo būdų, metodų pritaikymo bei organizuoti ir koordinuoti ugdymo programų pritaikymą.
 - 11.1. Pagal poreikį rekomenduoti psichologei atlikti tyrimą pagal NEO PI-R metodiką, siekiant išsiaiškinti problemines sritis.
12. Atlikti pagal poreikį psichologinius tyrimus, apklausas.
13. Formuoti nuostatas ir vertybes, stiprinančias jauno žmogaus sveiką gyvenseną.
14. Sprendžiant įvairias problemas, bendradarbiauti su Gimnazijos savivaldos bei kitomis institucijomis ar asmenimis vaiko gerovės klausimais.
15. Organizuoti krizės valdymo priemones, įvykus krizei gimnazijoje.
16. Teikti informaciją apie prekybos žmonėmis pavojus.

17. Teikti siūlymus gimnazijos direktoriui dėl vaiko minimalios ar vidutinės priežiūros priemonės skyrimo, inicijavimo.

18. Analizuoti teikiamos švietimo pagalbos veiksmingumą, prireikus koreguoti pagalbos priemonių teikimą.

IV SKYRIUS KOMISIJOS DARBO PRINCIPAI

1. Vaiko interesų gerbimas.
2. Vaiko dalyvavimas priimant su juo susijusius sprendimus.
3. Individualizavimas.
4. Visapusiškumas.
5. Konfidencialumas.
6. Dinamiškumas.
7. Refleksyvumas.
8. Veiklos integralumas.
9. Bendradarbiavimas.
10. Lygiateisiškumas.

V SKYRIUS VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS PLANAS

Veiklos sritis	Veikla	Vykdyimo terminas	Atsakingas
1. Konsultavimas, atvejų analizė, tyrimai	Mokinių konsultavimas, sprendžiant mokinio asmenybės, ugdymosi ir kitas problemas.	Nuolat	Psichologė, socialinė pedagogė
	Elgesio taisyklių pažeidimų, smurto, patyčių, žalingų įpročių, teisėtvarkos pažeidimų ir kitų atvejų analizė.	Nuolat	VGK nariai
	Tėvų ir globėjų konsultavimas, sprendžiant vaikų psichologines ir ugdymosi problemas, rekomendacijų teikimas.	Nuolat	Psichologė, socialinė pedagogė
	Mokytojų, klasės auklėtojų konsultavimas, siekiant spręsti mokinių problemas, pagerinti mokytojų ir mokinių tarpusavio santykius.	Nuolat	VGK nariai
	Individualus darbas su skriaudžiamais ir smurtaujančiais mokiniais.	Nuolat	Psichologė, socialinė pedagogė
	Pagalbos mokiniui plano sudarymas, vykdymo eigos rezultatų aptarimas, pagalbos teikėjų susitikimai.	Pagal poreikį	VGK nariai, klasių auklėtojai
2. Prevencinė veikla	Pagalba mokiniams, ugdant sveikos gyvensenos ir pedikuliozės profilaktinį tikrinimą ugdymo įstaigoje.	Per mokslo metus	Visuomenės sveikatos specialistė, vykdanči sveikatos priežiūrą mokykloje

	<p>Žalingų įpročių prevencija:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Paskaitos I ir III gimnazijos klasių mokiniams apie cigarečių rūkymo, elektroninių cigarečių ir psichoaktyvių medžiagų vartojimo žalą. ➤ Organizuojami reidai kartu su visuomenės priežiūros specialiste, policijos pareigūnais labiausiai mokinių lankomose vietose. ➤ Akcija „Tu gali“, skirta Pasaulinei dienai be tabako paminėti. ➤ Aktualios informacijos pasidalinimas su mokyklos bendruomene. 	Per mokslo metus	Socialinė pedagogė, psichologė, visuomenės sveikatos specialistė, vykdanči sveikatos priežiūrą mokykloje, bendruomenės pareigūnė V. Maskoliūnienė
	LIONS QUEST programos „Raktai į sėkmę“ efektyvumo didinimas.	Per mokslo metus	VGK nariai, klasių auklėtojai
	Pasaulinės savižudybių prevencijos dienos paminėjimas. Paskaita „Noriu Tave išgirsti ir suprasti“ I gimnazijos klasėms.	Rugsėjo 10 d.	Socialinė pedagogė, psichologė
	Renginio „Turizmo diena 2023“ organizavimas.	Rugsėjo 22 d.	VGK narė I. Šetikienė, klasių auklėtojai
	Psichikos sveikatos dienos minėjimui skirti renginiai („Man rūpi“: flešmobas ir akcija Šilalės mieste).	Spalio 4 - 10 d.	Psichologė, socialinė pedagogė, visuomenės sveikatos specialistė, vykdanči sveikatos priežiūrą mokykloje
	Paskaitos I-II gimnazijos klasių mokiniams: „Pozityvus santykis su savimi ir aplinka“, „Žiupsnis psichologijos kasdienai“, „Mūsų tikrosios emocijos, jausmai“, „Kaip valdyti nemalonias emocijas?“, „Geriau būti su liūtu nei su agresyviu žmogumi“, „SMEGENYS. Gal pakalbam apie jas?“, „Kas yra gera psichinė sveikata“, „Aš pats sau gydytojas“, „Mes visi lygūs“, „Skirtingi poreikiai“.	Per mokslo metus	Psichologė, Socialinė pedagogė
	Grupiniai užsiėmimai IV klasių mokiniams, skirti įveikti egzaminų stresą „Aš galiu“.	Per mokslo metus	Psichologė

	Paskaitos „Valgymo sutrikimai“ I-II klasių mokiniams.	Per mokslo metus	Visuomenės sveikatos specialistė, vykdanči sveikatos priežiūrą mokykloje, psichologė
	Paskaitos „Pirmoji pagalba“.	Per mokslo metus	Visuomenės sveikatos specialistė, vykdanči sveikatos priežiūrą mokykloje
	Tarptautinės Tolerancijos dienos minėjimas.	2023 m. lapkričio 16 d.	Soc. pedagogė, psichologė, tikybos mokytoja D. Bukauskienė, etikos mokytoja V. Kačinienė, V GK nariai
	Akcijos „16 dienų be smurto“ minėjimas. Susitikimas su probacijos pareigūnais. Paskaita „Intervencinis smurtinis elgesys“ I-II kl. mokiniams.	2023 m. lapkričio 15 d., 22 d.	Soc. pedagogė, psichologė
	Europos sveikos mitybos dienos paminėjimas.	2023 m. lapkričio 8 d.	Soc. pedagogė, visuomenės sveikatos specialistė, vykdanči sveikatos priežiūrą mokykloje,
	Pasaulinės AIDS dienos paminėjimas.	2023 m. gruodžio 1 d.	Soc. pedagogė, psichologė, visuomenės sveikatos specialistė
	Dalyvavimas iniciatyvoje „Kovasą sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ“ .	2024 m. kovo mėn.	Soc. pedagogė, psichologė, tikybos mokytoja D. Bukauskienė, etikos mokytoja V. Kačinienė, visuomenės sveikatos specialistė

	Pasaulinės Dauno sindromo dienos minėjimas.	2024 m. kovo 19 d.	Socialinė pedagogė, psichologė, visuomenės sveikatos specialistė, tikybos mokytoja D. Bukauskienė, etikos mokytoja V. Kačiniene
	Pasaulinės vandens dienos minėjimas.	2024 m. kovo mėn.	Socialinė pedagogė, psichologė, visuomenės sveikatos specialistė
	Paskaitos „Sveikatos ir lytiškumo ugdymas bei rengimas šeimai“ I- IV gimnazijos klasių mokiniams („Tikrųjų vertybių ugdymas“, „Artumo aspektai“, „Tapatumo formavimas“, „Gyvenimo raidos uždaviniai“).	Per mokslo metus	Visuomenės sveikatos specialistė, psichologė, socialinė pedagogė
	Paskaita - diskusija I klasių mokiniams „Energetinių gėrimų žala. Kodėl verta jų atsisakyti?“	Per mokslo metus	Visuomenės sveikatos specialistė, psichologė, socialinė pedagogė
	Mokinių, tėvų ir globėjų supažindinimas su viešosios tvarkos pažeidimų nuobaudomis (psichotropinių medžiagų, tabako vartojimo pasekmėmis).	Per mokslo metus	VGK nariai
	Prevencinių priemonių bei programų pasiūlymas, rengimas, organizavimas ir įgyvendinimas.	Per mokslo metus	VGK nariai
	Vaikų ir jaunimo vasaros poilsio programos įgyvendinimas.	2024 m. birželio mėn.	Socialinė pedagogė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, psichologė
3. Pamokų lankomumo prevencija	Pamokų lankomumo kontrolė, uniformų dėvėjimo tikrinimas.	Kiekvieną dieną	Socialinė pedagogė, VGK nariai
	Darbas su vėluojančiais ir mokyklos nelankančiais mokiniais, priežasčių aiškinimasis.	Per mokslo metus	Socialinė pedagogė, VGK nariai

	Komisijos posėdžių organizavimas, dalyvaujant pamokas praleidžiantiems mokiniams ir jų tėvams.	Pagal poreikį	VGK nariai
4. Darbas su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių	Pritaikytų, individualizuotų ugdymo programų rengimas ir tvirtinimas.	2023 m. rugsėjo mėn.	VGK nariai
	Nuolatinis mokinių, turinčių spec. poreikių pasiekimų vertinimas ir pažangos aptarimas su pedagogais, mokiniais, tėvais ir globėjais.	Nuolat	Socialinė pedagogė, psichologė
	Mokiniams, turintiems spec. poreikių pirminis įvertinimas.	Pagal poreikį	Psichologė
	Psichologinės pagalbos teikimas specialiųjų poreikių mokiniams, jų tėvams bei vaiką ugdantiems pedagogams.	Pagal poreikį	Psichologė
5. Kita veikla	Pilietiškumo ugdymui skirtų projektų inicijavimas.	Per mokslo metus	Socialinė pedagogė, psichologė, VGK narys M. Armonas.
	Krizės aplinkybių įvertinimas ir krizės valdymo plano parengimas.	Įvykus krizinei situacijai	VGK pirmininkė
	Bendradarbiavimas su Gimnazijos savivaldos (gimnazijos taryba, mokytojų taryba, mokinių taryba) ir kitomis suinteresuotomis institucijomis ar asmenimis vaiko gerovės klausimais.	Nuolat	Socialinė pedagogė, VGK nariai
	Inicijuoti gimnazijoje dirbančių mokytojų kvalifikacijos tobulinimą vaikų gerovės užtikrinimo srityje.	Pagal poreikį	VGK pirmininkas
	Stendinės ir padalomosios medžiagos ruošimas mokiniams, pedagogams, tėvams.	Nuolat	VGK nariai
	VGK posėdžiai.	Pagal poreikį (kartą per mėnesį)	VGK pirmininkas
	Dalyvavimas Šilalės rajono savivaldybės VGK posėdžiuose.	Pagal poreikį	VGK nariai
	Dalyvavimas šeimos atvejo vadybos posėdžiuose.	Pagal poreikį	Socialinė pedagogė

*Pastaba: veiklos planas metų eigoje gali keistis

METODINĖS TARYBOS 2023–2024 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

Tikslas – sudaryti sąlygas nuolatiniam mokytojų bendrųjų kompetencijų augimui, siekiant ugdymo kokybės.

Uždaviniai:

1. Siekti ugdymo proceso pozityvių pokyčių, atsižvelgiant į gimnazijos veiklos prioritetus.
2. Tobulinti bendrąsias kompetencijas, skatinančias lyderystę.
3. Teikti metodinę pagalbą mokytojams, dalytis gerąja pedagogine patirtimi.
4. Koordinuoti metodinių grupių veiklą.

II SKYRIUS METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Priemonės, veiksmai	Metodinė veikla, kvalifikacijos tobulinimas, gerosios patirties sklaida	Atsakingi	Data	Laukiamas rezultatas
Posėdžiai, susirinkimai, pasitarimai					
1.	2023–2024 m. m. metodinių grupių planų svarstymas.	Metodinės tarybos posėdis.	Metodinės tarybos pirmininkas	rugsėjis	Pateikiami pasiūlymai metodinei tarybai dėl 2023–2024 m. m. veiklos plano.
2.	Metodinės tarybos veiklos plano 2023–2024 m. m. rengimas ir tvirtinimas.	Metodinės tarybos posėdis	Metodinės tarybos pirmininkas	rugsėjis	Suplanuota nuosekli veikla dera su gimnazijos strateginiu planu, metų veiklos planu, numatytos gairės kryptingam veiklos organizavimui ir koordinavimui.

3.	Integruotų ir atvirų metodinių grupių pamokų vedimo grafiko sudarymas ir skelbimas 2023–2024 m. m.	Metodinės tarybos posėdis.	Metodinių grupių pirmininkai	lapkritis	Sudarytas ir paskelbtas integruotų ir atvirų pamokų vedimo grafikas 2023–2024 m. m.
4.	Dėl I gimnazijos klasių mokinių adaptacijos ir II–IV klasių žinių lygio diagnozavimo.	Metodinės tarybos posėdis	Metodinė taryba, klasių auklėtojai ir dalykų mokytojai	gruodis	Vadovaujantis diagnostinių testų rezultatais suplanuota (eigoje koreguojama) bendrojo ugdymo dalykų pamokų ugdomoji veikla.
7.	I pusmečio signalinis semestras. Individualios mokinių pažangos stebėjimas.	Metodinės tarybos posėdis	Metodinė taryba ir pagalbos mokiniui specialistai	sausis	Nepažangių mokinių sumažėja 1-3 proc. Ugdymo turinys orientuojamas į mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą.
8.	Mokytojo patirties įgyvendinant mokinio pažangos stebėjimą ir įsivertinimą pamokoje, sklaida metodinėse grupėse ir mokytojų taryboje. Individualios mokinių pažangos stebėjimo tąsa.	Metodinės tarybos posėdis	Metodinė taryba	vasaris	Glaudesnis ryšys tarp mokytojų ir mokinių, išryškinamos stipriosios bei silpnosios pusės.
9.	Bandomųjų PUPP, VBE egzaminų organizavimas, vertinimas ir rezultatų analizė	Metodinės tarybos posėdis	Metodinė taryba	kovas	Rezultatų analizė panaudojama ugdymo turinio koregavimui. Susitariama dėl priemonių taikymo aukštesniems mokymosi rezultatams pasiekti.

10.	Metodinės tarybos, metodinių grupių veiklos programų, siekiant įgyvendinti mokyklos uždavinius, analizė.	Metodinės tarybos posėdis	Metodinės tarybos pirmininkas	birželis	Veiklos įvertinimas. Gairių numatymas kitų metų planavimui
Konkursai, olimpiados ir kt.					
11.	Bandomųjų PUPP, VBE egzaminų organizavimas, vertinimas ir rezultatų aptarimas metodinėse grupėse.	Metodinėse grupėse aptariama: VBE bandomųjų egzaminų ir PUPP organizavimas ir rezultatų aptarimas. Refleksija metodinėje taryboje.	Metodinė taryba ir metodinių grupių pirmininkai	Po to, kai bus įvykdyti ir rezultatai aptarti metodinėse grupėse	Rezultatų analizė panaudojama ugdymo turinio koregavimui. Susitariama dėl priemonių taikymo aukštesniems mokymosi rezultatams pasiekti.
Gerosios patirties sklaida, kolegialusis ryšys					
12.	Metodinės tarybos, mokinių ir jų tėvų apskrito stalo diskusija „Kas stiprina vidinę motyvaciją mokytis?“	Diskusija, pasidalijimas idėjomis, patirtimi.	Metodinė taryba	vasaris	Sustiprės mokytojų – mokinių – tėvų bendradarbiavimas. Susitarta dėl vidinės mokinių motyvacijos stiprinimo veiksmų.
13.	Apskritas stalas – mokytojų, dėstančių atskiruose centruose, ir pagalbos mokiniui specialistų susirinkimai.	Mokytojų susirinkimas. Išskiriamos problemos ir aptiriamos priemonės joms spręsti.	Metodinė taryba ir administracija	Spalis ir vasaris	Stiprės mokytojų, auklėtojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas siekiant ugdymo kokybės.
14.	Tradicinių dalykinių savaitinių, kūrybiškų netradicinių dienų organizavimas.	Gerosios patirties sklaida, mokytojų bendradarbiavimas.	Metodinių grupių pirmininkai	Per visus mokslo metus.	Ugdomos mokinių kompetencijos, sudaromos sąlygos saviraiškai.
15.	Tėvų diena. Tėvas – mokinys – mokytojas	I gimnazijos klasių tėvų įtraukimas į gimnazijos bendruomenės veiklas.	Administracija ir metodinė taryba	Lapkritis	Stiprės gimnazijos bendruomenės narių bendradarbiavimas.

16.	Pamokos planavimas (mokinių mokymasis pamokoje) Atviros pamokos ir gerosios patirties sklaida „Kolega kolegai“.	Tobulinti pamokos planavimą, numatant konkrečius mokymosi uždavinius, orientuotus į pamoką, kurioje vyrautų mokinių mokymasis.	Metodinių grupių pirmininkai	Visus metus	Kolegų pamokų stebėjimas: gerosios patirties sklaida. Mokytojai sustiprins profesines kompetencijas. Bendradarbiavimas skatinamas, siekiant ugdymo(si) kokybės.
17.	Metodinės-pedagoginės literatūros naujienų apžvalga metodiniuose užsiėmimuose.	Kolegos skaito ir dalinasi naujovėmis.	Metodinių grupių pirmininkai.	Per mokslo metus	Gerosios patirties sklaida, darbo kokybės gerinimas.
18.	Ugdymo karjerai veiklos gimnazijoje.	Renginiai, konferencijos, atvirų durų dienos.	Metodinė taryba, ugdymo karjerai specialistė	kovas	Mokiniai ugdysis karjeros kompetencijas, būtinas sėkmingam mokymosi krypties, profesijos ar darbinės veiklos pasirinkimui.
19.	Mokinių projektinių darbų konferencija.	Konferencija. Mokinių kūrybinių gebėjimų ir suinteresuotumo ugdymas.	Metodinių grupių pirmininkai	gegužė	Didės mokinių mokymosi motyvacija.
20.	Integruotų ugdomųjų veiklų vykdymas.	Integruotos pamokos, renginiai	Metodinių grupių pirmininkai ir metodinė taryba.	Per mokslo metus	Tarp dalykinės integracijos skatinimas.
21.	Dalyvavimas respublikiniuose ir rajono renginiuose.	Metodinių grupių susirinkimai ir refleksija metodinėje taryboje.	Metodinė taryba ir metodinių grupių pirmininkai	Per mokslo metus	Metodinėse grupėse reflektuoti savo veiklą ir įsivertinti, siekiant suprasti, kas pedagoginėje veikloje yra tobulintina.

22.	Aktualios informacijos pateikimas gimnazijos internetinėje svetainėje.	Informacijos, susijusios su gimnazijos ugdomąja veikla, pateikimas	Metodinė taryba	Per mokslo metus	Gimnazijos garsinimas.
23.	Edukacinės veiklos ir pamokų netradicinėse aplinkose inicijavimas.	Pamokos netradicinėse aplinkose – jų poveikis ugdymo procesui; aptariama metodinėse grupėse – refleksija metodinėje taryboje.	Metodinių grupių pirmininkai	Per mokslo metus	Projektų metodo taikymas ugdymo(si) procese. Pamokos-susitikimai; pamokos-interviu; pamokos-konferencijos.