

PRITARTA
Šilalės Simono Gaudėšiaus
gimnazijos tarybos 2024 m. spalio 24 d.
protoliniu nutarimu (protokolo Nr. T- 4)

PATVIRTINTA
Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos
direktorius 2024 m. spalio 25 d.
įsakymu Nr. VĮ-125

ŠILALĖS SIMONO GAUDĖŠIAUS GIMNAZIJS 2024–2025 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos 2024–2025 mokslo metų veiklos planas (toliau – planas), atsižvelgus į strateginius gimnazijos tikslus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato gimnazijos mokslo metų tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams įgyvendinti.
2. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, orientuojantis į Geros mokyklos koncepciją, siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti gimnazijos bendruomenės ugdymosi poreikius, laiduoti pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įsigijimą, per neformaliojo švietimo programas vykdyti neformalųjį vaikų švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.
3. Planas parengtas vadovaujantis gimnazijos strateginiais tikslais, 2024–2025 mokslo metų Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planu, patvirtintu Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. VĮ-84 „Dėl Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos 2024–2025 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano patvirtinimo“.
4. Planą įgyvendins Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos administracija, mokytojai ir kiti pedagoginiai darbuotojai, nepedagoginiai darbuotojai, mokiniai bei jų tėvai.
5. Planas bus įgyvendinamas 2024–2025 mokslo metais.

II SKYRIUS GIMNAZIJS VIZIJA

6. Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazija – gera šiuolaikiška mokykla, ugdanti atsakingus, kūrybiškus, kritiškai mąstančius ir pilietiškus žmones.

III SKYRIUS GIMNAZIJS MISIJA

7. Misija – teikti kokybišką pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, ugdyti mokinių bendrąsias ir dalykines kompetencijas, tvirtas vertybines nuostatas bei suteikti galimybę kiekvieno mokinio ugdymo (-si) lūkesčių įgyvendinimui, saviraiškai ir asmenybės brandai.

IV SKYRIUS

BENDROJI INFORMACIJA IR 2023–2024 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

8. Gimnazijoje mokosi gimnazijos I–IV klasių mokiniai. 2024–2025 mokslo metais gimnaziją lanko 377 mokiniai. Iš viso yra 15 klasių komplektų: I–II gimnazijos klasių – 9, III–IV gimnazijos klasių – 6. Vidutiniškai klasėse yra po 25,13 mokinius.

Gimnazijos vadovų komandą sudaro direktorius ir 3 direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

2024–2025 mokslo metais gimnazijoje dirba 44 mokytojai, visi mokytojai yra įgiję aukštąjį išsilavinimą, atestuoti, iš jų 5 turi mokytojo eksperto, 33 mokytojo metodininko, 5 vyresniojo mokytojo, 1 mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Gimnazijoje dirba psichologas, socialinis pedagogas, mokinio padėjėjas, bibliotekininkas.

2023–2024 mokslo metais mokyklą baigė 93 abiturientai, visi gavo brandos atestatus, vienam abiturientui įteiktas brandos atestatas su pagyrimu. Į aukštąsias universitetines mokyklas įstojo 35 (37,6 proc.), į kolegijas – 23 (24,7 proc.), 10 (10,8 proc.) abiturientų pasirinko profesines mokyklas, 15 (16,1 proc.) dirba, 4 (4,3 proc.) išėjo savanoriais tarnauti kariuomenėje, 6 (6,5 proc.) savanoriauja, lanko kursus ir ruošiasi studijuoti kitamet.

2023–2024 mokslo metais mokyklą baigė 95 antrokai gimnazistai, 92 įteikti pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai, 2 pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimai, 1 liko kartoti kurso (praktiškai nelankė gimnazijos dėl sveikatos būklės). 81 antroklas gimnazistas tęsia mokymąsi gimnazijoje pagal vidurinio ugdymo programas, 11 išvyko mokytis į profesines mokyklas, 1 išvyko mokytis į kitą gimnaziją (pakeitė gyvenamąją vietą), 1 mokosi suaugusiųjų mokykloje.

9. 2023–2024 mokslo metų veiklos plane buvo numatyti trys tikslai: 1. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą gimnazijoje, sudarant sąlygas kiekvieno mokinio individualios pažangos ir atsakomybės už savo pasiekimus augimui. 2. Stiprinti bendruomenės emocinį saugumą, socialinę bei pilietinę atsakomybę ir bendradarbiavimą. 3. Plėtoti asmeninį pedagoginės bendruomenės meistriškumą.

9.1. Įgyvendinant pirmojo tikslo uždavinius, svarbiausias dėmesys buvo sutelktas į tokius aspektus: 1) sėkmingas ir efektyvus mokymosi proceso organizavimas dirbant pagal atnaujintas bendrąsias programas; 2) pasiruošimas tarpinių patikrinimų organizavimui ir vykdymui; 3) sąlygų mokinių mokymosi pažangai ir saviraiškos poreikių tenkinimui kūrimas ir plėtojimas. Siekdami užtikrinti kokybišką mokymą(-si) pagal atnaujintas bendrąsias programas mokytojai daug dėmesio skyrė dalykiniam bendravimui ir bendradarbiavimui, gerosios patirties dalijimuisi su kolegomis, susitarimų dėl pamokos organizavimo, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo priėmimui, pagalbos mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams teikimui. Mokytojai vedė atviras ir integruotas pamokas, gimnazijos UTA komanda organizavo diskusiją „Darbas pagal atnaujintas bendrąsias programas: aktualijos, sunkumai, geroji patirtis“. Siekiant padėti sumažinti vadovėlių trūkumo neigiamą įtaką ugdymo proceso kokybei, mokytojams ir mokiniams buvo nupirktos Eduka licencijos. Norint užtikrinti veiksmingą grįžtamąjį ryšį apie mokinio mokymosi sėkmingumą, mokytojams ir mokiniams buvo sudaryta galimybė naudotis platforma Mokinio individuali pažanga. Daug dėmesio buvo skirta pasiruošimui organizuoti ir vykdyti tarpinius patikrinimus III-ose gimnazijos klasėse: buvo atnaujinta kompiuterinė įranga, kreiptasi į savivaldybę dėl lėšų skyrimo naujiems kompiuteriams įsigyti ir buvo gauta 18 naujų nešiojamųjų kompiuterių. Organizuojant ugdomąsias veiklas ir toliau buvo bendradarbiaujama su aukštosiomis mokyklomis, Steam centrais: mokiniai vyko atlikti praktinių darbų, dalyvauti paskaitose į VDU, KU, KTU, Tauragės Steam centrą. Toliau buvo tęsiamas edukacinių veiklų organizavimas ne mokyklos erdvėse. Aktyviai buvo dirbama organizuojant karjeros ugdymo veiklas: mokiniai ne tik vyko į aukštąsias mokyklas, kolegijas, profesines mokyklas, bet ir lektoriai buvo kviečiami į gimnaziją, organizuotos nuotolinės paskaitos, savo sėkmės istorijomis dalijosi buvę gimnazijos mokiniai.

9.2. Sėkmingai buvo siekiama antrojo tikslo – stiprinti bendruomenės emocinį saugumą, socialinę bei pilietinę atsakomybę ir bendradarbiavimą. Aktyviai šioje srityje dirbo gimnazijos psichologė, socialinė pedagogė, savivaldos institucijos. Buvo atliktas mokinių savijautos tyrimas, jo

išvados ir rekomendacijos pateiktos mokytojams, klasių auklėtojams. Organizuoti užsiėmimai mokiniams ir darbuotojams apie tai, kaip įveikti stresą, spręsti konfliktus. Didelis dėmesys kaip ir kasmet buvo skiriamas žalingų įpročių prevencijai, socialinės emocinės sveikatos stiprinimui (įvairias veiklas organizavo Sveikos gyvensenos grupė, fizinio ugdymo ir menų mokytojai, buvo bendradarbiaujama su Šilalės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru). Siekiant labiau įtraukti į gimnazijos veiklas mokinių tėvus, paskatinti labiau domėtis savo vaiko mokymusi ir savijauta gimnazijoje, jiems buvo organizuota Tėvų diena, psichologo Evaldo Karmazos paskaita.

Įgyvendintas ir trečias tikslas – plėtoti asmeninį pedagoginės bendruomenės meistriškumą. 2024m. vasario 20 d. mokytojams seminarą tema “Profesinis santykis su dabartine mokinių karta: iššūkiai ir galimybės” vedė psichologas Evaldas Karmaza. Daug laiko buvo skirta mokytojų pasiruošimui įgyvendinti įtraukujį ugdymą: atlikta apklausa, siekiant išsiaiškinti situaciją kaip gimnazija pasiruošusi integruoti SUP mokinius, užsiėmimus mokytojams vedė gimnazijos psichologė, pedagogams buvo sudaryta galimybė dalyvauti specializuotuose mokymuose. Dalykų mokytojai aktyviai dalyvavo jiems skirtuose mokymuose. 2024 m. vasario 19 d. gimnazijoje buvo organizuota regioninė pedagogų konferencija „Mokinio individualios pažangos stebėjimas: kelių į mokinio ir mokyklos sėkmę ieškant“, kurioje gerą patirtimi dalijosi ne tik mūsų gimnazijos mokytojai, bet ir kolegos iš kitų Šilalės rajono gimnazijų, Šilutės Vydūno gimnazijos, Šilutės r. Žemaičių Naumiesčio gimnazijos, Šiaulių Stasio Šalkauskio gimnazijos.

2023–2024 mokslo metų tikslų ir uždavinių įgyvendinimo analizė, gimnazijos veiklos rodikliai, mokinių pasiekimai leidžia daryti išvadą, kad dauguma veiklos plane numatytų priemonių buvo įgyvendintos. Žvelgiant į ateitį, svarbu toliau ieškoti būdų kaip efektyvinti mokymosi pagalbos teikimą įvairių gebėjimų mokiniams, sudaryti sąlygas mokiniams išbandyti įvairius mokymosi metodus ir formas bei patirti mokymosi džiaugsmą. Aktualiu uždaviniu išlieka veiksmingo bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais įgyvendinimas.

10. 2023–2024 mokslo metų pažangumas ir lankomumas.

Pažangumas. 2023–2024 mokslo metus be nepatenkinamų pažymių baigė 99,7

(2022–2023 m. m. buvo 99,5) proc. mokinių. Bendras gimnazijos mokinių pažymio vidurkis – 8,1 (2022–2023 m. m. buvo 8,01), aukščiausias pažangumo vidurkis 8,82 balo I b klasėje, žemiausias – IV a klasėje – 7,39. Papildomi darbai buvo skirti 1 mokiniui. Gimnazija teikė pagalbą gabiems ir mokymosi motyvacijos stokojantiems mokiniams. Mokyklos pažangumo rodikliai pagal mokymosi kokybę 2023–2024 m. m. (50,6 proc.) yra geresni lyginant su 2022–2023 m. m. (44,4 proc.) Tai leidžia daryti išvadą, kad pasirinkta strategija yra tinkama, tik būtina siekti, kad įgyvendinamos priemonės mokinių mokymosi sėkmingumui gerinti būtų taikomos nuolat ir sistemiškai, periodiškai aptariant jų veiksmingumą.

2023–2024 mokslo metų I–IV gimnazijos klasių mokinių pažangumo ir lankomumo ataskaita

1 lentelė

Eil. Nr.	Klasė	Mok. skaič.	M	B	Mokėsi					Liko kurso kartoti	Praleista pamokų					Balo vidurkis	
					10	10-9	10-6	10-4	Neigiami		Iš viso	Tenka 1 mok.	Pateisinta	Tenka 1 mok.	Nepateisinta		Tenka 1 mok.
1.	I a	25	12	13	-	3	10	12	-	-	1457	58,3	1323	52,9	134	5,4	8,13
2.	I b	24	10	14	1	4	14	5	-	-	1187	49,5	1119	46,7	68	2,8	8,82
3.	I c	26	13	13	-	2	7	17	-	-	1836	70,6	1703	65,5	133	5,1	7,84
4.	I d	24	10	14	-	1	9	14	-	-	1859	77,5	1424	59,4	435	18,1	7,73
Iš viso I		99	45	54	1	10	40	48	-		6339	64	5568	56,2	771	7,8	8,13
5.	II a	25	12	13	4	4	4	12	-	1	2440	97,6	1441	57,6	999	40	8,45
6.	II b	25	12	13	-	1	8	16	-	-	1702	68,1	1551	62,1	151	6	7,87
7.	II c	23	14	9	1	2	6	14	-	-	1782	77,5	1532	66,6	250	10,9	8,18
8.	II d	22	10	12	3	1	8	10	-	-	1321	60	1060	48,1	261	11,9	8,67
Iš viso II		95	48	47	8	8	26	52	-	1	7245	76,3	5584	58,8	1661	17,5	8,29
9.	III a	27	12	15	-	-	13	14	-	-	1858	68,8	1602	59,3	256	9,5	7,65
10.	III b	24	12	12	-	2	15	7	-	-	1619	67,5	1101	45,9	518	21,6	8,27
11.	III c	22	12	10	-	5	8	9	-	-	1229	55,9	809	36,8	420	19,1	8,38
Iš viso III		73	36	37	-	7	36	30	-	-	4706	64,5	3512	48,1	1194	16,4	8,1
12.	IV a	25	13	12	-	-	9	16	-	-	1685	67,4	873	34,9	812	32,5	7,39
13.	IV b	21	11	10	-	-	12	9	-	-	2072	98,7	1462	69,6	610	29,1	7,75
14.	IV c	23	14	9	-	1	7	15	-	-	1815	78,9	1365	59,3	450	19,6	7,9
15.	IV d	24	11	13	1	2	10	11	-	-	2107	87,8	1509	62,9	598	24,9	8,33
Iš viso IV		93	49	44	1	3	38	51	-	-	7679	82,6	5209	56	2470	26,6	7,84
Iš viso		360	178	182	10	28	140	181	-	1	25969	72,1	19874	55,2	6096	16,9	8,1

Mokinių mokymosi sėkmingumas 2018–2019 - 2023–2024 mokslo metų pabaigoje

2 lentelė

Eil. Nr.	Mokslo metai	Klasių koncentrai	Mokinių skaičius (iš viso)	Pažangių mokinių skaičius	Labai gerai besimokančių mokinių skaičius	Gerai besimokančių mokinių skaičius
1.	2018–2019	1 kl.	110	105 (95,5 %)	10 (9,1 %)	40 (36,4 %)
	2019–2020		115	115 (100 %)	16 (13,9 %)	62 (53,9 %)
	2020–2021		100	100 (100 %)	8 (8 %)	37 (37 %)
	2021–2022		97	97 (100 %)	7 (7,2 %)	43 (44,3 %)
	2022–2023		93	91 (97,8 %)	14 (15,1 %)	31 (33,3 %)
	2023-2024		99	99 (100 %)	11 (11,1 %)	40 (40,4 %)
2.	2018–2019	2 kl.	96	95 (99 %)	8 (8,3 %)	33 (34,4 %)
	2019–2020		104	104 (100 %)	8 (7,7 %)	42 (40,4 %)
	2020–2021		115	115 (100 %)	12 (10,4 %)	57 (49,6 %)
	2021–2022		101	101 (100 %)	14 (13,9 %)	30 (29,7 %)
	2022–2023		89	89 (100 %)	6 (6,7 %)	35 (39,3 %)
	2023-2024		95	94 (99 %)	16 (16,9 %)	26 (27,4 %)
3.	2018–2019	3 kl.	128	128 (100 %)	12 (9,4 %)	50 (39,1 %)
	2019–2020		90	90 (100 %)	7 (7,8 %)	42 (46,7 %)
	2020–2021		88	88 (100 %)	5 (5,7 %)	28 (31,8 %)
	2021–2022		107	107 (100 %)	7 (6,6 %)	34 (31,8 %)
	2022–2023		98	98 (100 %)	4 (4,1 %)	39 (39,8 %)
	2023-2024		73	73 (100 %)	7 (9,6 %)	36 (49,3 %)
4.	2018–2019	4 kl.	115	115 (100 %)	8 (7 %)	43 (37,4 %)
	2019–2020		123	122 (99,2 %)	14 (11,4 %)	45 (36,6 %)
	2020–2021		90	90 (100 %)	9 (10 %)	36 (40 %)
	2021–2022		89	89 (100 %)	3 (3,4 %)	24 (27 %)
	2022–2023		105	105 (100 %)	6 (5,7 %)	36 (34,3 %)
	2023-2024		93	93 (100 %)	4 (4,3 %)	38 (40,9 %)
Bendri gimnazijos rezultatai	2018–2019		449	443 (98,7 %)	38 (8,5 %)	166 (37 %)
	2019–2020		432	431 (99,8 %)	45 (10,4 %)	191 (44,2 %)
	2020–2021		393	393 (100 %)	34 (8,7 %)	158 (40,2 %)
	2021–2022		394	394 (100 %)	31 (7,9 %)	131 (33,3 %)
	2022–2023		385	383 (99,5 %)	30 (7,8 %)	141 (36,6 %)
	2023-2024		360	359 (99,7 %)	38 (10,6 %)	140 (38,9 %)

Mokinių mokymosi rezultatų kaita 2020–2021 - 2023–2024 mokslo metais

3 lentelė

Įvertinimas pažymiais	2023-2024 m. m.	2022-2023 m. m.	2021-2022 m. m.	2020-2021 m. m.
10 - 9	10,6 proc.	7,8 proc.	7,9 proc.	8,7 proc.
8 – 6	38,9 proc.	36,6 proc.	33,3 proc.	40,2 proc.
5 – 4	50,2 proc.	55,1 proc.	58,8 proc.	51,1 proc.
Nepažangūs	0,3 proc.	0,5 proc.	0,0 proc.	0,0 proc.

Lankomumas

4 lentelė

Mokslo metai	Klasės	2020–2021	2021–2022	2022–2023	2023-2024
Praleistos pamokos, tenkančios 1 mokiniui	I-II	37,2	82,7	83,7	70
	III-IV	47,8	92,5	93,8	74,6
	Iš viso	42	87,6	89,1	72,1
Nepateisintos pamokos, tenkančios 1 mokiniui	I-II	14,7	18,1	13,5	12,5
	III-IV	27,1	34,6	31,8	22,1
	Iš viso	20,3	26,3	23,2	16,9

11. 2024 metais valstybinių brandos egzaminų rezultatai

5 lentelė

Eil. Nr.	Egzaminas	Lai kė	Įvertinimai										Vidurkis
			Neišlaikė		16-35		36-85		86-99		100		
			Sk.	proc.	Sk.	proc.	Sk.	proc.	Sk.	proc.	Sk.	proc.	
1.	Anglų k.	69	2	2,9	8	11,59	40	57,97	19	27,54	-	-	64,1
2.	Lietuvių k. ir literatūra	70	2	2,86	31	44,29	29	41,43	7	10	1	1,43	47
3.	Biologija	34	8	23,53	15	44,12	10	29,41	1	2,94	-	-	31,06
4.	Matematika	66	3	4,55	31	46,96	27	40,91	4	6,06	1	1,52	43,58
5.	Istorija	28	-	-	7	25	21	75	-	-	-	-	48,14
6.	Geografija	16	-	-	7	43,75	9	56,25	-	-	-	-	43,7
7.	Fizika	21	-	-	6	28,57	14	66,67	1	4,76	-	-	47,67
8.	Chemija	9	-	-	4	44,4	4	44,4	1	11,2	-	-	46,67
9.	Informacinės technologijos	14	1	7,14	11	78,57	2	14,29	-	-	-	-	28,93

Gimnazijos mokinių, 2016–2024 mokslo metais laikusių VBE, vidutinių VBE įvertinimų palyginimas su šalies ir savivaldybės mokyklų vidutiniais VBE įvertinimais pagal dalykus

6 lentelė

		Lietuvių kalba ir literatūra	Matematika	Anglų kalba	Biologija	Chemija	Fizika	Istorija	Geografija	IT
Gimnazija	2024 m.	47	43,58	64,1	31,1	46,67	47,67	48,14	43,7	28,93
	2023 m.	49,44	31,06	69,47	42,15	52	35	46,97	50,89	31,54
	2022 m.	45,8	20,2	59,6	33,2	83	35,6	48	48,8	24,2
	2021 m.	47,96	38,2	63,7	51,46	80,5	25,71	53,59	45,63	46,63
	2020 m.	41,1	24,3	64,4	47	65	33,6	52	44,9	36,6
	2019 m.	39,6	32,9	55,5	45,8	58,2	41,7	44,1	41,2	44,2
	2018 m.	45,4	34,7	58,5	54,6	58,6	31,5	44,6	39,1	34,4
	2017 m.	37	52,3	57,4	51,8	60,1	27,9	53,7	42,7	42,6
2016 m.	48,2	48	52,1	54,4	70,5	53,6	40	46	50,7	
Šilalės raj.	2024 m.	45,7	30,9	58,3	30,9	50,7	34,9	43,8	36,7	28,44
	2023 m.	48,18	31,3	64,49	43,52	46,75	25,27	45,05	42,61	27,2
	2022 m.	42,8	21	47,1	30,1	59,4	30,9	41,1	37,8	34,3
	2021 m.	45,6	29,9	53,7	44,6	70,67	25,2	46,5	39,2	31,0
	2020 m.	40,3	21,8	61,8	43,6	55,6	28,5	52,3	42,2	33,9
	2019 m.	43,4	21,5	50,9	44,7	73,6	30,2	40,3	48	50,3
	2018 m.	42,2	30,7	56,5	50,9	58,6	30,2	41,1	40	40,5
	2017 m.	35,6	41,6	53,9	48,6	53,7	27,3	42,6	40,7	36
2016 m.	39,2	36,6	48,6	45,1	63,3	44,4	37,6	42	37,5	
Lietuva	2024 m.	42,8	41,49	59,6	43,6	53	46,3	48,5	55,6	41,8
	2023 m.	49,02	36,7	63,47	49,14	49,73	47,47	41,54	47,18	37,9
	2022 m.	44,5	20,2	56,7	43,8	51,1	42,5	46,6	51,2	34,3
	2021 m.	42,4	31,2	61,1	50,7	46,6	42,7	47,4	47,3	43,1
	2020 m.	44,3	26,7	70,4	55	54,1	46,4	53,8	47,2	46,9
	2019 m.	41	28,7	59,9	46,6	52,6	43,9	45	44,6	48,1
	2018 m.	46,2	34,8	67,8	57,6	57,4	43	45,1	41,5	58,7
	2017 m.	41,1	48,6	64,8	56,3	62,3	48,7	50,2	47,8	51,8
2016 m.	42,1	39,5	60,9	47,9	60	53	43	48,4	58,4	

Iš viso abiturientai 2024 m. laikė 327 VBE iš 9 dalykų. Neišlaikė 16 VBE (4,9 proc.). 2023 m. laikė 369 VBE, neišlaikė 21 (5,7 proc.).

Vienas abiturientas vidutiniškai laikė 3,52 VBE ir šis rodiklis yra aukštesnis už rajono (2,5 VBE) ir šalies (3,2 VBE) rodiklius. 2023 m. vienas abiturientas vidutiniškai laikė po 3,51 VBE. Iš viso gauti 2 šimtukai (1 iš lietuvių kalbos ir literatūros, 1 iš matematikos). 2023 m. gauti 3 šimtukai (2 iš anglų kalbos, 1 iš matematikos). 35 VBE darbai įvertinti 86 - 100 balų, o tai sudaro 10,7 proc. visų darbų. 2023 m. tokių įvertinimų buvo 46 (12,5 proc.). Daugiausia tokių įvertinimų gauta iš anglų kalbos (19) ir lietuvių kalbos ir literatūros (8), matematikos – penki, biologijos, chemijos ir fizikos – po vieną, geografijos, istorijos ir IT tokių įvertinimų nebuvo nei vieno. Visų, išskyrus chemijos, dalykų VBE rezultatai yra aukštesni už Šilalės rajono rezultatus. Lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, anglų kalbos ir fizikos VBE rezultatai yra geresni ir už šalies bendrojo ugdymo mokyklų rezultatus. Gimnazijos 2024 metų visų valstybinių brandos egzaminų vidurkis (47,5 balo) yra aukštesnis už Šilalės rajono (43,3 balo), bet šiek tiek žemesnis už šalies (48,1 balo) bendrojo ugdymo mokyklų vidurkį. 2023 m. gimnazijos visų valstybinių brandos egzaminų vidurkis buvo 48,37 balo (rajono 41,67 balo, šalies 47,24 balo).

2024 metais mokyklinių brandos egzaminų suvestinė

7 lentelė

Eil. Nr.	Mokomasis dalykas	Laikė	Neišlaikė	4	5	6	7	8	9	10	Vidurkis	Laikė proc.
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	23	-	11	5	5	1	1	-	-	5	24,7
2.	Menai	22	-	-	-	-	1	2	7	12	9,4	23,7
3.	Technologijos	22	-	-	-	-	-	8	11	3	8,8	23,7
4.	Lietuvių kalba ir literatūra (pakartotinė sesija)	2	-	-	1	-	1	-	-	-	6	2,2

2024 m. tarpinių patikrinimų rezultatų palyginimas

8 lentelė

Eil. Nr.	Dalykas	Laikė	Taškų vidurkis		50 proc. ir daugiau galimų taškų gavusių mokinių dalis		Aukščiausias įvertinimas
			Gimnazijoje	Šalyje	Gimnazijoje	Šalyje	
1.	Lietuvių kalba ir literatūra (A)	59	16,1	15,1	94,9 proc.	77,1 proc.	20
2.	Lietuvių kalba ir literatūra (B)	14	11,9	10,9	71,4 proc.	45,2 proc.	20
3.	Matematika (A)	45	13,5	10,6	75,6 proc.	52,5 proc.	20
4.	Matematika (B)	29	10	8	58,6 proc.	29 proc.	16
5.	Anglų kalba	74	29,64	23,4	73 proc.	64 proc.	39

6.	Biologija	52	20,2	19,9	59,6 proc.	46,2 proc.	32
7.	Chemija	7	25,4	24	85,7 proc.	70 proc.	32
8.	Fizika	11	21,7	19,3	72,3 proc.	46,6 proc.	28
9.	Istorija	22	24,3	23,3	81,8 proc.	70 proc.	34
10.	Geografija	52	23,1	23,7	73,1 proc.	70,5 proc.	37
11.	Informatika	14	33,9	32	33,3 proc.*	32 proc.*	39

* gavo 35 ir daugiau

12. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai 2024 metais

12.1. Lietuvių (gimtoji) kalba ir literatūra

9 lentelė

Klasė Pažymiai	II a (23+1)		II b (22+3)		II c (22+1)		II d (22)					
	Metinis	PUPP	Metinis	PUPP	Metinis	PUPP	Metinis	PUPP				
10	4	4	-	-	3	1	3	4				
9	6	2	5	6	2	3	4	4				
8	5	3	5	2	7	6	5	6				
7	5	9	6	7	5	6	4	3				
6	2	4	2	1	4	4	2	3				
5	1	1	3	1	1	2	2	2				
4	1	-	4	4	1	-	2	-				
3	-	-	-	1	-	-	-	-				
2	-	-	-	-	-	-	-	-				
1	-	-	-	-	-	-	-	-				
Pažymio vidurkis	7,92	K*	7,67	6,8	K	6,77	7,48	K	7,32	7,45	K	7,86
		G	7,38		G	7,38		G	7,38			
		R	7,19		R	7,19		R	7,19			
		Š	6,74		Š	6,74		Š	6,74			

* K- klasė, G – gimnazija, R – Šilalės rajonas, Š – Lietuva

Gimnazijos lietuvių (gimtosios) kalbos ir literatūros PUPP rezultatų palyginimas 2021–2024 metais

10 lentelė

Metai	2021 metai			2022 metai			2023 metai			2024 metai						
	Pažymiai	Metinis	PUPP	Metinis	PUPP	Metinis	PUPP	Metinis	PUPP	Metinis	PUPP					
10	19	3		7	1	3	1	10	9							
9	22	17		14	15	16	10	17	15							
8	26	40		7	22	21	23	22	17							
7	11	21		14	9	15	19	20	25							
6	13	16		16	19	7	16	10	12							
5	5	6		13	17	14	9	7	6							
4	19	8		28	13	13	9	8	4							
3	-	4		-	3	-	1	-	1							
2	-	-		-	-	-	-	-	-							
1	-	-		-	-	-	-	-	-							
Pažymio vidurkis	7,44	G*	R	Š	6,29	G	R	Š	6,87	G	R	Š	7,41	G	R	Š
		7,1	6,79	6,5		6,51	6,35	6,35		6,78	6,77	6,6		7,38	7,19	6,74

* G – gimnazija, R – Šilalės rajonas, Š – Lietuva

12.2. Matematika

11 lentelė

Klasė	II a (23+1)		II b (25)		II c (22+1)		II d (22)		
	Pažymiai	Metinis	PUPP	Metinis	PUPP	Metinis	PUPP	Metinis	PUPP
10	4	1		-	-	1	-	4	1
9	4	4		2	-	2	1	2	2
8	-	4		4	2	3	4	4	3
7	4	4		2	3	1	2	1	5
6	2	-		4	5	4	2	1	4
5	2	4		8	9	3	6	4	4
4	8	3		5	1	9	2	6	2
3	-	2		-	5	-	-	-	-
2	-	-		-	-	-	3	-	1

1	-	1		-	-		-	2		-	-	
Pažymio vidurkis	6,58	K*	6,3	5,92	K	5,24	5,83	K	5,14	6,68	K	6,41
		G	5,76		G	5,76		G	5,76			
		R	5,29		R	5,29		R	5,29			
		Š	5,52		Š	5,52		Š	5,52			

* K- klasė, G – gimnazija, R – Šilalės rajonas, Š – Lietuva

Gimnazijos matematikos PUPP rezultatų palyginimas 2021–2024 metais

12 lentelė

Metai	2021 metai			2022 metai			2023 metai			2024 metai						
	Metinis	PUPP		Metinis	PUPP		Metinis	PUPP		Metinis	PUPP					
10	5	3		5	1		3	-		9	2					
9	9	14		13	1		7	6		10	7					
8	13	28		5	-		13	6		11	13					
7	22	32		12	7		13	12		8	14					
6	28	22		17	11		10	21		11	11					
5	15	8		20	17		19	14		17	23					
4	23	1		28	13		24	13		28	8					
3	-	2		-	22		-	10		-	7					
2	-	3		-	23		-	6		-	4					
1	-	2		-	5		-	-		-	3					
Pažymio vidurkis	6,33	G*	R	Š	6,05	G	R	Š	6,06	G	R	Š	6,25	G	R	Š
		6,9	6,25	6,12		3,88	4,06	4,22		5,41	4,82	5,39		5,76	5,29	5,52

* G – gimnazija, R – Šilalės rajonas, Š - Lietuva

Gimnazijos PUPP rezultatai pagal pasiekimų lygius (aukštesnysis , pagrindinis, patenkinamas lygis, nepasiektas patenkinamas lygis):

13 lentelė

Pažymiai	Matematikos PUPP				Lietuvių (gimtosios) kalbos ir literatūros PUPP			
	10-9	8-6	5-4	3-1	10-9	8-6	5-4	3-1
Mokinių proc. 2024 m.	9,8	41,3	33,7	15,2	27	60,7	11,2	1,1
Mokinių proc. 2023 m.	6,8	44,3	30,7	18,2	12,5	65,9	20,5	1,1
Mokinių proc. 2022 m.	2	18	30	50	16	51	30	3
Mokinių proc. 2021 m.	15	71	8	6	17	67	12	4
Mokinių proc. 2019 m.	8	36	42	14	20	54	26	-
Mokinių proc. 2018 m.	7	24	51	18	25	53	19	3
Mokinių proc. 2017 m.	18	34	31	17	23	59	18	-
Mokinių proc. 2016 m.	14	35	40	11	26	58	14	2

Gimnazijos, rajono ir šalies lietuvių (gimtosios) kalbos ir literatūros PUPP rezultatų pagal pasiekimų lygius (aukštesnysis, pagrindinis, patenkinamas lygis, nepasiektas patenkinamas lygis) palyginimas 2022–2024 metais:

14 lentelė

Pažymiai	Lietuvių (gimtosios) kalbos ir literatūros PUPP											
	10-9			8-6			5-4			3-1		
	G	R	Š	G	R	Š	G	R	Š	G	R	Š
Mokinių proc. 2024 m.	27	20,2	16,2	60,7	63,5	61,1	11,2	15,2	18,3	1,1	1,1	4,4
Mokinių proc. 2023 m.	12,5	14,72	13,51	65,9	63,96	61,35	20,5	18,78	21,27	1,1	2,54	3,87
Mokinių proc. 2022 m.	16,2	12,2	10	50,5	53,8	60,3	30,3	29,4	25	3,0	4,5	4,8

Gimnazijos, rajono ir šalies matematikos PUPP rezultatų pagal pasiekimų lygius (aukštesnysis , pagrindinis, patenkinamas lygis, nepasiektas patenkinamas lygis) palyginimas 2022–2023 metais:

15 lentelė

Matematikos PUPP												
Pažymiai	10-9			8-6			5-4			3-1		
	G	R	Š	G	R	Š	G	R	Š	G	R	Š
Mokinių proc. 2024 m.	9,8	6	12,6	41,3	34,1	37,4	33,7	38,5	25,8	15,2	21,4	24,2
Mokinių proc. 2023 m.	6,8	5,1	11,9	44,3	32,5	34,5	30,7	32,5	27,7	18,2	30	25,9
Mokinių proc. 2022 m.	2	1,8	3,8	18	19,4	20,9	30	36,5	34,7	50	42,4	40,5

2024 m. 51,1 procento matematikos ir 87,7 procentai lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavusių mokinių pasiekimai įvertinti pagrindiniu ir aukštesniu lygiu. 2023 m. 51,1 procentas matematikos ir 78,4 procentai lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavusių mokinių pasiekimai įvertinti pagrindiniu ir aukštesniu lygiu. Patenkinamo pasiekimų lygio 2024 m. nepasiekė 15,2 procentų matematikos ir 1,1 procentas lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavusių mokinių. 2023 m. patenkinamo pasiekimų lygio nepasiekė 18,2 procentų matematikos ir 1,1 procentas lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavusių mokinių. 2024 m. matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai yra labai panašūs į 2023 m., lietuvių kalbos ir literatūros rezultatai yra šiek tiek geresni už 2023 m. Gimnazijos mokinių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai yra panašūs su šalies ir geresni už Šilalės rajono rezultatus, lietuvių kalbos ir literatūros rezultatai yra geresni už šalies ir panašūs su Šilalės rajono rezultatais. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatai yra aukštesni už matematikos PUPP rezultatus.

Mokinių matematikos metiniai įvertinimai yra aukštesni už PUPP rezultatus. Lietuvių kalbos ir literatūros metiniai ir PUPP įvertinimai yra panašūs.

13. Pasiekimai dalykų olimpiadose, konkursuose, varžybose 2023–2024 mokslo metais

16 lentelė

Eil. Nr.	Olimpiada/konkursas/varžybos	Klasė	Mokinio vardas, pavardė	Mokytojo v., pavardė	Vieta	Pastabos
1.	Šilalės raj. rudens kroso varžybos 2008-2009 gim.	Id Id Id	Augustas Armonas Matas Dikčius Ignas Toliušis	I.Šetikienė	I II III	
2.	Šilalės raj. rudens kroso varžybos 2005-2007gim.	IIIc IId	Ainoras Dumčius Akvilė Pauliūtė	I. Šetikienė R. Arlauskienė	II III	
3.	Tinklinio turnyras Rietavo Lauryno Ivinskio gimnazijoje		Gimnazijos merginų tinklinio komanda:	R. Arlauskienė	II	

		IVb IVc II d II d II d IIc IIIa	Martyna Komskytė, Deimantė Petrauskaitė, Viktorija Marija Jokubaitytė, Giedrė Martinkutė, Akvilė Pauliūtė, Aida Jarušauskaitė, Audronė Žukauskaitė			
		IVd IVb IVc IIIc IIIc IIIa IVc IIIc	Gimnazijos vaikinių tinklinio komanda: Dovydas Sinkevičius, Andrius Urbonas, Jonas Drukteinis, Jonas Martinavičius, Kristupas Macaitis, Nikas Turauskas, Paulius Pranckevičius, Karolis Jankauskas.	R. Arlauskienė	II	
4.	Baltijos šalių populiariosios muzikos atlikėjų konkursas „Dainuok, žiemužėle 2023“	IVc	Nojus Jokubaitis	L.Petkuvienė	I	
5.	Vakarų Lietuvos regiono kūrybinio rašymo anglų kalba konkursas	IIa	Vėja Giedraitytė	D. Eisimantienė	II	
6.	Kalėdinis tinklinio turnyras Tauragės Versmės gimnazijoje	IVd IVb IVc IIIc IIIc IIIa IIIa IIIb IIIa IIIc	Gimnazijos vaikinių tinklinio komanda: Dovydas Sinkevičius, Andrius Urbonas, Paulius Pranckevičius, Jonas Martinavičius, Kristupas Macaitis, Simas Balandis, Nikas Turauskas, Kajus Gedeikis, Gustas Tarvydas, Jonas Drukteinis,	R. Arlauskienė	II	

		IId	Viktorija Marija.			
		IId IId IId IIc IVb IVc IIIb IIIb IIIa	Gimnazijos merginų tinklinio komanda: Viktorija Marija Jokubaitytė Giedrė Martinkutė, Akvilė Pauliūtė, Aida Jarušauskaitė, Martyna Komskytė, Deimantė Petrauskaitė, Samanta Rimkutė, Ula Račkauskaitė, Audronė Žukauskaitė.	R. Arlauskienė	II	
7.	Konkursas „Travelling festival 2023 Christmas in Palanga“	IVc	Nojus Jokubaitis	L.Petkuvienė	II	
8.	Lietuvos mokyklų žaidynių tarpzoninės svarsčių kilnojimo varžybos	IVc	Nojus Jokubaitis	D. Kėbla	I	Vaikinų svorio kategorija iki 68 kg.
		IIIc	Ainoras Dumčius	D. Kėbla	I	Vaikinų svorio kategorija iki 85 kg
		IIIb	Vitas Monkevičius	D. Kėbla	III	Vaikinų svorio kategorija iki 78 kg
		Ic	Svajūnas Drukteinis	D. Kėbla	III	Vaikinų svorio kategorija iki 63 kg
		IIc	Kornelija Dovydaitytė	D. Kėbla	III	Merginų svorio kategorija iki 63 kg
9.	35-oji Lietuvos mokinių informatikos olimpiada II etapas	IVb IIIc	Gustas Šadbaras Tadas Katauskis	A. Jasinevičius A. Jasinevičius	I II	
10.	Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų I–IV gimnazijos (9–12) klasių vaikinų komandų matematikos olimpiada	Ib IIa IIIb IVb	Vaikinų komanda: Kristupas Eitutis, Vykintas Mylimas, Kajus Viliušis, Gustas Šadbaras	G. Žemaitaitienė	III	
11.	2023-2024 m.m. Šilalės rajono mokyklų žaidynių krepšinio 3x3 varžybos	Ib Ib	Merginų komanda: Akvilė Maslauskaitė Mėja Simonavičiūtė	I.Šetikienė	II	

		Ib Ic	Šarūnė Skarulskytė Gustė Jankauskaitė			
		Id Id Id Id	Vaikinų komanda: Augustas Armonas Ignas Toliušis Dovydas Beržinis Matas Dikčius	I.Šetikienė	I	
12.	Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiados (9-12 kl.) II etapas	IIId IVd IIc IIId IVd IVd IIa	Justas Gečas Kotryna Bineva Gustė Tamašauskaitė Giedrė Martinkutė Rugilė Noreikaitė Viltė Kybartaitė Guoda Baldauskaitė	J.Šmitienė J. Šmitienė V. Mažeikienė J. Šmitienė J. Šmitienė J. Šmitienė V. Mažeikienė	I I II II II II III	
13.	Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiados II etapas	IIIc IIIb	Evelina Gečaitė Enrika Aurilaitė	D. Eisimantienė D. Eisimantienė	I III	
14.	2023-2024 m.m. Šilalės rajono mokyklų žaidynių tinklinio varžybos	IIb IIId IIId IIId Ib Ic Ic Ib	Gimnazijos merginų tinklinio komanda: Aida Jarušauskaitė Giedrė Martinkutė Viktorija Marija Jokubaitytė Akvilė Pauliūtė Šarūnė Skarulskytė Gustė Jankauskaitė Laura Petrikaitė Miglė Krompalcaitė	R. Arlauskienė	II	
		IIa IIb Ib IIa IIa Ib	Gimnazijos vaikinų tinklinio komanda: Kasparas Trakšelis Orestas Pielikis Deimantas Jokubaitis Deinas Vaičekauskas Faustas Vaitkus Ignas Miknius	R. Arlauskienė	II	

		Ib IId	Jonas Kėbla Erikas Gustys			
15.	2023-2024 m.m. Šilalės rajono mokyklų žaidynių stalo teniso varžybos	Ic IIb IIc	Gimnazijos merginų komanda: Gustė Jankauskaitė Aida Jarušauskaitė Kamilė Butkevičiūtė	I.Šetikienė	I	
		Ib Ic IIc IIc	Gimnazijos vaikinių komanda: Ignas Miknius Rokas Pintveris Viktoras Petkus Titus Zemeckis	I.Šetikienė	II	
16.	62-oji Lietuvos mokinių chemijos olimpiada II etapas	Ic IIa IVd Ia Ic IIa IIIc IVa Ib IIId IIId IIc IIIb IVc	Lukas Martinavičius Vykintas Mylimas Kotryna Bineva Domantas Balčiūnas Kristupas Eitutis Guoda Baldauskaitė Evelina Gečaitė Henrikas Zemeckis Vitalija Gudelytė Akvilė Pauliūtė Justas Gečas Gustė Tamašauskaitė Enrika Aurilaitė Austėja Eitutė	D. Gailienė J. Alminienė D. Gailienė D. Gailienė D. Gailienė J. Alminienė D. Gailienė D. Gailienė D. Gailienė J. Alminienė J. Alminienė J. Alminienė D. Gailienė D. Gailienė	I I I II II II II II III III III III III	
17.	71-oji Lietuvos mokinių fizikos olimpiada II etapas	Ib IIa IVb IIId IIIb IVd Id IVa	Kristupas Eitutis Vykintas Mylimas Gustas Šadbaras Giedrė Martinkutė Kajus Viliušis Gerdas Paulikas Domantas Balčiūnas Henrikas Zemeckis	D. Vasiliauskaitė D. Vasiliauskaitė A. Balčienė D. Vasiliauskaitė A. Balčienė A. Balčienė R. Krompalcas A. Balčienė	I I I II II II III III	
18.	Mokinių meninio skaitymo konkursas	IVd	Rugilė Noreikaitė	J. Šmitienė	I	

19.	56-oji Lietuvos mokinių biologijos olimpiada II etapas	Id	Domantas Balčiūnas	G. Zobėlienė	I	
		Ila	Vykintas Mylimas	G. Zobėlienė	I	
		IVd	Kotryna Bineva	G. Zobėlienė	I	
		Ila	Emilija Gedvilaitė	G. Zobėlienė	II	
		IIIc	Evelina Gečaitė	G. Zobėlienė	II	
		IIIb	Enrika Aurilaitė	G. Zobėlienė	III	
20.	12-oji Lietuvos mokinių muzikos olimpiada	IIIa	Dilanas Brazauskas	A. Šerpytis	I	
21.	Nacionalinis geografijos žinių konkursas „Pažink Lietuvą ir pasaulį“	Ib	Jonas Kėbla	S. Zaikauskienė	II	Sidabro medalis
22.	Lietuvos rusų kalbos olimpiados (10-11kl.) II etapas	IId	Akvilė Pauliūtė	V. Rimkienė	I	
		IId	Gedas Kazlauskas	R. Mišeikytė	II	
		IId	Justas Gečas	R. Mišeikytė	III	
		IId	Eivina Stonkutė	V. Rimkienė	III	
23.	Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso regiono etapas tarp 9-12 klasių mokinių	IVd	Rugilė Noreikaitė	J. Šmitienė	III	
24.	72-oji Lietuvos mokinių matematikos olimpiada (9-12 kl.) II etapas	Ila	Vykintas Mylimas	G. Žemaitaitienė	I	
		IVb	Gustas Šadbaras	G. Žemaitaitienė	I	
		Ila	Guoda Baldauskaitė	G. Žemaitaitienė	II	
		Ic	Svajūnas Drukteinis	A. Budrienė	II	
		IIIc	Ainoras Dumčius	G. Žemaitaitienė	II	
		IVd	Kotryna Bineva	G. Žemaitaitienė	II	
		Ia	Karolis Šniaukšta	S. Milašiūtė	III	
		Ia	Alina Malievanova	S. Milašiūtė	III	
		Iic	Gustė Tamašauskaitė	G. Žemaitaitienė	III	
		IIIc	Evelina Gečaitė	G. Žemaitaitienė	III	
		IVd	Viltė Kybartaitė	G. Žemaitaitienė	III	
25.	33-oji Lietuvos mokinių istorijos olimpiada (10-12 kl.) II etapas	IVd	Viltė Kybartaitė	B. Paulius	I	
		IVc	Deimantė Petrauskaitė	M. Armonas	III	
26.	Respublikinis anglų kalbos konkursas (9-10 kl.) II etapas	Ila	Guoda Baldauskaitė	D. Eisimantienė	I	
		Ila	Emilija Gedvilaitė	D. Eisimantienė	II	
		Ila	Vykintas Mylimas	D. Eisimantienė	III	

27.	62-oji Lietuvos mokinių chemijos olimpiada šalies etapas	Ila	Vyktas Mylimas	J. Alminienė	III	Bronzos medalis
28.	30-oji Lietuvos mokinių dailės olimpiada (8-12 kl.) II etapas	IVd IIIb	Rugilė Noreikaitė Urtė Gedvilaitė	J. Baubkuvienė J. Baubkuvienė	I III	
29.	Lietuvos mokyklų žaidynių zoninės krepšinio 3x3 varžybos	Id Id Id Id	Vaikinų komanda: Augustas Armonas Ignas Toliušis Dovydas Beržinis Matas Dikčius	I.Šetikienė	II	
30.	Tinklinio turnyras skirtas mokytojams D. ir J. Stankevičiams atminti Jurbarkė	IIIa IIb IVd IVb IIIc IIIc IIIb IIIa IIa	Vaikinų tinklinio komanda: Simas Balandis Orestas Pielikis Dovydas Sinkevičius Andrius Urbonas Jonas Martinavičius Kristupas Macaitis Kajus Gedeikis Jordanas Tubutis Kasparas Trakšelis	R. Arlauskienė	I	
		IIIb IIIb IVb IVc IIIa IIb IIb IIb	Merginų tinklinio komanda: Samanta Rimkutė Ūla Račkauskaitė Martyna Komskytė Deimantė Petrauskaitė Audronė Žymančiūtė Giedrė Martinkutė Akvilė Pauliūtė Viktorija Marija Jokubaitytė Aida Jarušauskaitė	R.Arlauskienė	II	
31.	2023-2024 m.m. Šilalės rajono mokyklų žaidynių smiginio varžybos	Ic IVc	Merginų komanda: Mileta Mitkutė Andrėja Stulgaitė	R. Arlauskienė	III	
32.	2023-2024 m.m. Šilalės rajono mokyklų žaidynių šaškių varžybos	Ia	Gimnazijos komanda: Karolis Beržinis	D. Kėbla	I	

		Ib Ic Ic Id	Edvinas Šimkus Lukas Martinavičius Kajus Mikalasuskas Alicija Arcišauskaitė			
33.	36-oji Lietuvos mokinių geografijos olimpiada (9-12 kl.) II etapas	Ila Ib Ib IIIc IVd IVc Ic IIa IIIb	Guoda Baldauskaitė Iveta Kačinauskaitė Kristupas Eitutis Inga Poškaitė Dovydas Vilčinskas Austėja Eitutė Vitalija Gudelytė Vykintas Mylimas Kajus Viliušis	S. Zaikauskienė S. Zaikauskienė S. Zaikauskienė S. Zaikauskienė D. Kubaitienė D. Kubaitienė S. Zaikauskienė S. Zaikauskienė D. Kubaitienė	I I II II II II III III III	
34.	XV-asis respublikinis talentų konkursas „Skambėk, Dzūkija! 2024	IVc	Nojus Jokubaitis	L. Petkuvienė	I	GRAND PRIX
35.	Konkursas „Aš ir policija“	IVd IIa IIa IIa	Gimnazijos komanda: Viltė Kybartaitė Justas Gečas Akvilė Pauliūtė Viktorija Marija Jokubaitytė	M. Armonas	I	
36.	28-asis respublikinis prof. Kazimiero Baršausko fizikos konkursas	IIa	Vykintas Mylimas	D. Vasiliauskaitė	II	
37.	Lietuvos mokinių anglų kalbos konkurso šalies etapas	IIa	Guoda Baldauskaitė	D. Eisimantienė	III	Bronzos medalis
38.	2023-2024 m.m. Lietuvos mokyklų žaidynių krepšinio 3x3 (gim.2008m. ir jaunesnių) tarpzoninės varžybos	Id Id Id Id	Augustas Armonas Ignas Toliušis Matas Dikčius Dovydas Beržinis	I. Šetikienė	III	
39.	2023-2024 m.m. Šilalės rajono mokyklų žaidynių lengvosios atletikos kroso estafečių varžybose (2005-2008 m. gim. ir jaunesnių)	Id Id Id Id IIIb	Gimnazijos komanda: Matas Dikčius Ignas Toliušis Augustas Armonas Dovydas Beržinis Kajus Gedeikis	I. Šetikienė	I	

		IId IId IIIb Ia	Viktorija Marija Jokubaitytė Akvilė Pauliūtė Ula Gedvilaitė Roberta Beržinytė			
40.	Lietuvos moksleivių konkursas „Aš ir policija“ šalies etapas	IVd IId IId IId	Gimnazijos komanda: Viltė Kybartaitė Justas Gečas Akvilė Pauliūtė Viktorija Marija Jokubaitytė	M. Armonas	II	
41.	Šilalės rajono folklorinių šokių šventė-varžytuvės „Šok, žemaiti, šonke 2024“ („Patrepsynė“ 2024 m.) atrankinis turas.	IId IIIc IIIc Ib	Etnokultūros studijos šokėjai: Eivina Petrauskaitė Evelina Gečaitė Tadas Katauskas Urtė Jorudaitė	I.Raudonienė	I	
42.	Lietuvos moksleivių folklorinių šokių varžytuvės „Patrepsynė“ šalies etapas	IId	Eivina Petrauskaitė	I.Raudonienė	I	
43.	Bėgimas „Kutaliai - Kaltinėnai“	IIIc IId	Vitas Monkevičius Erikas Gustys	I.Šetikienė	I II	
44.	Mokyklų žaidynių Šilalės rajono lengvosios atletikos atskirų rungčių varžybos	IIIb IIIb Ib Id Id Id	Kajus Gedeikis Lukas Jakštas Aras Jankevičius Ignas Toliušis Augustas Armonas Matas Dičkus	R. Arlauskienė	I	
45.	Respublikinė bendrojo lavinimo mokyklų žaidynių lengvosios atletikos atskirų rungčių varžybos	IIIb IIIb Ib Id Id Id	Kajus Gedeikis Lukas Jakštas Aras Jankevičius Ignas Toliušis Augustas Armonas Matas Dičkus	R. Arlauskienė	I	Aukso medaliai
46.	Jaunųjų filologų konkursas II etapas	IVd IVd	Kotryna Bineva Rugilė Noreikaitė	J. Šmitienė J.Šmitienė	I I	

14. Savitos gimnazijos kultūros ir vertybių sistemos puoselėjimas.

Gimnazija, puoselėdama savo kultūrą, vykdo įvairiapusę veiklą. Siekiant konstruktyvaus bendruomenės narių bendradarbiavimo, prioritetų dėmesys skiriamas mokinių emocinei sveikatai, emocinio intelekto ugdymui, streso įveikai, tarpasmeniniams santykiams, savęs pažinimui. Bendra mokyklos atmosfera ir klasės klimatas tiesiogiai veikia mokymą ir mokymąsi. 2023 m. spalio 10 d. gimnazistai dalyvavo užsiėmimuose, kur netradiciniais metodais stiprino savo emocinę sveikatą, ieškojo būdų, kaip tinkamai reaguoti susidūrus su stresu. Gimnazistai ir mokytojai, gilindami žinias apie įtraukįjį ugdymą, diskutuodami apie skirtingų poreikių žmones, priėjo prie bendros išvados, kad negalima skirstyti žmonių į viršesnius, svarbesnius ar geresnius. Su gimnazijoje besimokančiais ukrainiečiais buvo nuolat aptariami psichosocialinės sveikatos ir motyvacijos mokytis ypatumai. Gimnazijos psichologė darbuotojams vedė užsiėmimus „Savęs ir kito pažinimas: bendravimo kokybės gerinimas“, kuriuose diskutavo, ko reikia, kad darbuotojas darbo aplinkoje būtų patenkintas ir jo motyvacija bei produktyvumas būtų aukštas. 2024 m. gegužės 29 d. gimnazijoje vyko paskaita – diskusija „Įtraukties principo aktualijos ir veiklos kryptingumas, organizuojant įtraukįjį ugdymą Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijoje“, kurioje išsamiai aptarti įtraukaus ugdymo principai, pateikti tyrimo rezultatai, kuriais siekta išsiaiškinti mokytojų požiūrį į tai, kas labiau padėtų kurti pozityvią įtraukaus ugdymo aplinką. Tyrimo rezultatai atskleidė, kad gimnazijos pedagogai yra susipažinę su įtraukiuoju ugdymu, pasiruošę priimti kiekvieną mokinį, padėti jam ugdytis, patirti sėkmę ir teigiamų mokymosi rezultatų.

Profesijos pasirinkimas – vienas iš svarbiausių žmogaus pasirinkimų. Gimnazijoje atsakingai planuojamos ir vykdomos veiklos, atliepančios jauno žmogaus poreikius gauti savalaikę ir patikimą informaciją apie profesijos pasirinkimą. Itin svarbus moksleiviams buvo susitikimas su žurnalo „Reitingai“ redaktoriumi Gintaru Sarafinu, kurio metu lektorius išdėstė svarbiausias tinkamo pasirinkimo nuostatas. Mokinių atsiliepimai patvirtino, kad apsilankymai karjeros renginiuose yra labai naudingi, suteikia žinių ir padeda sėkmingiau planuoti savo ateitį. 2023 m. spalio 19 dieną mokiniai, besidomintys studijomis Kauno technologijos universitete bei karjeros galimybėmis baigus universiteto siūlomas programas, vyko į KTU WANTED karjeros dieną. 2023 m. gruodžio 4 dieną mūsų gimnazijoje apsilankęs VGTU (Vilnius Tech) Verslo vadybos fakulteto, Verslo technologijų ir verslininkystės katedros dėstytojas prof. dr. Artūras Jakubavičius mokiniams skaitė pranešimą „Ateities vadybininkas – tiesiausias kelias link inovacijų, kai verslas daromas galva“. 2024 m. vasario 9 dieną mokiniai lankėsi devintus metus Klaipėdos miesto savivaldybės organizuojamoje studijų mugėje „Studijų regata 2024“, 2024 m. gegužės 10 d. Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos mokiniai dalyvavo Lietuvos aukštosios jūreivystės mokyklos organizuotame konkurse „Jūrų keliais 2024“.

Ugdant atsakingą ir brandų Lietuvos pilietį, mokiniai skatinami pagilinti savo žinias apie Lietuvos kariuomenę. Kasmet Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos I klasių mokiniai su istorijos mokytojais lankosi brigados generolo Motiejaus Pečiulionio artilerijos batalione, esančiame Pajūrio miestelyje. Gimnazistai supažindinami su kariniu rengimu, karine transporto technika, plačiai informuojami apie ginkluotę, pamato bataliono karių gyvenimą. Mokiniams suteikiama galimybė apžiūrėti ginklus, imituoti snaiperius ir pasimatuoti karinę maskavimosi aprangą. 2023 m. rugsėjo 25-27 d. mūsų gimnazijos pirmokai dalyvavo Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių projekte „Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas devintokams“, kuriam vadovavo LDK Kęstučio 7-osios šaulių rinktinės vadas Kęstutis Bauža ir Pajūrio 710 jaunųjų šaulių kuopos vadas Algimantas Dragūnas. Tris dienas mūsų gimnazijos pirmokai klausėsi teorinių paskaitų, dalyvavo žygyje, mokėsi išgyvenimo įgūdžių ekstremaliose situacijose. Tradicija tampa birželio mėnesį organizuojama Pilietinės savimones ugdymo diena, kurios renginiuose minimas žuvusiųjų už Tėvynės laisvę tremtyje ir kalėjimuose atminimas, mokiniai atlieka miesto pušyne LK KASP Žemaičių apygardos 3-iosios rinktinės Šilalės 308 pėstininkų kuopos karių paruoštas užduotis.

2024 m. vasario 2 dieną vykusiose Šilalės rajono gimnazijų vyresniųjų klasių mokinių NATO orientacinėse žaidynėse, skirtose Lietuvos narystės NATO 20-osioms metinėms bei NATO

organizacijos 75-mečiui paminėti, mūsų gimnazijos mokinių komanda tapo žaidynių nugalėtoja. 2024 m. kovo 29-ąją gimnazijoje vyko protų mūšis „Ką žinai apie NATO?“, kuriame mokiniai atsakinėjo į įvairius klausimus apie NATO priklausančias valstybes, organizacijos simboliką, Lietuvoje įsikūrusias karines bazes.

Gimnazijoje daug dėmesio skiriama savo istoriją gerbiančio jauno žmogaus ugdymui. Šiam tikslui skirtas veiklas vienijo gimnazijos muziejaus projektas „Mūsų miesto laikas“, kurio metu organizuotos atviros ir integruotos pamokos, išvykos į muziejų, biblioteką, ekskursijos. 2023 m. spalio 6 d. integruotoje istorijos – lietuvių kalbos ir literatūros pamokoje „Lituanikos skrydį prisimenant“ mokiniai pakviesti į parodą, skirtą Stasio Girėno 130-osioms gimimo metinėms ir „Lituanikos“ skrydžio 90-mečiui. 2024 m. gegužės 10 dieną mūsų gimnazijos mokiniai dalyvavo konferencijoje, skirtoje Stasio Girėno gimtinei atgimimo 55 – ūjų metų paminėjimui, klausėsi lakūnų pasakojimo apie lėktuvus. Renginio dalyviai ragino gimnazistus domėtis aviacija, baigus mokyklą rinktis lakūno profesiją. Svarbi visai Lietuvai sukaktis – „Aušros“ laikraščio 140-osios metinės. Susidomėję projektu „Rugsėjis su „Aušra“, mokiniai kūrė filmą apie gimnazistų veiklas ruošiantis ir minint „Aušros“ metines.

Dalyvavimas Holokausto aukų atminimo akcijoje „Mes prisimename“, Lietuvos žydų genocido dienos minėjimo renginiuose skatina geriau pažinti miesto, šalies istoriją. Mokiniais vedamos integruotos lietuvių kalbos - istorijos pamokos, kurių metu pristatomi iškilų žydų autorių kūriniai, mokiniai skaito mūsų miestelyje gyvenusių žydų pavardes, susipažįsta su ekspozicija „Senoji Šilalė“, aptaria istorines aplinkybes. 2023 m. rugsėjo 22 d. mokiniai aplankė Šilalės žydų kapines, skaitė Holokausto aukų vardus ir pavardes, ant ten esančio paminklo padėjo atminimo akmenėlius. Pagerbę žuvusių Šilalės žydų atminimą, mokiniai išvyko į edukacinę ekskursiją Šilalėje „Štetlo paieškos“. Ekskursijos metu gimnazistai lankė kadaise žydams priklausiusius statinius mieste, klausė pasakojimų apie tai, kas juose gyveno, kokia veikla vertėsi ar kokią funkciją atliko pastatas tarpukariu. Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dieną minint mokiniai dalyvavo integruotoje lietuvių kalbos ir istorijos pamokoje „Akmuo, vanduo ir skiemuo“. Pamokos metu mokiniai prisiminė Spaudos draudimo laikotarpio svarbiausius įvykius ir asmenybes, vienas kitam skaitė garsių lietuvių autorių eiles. Šiomis veiklomis siekta ugdyti mokinių pilietinį sąmoningumą ir skatinti didžiavimąsi tautiškumo ženklais. 2024 metų kovo 15 dieną, švenčiant Knygnešio dieną, mokiniai aplankė knygnešio Antano Surplio (1870-1959) kapą Šilalės kapinėse, uždegė atminimo žvakutę.

Gyvu istorijos žodžiu tapo 2023 m. gruodžio 7 dieną gimnazijoje vykusį atvirą pamoką „Mažo miestelio dideli žmonės“, skirta Žemaičių muziejaus „Alka“ įgyvendinamo projekto ir knygos „Mano tėviškė“ pristatymui. Mokiniai skaitė daugiau nei 80 –ies metų senumo mūsų mokyklos mokinių rašinius tema „Mano tėviškė“. Gimnazijos bibliotekai muziejus padovanojo 40 knygos „Mano tėviškė“ egzempliorių. Į gimnaziją atvykę buvę gimnazistai papasakojo apie išgyventas patirtis, žmonių santykius ir jaunuolių pasaulėjautą sudėtingais laikais. Vilniaus 700 metų jubiliejui skirtame konkurse „Vilnius mano mieste“ dalyvavusi klasė tapo nugalėtoja tarp Lietuvos gimnazijų.

Prasmingu gimnazijos mokinių pilietinio ugdymo įvertinimu tapo Lietuvos Respublikos KAM organizuojamo konkurso „Vėliava mokyklai“ laimėjimas. Gimnazija šiame konkurse drauge su kitomis penkiomis Lietuvos mokyklomis pelnė specialų apdovanojimą už pilietinę veiklą, išsiskiriančią savo kryptingumu ir kūrybiškumu. 2024 m. kovo 5 dieną gimnazijos draugijų atstovai vyko atsiimti apdovanojimo į KAM, ten dalyvavo įdomiose veiklose.

Gimnazijoje aktyviai veikia Europos klubas, per kurio užsiėmimus moksleiviai sužino apie Šilalės kraštą, Lietuvos valstybę, Europą, tobulina savo bendravimo bei bendradarbiavimo įgūdžius, pilietines bei kultūrinės kompetencijas. Europos klubas organizuoja gimnazijos visuomenei „Europrotų“ konkursą, Europos dieną, veda Europos egzaminą, prisideda prie Europos kalbų dienos minėjimo. Europos klubo narių MEPA komanda koordinuoja įvairius konkursus, renginius valstybinių švenčių progomis, sumaniai veda mokiniams pažintinius konkursus apie Europos Sąjungą.

Itin didelio bendruomenės susidomėjimo sulaukė gamtos mokslų mokytojų organizuojamos veiklos, STEAM ugdymas. Gimnazijos mokiniai 2024 m. gegužės 28 d. pristatė savo gamtamokslinius pranešimus Šilutės rajono Švėkšnos „Saulės“ gimnazijoje gamtos ir tikslųjų

mokslių konferencijoje „Kiekviena kelionė prasideda mažu žingsneliu“. Gimnazijos mokiniai tapo VDU Žemės ūkio akademijos konkurso nugalėtojais (sukurtas vaizdo įrašas „Stendinio konceptinio automobilio modeliavimas“). „Sumanaus moksleivio akademijoje“ Vytauto Didžiojo universiteto Žemės ūkio akademijos (VDU ŽŪA) vykdomame projekte mūsų gimnazistai baigė II lygio inžinerijos, gamtos mokslų bei ekologijos klases, I lygio inžinerijos, gamtos mokslų klases. Siekiant labiau sudominti STEAM veiklomis ne tik mokinius, bet ir tėvelius, 2023 m. spalio 4 dieną įvyko netradicinis tėvų susitikimas su mokytojais „Ką pasakoja medžiai“, kurio veiklos vyko laboratorijoje, gamtos mokslų klasėse.

2023 m. spalio 31 dieną gimnazijos UTA komanda organizavo diskusiją „Darbas pagal atnaujintas bendrąsias programas: aktualijos, sunkumai, geroji patirtis“. Renginio tikslas – pasidalinti patirtimi ugdymo turinio atnaujinimo temomis. Mokytojai diskutavo apie atnaujintas bendrąsias programas, visos metodinės grupės pasisakė klausimais, kokios problemos, sunkumai įgyvendinant UTA. Diskusijos metu mokytojai išsakė savo mintis, dalijosi gerąja patirtimi.

Siekiant visos mokyklos ir kiekvieno mokinio sėkmės, 2024 m. vasario 19 d. gimnazijoje organizuota regioninė konferencija „Mokinio individualios pažangos stebėjimas: kelių į mokinio ir mokyklos sėkmę ieškant“. 11 pranešimų, kuriuose dalijosi patirtimi apie grįžtamąjį ryšį, įsivertinimą, refleksiją, klasės auklėtojo veiklas stebint individualią pažangą skaitė Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos mokytojai ir svečiai iš regiono mokyklų.

Siekiant dalintis turima patirtimi, ieškoti naujų būdų, kaip pasiekti geriausių rezultatų, 2024 m. birželio 19 d. gimnazija inicijavo susitikimą su Klaipėdos „Smeltės“ progimnazija. Svečiams pristatyta gimnazijoje vykdoma STEAM veikla, geriausi mokinių projektiniai darbai.

Metų geriausių mokinių padėkos šventėje „Sėkmės paukštės“ padėkos ir statulėlės buvo teikiamos už puikų ir labai gerą mokymąsi, sėkmingą dalyvavimą rajono, šalies olimpiadose, konkursuose, varžybose. Jomis buvo apdovanoti 52 gimnazijos mokiniai, dar 10 nominacijų pelnė atskiri mokiniai ir mokinių grupės. Gimnazijos geriausieji mokiniai vyko į edukaciją Trakuose.

Prasmingu gimnazijos kultūriniu įvykiu tapo dramos studijos „Vėjavaikiai“, skaičiuojančios savo 17-uosius metus, premjera „Heroinas“.

2023 – 2024 mokslo metais buvo įsteigta vardinė Simono Gaudėšiaus premija geriausiam metų abiturientui. Pirmoji premija per Brandos atestatų įteikimo šventę įteikta Gustui Šadbarui, IV b klasės mokiniui.

15. Materialiniai ištekliai.

2024 metų gimnazijos patvirtintas biudžetas yra 1 809 318 eurų. Švietimo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programos priemonė „Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas gimnazijos tipo bendrojo ugdymo mokyklose“: mokinio krepšelio lėšos – 1 150 471 euras, savivaldybės biudžeto lėšos – 530 432 eurai, ES lėšos -1 519 eurų, valstybės lėšos – 19 039 eurai, pajamos už atsitiktines paslaugas - 81 857 eurai, valstybinių (perduotų savivaldybėms) funkcijų vykdymo programos priemonė „Socialinė parama mokiniams už įsigytus produktus (su administravimo išlaidomis)“ – 26000 eurų.

2024 m. biudžetas:

17 lentelė

Programa	Priemonė	Išlaidų straipsnis	Patvirtinta lėšų 2024m. tūkst. Eur.
„Švietimo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programa“.	„Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas gimnazijos tipo bendrojo ugdymo mokyklose“.	Darbo užmokestis	1110,5
		Socialinio draudimo įmokos	16,1
		Mokymo priemonės	9,7
		Informacinių technologijų prekių ir	9,6

	Mokinio krepšelio lėšos.	paslaugų įsigijimo išlaidos	
		Kvalifikacijos tobulinimas	3,0
		Pažintinė veikla ir profesinis orientavimas	1,6
	Iš viso		1150,5
	„Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas gimnazijos tipo bendrojo ugdymo mokyklose“. Karjeros specialistų tinklo vystymas. ES lėšos	Darbo užmokestis	1,5
		Iš viso	1,5
	„Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas gimnazijos tipo bendrojo ugdymo mokyklose“. Karjeros specialisto tinklo vystymas. Valstybės biudžeto lėšos	Darbo užmokestis	18,4
		Socialinio draudimo įmokos	0,7
	Iš viso		19,1
	„Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas gimnazijos tipo bendrojo ugdymo mokyklose“. Savivaldybės biudžeto lėšos.	Darbo užmokestis	405,1
		Socialinio draudimo įmokos	6,4
		Ryšių paslaugos	1,7
		Transporto išlaikymas	3,7
		Komandiruočių	0,5
		Materialiojo turto remontas	2,0
Kvalifikacijos kėlimo išlaidos		0,6	
Komunalinių paslaugų išlaidos		70,0	
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos		3,0	
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos		14,8	
Darbdavių socialinė parama pinigais		2,0	
Ilgalaikis materialusis turtas		3,0	
Iš viso			512,8

	„Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas gimnazijos tipo bendrojo ugdymo mokyklose“.	Mityba, atsitiktinės paslaugos	76,8
		Pajamos už patalpų nuomą	5,0
	Iš viso		81,8
	„Mokinių pavėžėjimo „geltonaisiais“ autobusais užtikrinimas“. Savivaldybės biudžeto lėšos.	Transporto išlaidos	14,0
	„Mokytojų dalinis kelionės išlaidų kompensavimas“ Savivaldybės biudžeto lėšos	Darbdavių socialinė parama pinigais	3,0
	Mokytojų, mokinių, pavežimas į renginius, olimpiadas, varžybas, vykdyti priežiūrą ir kt. Savivaldybės biudžeto lėšos	Mokinių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose ir kt.	0,6
Iš viso programoje			1783,3
„Valstybinių (perduotų savivaldybėms) funkcijų vykdymo programa“ . Valstybės lėšos.	„Socialinė parama mokiniams už įsigytus produktus (su administravimo išlaidomis)“ Valstybės lėšos	Nemokamo mokinių maitinimo ir administravimo išlaidų padengimas	26,00

**16. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita:
2023 - 2024 m. m. gimnazijoje atliktas šių sričių įsivertinimas:**

18 lentelė

Sritis	1. Rezultatai 2. Ugdymasis ir mokinių patirtys
Tema	1.2. Pasiekimai ir pažanga 2.4. Vertinimas ugdant
Rodiklis	1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga 2.4.1. Vertinimas ugdymui
Raktiniai žodžiai	<i>Pasiekimų ir pažangos pagrįstumas Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys</i>

Detalusis rodiklio aprašymas	<p>Mokytojai yra įvaldę įvairias vertinimo strategijas ir būdus, kuriuos naudoja kiekvieno mokinio išgalių gilesniam pažinimui, ugdymo(si) proceso bei daromos pažangos stebėjimui ir įvertinimui, mokinio mokymosi sunkumų diagnozavimui laiku. Turima vertinimo informacija ir tyrimų duomenimis remiamasi nustatant prioritetinius ugdymo(si) kokybės gerinimo mokykloje uždavinius, kuriant ir koreguojant mokyklos ugdymo turinį, pasirenkant mokymo(si) priemones ir metodus, planuojant mokytojų mokymąsi – vieniems iš kitų, drauge ar kt.</p> <p>Mokytojai užtikrina, kad mokiniams ir jų tėvams informacija apie mokymąsi būtų teikiama laiku, būtų informatyvi, asmeniška ir skatinanti kiekvieną mokinį siekti asmeninės pažangos. Siekiama abipusio grįžtamojo ryšio (dialogo), padedančio mokytojams pasirinkti tinkamesnes mokymo strategijas, o mokiniams – siekti optimalios asmeninės sėkmės, taisyti mokymosi spragas ir vadovauti pačių mokymuisi.</p>
------------------------------	--

Pasirinkti tyrimo šaltiniai, vertinimo metodai ir būdai:

- Klausimynas mokytojams (30), mokiniams (258), tėvams (100).
- Gimnazijos veiklos, veiklos tobulinimo planas, gimnazijos direktoriaus 2023 metų veiklos ataskaita.
- Mokinių socialinių ir dalykinių kompetencijų apylankai (portfolio).
- Klasių auklėtojų veiklos ataskaitos Tamo dienyne.
- individualus pokalbis su II-ą klasių mokiniais.

ANKETOS REZULTATAI (skaičiavimai pateikti procentais):

19 lentelė

PRIVALUMAI (aukščiausios vertės)	TRŪKUMAI (žemiausios vertės)
<ul style="list-style-type: none"> • Mokytojai mokinių ugdymąsi planuoja atsižvelgdami į jų pasiekimus ir pažangą – 4 (100 proc.) • Mokiniai kiekvienoje pamokoje gali įsivertinti savo žinias ir gebėjimus - 3,3 (84,9 proc.) • tėvai yra susipažinę ir žino, kur rasti gimnazijos mokinių pasiekimų vertinimo tvarką – 3,4 (86,4 proc.). 	<ul style="list-style-type: none"> • 23,8 proc. mokytojų teigia, kad kiekvienoje pamokoje nesuteikia mokiniams galimybės įsivertinti pažangą. 3,6 • 37,6 proc. mokinių teigia, kad su dalyko mokytojais neaptaria ir neįsivertina, ką išmoko gerai, kur padarė pažangą ir kur gali pasitempti. 2,4 • 17,9 proc. tėvų teigia, kad su dalyko mokytojais jų vaikas neaptaria ir neįsivertina, ką išmoko gerai, kur padarė pažangą ir kur gali pasitempti. 3,2
TOBULINTINI gimnazijos veiklos aspektai (poreikis keistis):	
<ul style="list-style-type: none"> • Kiekvienoje pamokoje suteikti mokiniams galimybę įsivertinti pažangą. • Su mokiniais aptarti ir padėti įsivertinti, ką jie išmoko gerai, kur padarė pažangą ir kur gali pasitempti (pabaigus temą, skyrių, pusmetį...). • Parinkti mokiniams užduotis pagal jų mokymosi rezultatus ir jų lygį. 	

REKOMENDACIJOS GIMNAZIJS VEIKLOS KOKYBEI GERINTI:

- Gimnazijos metodinei tarybai sistemingai organizuoti mokytojų kolegialaus bendravimo, sėkmingų mokytojų patirčių, padariusių didžiausią poveikį mokinių pažangai, aptarimus.
- Klasių auklėtojams siekti abipusio grįžtamojo ryšio (dialogo), padedančio ugdytiniams siekti optimalios asmeninės sėkmės, taisyti mokymosi spragas ir vadovauti pačių mokymuisi.

- Mokytojams nuolat tobulinti savo gebėjimus, kaip ugdyti ir vertinti mokinių kompetencijas. Užtikrinti mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.
 - Atsižvelgti į atlikto gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus ir vadovautis jais planuojant ugdomąją veiklą mokinių pasiekimams ir pažangai gerinti.
- Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė, išnagrinėjusi įsivertinimo duomenis, išvadas ir rekomendacijas pateikė Mokytojų tarybos posėdyje.

V SKYRIUS 2023–2024 MOKSLO METŲ JĖGŲ LAUKO ANALIZĖ

20 lentelė

Veiklos sritis	Stiprybės	Silpnybės	Galimybės	Grėsmės
Rezultatai	<ul style="list-style-type: none"> *Mokinių pasiekimai olimpiadose, konkursuose, atskirų dalykų VBE. *Gimnazijoje sudarytos galimybės mokiniams dalyvauti visuomeniniame gyvenime. 	<ul style="list-style-type: none"> *Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir kai kurių dalykų (biologijos, informacinių technologijų) valstybinių brandos egzaminų rezultatai žemesni nei respublikos vidurkis. *Prastas atskirų mokinių pamokų lankomumas. 	<ul style="list-style-type: none"> *Kokybiškesnė ir į sąmoningą mokymąsi įtraukianti pamoka skatintų mokinių atsakomybę už mokymosi rezultatus. *Ugdyti mokinių sąmoningumą ir atsakomybę. *Kryptinga pagalba mokiniams planuojant savo karjerą. 	<ul style="list-style-type: none"> *Mažėjantis mokinių skaičius gimnazijoje. *Silpnėjanti mokinių savivertė, psichologinis atsparumas.
Ugdymas(is) ir mokinių patirtys	<ul style="list-style-type: none"> *Klasių auklėtojai ir dalykų mokytojai nuolat bendradarbiauja mokinių ugdymo klausimais. *Edukacinės išvykos, pamokos netradicinėse aplinkose. *Gimnazijoje sukurtas palankus mokymuisi mikroklimas. *Sukurta pagalbos sistema, kuri padeda mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų. 	<ul style="list-style-type: none"> *Nepakankama dalies mokinių mokymosi motyvacija. *Vis dar silpnai įgyvendinamas mokymo individualizavimas, diferencijavimas pamokoje. *Ne visada mokytojams pavyksta teorinę dalį sieti su kasdieniu mokinių pasauliu taip, kad šie gebėtų įgytas žinias taikyti praktikoje. 	<ul style="list-style-type: none"> *Stiprinti mokinių gebėjimą džiaugtis pačiu mokymosi procesu, o ne tik siekti akademinį pasiekimų. *Ugdyti ir lavinti mokinių savarankiškumą, kritinį mąstymą, kviesti nebijoti klysti, mokytis iš savo klaidų. *Gerinti mokinių mokymosi 	<ul style="list-style-type: none"> *Mažėjanti mokinių mokymosi motyvacija, prastėjanti psichologinė savijauta. *Labai prasti į gimnazijos I klasę ateinančių mokinių mokymosi pasiekimai. *Dalies bendruomenės nepritarimas naujų tradicijų atėjimui į ugdymo

	<p>*Sėkmingai vyksta projektinė veikla I – II kl. mokiniams.</p> <p>*Tradicijų puoselėjimas.</p>	<p>*Į pirmą gimnazijos klasę atvykstantys mokiniai turi daug mokymosi spragų, nesuformuoti darbo įgūdžiai.</p>	<p>kokybę, taikant įvairesnius mokymosi metodus, gerinant pamokos struktūrą, diferencijuojant veiklą, tinkamai panaudojant vertinimo metu surinktą informaciją, stebint atskirų mokinių pažangą.</p> <p>*Plėsti skaitmeninio ugdymo turinio bazę, įtraukiant daugiau socialinių partnerių.</p>	<p>procesą, šiuolaikinės mokymo paradigmos taikymui pamokoje.</p>
Ugdymo(si) aplinkos	<p>*Jauki, estetiška, draugiška gimnazijos aplinka.</p> <p>*Turtinga materialinė bazė.</p> <p>*Gimnazijoje įkurta gamtos mokslų laboratorija.</p> <p>*Gimnazistų darbai demonstruojami gimnazijos erdve, miesto bibliotekoje, gimnazijos tinklalapyje.</p>	<p>*Nepakankamai išnaudojamos turimos galimybės šiuolaikiškai pamokai organizuoti.</p>	<p>*Stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, siekiant išplėsti edukacines erdves.</p> <p>*Naujų šiuolaikinių ugdymo erdvių gimnazijoje kūrimas ir esamų modernizavimas (per TŪM programą).</p>	<p>*Nepakankamas finansavimas ugdymo aplinkų kūrimui.</p> <p>*Steigėjo prioritetai ne švietimo kokybei.</p>
Lyderystė ir vadyba	<p>*Tikslingai planuojama gimnazijos veikla.</p> <p>*Efektyvi gimnazijos įsivertinimo grupės veikla.</p> <p>*Mokytojų dalykinis pasirėngimas, aukšta kvalifikacija, dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.</p>	<p>*Nepakankamai veiksmingas dalykų mokytojų ir klasių auklėtojų tarpusavio bendradarbiavimas.</p> <p>*Nepakankamas duomenų (įsivertinimo, mokinių pasiekimų ir t.t.) panaudojimas planuojant ugdymo procesą.</p>	<p>*Stiprinti mokytojų tarpusavio patirties sklaidą, dalykinį bendradarbiavimą metodinėse grupėse, su socialiniais partneriais.</p> <p>*Mokytojų kvalifikacijos (dirbtinio</p>	<p>*Mokytojų perdegimas ir psichologinis nesaugumas.</p> <p>*Nestabili ir nepakankamai palanki šalies švietimo sistemos finansų politika regionų mokyklų atžvilgiu.</p>

	<p>*Skatinamos ir palaikomos mokinių ir mokytojų iniciatyvos.</p> <p>*Aiški darbo tvarka ir taisyklės, atsižvelgiama į bendruomenės narių nuomonę, sudaromos visos galimybės darbuotojams kelti kvalifikaciją.</p> <p>*Gimnazijoje sudaromos paveikios sąlygos ugdytis lyderystės gebėjimus.</p> <p>*Geras mikroklimatas gimnazijoje.</p>	<p>*Tėvai nepakankamai įsitraukia į gimnazijos veiklos tobulinimą.</p> <p>*Ne visi bendruomenės nariai pozityviai priima lyderius.</p>	<p>intelektu panaudojimo, šiuolaikinės pamokos vadybos srityse) tobulinimas, siekiant įgytų kompetencijų ir gimnazijos tikslų ir uždavinių įgyvendinimo dermės.</p> <p>*Tarptautinių projektų įgyvendinimo plėtra mokinių ir mokytojų kompetencijų ugdymui.</p> <p>*Visuomenės ir tėvų švietimas, keičiant požiūrį ir nuostatas į mokymosi proceso organizavimą, jo dalyvių pareigas ir atsakomybes.</p>	<p>*Kvalifikuotų ir kompetentingų mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų trūkumas, neigiamai įtakojantis vykdomų švietimo reformų įgyvendinimą.</p>
--	---	--	--	--

VI SKYRIUS PRIORITETAI 2024–2025 MOKSLO METAMS

17. Prioritetai:

17.1. Mokymosi pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams stiprinimas.

17.2. Gimnazijos bendruomenės narių lyderystės skatinimas telkiant bendruomenę gimnazijos strateginių tikslų įgyvendinimui.

VII SKYRIUS
2024–2025 MOKSLO METŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

21 lentelė

Tikslas 1. Plėtoti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir individualias galias atitinkančių ugdymo(si) pasiekimų.

Nr.	Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi	Laukiami rezultatai	Laikas
1.1.	Tobulinti mokymo(si) proceso organizavimą, plėtojant ugdymosi turinio diferencijavimą, individualizavimą, kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą ir įsivertinimą.	<p>1. Taikyti mokinių aktyvumą ir kūrybiškumą ugdančius metodus</p> <p>2. Teikti prioritetą mokymosi paradigmai organizuojant pamokas.</p> <p>3. Diferencijuoti ugdymo procesą pamokoje, atsižvelgiant į mokinių patirtį, siekius ir gebėjimus, taip sudarant sąlygas savivaldžiam mokymuisi bei skatinant mokymosi motyvaciją.</p> <p>4. Teikti pagalbą įvairių poreikių mokiniams (konsultacijos, individualūs pokalbiai ir kt.).</p> <p>5. Stebėti mokinių pažangą platformoje „Mokinių pažanga“, aptarti su mokiniais, atsižvelgti planuojant/koreguojant mokymo(si) procesą.</p> <p>6. Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas naudojant įrankį Įkvepiantis mokėjimo mokytis patarėjas (http://lt.learntolearn.eu/test/mokėjimo-mokytis-kompetencijos-isivertinimo-klausimynas/)</p>	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, metodinė taryba, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai.	<p>1-3 proc. didėja mokinių, patenkintų ugdymosi sąlygomis gimnazijoje, dalis.</p> <p>1-2 proc. didėja mokinių, padariusių pažangą, dalis.</p> <p>Mokiniai ugdysis kritinio mąstymo, problemų sprendimo, mokėjimo mokytis gebėjimus, 0,5 pam. sumažės praleistų pamokų, tenkančių 1 mokiniui, skaičius.</p> <p>Dauguma mokinių gauna reikalingą pagalbą.</p> <p>Visi mokytojai pamokose naudoja grįžtamojo ryšio metodus, teiginio „Mokykloje su manimi aptariamos mokymosi sėkmės“ mokinių vertinimas padidės 0,1.</p> <p>Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių įsivertina mokėjimo mokytis kompetenciją ir bent du kartus per metus aptaria su klasės auklėtoju.</p>	Per mokslo metus.
1.2.	Sudaryti galimybes mokiniams patirti įvairius	1. Integruotų pamokų vedimas.	Direktorius, direktoriaus	Kiekviena metodinė grupė suplanuoja ir praveda 1-3 integruotas pamokas.	Per mokslo metus

	mokymosi būdus ir formas pamokose.	<p>2. „Pamokos kitaip“.</p> <p>3. Edukacinių, projektinių-tiriamųjų veiklų organizavimas tiek gimnazijoje, tiek ir ne gimnazijos erdvėse.</p> <p>4. Edukacinės išvykos į muziejus, teatrus. Pažintinės ekskursijos į kultūrinius, istorinius objektus.</p> <p>5. Plėtoti mokinių mentorystę pamokoje ir po pamokų.</p>	<p>pavadootojai ugdymui, metodinė taryba, metodinės grupės, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai, karjeros specialistas.</p> <p>Klasių auklėtojai, metodinės grupės.</p>	<p>Dauguma mokytojų suplanuoja ir praveda bent po 2 pamokas kitose erdvėse. Mokiniai išmoks dirbti grupėse, gebės bendradarbiauti, geriau pažinti vienas kitą.</p> <p>Kiekviena metodinė grupė įgyvendina 1-2 veiklas (rekomenduojama integruojant kelis dalykus), mokytojai taikys įvairius mokymo metodus.</p> <p>Kiekvienai klasei suorganizuojama bent viena edukacinė išvyka/pažintinė ekskursija. Ugdysis kultūrinės, emocinės kompetencijas.</p> <p>Atlikdami mentorystę po pamokų mokiniai atliks socialinę-pilietinę veiklą, ne mažiau kaip po 2-4 mokinius iš kiekvieno klasių srauto.</p>	
1.3.	Sudaryti galimybes pedagogams plėsti turimas ir įgyti naujų kompetencijų, reikalingų darbui su įvairių gebėjimų mokiniais, siekiant efektyviai įgyvendinti atnaujinto ugdymo turinio programas.	<p>1. Atviros pamokos, jų analizė ir aptarimas.</p> <p>2. Dalijimasis gerąja patirtimi metodinėse grupėse, metodinėje taryboje.</p> <p>3. Tiksliniai kvalifikacijos tobulinimo renginiai pagal mokomąjį dalyką.</p> <p>4. Bendravimas ir bendradarbiavimas su kolegomis iš kitų ugdymo įstaigų.</p> <p>5. Mokytojų lankytų kvalifikacijos tobulinimo renginių medžiagos</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavadootojai ugdymui, metodinė taryba, metodinės grupės, dalykų mokytojai.</p>	<p>Kiekviena metodinė grupė suplanuoja ir praveda 2-3 atviros pamokas, jas aptaria. Metodinėse grupėse mokytojai dalijasi gerąja patirtimi kolegialiai stebimose pamokose. Metodinė taryba gerąją patirtį ne rečiau kaip kartą per pusmetį pristato mokytojų tarybai.</p> <p>Beveik visi mokytojai dalyvauja savo dalyko kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.</p> <p>Suorganizuoti 1-2 susitikimai, užmegzti nauji ryšiai, dalijamasi gerąja patirtimi, siekiant padėti patirti sėkmę kiekvienam mokiniui.</p> <p>Mokytojai praplės turimas ir įgis naujų kompetencijų, reikalingų darbui su</p>	Per mokslo metus.

		pasidalijimas metodinėse grupėse ir jos pritaikymas pamokose. 6. Susipažinti ir išbandyti EditAI platformą.		įvairių gebėjimų mokiniais, siekiant efektyviai įgyvendinti atnaujinto ugdymo turinio programas. 80 proc. mokytojų dalyvaus platformos pristatymo renginyje.	Iki 11 30
1.4.	Aktyvinti bendradarbiavimo ryšius su tėvais, siekiant stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją, sprendžiant lankomumo ir mokymosi problemas.	1.Tėvų dienos organizavimas. 2.Trišalių pokalbių (individualių susitikimų mokytojas-mokinys-tėvai) organizavimas. 3.Paskaitų tėvams apie bendravimą su vaikais, padedant jiems ugdytis tinkamas vertybines nuostatas, planuoti savo sėkmingą ateitį, organizavimas. 4.Savalaikis ir efektyvus informacijos teikimas tėvams per TAMO. 5.Reguliariai skelbti informaciją apie gimnazijos renginius, laimėjimus ir kt. gimnazijos tinklalapyje, Facebook paskyroje. 6.Bendrų tėvų, mokinių ir mokytojų projektų (sporto varžybos, protų mūšis, koncertas ir pan.) organizavimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai. Gimnazijos administracija, menų, fizinio ugdymo mokytojai, mokinių taryba.	Suorganizuotos bent dvi Tėvų dienos (kartą per pusmetį). Išsiaiškinami individualūs gimnazistų lūkesčiai, tokiuose pokalbiuose dalyvauja 10-20 proc. tėvų. Suorganizuotos 1-3 paskaitos tėvams, jose dalyvaus 20-30 proc. tėvų. Prie Tamo jungsis 75-90 proc. mokinių tėvų. Tėvai ir visa gimnazijos bendruomenė gauna išsamią informaciją apie vykdomas veiklas, mokinių pasiekimus. Suorganizuoti 1-2 renginiai, juose dalyvaus 10-20 proc. tėvų.	Kartą per pusmetį. Per mokslo metus. Kartą per ketvirtį. Per mokslo metus. Per mokslo metus. Per mokslo metus.

22 lentelė

Tikslas 2. Sudaryti sąlygas mokinių poreikių tenkinimui ir saviraiškai.

Nr.	Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi	Laukiami rezultatai	Laikas
2.1.	Organizuoti veiklas, atliepiančias skirtingus mokinių poreikius.	1.Organizuoti renginius gimnazijoje, dalyvauti kitų	Gimnazijos administracija,	Bus ugdoma mokinių kūrybiškumo, kultūrinė kompetencijos, gerės jų emocinė būseną.	Per mokslo metus.

		<p>mokyklų organizuojamuose renginiuose.</p> <p>2.Efektyvus kultūros paso galimybių išnaudojimas organizuojant ugdymo procesą.</p> <p>3.Įtraukti mokinių tarybą į ugdymo proceso planavimą ir organizavimą.</p> <p>4. Tęsti Dofe programos įgyvendinimą.</p> <p>5.Rengti kūrybinių darbų (dailės, foto ir kt.) parodas.</p> <p>6. Tarptautinių projektų pagal Erasmus+ programą rengimas ir įgyvendinimas.</p>	<p>metodinės grupės, klasių auklėtojai.</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, klasių auklėtojai.</p> <p>Gimnazijos administracija, mokinių taryba</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, programą vykdančios mokytojai.</p> <p>Menų metodinė grupė, klasių auklėtojai.</p> <p>Anglų kalbos mokytojai.</p>	<p>Bus panaudota 90-100 proc. gimnazijos mokiniams skirtų lėšų.</p> <p>Įgyvendintos ne mažiau kaip 2 mokinių tarybos iniciatyvos.</p> <p>Programoje dalyvauja 15-20 mokinių.</p> <p>Suorganizuotos 2-4 parodos.</p> <p>Parengtos 1-3 paraiškos, bent vienam projektui skirtas finansavimas.</p>	
2.2.	Užtikrinti psichologinę, socialinę ir švietimo pagalbą mokiniams.	<p>1.Atlikti tyrimą I-IV klasėse apie saugumą, patyčias, savijautą.</p> <p>2.Glaudus dalykų mokytojų bendravimas ir bendradarbiavimas su klasių auklėtojais, psichologu, socialiniu pedagogu užtikrinant mokymui(-si) palankią aplinką.</p> <p>3.Klasės valandėlių metu su specialistais (psichologu, socialiniu pedagogu, visuomenės sveikatos priežiūros specialistu, kviestiniu lektoriumi) organizuoti diskusijas apie patiriamas problemas (patyčias, psichologines problemas) ir jų sprendimo būdus.</p>	<p>VGK.</p> <p>Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai, VGK.</p> <p>Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, klasių auklėtojai, psichologas, socialinis pedagogas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.</p>	<p>Atliktas tyrimas, tyrimo rezultatai ir išvados pristatyti bendruomenei.</p> <p>Gerės emocinė ir psichologinė mokinio būseną, 1-2 proc. padidėjęs, mokinių, padariusių pažangą, skaičius.</p> <p>Savalaikis pedagoginės ir psichologinės pagalbos, teikimas mokiniams, užsiėmimuose dalyvaus ne mažiau kaip 75 proc. mokinių.</p>	<p>Iki 12 20.</p> <p>Per mokslo metus.</p> <p>Per mokslo metus.</p>

		<p>4. Grupiniai užsiėmimai su I-II-ųjų klasių mokiniais: karjeros plano kūrimas, karjeros kompetencijų ugdymas.</p> <p>5. Pagalba mokytojams, dirbantiems su SUP mokiniais: rekomendacijų kasdiniame darbe teikimas, pagalba rengiant planus ir pan.).</p> <p>6. Apskritojų stalo diskusija „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas: svarbiausi akcentai“.</p>	<p>Klasių auklėtojai, karjeros specialistas.</p> <p>VGK, dalykų mokytojai.</p> <p>VGK.</p>	<p>Kiekvienai I-II klasei po 2 užsiėmimus.</p> <p>Mokytojams laiku teikiama pagalba.</p> <p>Suorganizuota diskusija, joje dalyvauja 90 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų.</p>	<p>Per mokslo metus.</p> <p>Per mokslo metus.</p> <p>Iki 02 01.</p>
2.3.	Plėtoti bendradarbiavimą su aukštosiomis mokyklomis, profesinėmis mokyklomis, verslo įmonėmis ir kitais socialiniais partneriais.	<p>1. Dalyvavimas kitų mokyklų, universitetų organizuojamuose renginiuose, konferencijose.</p> <p>2. Bendradarbiauti su Klaipėdos universiteto Teatro katedra dėl Teatro dienos paminėjimo.</p> <p>3. Renginių ciklas „Karjeros menas“</p> <p>4. Susitikimai su buvusiais gimnazijos mokiniais, jų dalyvavimas dalykų pamokose, klasių valandėlėse.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Steam grupė, karjeros specialistas.</p> <p>Lietuvių kalbos ir lit. mokytojai.</p> <p>Karjeros specialistas, klasių auklėtojai.</p> <p>Karjeros specialistas, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai.</p>	<p>Dalyvauta 5-8 renginiuose.</p> <p>Ugdysis mokinių kūrybiškumo kompetencija.</p> <p>90 proc. I-IV gimnazijos klasių mokinių dalyvauja karjeros informavimo, konsultavimo bei profesinio veiklinimo veiklose.</p> <p>Suorganizuoti 4-6 susitikimai.</p>	<p>Per mokslo metus.</p> <p>Iki 2025 04</p> <p>2025 03</p> <p>Per mokslo metus.</p>

23 lentelė

Tikslas 3. Plėtoti inovatyvią ir saugią ugdymosi aplinką, užtikrinančią prasmingas patirtis, tobulėjimą ir asmenybės ūgtį kiekvienam bendruomenės nariui.

Nr.	Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi	Laukiami rezultatai	Laikas
-----	------------	-----------	-----------	---------------------	--------

3.1.	Užtikrinti gimnazijos materialinės bazės turtinimą, atsižvelgiant į atnaujinto ugdymo turinio ir įtraukiojo ugdymo principų įgyvendinimą.	1.Įsigyti modernių mokyklinių suolų kabinetams. 2.Įsigyti interaktyvų ekraną informatikos (400) kabinetui.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkinei administracinei veiklai.	Įsigyti suolai 1-2 kabinetams, gerės pamokos kokybė, mokiniai pamokoje jausis gerai, patogiai. Galimybė naudotis interaktyviais šiuolaikiniais įrankiais informatikos pamokų metu.	Per mokslo metus.
3.2.	Turtinti gimnazijos edukacines aplinkas patirtiniam ir STEAM ugdymui.	1.Įrengti ir aprūpinti įranga inžinerinio ugdymo centrą (pagal TŪM programą). 2.Atnaujinti biologijos kabineto baldus ir įrangą (pagal TŪM programą). 3.Įsigyti šių veiklų organizavimui ir vykdymui reikalingas medžiagas ir priemones.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkinei administracinei veiklai, STEAM grupė	Įsigyta reikalinga įranga ir priemonės. Kabinetuose vedamos pamokos, vyksta kiti užsiėmimai. Gimnazijos gerosios patirties pavyzdžiai matomi Lietuvos ir pasaulio mokykloms. 90 % I – II kl. mokinių atliekamų metinių projektinių darbų kokybė atitiks projektinio darbo reikalavimus.	Per mokslo metus.
3.3.	Kurti bei plėtoti palankią ir patrauklią darbinę aplinką gimnazijoje, siekiant išsaugoti dabartinius ir pritraukti naujus pedagoginius darbuotojus.	1.Atlikti gimnazijos bendruomenės mikroklimato tyrimą, 2.Edukacinių mokytojų kolektyvo išvykų organizavimas. 3.Organizuoti psichologinio atsparumo mokymus, siekiant išvengti perdegimo sindromo. 4.Organizuojami bendri renginiai, veiklos emocinės sveikatos palaikymui, komandos stiprinimui. 5.Neformalūs užsiėmimai mokytojams (terapiniai užsiėmimai, sporto, šokių,	Direktorius. Gimnazijos administracija, iniciatyvūs mokytojai. Direktorius. Gimnazijos administracija, iniciatyvūs mokytojai. Gimnazijos administracija, iniciatyvūs mokytojai, sveikos gyvensenos grupė.	Atliktas mikroklimato tyrimas, pateiktos rekomendacijos, kas padėtų gerinti gimnazijos bendruomenės mikroklimatą. Suorganizuotos 1-2 mokytojų edukacinės išvykos, pagerės emocinis mokytojų mikroklimatas. Mokymuose dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų. 2-3 renginiai per mokslo metus. Suorganizuotas ne mažiau kaip 1 neformalus užsiėmimas mokytojams per pusmetį.	Iki 02 01. Per mokslo metus. Per mokslo metus. Per mokslo metus. Per mokslo metus.

		maisto gaminimo, menų)			
		6. Kurti ir plėtoti veiksmingą mokytojų motyvavimo sistemą.	Gimnazijos administracija, metodinė taryba.	Pagerbiami mokytojai.	Per mokslo metus.
		7. Gimnazistų susitikimai su baigusiais mūsų gimnaziją mokiniais, baigusiais ir/ar šiuo metu studijuojančiais pedagogiką.	Karjeros specialistas, klasių auklėtojai.	Suorganizuotas bent vienas susitikimas, mokiniai plačiau susipažins su pedagogikos studijomis.	Per mokslo metus.

VIII SKYRIUS MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

24 lentelė

Eil. Nr.	Tema	Data	Atsakingas
1.	2023-2024 mokslo metų ugdymo proceso, brandos egzaminų rezultatų analizė. 2024-2025 mokslo metų prioritetai, tikslai ir uždaviniai.	2024-08-30	S. Petrauskienė
2.	I pusmečio mokymosi pasiekimų analizė. Pagalba įvairių gebėjimų mokiniams: kaip mums sekasi, problemos ir geroji patirtis.	2025-02	S. Petrauskienė, V GK, metodinės tarybos pirmininkas, I-IV klasių auklėtojai.
3.	Gimnazijos IV klasių 2024-2025 mokslo metų mokymo(-si) pasiekimų analizė.	2025-05	S. Petrauskienė, IV klasių auklėtojai.
4.	Gimnazijos I-III klasių 2024-2025 mokslo metų mokymo(-si) pasiekimų analizė.	2025-06	S. Petrauskienė, I-III klasių auklėtojai.
5.	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai. Gimnazijos 2025-2026 mokslo metų ugdymo plano projekto aptarimas.	2025-06	S. Petrauskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Balčienė, ugdymo plano projekto rengimo darbo grupė.

IX SKYRIUS DIREKGINIAI PASITARIMAI

25 lentelė

Eil. Nr.	Tema	Data	Pranešėjas	Dalyvauja
1.	Pasirengimas mokslo metų pradžios šventei.	2024-08-22	Direktorius	Administracija, kviesti mokytojai
2.	SUP mokinių ugdymo proceso organizavimas.	2024-10	Direktorius	Administracija, V GK nariai
3.	Pedagoginės veiklos dokumentacijos tvarkymas.	2024-10,12 2025-02,04, 06	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Kviesti mokytojai
4.	Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo gimnazijoje aptarimas.	2024-11	Socialinė pedagogė	Vaiko gerovės komisijos nariai
5.	Gimnazijos I-IV klasių mokinių lankomumas ir lankomumo apskaitos tvarkymas.	2024-10,12; 2024-03,05	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui S. Petrauskienė	Lankomumo kontrolės komisija, kviesti klasių auklėtojai.
6.	Naujai atvykusių mokinių adaptacijos aptarimas, jų poreikių nustatymas.	2024-11	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui S. Petrauskienė	Naujai atvykę mokiniai
7.	Kalėdinių renginių organizavimas.	2024-11	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Z. Masteikienė	Kviesti mokytojai, mokinių tarybos atstovai

8.	Pirmojo signalinio pusmečio mokinių mokymosi rezultatų aptarimas.	2024-12	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Z. Masteikienė, S. Petrauskienė	Klasių auklėtojai
9.	Ugdymo karjerai veiklų įgyvendinimas.	2025-01	Karjeros ugdymo specialistas	Kviesti klasių auklėtojai ir klasių seniūnai
10.	Mokymosi pagalbos teikimo gimnazijoje aptarimas.	2025-01	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	VGK nariai, kviesti mokytojai, klasių auklėtojai
11.	Ruošimasis brandos egzaminams ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimui.	2025-02,03	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Kviesti mokytojai, klasių auklėtojai
12.	Antrojo signalinio pusmečio mokinių mokymosi rezultatų aptarimas.	2025-04	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Z. Masteikienė, S. Petrauskienė	Klasių auklėtojai
13.	Neformalaus švietimo užsiėmimų organizavimo kokybės aptarimas. Neformaliojo švietimo pasiūla 2025 -2026 m. m.	2025-04	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Z. Masteikienė	Klasių auklėtojai, mokinių tarybos atstovai
14.	Pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių poreikio ir pasiūlos aptarimas.	2025-04	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Balčienė	Metodinė taryba
15.	Mokinių ir tėvų savivaldos institucijų veiklos aptarimas ir įvertinimas.	2025-06	Direktorius, gimnazijos tarybos pirmininkas, mokinių prezidentas	Kviesti mokytojai, mokinių ir tėvų atstovai
16.	Metodinės veiklos gimnazijoje aptarimas.	2025-06	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, metodinės tarybos pirmininkas	Metodinė taryba, administracija
17.	Pasirengimas 2025-2026 m. m. ugdymo proceso organizavimui.	2025-08	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Administracija, kviesti darbuotojai

X SKYRIUS LAUKIAMAS REZULTATAS

18. Įgyvendinus uždavinius bus pasiekta:

18.1. Užtikrintas kokybiškas ugdymo proceso organizavimas, mokiniams teikiama reikalinga ir savalaikė mokymosi pagalba.

18.2. 1 – 2 proc. padidės mokinių, padariusių pažangą skaičius.

18.3. Sudarytos sąlygos mokinių saviraiškos ir užimtumo įvairovei, ugdomi lyderystės, kūrybiniai, sportiniai gebėjimai.

18.4. Mokinių tėvai aktyviau bendradarbiaus ir įsitrauks į gimnazijos organizuojamas veiklas, teiks pasiūlymus dėl ugdymo proceso organizavimo tobulinimo, kylančių problemų sprendimo.

18.5. Mokytojai mokysis ne tik vieni iš kitų, bet ir dalinsis sukaupta gerąja patirtimi su kolegomis iš kitų mokyklų.

XI SKYRIUS LĖŠŲ ŠALTINIAI

19. Programai įgyvendinti bus naudojamos savivaldybės biudžeto ir valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio) lėšos, paramos lėšos.

XII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

20. Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkinei administracinei veiklai.

21. Priežiūrą vykdys gimnazijos direktorius.

22. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma gimnazijos savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.

UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪROS 2024–2025 MOKSLO METAIS PLANAS

Eil. Nr.	Priemonė	Vykdytojas	Data	Atsiskaitymo forma
1.	Pedagoginės veiklos dokumentacijos tvarkymas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	Rugsėjis- spalį	Direkciniam pasitarime
2.	I ir kitų klasių naujokų adaptacija	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, VGK	Spalis-lapkritis	Direkciniam pasitarime
3.	I pusmečio pažangumo ir lankomumo analizė	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Vasaris	Mokytojų tarybos posėdyje
4.	Ruošimasis brandos egzaminams, bandomieji egzaminai III- IV gimnazijos klasėse	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Sausis-kovas	Direkciniam pasitarime
5.	Darbas su SUP mokiniais. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, Vaiko gerovės komisija	Lapkritis-sausis	Mokytojų tarybos posėdyje
6.	Mokymosi pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams teikimo organizavimas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Gruodis-vasaris	Metodinės tarybos posėdyje
7.	II pusmečio pažangumo ir lankomumo analizė	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Birželis	Mokytojų tarybos posėdyje
8.	Metodinių grupių veiklos analizė ir planų-projektų aptarimas	Metodinių grupių pirmininkai, administracija	Birželis	Metodinių grupių pasitarimuose
9.	Atvirų ir integruotų pamokų, edukacinių projektų organizavimas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Visus metus	Metodinės tarybos posėdžiuose
10.	Mokytojų veiklos stebėseną: 1. Sistemingas individualios mokinio pažangos įsivertinimas ir argumentuotas mokytojo grįžtamasis ryšys pamokoje ir kitose ugdomosiose veiklose. 2. I-III klasių auklėtojų veikla organizuojant individualius pokalbius su	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui.	Visus metus	Individualūs pokalbiai, metodinių grupių pasitarimuose, metodinės tarybos posėdžiuose.

<p>mokiniais ir jų tėvais siekiant individualios pažangos.</p> <p>3.Darbas su SUP mokiniais I - II klasėse.</p> <p>4. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimas ir vykdymas I-IV klasėse</p> <p>5.Pamokoje taikomi mokymo(-si) metodai, jų įvairovė.</p> <p>6.Veiklų mokyklos bendruomenei atlikimas, jų veiksmingumas.</p>			
---	--	--	--

**TRADICINIŲ RENGINIŲ, PLANUOJAMŲ GIMNAZIJOJE 2024–2025 MOKSLO
METAIS, PLANAS**

Nr.	Renginio pavadinimas	Laikas	Atsakingi
1.	Rugsėjo 1-oji – mokslo ir žinių diena	Rugsėjo 2 d.	Stasys Norbutas, Zoja Masteikienė
2.	Gimnazijos istorija pirmokams	Rugsėjo mėn.	Aušra Baublienė, Mindaugas Armonas, Bijūnas Paulius
3.	Raštingiausio gimnazisto rinkimai	Rugsėjo 9-13 d.	Vida Mažeikienė
4.	Europos kalbų diena	Rugsėjo 26 d.	Daiva Norbutienė
5.	Pirmokų gimnazistų inauguracija	Rugsėjo 27 d.	I, II klasių auklėtojai, mokiniai
6.	Mokytojų diena.	Spalio 4 d.	IV klasių auklėtojai, mokiniai
7.	Puokštė Mokytojui	Spalio 1	Sveikos gyvensenos grupė
8.	Mokinių prezidento rinkimai	Spalio 17 d.	Prezidentė, Mokinių taryba, Rinkimų komisija
9.	STEAM diena	Spalio 22 d.	Gida Zobėlienė
10.	Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursai I- okams	Spalio 21-23 d.	Stasys Norbutas
11.	Konstitucijos egzaminas	Spalio 25 d.	Bijūnas Paulius, Mindaugas Armonas
12.	Spalio 28 – Simono vardo diena	Spalio 25 d.	Aušra Baublienė
13.	Mokinių prezidento inauguracija	Lapkričio 15 d.	Zoja Masteikienė, Mokinių taryba
14.	Tolerancijos diena	Lapkričio 15 d.	Daiva Bukauskienė, Vida Kačiniene Roma Girčienė, Jurgita Gedeikienė
15.	Lapkričio 22-oji – Gimnazistų, kovotojų už Lietuvos laisvę, paminėjimas	Lapkričio 22 d.	Bijūnas Paulius, Mindaugas Armonas
16.	Bendruomenės popietė „Mums gera kartu“	Gruodžio mėn.	Zoja Masteikienė, Regina Arlauskienė, Jolanta Baubkuvienė, Mokinių taryba
17.	Advento popietė	Gruodžio mėn.	Daiva Bukauskienė, Vida Kačiniene
18.	Eglutės įžiebimo šventė	Gruodžio mėn.	I klasių auklėtojai, mokiniai
19.	Naujametinis karnavalas	Gruodžio 23 d.	II klasių auklėtojai, mokiniai
20.	Laisvės gynėjų diena	Sausio 13 d.	Zoja Masteikienė
21.	Vasario 16-oji – Lietuvos Valstybės atkūrimo diena	Vasario 14 d.	Darbo grupė
22.	Šimtadienis	Vasario 14 d.	Zoja Masteikienė, III klasių auklėtojai, mokiniai
23.	Lietuvių kalbos mėnuo	Vasaris - kovas	Vida Mažeikienė
24.	Karjeros mėnuo	Kovas - balandis	Daiva Norbutienė, klasių auklėtojai
25.	Kovo 11-oji – Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena	Kovo 11 d.	Darbo grupė
26.	Matematikos savaitė, PI diena	Kovo 14 d.	Algirdas Jasinevičius
27.	Knygnešio diena	Kovo 17 d.	Aušra Baublienė, Dalė Šimelienė

28.	Teatro diena	Kovo 27 d.	Jolanta Šmitienė
29.	Menų diena I klasių mokiniams	Balandžio 25 .	Jolanta Baubkuviene
30.	Projektinių darbų konferencija „Labora“	Gegužės mėn.	Alma Balčienė
31.	Europos diena	Gegužės 9 d.	Dalia Kubaitienė, MEPA
32.	Paskutinio skambučio šventė	Gegužės mėn.	Zoja Masteikienė, III klasių auklėtojai, mokiniai
33.	Geriausių mokinių pagerbimo šventė „Sėkmės paukštė“	Birželio mėn.	Stasys Norbutas, darbo grupė
34.	Brandos atestatų įteikimo šventė	Liepos mėn.	Stasys Norbutas, Zoja Masteikienė, IV klasių auklėtojai

GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO GRUPĖS 2024–2025 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

VEIKLOS PRIORITETAS

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo efektyvinimas, siekiant kurti mokyklą kaip nuolat savo veiklos kokybę įsivertinančią ir tobulėjančią organizaciją.

TIKSLAS

Atlikti gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą, atskleidžiantį realius veiklos aspektus ir gerosios praktikos pavyzdžius.

UŽDAVINIAI:

- rinkti, apdoroti, įforminti gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus;
- teikti gimnazijos bendruomenės nariams patikimą ir išsamią informaciją apie gimnazijos veiklos sričių kokybę;
- atrasti gimnazijos veiklos kokybės sėkmes bei trukdžius ir nustatyti tobulintinas sritis;
- skatinti gimnazijos bendruomenės savo patirties refleksiją, analizuojant veiklos kokybės įsivertinimo rodiklius;
- remiantis gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, priimti bendrus sprendimus dėl būtinų veiksmų, gerinančių gimnazijos veiklą;
- stiprinti mokyklos bendruomenės narių tapatumo jausmą, atsakomybę už visos mokyklos veiklos kokybę.

GIMNAZIJOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMO DARBO GRUPĖS NARIŲ SĄRAŠAS

1. Alma Balčienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui – grupės vadovė, alma.balciene@gmail.com.
2. Renata Aurylienė, informacinių technologijų mokytoja;
3. Regina Arlauskienė, fizinio ugdymo mokytoja;
4. Rasa Meškėnienė, vokiečių mokytoja;
5. Rima Mišeikytė, rusų k./technologijų mokytoja;
6. Mindaugas Armonas, istorijos mokytojas.

GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO VYKDYMO KALENDORINIS PLANAS

Įsivertinimo etapai	Veikla	Data	Atsakingas
Įsivertinimo plano parengimas	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo tikslų iškėlimas, vykdymo plano sudarymas.	Rugsėjis	A.Balčienė GVKĮ grupės nariai
Įsivertinimo instrumento(ų) parengimas	Diskusija giluminiam įsivertinimui parinktos srities / temos / rodiklio nustatymui.	Lapkritis, gruodis	A.Balčienė GVKĮ grupės nariai, Gimnazijos administracija, Gimnazijos metodinė taryba, Gimnazijos taryba
	Įsivertinimo instrumentų parinkimas, parengimas arba pritaikymas. <u>Respondentų grupių nustatymas.</u> <u>Jau turimų gimnazijos duomenų panaudojimo įsivertinimui aptarimas.</u>		
Įsivertinimo vykdymas	Iliustracijų kūrimas, vertinimo instrumentų rengimas.	Gruodis, sausis	GVKĮ grupės nariai
	Duomenų ir informacijos rinkimas, jų interpretavimas ir išvadų formulavimas.	Vasaris, kovas, balandis	A.Balčienė GVKĮ grupės nariai, Gimnazijos metodinė taryba
Atsiskaitymas ir informavimas	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės ataskaitos parengimas ir pristatymas mokytojų tarybos posėdyje, gimnazijos taryboje. Apibendrintų duomenų pateikimas, jų analizė. Įsivertinimo išvadų ir rekomendacijų gimnazijos veiklos kokybei tobulinti formulavimas.	Gegužė, birželis	A.Balčienė GVKĮ grupės nariai

Pastaba: Veiklos turinys gali būti koreguojamas.

GIMNAZIJOS VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS 2024–2025 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS VEIKLOS IR PRIORITETAI

1. Pamokų nelankymo prevencija.
2. Žalingų įpročių (alkoholio, rūkymo, narkotikų) prevencija.
3. Smurto ir patyčių, savižudybių prevencija.
4. Kompleksinė pagalba mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.
5. Tėvų (globėjų), mokytojų švietimas aktualiais klausimais.

II SKYRIUS TIKSLAS

Organizuoti, koordinuoti prevencinį darbą, įgyvendinti ir tobulinti veiksmingas smurto bei žalingų įpročių prevencijos priemones ir atlikti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

III SKYRIUS UŽDAVINIAI

1. Rūpintis saugios ugdymosi aplinkos gimnazijoje kūrimu.
2. Stiprinti mokinių savigarbą ir pasitikėjimą savimi.
3. Spręsti mokinių lankomumo, elgesio problemas bendradarbiaujant su klasių auklėtojais ir dalykų mokytojais, tėvais (globėjais).
4. Teikti kvalifikuotą pedagoginę, socialinę, psichologinę, informacinę ir kt. pagalbą mokiniui.
5. Sprendžiant konkretaus mokinio lankomumo problemas, rinkti informaciją iš mokytojų, klasių auklėtojų, švietimo pagalbos specialistų, tėvų (globėjų, rūpintojų).
6. Konsultuoti tėvus, globėjus mokinių auklėjimo bei ugdymo klausimais.
7. Teikti rekomendacijas pedagogams, siekiant pagerinti mokinių ir mokytojų tarpusavio santykius.
8. Įtraukti mokinius į gyvenimo įgūdžių ugdymą, visapusišką aktyvią žalingų įpročių prevencijos, sveikos gyvensenos, psichologinio stiprinimo veiklą: susitikimai su kompetentingais žmonėmis, renginių, akcijų organizavimas, filmukų kūrimas ir t.t.
9. Į prevencinę veiklą įtraukti mokinių tėvus, globėjus, mokytojus, kitus bendruomenės narius.
10. Inicijuoti, organizuoti socialinių projektų kūrimą ir jų įgyvendinimą.
11. Teikti rekomendacijas pedagogams, tėvams, globėjams dėl specialiojo ugdymo būdų, metodų pritaikymo bei organizuoti ir koordinuoti ugdymo programų pritaikymą.
 - 11.1. Pagal poreikį rekomenduoti psichologei atlikti tyrimą pagal NEO PI-R metodiką, siekiant išsiaiškinti problemines sritis bei pagalbėti moksleiviui išsiaiškinti savo stiprybes.
12. Atlikti pagal poreikį psichologinius tyrimus, apklausas.
13. Formuoti nuostatas ir vertybes, stiprinančias jauno žmogaus sveiką gyvenseną.
14. Sprendžiant įvairias problemas, bendradarbiauti su Gimnazijos savivaldos bei kitomis institucijomis ar asmenimis vaiko gerovės klausimais.
15. Padėti įgyvendinti krizės valdymo priemones, įvykus krizei gimnazijoje.

16. Teikti informaciją apie prekybos žmonėmis pavojus.
17. Teikti siūlymus gimnazijos direktoriui dėl vaiko minimalios ar vidutinės priežiūros priemonės skyrimo, inicijavimo.
18. Analizuoti teikiamos švietimo pagalbos veiksmingumą, prireikus koreguoti pagalbos priemonių teikimą.

IV SKYRIUS KOMISIJOS DARBO PRINCIPAI

1. Mokinio interesų gerbimas.
2. Mokinio dalyvavimas priimant su juo susijusius sprendimus.
3. Individualizavimas.
4. Visapusiškumas.
5. Konfidencialumas.
6. Dinamiškumas.
7. Refleksyvumas.
8. Veiklos integralumas.
9. Bendradarbiavimas.
10. Lygiateisiškumas.
11. Įstatymo viršenybė.

V SKYRIUS VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS PLANAS

Veiklos sritis	Veikla	Vykdyto terminas	Atsakingas
1. Konsultavimas, atvejų analizė, tyrimai	Mokinių konsultavimas, sprendžiant mokinio asmenybės, ugdymosi ir kitas problemas.	Nuolat	Psichologė, socialinė pedagogė
	Elgesio taisyklių pažeidimų, smurto, patyčių, žalingų įpročių, teisėtvarkos pažeidimų ir kitų atvejų analizė.	Nuolat	VGK nariai
	Tėvų ir globėjų konsultavimas, sprendžiant vaikų psichologines, ugdymosi, psichosocialines problemas, rekomendacijų teikimas.	Nuolat	Psichologė, socialinė pedagogė
	Mokytojų, klasės auklėtojų konsultavimas, siekiant spręsti mokinių problemas, pagerinti mokytojų ir mokinių tarpusavio santykius.	Nuolat	VGK nariai
	Individualus darbas su socialiai pažeidžiamais, į (auto)destruktyvų elgesį linkusiais mokiniais.	Nuolat	Psichologė, socialinė pedagogė
	Pagalbos mokiniui plano sudarymas, vykdymo eigos rezultatų aptarimas, pagalbos teikėjų susitikimai.	Pagal poreikį	VGK nariai, klasių auklėtojai
2. Prevencinė veikla	Pagalba mokiniams, ugdant sveikos gyvensenos ir pedikuliozės profilaktinį tikrinimą ugdymo įstaigoje.	Per mokslo metus	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė

<p>Žalingų įpročių prevencija:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Paskaitos I ir III gimnazijos klasių mokiniams apie cigarečių rūkymo, elektroninių cigarečių ir psichoaktyvių medžiagų vartojimo žalą. ➤ Organizuojami reidai kartu su visuomenės priežiūros specialiste, policijos pareigūnais labiausiai mokinių lankomose vietose. ➤ Akcija „Tu gali“, skirta Pasaulinei dienai be tabako paminėti. ➤ Aktualios informacijos pasidalinimas su mokyklos bendruomene. 	Per mokslo metus	Socialinė pedagogė, psichologė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, bendruomenės pareigūnė V. Maskoliūnienė
LIONS QUEST programos „Raktai į sėkmę“ efektyvumo didinimas.	Per mokslo metus	VGK nariai, klasių auklėtojai
Pasaulinės savižudybių prevencijos dienos paminėjimas. Paskaitos „Noriu Tave išgirsti ir suprasti“ I-IV gimnazijos klasėms.	Rugsėjo 11 d.	Socialinė pedagogė, psichologė
Psichikos sveikatos dienos minėjimui skirti renginiai („Man rūpi“, „Gyvenu“, „Aš esu mano smegenys“).	Spalio 4 - 10 d.	Psichologė, socialinė pedagogė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
<p>Paskaitos I-II gimnazijos klasių mokiniams:</p> <p>„Pozityvus santykis su savimi ir aplinka“, „Žiupsnis psichologijos kasdienai“, „Mūsų tikrosios emocijos, jausmai“, „Kaip valdyti nemalonias emocijas?“, „Ups, aš noriu labiau savimi pasitikėti“ „Mąstymo klaidos“ „Geriau būti su liūtu nei su agresyviu žmogumi“, „SMEGENYS. Gal pakalbam apie jas?“, „Kas yra gera psichinė sveikata“, „Aš pats sau gydytojas“, „Mes visi lygūs“, „Skirtingi poreikiai“ „Rupūs miltai: Aš galiu“.</p>	Per mokslo metus	Psichologė, socialinė pedagogė
Grupiniai užsiėmimai IV klasių mokiniams, skirti įveikti egzaminų stresą „Mano galimybės“, „Dėmesys, atmintis“.	Per mokslo metus	Psichologė
Paskaitos „Valgymo sutrikimai“ I-II klasių mokiniams.	Per mokslo metus	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, psichologė
Paskaitos „Pirmoji pagalba“.	Per mokslo metus	Visuomenės sveikatos

			priežiūros specialistė
Tarptautinės Tolerancijos dienos minėjimas.	2024 m. lapkričio 16 d.		Soc. pedagogė, psichologė, tikybos mokytoja D. Bukauskienė, etikos mokytoja V. Kačinienė, V GK nariai
Akcijos „16 dienų be smurto“ minėjimas. Susitikimas su probacijos pareigūnais. Paskaita „Intervencinis smurtinis elgesys“ I-II kl. mokiniams.	2024 m. lapkričio 13 d., 20 d.		Soc. pedagogė, psichologė
Europos sveikos mitybos dienos paminėjimas.	2024 m. lapkričio 8 d.		Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
Pasaulinės AIDS dienos paminėjimas.	2024 m. gruodžio 1 d.		Soc. pedagogė, psichologė, visuomenės sveikatos specialistė
Dalyvavimas iniciatyvoje „Kovas- sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ“.	2025 m. kovo mėn.		Soc. pedagogė, psichologė, tikybos mokytoja D. Bukauskienė, etikos mokytoja V. Kačinienė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
Pasaulinės Dauno sindromo dienos minėjimas „Mes visi skirtingi“.	2025 m. kovo 19 d.		Socialinė pedagogė, psichologė, visuomenės sveikatos specialistė, tikybos mokytoja D. Bukauskienė, etikos mokytoja V. Kačinienė
Pasaulinės vandens dienos minėjimas.	2025 m. kovo mėn.		Socialinė pedagogė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
Paskaitos „Sveikatos ir lytiškumo ugdymas bei rengimas šeimai“ I- IV gimnazijos klasių mokiniams („Tikrųjų vertybių ugdymas“,	Per mokslo metus		Psichologė, socialinė pedagogė

	„Artumo aspektai“, „Tapatumo formavimas“, „Gyvenimo raidos uždaviniai“, „Mano kūnas: ar aš jį pažįstu“).		
	Paskaita - diskusija I klasių mokiniams „Energetinių gėrimų žala. Kodėl verta jų atsisakyti?“	Per mokslo metus	Visuomenės sveikatos specialistė, psichologė, socialinė pedagogė
	Mokinių, tėvų ir globėjų supažindinimas su viešosios tvarkos pažeidimų nuobaudomis (psichotropinių medžiagų, tabako vartojimo pasekmėmis). Siūlo patys.	Per mokslo metus	VGK nariai
	Prevencinių priemonių bei programų pasiūlymas, rengimas, organizavimas ir įgyvendinimas.	Per mokslo metus	VGK nariai
	Vaikų ir jaunimo vasaros poilsio programos įgyvendinimas.	2025 m. birželio mėn.	Socialinė pedagogė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, psichologė
3. Pamokų lankomumo prevencija	Pamokų lankomumo kontrolė, uniformų dėvėjimo tikrinimas.	Kiekvieną dieną	Socialinė pedagogė, VGK nariai
	Darbas su vėluojančiais ir mokyklos nelankančiais mokiniais, priežasčių aiškinimasis.	Per mokslo metus	Socialinė pedagogė, VGK nariai
	Komisijos posėdžių organizavimas, dalyvaujant pamokas praleidžiantiems mokiniams ir jų tėvams.	Pagal poreikį	VGK nariai
4. Darbas su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių	Pritaikytų, individualizuotų ugdymo programų rengimas ir tvirtinimas.	2024 m. rugsėjo mėn.	VGK nariai
	Nuolatinis mokinių, turinčių spec. poreikių pasiekimų vertinimas ir pažangos aptarimas su pedagogais, mokiniais, tėvais ir globėjais.	Nuolat	Socialinė pedagogė, psichologė
	Mokiniams, turintiems spec. poreikių pirminis įvertinimas.	Pagal poreikį	Psichologė
	Psichologinės pagalbos teikimas specialiųjų poreikių mokiniams, jų tėvams, globėjams bei vaikų ugdantiems pedagogams.	Pagal poreikį	Psichologė
	Bendradarbiavimas su Gimnazijos savivaldos (gimnazijos taryba, mokytojų taryba, mokinių taryba) ir kitomis suinteresuotomis institucijomis ar asmenimis vaiko gerovės klausimais.	Nuolat	Socialinė pedagogė, VGK nariai

Inicijuoti gimnazijoje dirbančių mokytojų kvalifikacijos tobulinimą vaikų gerovės užtikrinimo srityje.	Pagal poreikį	VGK pirmininkas
Stendinės ir padalomosios medžiagos ruošimas mokiniams, pedagogams, tėvams.	Nuolat	VGK nariai
VGK posėdžiai.	Pagal poreikį (kartą per mėnesį)	VGK pirmininkas
Dalyvavimas Šilalės rajono savivaldybės VGK posėdžiuose.	Pagal poreikį	VGK nariai
Tėvų, globėjų susitikimas su pagalbos specialistais.	Pagal poreikį	Socialinė pedagogė, psichologė
Dalyvavimas šeimos atvejo vadybos posėdžiuose.	Pagal poreikį	Socialinė pedagogė

*Pastaba: veiklos planas metų eigoje gali keistis.

**METODINĖS TARYBOS 2024–2025 MOKSLO METŲ
VEIKLOS PLANAS**

I. METODINĖS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

Tikslas – sudaryti sąlygas nuolatiniam mokytojų bendrųjų kompetencijų augimui, siekiant ugdymo kokybės.

Uždaviniai:

1. Siekti ugdymo proceso pozityvių pokyčių, atsižvelgiant į gimnazijos veiklos prioritetus.
2. Tobulinti bendrąsias kompetencijas, skatinančias lyderystę.
3. Teikti metodinę pagalbą mokytojams, dalytis gerąja pedagogine patirtimi.
4. Koordinuoti metodinių grupių veiklą.

METODINĖS TARYBOS VEIKLOS TURINYS

Eil. Nr.	Priemonės, veiksmai	Metodinė veikla, kvalifikacijos tobulinimas, gerosios patirties sklaida	Atsakingi	Data	Laukiamas rezultatas
Posėdžiai, susirinkimai, pasitarimai					
1.	2024-2025 m. m. metodinių grupių planų svarstymas.	Metodinės tarybos posėdis.	Metodinės tarybos pirmininkas	Rugsėjis	Pateikiami pasiūlymai metodinei tarybai dėl metodinės veiklos 2024-2025 m. m. ugdymo plano.
2.	Metodinės tarybos veiklos plano 2024 - 2025 m. m. rengimas ir tvirtinimas.	Metodinės tarybos posėdis	Metodinės tarybos pirmininkas	Rugsėjis	Suplanuota nuosekli veikla dera su gimnazijos strateginiu planu, metų veiklos planu, numatytos gairės kryptingam veiklos organizavimui ir koordinavimui.
3.	Integruotų ir atvirų dalykų pamokų vedimo grafiko sudarymas ir skelbimas 2024-2025 m. m.	Metodinės tarybos posėdis.	Metodinių grupių pirmininkai	Lapkritis	Sudarytas ir paskelbtas integruotų ir atvirų dalykų pamokų vedimo grafikas sudarymas 2024- 2025 m. m.
4.	Dėl I gimnazijos klasių mokinių adaptacijos ir II-IV klasių žinių lygio diagnozavimo.	Metodinės tarybos posėdis	Metodinė taryba, klasių auklėtojai ir dalykų mokytojai	Gruodis	Vadovaujantis diagnostinių testų rezultatais suplanuota (eigoje koreguojama) bendrojo ugdymo dalykų pamokų ugdomoji veikla.

7.	I pusmečio signalinis semestras. Individualios mokinių pažangos stebėjimas.	Metodinės tarybos posėdis.	Metodinė taryba ir pagalbos mokiniui specialistai	Sausis	Nepadaugėja nepažangių mokinių / sumažėja nepažangių mokinių 1-3 proc. Ugdymo turinį orientuoti į mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą.
8.	Mokytojo patirties įgyvendinant mokinio pažangos stebėjimą ir įsivertinimą pamokoje, sklaida metodinėse grupėse ir mokytojų taryboje. Individualios mokinių pažangos stebėjimo tąsa.	Metodinės tarybos posėdis	Metodinė taryba	Vasaris	Glaudesnis ryšys tarp mokytojų ir mokinių, išryškinamos stipriosios bei silpnosios pusės.
9.	Bandomųjų PUPP, VBE egzaminų organizavimas, vertinimas ir rezultatų analizė	Metodinės tarybos posėdis	Metodinė taryba	Kovas	Rezultatų analizė panaudojama ugdymo turinio koregavimui. Susitariama dėl priemonių taikymo aukštesniems mokymosi rezultatams pasiekti.
10.	Metodinės tarybos, metodinių grupių veiklos planų, siekiant įgyvendinti mokyklos uždavinius, analizė.	Metodinės tarybos posėdis	Metodinės tarybos pirmininkas	Birželis	Veiklos įvertinimas. Gairių numatymas kitų metų planavimui.
Konkursai, olimpiados ir kt.					
11.	Bandomųjų PUPP, VBE egzaminų organizavimas, vertinimas ir rezultatų aptarimas metodinėse grupėse.	Metodinėse grupėse aptariama: VBE bandomųjų egzaminų ir PUPP organizavimas ir rezultatų aptarimas. Refleksija metodinėje taryboje.	Metodinė taryba ir metodinių grupių pirmininkai	Po to, kai bus įvykdyti ir rezultatai aptarti metodinėse grupėse	Rezultatų analizė panaudojama ugdymo turinio koregavimui. Susitariama dėl priemonių taikymo aukštesniems mokymosi rezultatams pasiekti.
Gerosios patirties sklaida, kolegialusis ryšys					
12.	Metodinės tarybos, mokinių ir jų tėvų apskrito stalo diskusija „Kas stiprina vidinę	Diskusija, pasidalijimas idėjomis, patirtimi.	Metodinė taryba	Vasaris	Sustiprės mokytojų – mokinių – tėvų bendradarbiavimas. Susitarta dėl vidinės

	motyvaciją mokytis?“				mokinių motyvacijos stiprinimo veiksmų.
13.	Apskritas stalas – mokytojų, dėstančių atskiruose centruose, ir pagalbos mokiniui specialistų susirinkimai.	Mokytojų susirinkimas. Išskiriamos problemos ir aptariamos priemonės joms spręsti.	Metodinė taryba ir administracija	Spalis, vasaris	Stiprės mokytojų, auklėtojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas siekiant ugdymo kokybės.
14.	Tradicinių dalykinių savaitių, kūrybiškų netradicinių dienų organizavimas.	Gerosios patirties sklaida, mokytojų bendradarbiavimas.	Metodinių grupių pirmininkai	Per visus mokslo metus.	Ugdomos mokinių kompetencijos, sudaromos sąlygos saviraiškai.
15.	Tėvų diena „Tėvas – mokinys – mokytojas“	I-IV gimnazijos klasių tėvų įtraukimas į gimnazijos bendruomenės veiklas.	Administracija ir metodinė taryba	Spalis	Stiprės gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimas.
16.	Pamokos planavimas (mokinių mokymasis pamokoje) Atviros pamokos ir gerosios patirties sklaida „Kolega kolegai“.	Tobulinti pamokos planavimą, numatant konkrečius mokymosi uždavinius, orientuotus į pamoką „kurioje vyrų šiuolaikinės pamokos aspektai.“	Metodinių grupių pirmininkai	Visus metus	Kolegų pamokų stebėjimas: gerosios patirties sklaida. Mokytojai sustiprins profesines kompetencijas. Bendradarbiavimas skatinamas, siekiant ugdymo(si) kokybės.
17.	Metodinės-pedagoginės literatūros naujienų apžvalga metodiniuose užsiėmimuose.	Kolegos skaito ir dalinasi naujovėmis.	Metodinių grupių pirmininkai	Per mokslo metus	Gerosios patirties sklaida, darbo kokybės gerinimas.
18.	Ugdymo karjerai veiklos gimnazijoje.	Renginiai, konferencijos, atvirų durų dienos.	Metodinė taryba, ugdymo karjerai darbo grupė.	Kovas	Mokiniai ugdysis karjeros kompetencijas, būtinas sėkmingam mokymosi krypties, profesijos ar darbinės veiklos pasirinkimui
19.	Atvirų, atvirų – integruotų pamokų aptarimas, dalijimasis gerąja patirtimi.	Pedagogų tarybos posėdis	Metodinių grupių pirmininkai.	Balandis	Tarpdalykinės integracijos skatinimas.

20.	Mokinių projektinių darbų konferencija.	Konferencija. Mokinių kūrybinių gebėjimų ir suinteresuotumo ugdymas.	Metodinių grupių pirmininkai	Gegužė	Didės mokinių mokymosi motyvacija.
21.	Dalyvavimas respublikiniuose ir rajono renginiuose.	Metodinių grupių susirinkimai ir refleksija metodinėje taryboje.	Metodinė taryba ir metodinių grupių pirmininkai	Per mokslo metus	Metodinėse grupėse reflektuoti savo veiklą ir įsivertinti, siekiant suprasti, kas pedagoginėje veikloje yra tobulintina.
22.	Aktualios informacijos pateikimas gimnazijos internetinėje svetainėje.	Informacijos, susijusios su gimnazijos ugdomąja veikla, pateikimas	Metodinė taryba	Per mokslo metus	Gimnazijos vardo garsinimas
23.	Edukacinės veiklos ir pamokų netradicinėse aplinkose inicijavimas.	Pamokos netradicinėse aplinkose – jų poveikis ugdymo procesui aptariama metodinėse grupėse – refleksija metodinėje taryboje.	Metodinių grupių pirmininkai	Per mokslo metus	Projektų metodo taikymas ugdymo(si) procese. Pamokos-susitikimai; pamokos-interviu; pamokos-konferencijos.