

## METODINĖS TARYBOS 2024–2025 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

### I. METODINĖS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

**Tikslas** – sudaryti sąlygas nuolatiniam mokytojų bendrųjų kompetencijų augimui, siekiant ugdymo kokybės.

**Uždaviniai:**

1. Siekti ugdymo proceso pozityvių pokyčių, atsižvelgiant į gimnazijos veiklos prioritetus.
2. Tobulinti bendrąsias kompetencijas, skatinančias lyderystę.
3. Teikti metodinę pagalbą mokytojams, dalytis gerąja pedagogine patirtimi.
4. Koordinuoti metodinių grupių veiklą.

### METODINĖS TARYBOS VEIKLOS TURINYS

| <b>Eil. Nr.</b>                             | <b>Priemonės, veiksmai</b>   | <b>Metodinė veikla, kvalifikacijos tobulinimas, gerosios patirties sklaida</b> | <b>Atsakingi</b>                                       | <b>Data</b> | <b>Laukiamas rezultatas</b>  |
|---|--|--|--|-------------|--|
| <b>Posėdžiai, susirinkimai, pasitarimai</b> |  |  |  |             |  |
| 1.  | 2024-2025 m. m. metodinių grupių planų svarstymas.                                       | Metodinės tarybos posėdis.   | Metodinės tarybos pirmininkas                          | Rugsėjis    | Pateikiami pasiūlymai metodinei tarybai dėl metodinės veiklos 2024-2025 m. m. ugdymo plano.  |
| 2.  | Metodinės tarybos veiklos plano 2024 - 2025 m. m. rengimas ir tvirtinimas.               | Metodinės tarybos posėdis  | Metodinės tarybos pirmininkas                          | Rugsėjis    | Suplanuota nuosekli veikla dera su gimnazijos strateginiu planu, metų veiklos planu, numatytos gairės kryptingam veiklos organizavimui ir koordinavimui. |
| 3.  | Integruotų ir atvirų dalykų pamokų vedimo grafiko sudarymas ir skelbimas 2024-2025 m. m. | Metodinės tarybos posėdis.   | Metodinių grupių pirmininkai                           | Lapkritis   | Sudarytas ir paskelbtas integruotų ir atvirų dalykų pamokų vedimo grafikas sudarymas 2024- 2025 m. m.  |
| 4.  | Dėl I gimnazijos klasių mokinių adaptacijos ir II-IV klasių žinių lygio diagnozavimo.    | Metodinės tarybos posėdis  | Metodinė taryba, klasių auklėtojai ir dalykų mokytojai | Gruodis     | Vadovaujantis diagnostinių testų rezultatais suplanuota (eigoje koreguojama) bendrojo ugdymo dalykų pamokų ugdomoji veikla.                              |

|  |   |   |   |  |   |
|--|---|---|---|--|---|
| 5  | I pusmečio signalinis semestras.<br>Individualios mokinių pažangos stebėjimas.  | Metodinės tarybos posėdis.  | Metodinė taryba ir pagalbos mokiniui specialistai | Sausis   | Nepadaugėja nepažangių mokinių / sumažėja nepažangių mokinių 1-3 proc.<br>Ugdymo turinį orientuoti į mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą. |
| 6.   | Mokytojo patirties įgyvendinant mokinio pažangos stebėjimą ir įsivertinimą pamokoje, sklaida metodinėse grupėse ir mokytojų taryboje.<br>Individualios mokinių pažangos stebėjimo tąsa. | Metodinės tarybos posėdis   | Metodinė taryba                                   | Vasaris  | Glaudesnis ryšys tarp mokytojų ir mokinių, išryškinamos stipriosios bei silpnosios pusės.   |
| 7.   | Bandomųjų PUPP, VBE egzaminų organizavimas, vertinimas ir rezultatų analizė   | Metodinės tarybos posėdis   | Metodinė taryba                                   | Kovas  | Rezultatų analizė panaudojama ugdymo turinio koregavimui.<br>Susitariama dėl priemonių taikymo aukštesniems mokymosi rezultatams pasiekti.              |
| 8.   | Metodinės tarybos, metodinių grupių veiklos planų, siekiant įgyvendinti mokyklos uždavinius, analizė.   | Metodinės tarybos posėdis   | Metodinės tarybos pirmininkas                     | Birželis   | Veiklos įvertinimas.<br>Gairių numatymas kitų metų planavimui.  |
| <b>Konkursai, olimpiados ir kt.</b>                    |   |   |   |  |   |
| 9.   | Bandomųjų PUPP, VBE egzaminų organizavimas, vertinimas ir rezultatų aptarimas metodinėse grupėse.   | Metodinėse grupėse aptariama: VBE bandomųjų egzaminų ir PUPP organizavimas ir rezultatų aptarimas.<br>Refleksija metodinėje taryboje. | Metodinė taryba ir metodinių grupių pirmininkai   | Po to, kai bus įvykdyti ir rezultatai aptarti metodinėse grupėse | Rezultatų analizė panaudojama ugdymo turinio koregavimui.<br>Susitariama dėl priemonių taikymo aukštesniems mokymosi rezultatams pasiekti.              |
| <b>Geriosios patirties sklaida, kolegialusis ryšys</b> |   |   |   |  |   |
| 10.  | Metodinės tarybos, mokinių ir jų tėvų apskrito stalo  | Diskusija, pasidalijimas idėjomis, patirtimi.   | Metodinė taryba                                   | Vasaris  | Sustiprės mokytojų – mokinių – tėvų bendradarbiavimas.  |

|     |   |   |   |                         |   |
|-----|---|---|---|-------------------------|---|
|     | diskusija „Kas stiprina vidinę motyvaciją mokyti?“  |   |   |                         | Susitarta dėl vidinės mokinių motyvacijos stiprinimo veiksnių.  |
| 11  | Apskritas stolas – mokytojų, dėstančių atskiruose centruose, ir pagalbos mokiniui specialistų susirinkimai.     | Mokytojų susirinkimas. Išskiriamos problemos ir aptariamos priemonės joms spręsti.  | Metodinė taryba ir administracija             | Spalis, vasaris         | Stiprės mokytojų, auklėtojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas siekiant ugdymo kokybės.   |
| 12. | Tradicinių dalykinių savaitių, kūrybiškų netradicinių dienų organizavimas.                                      | Gerosios patirties sklaida, mokytojų bendradarbiavimas.   | Metodinių grupių pirmininkai                  | Per visus mokslo metus. | Ugdomos mokinių kompetencijos, sudaromos sąlygos saviraiškai.   |
| 13. | Tėvų diena „Tėvas – mokinys – mokytojas“  | I-IV gimnazijos klasių tėvų įtraukimas į gimnazijos bendruomenės veiklas.   | Administracija ir metodinė taryba             | Spalis                  | Stiprės gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimas.  |
| 14. | Pamokos planavimas (mokinių mokymasis pamokoje) Atviros pamokos ir gerosios patirties sklaida „Kolega kolegai“. | Tobulinti pamokos planavimą, numatant konkrečius mokymosi uždavinius, orientuotus į pamoką „kurioje vyrautų šiuolaikinės pamokos aspektai.“ | Metodinių grupių pirmininkai                  | Visus metus             | Kolegų pamokų stebėjimas: gerosios patirties sklaida. Mokytojai sustiprins profesines kompetencijas. Bendradarbiavimas skatinamas, siekiant ugdymo(si) kokybės. |
| 15. | Metodinės-pedagoginės literatūros naujienų apžvalga metodiniuose užsiėmimuose.                                  | Kolegos skaito ir dalinasi naujovėmis.  | Metodinių grupių pirmininkai                  | Per mokslo metus        | Gerosios patirties sklaida, darbo kokybės gerinimas.  |
| 16. | Ugdymo karjerai veiklos gimnazijoje.  | Renginiai, konferencijos, atvirų durų dienos.   | Metodinė taryba, ugdymo karjerai darbo grupė. | Kovas                   | Mokiniai ugdysis karjeros kompetencijas, būtinas sėkmingam mokymosi krypties, profesijos ar darbinės veiklos pasirinkimui                                       |
| 17. | Atvirų, atvirų – integruotų pamokų aptarimas,   | Pedagogų tarybos posėdis  | Metodinių grupių pirmininkai.                 | Balandis                | Tarpdalykinės integracijos skatinimas.  |

|     |  |  |   |                  |  |
|-----|--|--|---|------------------|--|
|     | dalijimasis gerąja patirtimi.  |  |   |                  |  |
| 18. | Mokinių projektinių darbų konferencija.                                | Konferencija. Mokinių kūrybinių gebėjimų ir suinteresuotumo ugdymas.   | Metodinių grupių pirmininkai                    | Gegužė           | Didės mokinių mokymosi motyvacija.   |
| 19. | Dalyvavimas respublikiniuose ir rajono renginiuose.                    | Metodinių grupių susirinkimai ir refleksija metodinėje taryboje.   | Metodinė taryba ir metodinių grupių pirmininkai | Per mokslo metus | Metodinėse grupėse reflektuoti savo veiklą ir įsivertinti, siekiant suprasti, kas pedagoginėje veikloje yra tobulintina. |
| 20. | Aktualios informacijos pateikimas gimnazijos internetinėje svetainėje. | Informacijos, susijusios su gimnazijos ugdomąja veikla, pateikimas   | Metodinė taryba                                 | Per mokslo metus | Gimnazijos vardo garsinimas  |
| 21. | Edukacinės veiklos ir pamokų netradicinėse aplinkose inicijavimas.     | Pamokos netradicinėse aplinkose – jų poveikis ugdymo procesui aptariama metodinėse grupėse – refleksija metodinėje taryboje. | Metodinių grupių pirmininkai                    | Per mokslo metus | Projektų metodo taikymas ugdymo(si) procese. Pamokos-susitikimai; pamokos-interviu; pamokos-konferencijos.               |