ŠILALĖS SIMONO GAUDĖŠIAUS GIMNAZIJOS
DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS
DĖL ŠILALĖS SIMONO GAUDĖŠIAUS GIMNAZIJOS 2026–2027 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANO PATVIRTINIMO

2026 m. spalio d. Nr. VĮ –
Šilalė

Vadovaudamasis Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos nuostatų, patvirtintų Šilalės rajono savivaldybės tarybos 2024 m. birželio 27 d. sprendimu Nr. T1-156 „Dėl Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos nuostatų patvirtinimo“, 36.13 papunkčiu ir atsižvelgdamas į Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos tarybos 2026 m. spalio 23 d. posėdžio nutarimą (prot. Nr. T-4),

t v i r t i n u Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos 2026–2027 mokslo metų veiklos planą (pridedama).

Direktorius Stasys Norbutas

PRITARTA
Šilalės Simono Gaudėšiaus
gimnazijos tarybos 2026 m. spalio 23 d.
protokoliniu nutarimu (protokolo Nr. T-4)

PATVIRTINTA
Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos
direktoriaus 2026 m. spalio d.
įsakymu Nr. VĮ-

ŠILALĖS SIMONO GAUDĖŠIAUS GIMNAZIJOS 2026–2027 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos 2026–2027 mokslo metų veiklos planas (toliau – planas), atsižvelgus į strateginius gimnazijos tikslus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato gimnazijos mokslo metų tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams įgyvendinti.

2. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, orientuojantis į Geros mokyklos koncepciją, siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti gimnazijos bendruomenės ugdymosi poreikius, laiduoti pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įsigijimą, per neformaliojo švietimo programas vykdyti neformalųjį vaikų švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas vadovaujantis gimnazijos strateginiais tikslais, 2026–2027 mokslo metų Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planu, patvirtintu Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos direktoriaus 2026 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. VĮ-79 „Dėl Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos 2026–2027 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano patvirtinimo“.

4. Planą įgyvendins Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos administracija, mokytojai ir kiti pedagoginiai darbuotojai, nepedagoginiai darbuotojai, mokiniai bei jų tėvai.

5. Planas bus įgyvendinamas 2026–2027 mokslo metais.

II SKYRIUS
GIMNAZIJOS VIZIJA

6. Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazija – gera šiuolaikiška mokykla, ugdanti atsakingus, kūrybiškus, kritiškai mąstančius ir pilietiškus žmones.

III SKYRIUS
GIMNAZIJOS MISIJA

7. Misija – teikti kokybišką pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, ugdyti mokinių bendrąsias ir dalykines kompetencijas, tvirtas vertybines nuostatas bei suteikti galimybę kiekvieno mokinio ugdymo (-si) lūkesčių įgyvendinimui, saviraiškai ir asmenybės brandai.

IV SKYRIUS
BENDROJI INFORMACIJA IR 2024–2025 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

8. Gimnazijoje mokosi gimnazijos I–IV klasių mokiniai. 2026–2027 mokslo metais gimnaziją lanko 409 mokiniai. Iš viso yra 16 klasių komplektų: I–II gimnazijos klasių – 8, III–IV gimnazijos klasių – 8. Vidutiniškai klasėse yra po 25,6 mokinius.

Gimnazijos vadovų komandą sudaro direktorius ir 3 direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

2026–2027 mokslo metais gimnazijoje dirba 42 mokytojai, visi mokytojai yra įgiję aukštąjį išsilavinimą, atestuoti, iš jų 7 turi mokytojo eksperto, 27 mokytojo metodininko, 5 vyresniojo mokytojo, 3 mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Gimnazijoje dirba psichologas, socialinis pedagogas, mokinio padėjėjas, bibliotekininkas, karjeros specialistas.

2025–2026 mokslo metais mokyklą baigė 79 abiturientai, 78 įteikti brandos atestatai, iš jų 2 – su pagyrimu, 1 – vidurinio ugdymo pasiekimų pažymėjimas. Į aukštąsias universitetines mokyklas įstojo 29 (36,7 proc.), į kolegijas – 23 (29,1 proc.), 4 (5,1 proc.) abiturientų pasirinko profesines mokyklas, 16 (20,2 proc.) dirba, 7 (8,9 proc.) tarnauja kariuomenėje.

2025–2026 mokslo metais mokyklą baigė 123 antrokai gimnazistai, 120 įteikti pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai, 3 pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimas. 112 antrokų gimnazistų tęsia mokymąsi gimnazijoje pagal vidurinio ugdymo programas, 8 išvyko mokytis į profesines mokyklas, 1 išvyko mokytis į kitą gimnaziją (pakeitė gyvenamąją vietą), 1 mokosi suaugusiųjų mokykloje, 1 dirba..

9. 2025–2026 mokslo metų veiklos plane buvo numatyti trys tikslai: 1.Motyvuojantis mokytis ir mokinio asmenybės brandą auginantis ugdymas. 2.Kurti veiksmingą socialinių partnerių tinklą, kuris padėtų mokiniams, mokytojams ir mokinių tėvams tobulinti asmenines, socialines bei profesines kompetencijas per įvairias ugdomojo pobūdžio bendradarbiavimo veiklas bei projektus Lietuvoje ir užsienyje. 3.Stiprinti kryptingą mokytojų mokymąsi įvairiose komandose gilinant šiuolaikinio mokymo proceso organizavimo, kokybės analizavimo bei skaitmeninių išteklių naudojimo kompetencijas.

9.1. Sudarant sąlygas motyvuojančiam mokytis ir mokinio asmenybės brandą auginančiam ugdymui organizuoti, svarbiausias dėmesys buvo sutelktas į tokius aspektus: ugdymo turinio individualizavimas ir pritaikymas atsižvelgiant į kiekvieno mokinio gebėjimus, patirtį ir ateities siekius; mokinių individualios pažangos stebėjimas ir aptarimas su mokiniu bei jo tėvais, veiksmingo abipusio grįžtamojo ryšio teikimas; dalykinės ir kitos pagalbos teikimas. Norint užtikrinti veiksmingą grįžtamąjį ryšį apie mokinio mokymosi sėkmingumą, visiems mokytojams ir mokiniams buvo sudaryta galimybė naudotis platforma www.mokiniupazanga.lt Mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų, sudaryta galimybė lankyti dalykų mokytojų konsultacijas. Į pagalbos teikimą šiems mokiniams siekiama įtraukti ir mokinius, skiriant jiems už šią veiklą socialines valandas. Per mokinių rudens atostogas organizuota Tėvų diena, kurios metu organizuoti trišaliai mokytojo, mokinio ir jo tėvų pokalbiai. Nors kartu su vaiku aptarti mokymosi proceso ir jo rezultatų atvykusių tėvų nebuvo labai daug, bet mokytojų ir tėvų atsiliepimai, konkrečių mokinių pažanga po tokių susitikimų rodo, kad ši priemonė yra veiksminga ir būtina ieškoti naujų būdų ir formų, kurios padrąsintų visas suinteresuotas šalis konstruktyviai bendrauti ir bendradarbiauti. Toliau buvo organizuojamos pamokos ir kitos ugdomosios veiklos kitose erdvėse gimnazijoje ir už jos ribų. Organizuojant šias veiklas buvo bendradarbiaujama su socialiniais partneriais rajone (Šilalės miesto viešoji biblioteka, Šilalės Vlado Statkevičiaus muziejus, Šilalės rajono savivaldybės kultūros centras ir kt.) ir visoje šalyje (aukštosiomis mokyklomis, STEAM centrais, muziejais, teatrais ir kt.). Prie ugdomųjų veiklų organizavimo kitose erdvėse kokybės pagerėjimo ženkliai prisidėjo TŪM programos įgyvendinimas (iš šios programos buvo finansuojamos vykdomos STEAM veiklos), Kultūros paso programa.

Mokiniai vyko atlikti praktinių darbų, dalyvauti paskaitose į VU, KU, Kauno VII fortą, Tauragės ir Telšių STEAM centrus, užsiėmimus gimnazijoje vedė VšĮ Robotikos mokykla atstovai.

Mokiniai buvo skatinami ugdytis mokėjimo mokytis kompetenciją naudojant įrankį Įkvepiantis mokėjimo mokytis patarėjas (http://lt.learntolearn.eu/test/mokejimo-mokytis-kompetencijos-isivertinimo-klausimynas/). I-II gimnazijos klasių mokiniams nupirktos platformos Spotiself, kuri suteikia personalizuotą mokymosi ir karjeros planavimą, leidžia stebėti pažangą, įsivertinti kompetencijas pasitelkiant dirbtinį intelektą (DI) ir kurti strategiją sėkmingai ateičiai, licencijos. Daug dėmesio buvo skiriama bendruomenės narių, ypač mokinių, lyderystės kompetencijų stiprinimui, įvairių iniciatyvų įgyvendinimui. Tai davė ir pirmuosius rezultatus: gimnazijoje organizuoti nauji renginiai „Tvari ateitis prasideda nuo mokslo“ (mokinių konkursas, kuriame dalyvavo gimnazistai iš Šilalės, Klaipėdos rajono ir Tauragės gimnazijų), mokinių konferencija „Lyderystės kelias: išdrįsk kurti rytojų“ (dalyvavo mokiniai iš visų Šilalės rajono gimnazijų ir Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazijos), Kalėdų mugė „Kurk ir dalinkis stebuklais“ (jos metu II c klasė visus pakvietė prisijungti prie iniciatyvos „Pyragų diena“ ir paremti Lietuvos neįgaliųjų fizinio aktyvumo asociacijos vaikus, kad jie galėtų dalyvauti sporto veiklose, stovyklose bei kitose fizinį aktyvumą skatinančiose programose).

Siekiant paskatinti mokinių domėjimąsi tiriamąja veikla, gimnazijoje buvo tęsiamas gamtos mokslų, matematikos, informacinių technologijų, dailės, anglų kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros (STEAM) dalykų mokymosi programos įgyvendinimas, birželio mėnesį organizuota tradicinė I-II gimnazijos klasių mokinių projektinių darbų pristatymo konferencija „Labora“. STEAM mokyklų portale dalijamasi gerosios patirties pavyzdžiais, mokomasi iš kitų mokyklų patirties, ji aptariama gamtos mokslų metodinėje grupėje. Gimnazijos viešinami praktikos darbai yra matomi kitoms Lietuvos ir pasaulio mokykloms, nes tinklas yra tarptautinis. Bendradarbiaujant su VDU Žemės ūkio akademija mokiniai toliau lankė Sumanaus moksleivio akademijos užsiėmimus: I lygio klasę pasirinko 21 mokinys, II lygio gamtos mokslų klasę – 5 mokiniai. Toliau aktyviai veikė gamtos mokslais besidominčių I-III gimnazijos klasių mokinių klubas „Jaunasis tyrėjas“, kurio veikloje dalyvavo 16 mokinių.

53 procentai gimnazistų dalyvavo gimnazijoje organizuojamų būrelių veiklose. Gimnazijoje organizuojami būreliai yra orientuoti į mokinių poreikių tenkinimą, todėl mokiniai aktyvai įsitraukė į popamokinę veiklą, ypač populiarūs yra sporto būreliai. Iš viso buvo organizuojami 24 neformaliojo švietimo programų užsiėmimai, programas vykdė 19 mokytojų, jiems skirtos 39 ugdymo plano valandos per savaitę. 42 mokiniai dalyvavo lyderystės, savanorystės ir savęs pažinimo tarptautinėje programoje „Duke of Edinburgh‘s International Award“ ir 35 iš jų sėkmingai įvykdė: 25 mokiniai gavo sidabro, 10 mokinių bronzos ženklelius. Nuo 2026 m. rugsėjo 1 d. Dofe programoje dalyvauja 18 mokinių: 11 siekia aukso, 7 sidabro ženklelio.

Gimnazija eilę metų dalyvauja projekte „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“, kurio tikslas - organizuojant įvairias veiklas įdomiai ir informatyviai supažindinti su Europos Parlamento veikla, ugdyti aktyvius jaunuosius europiečius ir skatinti jaunimą būti aktyviais savo šalies ir Europos Sąjungos piliečiais. Už aktyvią, kūrybišką ir rezultatyvią veiklą gimnazijos MEPA komanda vėl buvo įvertinta kaip viena geriausiųjų Lietuvoje ir apdovanota kelione 8 mokiniams ir mokytojai į Euroskolos renginius Europos Parlamente Strasbūre, Prancūzijoje. Dar dvi MEPA komandos nares apsilankyti Europos Parlamente pakvietė europarlamentaras Aurelijus Veryga.

Siekiant motyvuoti mokinius, įvertinti gimnazistų formalios ir neformalios veiklos pasiekimus bei išskirtines asmenines savybes, garsinti gimnazijos vardą, ugdyti didžiavimosi priklausymo gimnazijos bendruomenei kultūrą 2026 m. liepos 21 d. įteikta vardinė Simono Gaudėšiaus premija geriausiam metų abiturientui.

Gabūs, darbštūs, motyvuoti, labai gerai mokyklą lankantys mokiniai ir jų tėveliai mokslo metų pabaigoje buvo pakviesti į bendruomenės popietę „Sėkmės paukštė“, mokiniai apdovanoti padėkos raštais ir atminimo suvenyrais.

Įgyvendinant šį tikslą buvo tęsiama gimnazijos materialinės bazės plėtra ir atnaujinimas. Pagal „Tūkstantmečio mokyklos“ programą atnaujintas biologijos kabinetas ir nupirkti laboratoriniai baldai, 4 nešiojami kompiuteriai, 4 mikroskopai; sutvarkytos patalpos inžinerinių technologijų

centrui, įsigyti baldai ir įranga: interaktyvus ekranas, lazerinės staklės, spausdintuvas ant tekstilės, ploteris, termopresas, 3D skeneris, 4 nešiojami ir vienas stacionarus kompiuteriai, dvi robotinės rankos, 12 Arduino elektronikos rinkinių, interaktyvus ekranas fizikos kabinetui, I-II gimnazijos mokiniams nupirktos licencijos darbui su karjeros ugdymo platforma „Spotiself“. Iš mokinio krepšelio lėšų nupirktas interaktyvus ekranas anglų kalbos kabinetui, mokymo priemonių chemijos, biologijos, fizikos, dailės, technologijų ir fizinio ugdymo pamokoms (tam iš viso išleista 4624 Eur). Iš skaitmeniniam ugdymo turiniui įsigyti skirtų lėšų (7500 Eur) nupirktos licencijos „Vedliai“ I-II gimnazijos klasėms (218 vnt.), „Progmis“ III-IV gimnazijos klasėms (60 vnt.) informatikos pamokoms, „Elicejus“ II-IV gimnazijos klasėms (203 vnt.) matematikos pamokoms. Iš viso mokymo priemonių įsigyta už 12 124 eurus. Įsigyta daug naujų vadovėlių (iš viso už 23 755 Eur : MK lėšos 12 635 Eur, projekto „Galimybių mokykla“ lėšos 11 120 Eur). Pagal galimybes buvo atnaujinami gimnazijos kompiuteriniai tinklai ir jų įranga, kad būtų užtikrinamas kokybiškas ugdymo proceso ir mokinių pasiekimų patikrinimo organizavimas.

9.2. Sėkmingai buvo siekiama antrojo tikslo – kurti veiksmingą socialinių partnerių tinklą, kuris padėtų mokiniams, mokytojams ir mokinių tėvams tobulinti asmenines, socialines bei profesines kompetencijas per įvairias ugdomojo pobūdžio bendradarbiavimo veiklas bei projektus Lietuvoje ir užsienyje. Užtikrinant visapusišką ir kokybišką jauno žmogaus ugdymą mokykloje, sudarant sąlygas jam išbandyti kuo įvairesnį spektrą veiklų, nebeužtenka vien tik gimnazijos žmogiškųjų išteklių, infrastruktūros, todėl svarbu kurti ir plėtoti socialinių partnerių tinklą, stiprinti bendradarbiavimą ir tinklaveiką su kitomis gimnazijomis rajone ir visoje šalyje, užsienyje. 2025 m. toliau buvo plėtojamas gimnazijos bendradarbiavimas 3 pagrindinėmis kryptimis: edukacinių veiklų kaip mokymosi proceso dalies organizavimas, karjeros ugdymo veiklos, kultūrinio akiračio plėtra. Kalbant apie edukacines veiklas daugiausia buvo bendradarbiaujama su KTU, VU, KU, VDU, Vilnius TECH, Tauragės ir Telšių STEAM centrais, VšĮ Kauno VII fortas: mokiniams tose įstaigose buvo organizuojamos paskaitos ir praktiniai užsiėmimai, mokiniai dalyvavo įstaigų organizuojamuose konkursuose (SMK „Verslumo sprintas” (gimnazijos komanda pateko į finalinį etapą); VILNIUS TECH organizuotame respublikiniame konkurse „Ateities inžinerija“ gimnazijos IV c klasės mokinys pristatė savo sukurtą stendinį konceptinį automobilį ir laimėjo I vietą).

Organizuojant karjeros ugdymo veiklas vyko bendradarbiavimas su įvairiomis aukštosiomis, profesinėmis mokyklomis (VU, KU, KTU, VDU, Vilnius TECH, MRU, Kauno kolegija, Kauno technikos kolegija, Lietuvos aukštoji jūreivystės mokykla ir kt.) ir buvusiais gimnazijos mokiniais. Mokiniai vyko į Aukštųjų mokyklų mugę Kauno „Žalgirio“ arenoje, studijų parodą „Studijos&Karjera 2026“ Vilniuje, 2025 m. spalio 29 d. I-II gimnazijos klasių mokiniams organizuotas susitikimas su žurnalo „Reitingai“ redaktoriumi Gintaru Sarafinu, kurio metu lektorius išdėstė svarbiausias tinkamo pasirinkimo nuostatas. Gimnazijoje lankėsi iniciatyvos „Ateitis – elektronikams“ atstovai, kurie supažindino mokinius su elektronikos inžinerijos studijų ir karjeros galimybėmis.2026 m. gegužės mėnesį gimnazijoje lankėsi Vilniaus universiteto Priėmimo poskyrio vadovas Artūras Šaltis, kuris susitiko su vyresniųjų klasių mokiniais ir pasidalijo vertingomis įžvalgomis apie studijų pasirinkimą, priėmimo procesą bei studijų finansavimo galimybes Lietuvoje.

Gimnazijos mokiniai plėtė savo kultūrinį akiratį, dalyvaudami Kultūros paso renginiuose: iš viso dalyvauta 13-oje Kultūros paso veiklų. Mokiniai labai gerai įvertino šias veiklas: „Interaktyvus plaukimas Dreverna", „Bohemiškasis Vilnius", „Susipažink su Vilniaus televizijos bokštu", teatrines improvizacijas „Nebijok klysti" bei „Nesek man pasakų", „Skonio kelionė su kakava". Iš viso Kultūros paso renginiuose 2025 m. dalyvavo 366 mokiniai, panaudota 3572 eurai (93 proc. visų skirtų lėšų).

Siekiant atnaujinti ir plėtoti partnerystę su partneriais užsienyje pagal Erasmus+ programą, 2025 m. spalio 1 d. gimnazija parengė ir pateikė paraišką „Erasmus“ akreditacijai Švietimo mainų paramos fondo paskelbtam paraiškų konkursui 2025 m. „Erasmus“ akreditacijai švietimo srityje. Švietimo mainų paramos fondo direktorius 2026 m. sausio 9 d. įsakymu Nr. VE-1 patvirtino bendrojo ugdymo organizacijų, kurioms suteikiama 2025 m. „Erasmus“ akreditacija, sąrašą ir tarp 16 įstaigų pateko ir mūsų gimnazija. „Erasmus“ akreditacijos suteikimas patvirtina, kad gimnazija yra parengusi

kokybiškų mobilumo veiklų ilgalaikę įgyvendinimo viziją, kuri yra organizacijos strateginės plėtros dalis. Gimnazijos „Erasmus+“ plano įgyvendinimui gauta 39 800 eurų dotacija.

Pasirašytos dvi naujos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais: su Tauragės švietimo centru ir Tarptautinės komisijos nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti Sekretoriatu (dėl Tolerancijos ugdymo centro gimnazijoje įkūrimo).

Įgyvendinant trečiąjį tikslą - stiprinti kryptingą mokytojų mokymąsi įvairiose komandose gilinant šiuolaikinio mokymo proceso organizavimo, kokybės analizavimo bei skaitmeninių išteklių naudojimo kompetencijas - 2025 – 2026 m. m. toliau buvo įgyvendinamos veiklos, skirtos gimnazijos pedagogų asmeniniam meistriškumui plėtoti, jų šiuolaikinio mokymo proceso organizavimo kompetencijų ugdymui ir stiprinimui. Gimnazija dalyvavo Tūkstantmečio mokyklos II programoje, todėl mokytojų mokymasis buvo glaudžiai susietas su Šilalės rajono TŪM pažangos plane numatytų veiklų įgyvendinimu. Mokytojai mokėsi ir tobulino savo kompetencijas šiose srityse: lyderystė veikiant, įtraukusis ugdymas, STEAM ugdymas, kultūrinis ugdymas. Iš viso kvalifikacijos tobulinimo renginiuose pagal TŪM II programą dalyvavo 39 gimnazijos pedagoginiai darbuotojai, vidutiniškai po 64 val.

Gimnazijos pedagogams buvo sudaryta galimybė dalyvauti individualizuotuose mokymuose pagal dėstomo dalyko specifiką. 4 gimnazijos mokytojai dalyvavo valstybinių brandos egzaminų kandidatų darbų vertinimo komisijose, todėl jie dalyvavo vertintojams skirtuose mokymuose. Mokytojai buvo skatinami dalyvauti mokymuose apie inovacijų diegimą mokymo procese: DI panaudojimas pamokoms planuoti, užduotims rengti ir t.t. Mokymuose dalyvavę mokytojai įgyta patirtimi dalijosi su kolegomis metodinėse grupėse, metodinėje taryboje, per mokytojų tarybos posėdžius. Technologijų ir inžinerinių technologijų mokytojai dalyvavo dviejų dienų mokymuose apie tai, kaip efektyviai išnaudoti lazerines ir CNC stakles mokymosi procese.

2025 m. rugsėjo 30 dieną gimnazijoje vyko rajono mokyklose dirbančių gamtos mokslų mokytojų diskusija „STEAM vaidmuo ugdymo procese“. 2025 m. spalio 3 d. pedagogams organizuota edukacinė išvyka į Kretingą „Vienuolių takais“, kuri yra gimnazijos mokytojų kartu su Šilalės švietimo pagalbos tarnyba parengtos 40 val. kvalifikacijos programos „Motyvuojančios mokyti ir mokytis aplinkos kūrimas“ dalis.

2025–2026 mokslo metų tikslų ir uždavinių įgyvendinimo analizė, gimnazijos veiklos rodikliai, mokinių pasiekimai leidžia daryti išvadą, kad dauguma veiklos plane numatytų priemonių buvo įgyvendintos. Žvelgiant į ateitį, svarbu toliau ieškoti būdų kaip efektyvinti mokymosi pagalbos teikimą įvairių gebėjimų mokiniams, ypač I-II gimnazijos klasėse, sudaryti sąlygas mokiniams išbandyti įvairius mokymosi metodus ir formas bei patirti mokymosi džiaugsmą. Dar vienas iššūkis – DI efektyvus naudojimas mokymosi procese. Trečia kryptis – tinklaveikos su socialiniais partneriais stiprinimas, dalinimasis sukaupta gerąja patirtimi.

10. 2025–2026 mokslo metų pažangumas ir lankomumas.

Pažangumas. 2025–2026 mokslo metų gimnazijos pažangumas yra 99,7 proc. (2024–2025 m. m. buvo 100 proc.). Bendras gimnazijos mokinių pažymio vidurkis – 8,08 (2024–2025 m. m. buvo 8,13), aukščiausias pažangumo vidurkis 9,32 balo II b klasėje, žemiausias – III d klasėje – 7,36. Gimnazija teikė pagalbą gabiems ir mokymosi motyvacijos stokojantiems mokiniams. Mokyklos pažangumo rodikliai pagal mokymosi pasiekimų lygmenis 2025–2026 m. m. yra tokie: aukštesniuoju pasiekimų lygiu mokėsi 14,1 proc. mokinių, pagrindiniu pasiekimų lygiu – 18,7 proc. mokinių, patenkinamu pasiekimų lygiu – 41 proc. mokinių, slenkstiniu pasiekimų lygiu – 25,9 proc. mokinių. Nors 2025 – 2026 m. m. šiek tiek išaugo aukštesniuoju pasiekimų lygiu besimokančių mokinių skaičius, tačiau sumažėjo pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių. Būtina ieškoti veiksmingesnių priemonių, kad didėtų aukštesniuoju ir pagrindiniu pasiekimų lygmeniu besimokančių mokinių skaičius. Mokinių pažangumo rezultatų analizė rodo, kad gimnazijos pasirinkta strategija yra tinkama, bet būtina siekti, kad įgyvendinamos priemonės mokinių mokymosi sėkmingumui gerinti pasiektų kiekvieną mokinį, būtų taikomos nuolat ir visų pedagogų, periodiškai aptariant jų veiksmingumą.

2025–2026 mokslo metų I–IV gimnazijos klasių mokinių pažangumo ir lankomumo ataskaita

1 lentelė

Eil nr.	Klasė	Mok. skaič.	M	B	Mokėsi						Praleista pamokų						Balo vidurkis
					10	10-9	10-7	10-5	10-4	Neigiami	Iš viso	Tenka 1 mok.	Pateisinta	Tenka 1 mok.	Nepateisinta	Tenka 1 mok.	
1.	**I a**	25	10	15	-	-	2	12	11	-	1868	74,7	1744	69,8	124	4,96	7,6
2.	**I b**	25	13	12	2	1	5	10	7	-	1854	74,2	1660	66,4	194	7,8	8,2
3.	**I c**	20	8	12	-	4	4	7	5	-	946	47,3	807	40,3	139	7	8,16
4.	**I d**	25	9	16	-	7	3	11	4	-	964	38,6	852	34,1	112	4,5	8,37
Iš viso I		**95**	**40**	**55**	**2**	**12**	**14**	**40**	**27**	**-**	**5632**	**59,3**	**5063**	**53,3**	**569**	**6**	**8,08**
5.	**II a**	23	13	10	1	-	5	11	6	-	1493	64,9	1385	60,2	108	4,7	8,13
6.	**II b**	24	11	13	6	3	12	3	-	-	635	26,5	550	23	85	3,5	9,32
7.	**II c**	27	13	14	2	2	8	9	6	-	1265	46,9	1237	45,9	28	1	8,54
8.	**II d**	25	13	12	1	-	4	9	10	1	2299	92	2210	88,4	89	3,6	7,83
9.	**II e**	24	13	11	-	2	-	18	4	-	2324	96,8	2016	84	308	12,8	8,03
Iš viso II		**123**	**63**	**60**	**10**	7	**29**	**50**	**26**	**1**	**8016**	**65,2**	**7398**	60,2	**618**	**5**	**8,37**
10.	**III a**	25	12	13	-	5	3	10	7	-	1055	42,2	681	27,2	374	15	7,98
11.	**III b**	26	11	15	1	4	3	15	3	-	1037	39,9	730	28,2	307	11,8	8,39
12.	**III c**	22	9	13	-	1	3	12	6	-	1608	73,1	1118	50,8	490	22,3	7,59
13.	**III d**	20	9	11	-	-	2	8	10	-	1085	54,3	727	36,4	358	17,9	7,36
Iš viso III		**93**	**41**	**52**	**1**	**10**	**11**	**45**	**26**	**-**	**4785**	**51,5**	**3256**	**35,1**	**1529**	**16,4**	**7,83**
14.	**IV a**	29	16	13	5	2	7	7	8	-	2640	91	1962	67,7	678	23,4	8,25
15.	**IV b**	26	14	12	-	1	5	10	10	-	2677	103	2054	79	623	24	7,54
16.	**IV c**	24	12	12	2	**3**	**7**	**8**	**4**	-	1841	76,7	1082	45,1	759	31,6	8,35
Iš viso IV		**79**	**42**	**37**	**7**	**6**	**19**	**25**	**22**	**-**	**7158**	**90,6**	**5098**	**64,5**	**2060**	**26,1**	**8,04**
Iš viso		**390**	**186**	**204**	**20**	**35**	**73**	**160**	**101**	**1**	**25591**	**65,6**	**20815**	**53,4**	**4776**	**12,2**	**8,08**

Mokinių mokymosi sėkmingumas 2023–2024–2025–2026 mokslo metų pabaigoje

2 lentelė

Eil nr.	Mokslo metai	Klasių koncentrai	Mokinių skaičius (iš viso)	Pažangių mokinių skaičius	Aukštesniuoju pasiekimų lygiu besimokančių mokinių skaičius	Pagrindiniu pasiekimų lygiu besimokančių mokinių skaičius*
	2023–2024	I kl.	99	99 (100 %)	11 (11,1 %)	40 (40,4 %)
	2024–2025		123	123 (100 %)	15 (12,2 %)	27 (22 %)
	2025–2026		95	95 (100 %)	14 (14,7 %)	14 (14,7 %)
2.	2023–2024	II kl.	95	94 (99 %)	16 (16,9 %)	26 (27,4 %)
	2024–2025		99	99 (100 %)	15 (15,2 %)	20 (20,2 %)
	2025–2026		123	122 (99,2 %)	17 (13,8 %)	29 (23,6 %)
3.	2023–2024	III kl.	73	73 (100 %)	7 (9,6 %)	36 (49,3 %)
	2024–2025		80	80 (100 %)	7 (8,8 %)	19 (23,8 %)
	2025–2026		93	93 (100 %)	11 (11,8 %)	11 (11,8 %)
4.	2023–2024	IV kl.	93	93 (100 %)	4 (4,3 %)	38 (40,9 %)
	2024–2025		75	75 (100 %)	10 (13,3 %)	22 (29,3 %)
	2025–2026		79	79 (100 %)	13 (16,5 %)	19 (24,1 %)
Bendri gimnazijos rezultatai	2023–2024		360	359 (99,7 %)	38 (10,6 %)	140 (38,9 %)
	2024–2025		377	377 (100 %)	47 (12,5 %)	88 (23,3 %)
	2025–2026		390	389 (99,7)	55 (14,1 %)	73 (18,7 %)

*nuo 2024–2025 m. m. skaičiuojami 10-7 besimokantys mokiniai (iki 2024–2025 m. m. buvo skaičiuojami 10-6 besimokantys mokiniai).

Mokinių mokymosi rezultatų kaita 2023–2024–2025–2026 mokslo metais

3 lentelė

Įvertinimas pažymiais	2025–2026 m. m.	2024–2025 m. m.	2023–2024 m. m.
10 – 9	14,1 proc.	12,5 proc.	10,6 proc.
8 – 7	18,7 proc.	23,3 proc.	38,9 proc.*
6 – 5	41 proc.	38,2 proc.	50,2 proc.**
4	25,9 proc.	26 proc.	nėra duomenų
Nepažangūs	0,3 proc	0 proc	0,3 proc.

*mokosi 8-6 **mokosi 5-4

Lankomumas

4 lentelė

Mokslo metai	Klasės	2025-2026 m. m.	2024-2025 m. m.	2023-2024 m. m.
Praleistos pamokos,	I-II	62,6	50,3	70
	III-IV	69,4	65,8	74,6

tenkančios 1 mokiniui	**Iš viso**	**65,6**	**56,7**	**72,1**
Nepateisintos pamokos, tenkančios 1 mokiniui	I-II	5,4	13,5	12,5
	III-IV	20,9	31,8	22,1
	Iš viso	**12,2**	**23,2**	**16,9**

11. 2026 metų valstybinių brandos egzaminų rezultatai

5 lentelė

Eil. Nr.	**Egzaminas**	**Laikė**	**Įvertinimai**												
			Neišlaikė		**30-40**		**41-49**		**50-85**		**86-99**		**100**		**Vidurkis**
			Sk.	**proc.**	**Sk.**	**proc.**	**Sk.**	**proc.**	**Sk.**	**proc.**	**Sk.**	**proc.**	**Sk.**	**proc.**	
1.	Lietuvių k. ir literatūra A	71	-	0	4	5,6	9	12,7	51	71,8	6	8,5	1	1,4	63,8
2.	Lietuvių k. ir literatūra B	8	-	0	1	12,5	6	75	1	12,5	-	0	-	0	44,9
3.	Anglų k.	61	4	6,6	2	3,3	3	4,9	35	57,4	17	27,9	-	0	65,7
4.	Matematika A	57	4	7	12	21	10	17,5	26	45,6	4	6,6	1	1,8	54,1
5.	Matematika B	14	2	14,3	4	28,6	5	35,7	3	21,4	-	0	-	0	39,8
6.	Istorija	27	-	0	-	0	4	14,8	20	74,1	3	11,1	-	0	69,4
7.	Geografija	42	-	0	2	4,8	6	14,3	24	57,1	8	19	2	4,8	70
8.	Biologija	40	10	25	9	22,5	7	17,5	13	32,5	1	2,5	-	0	39,4
9.	Chemija	5	-	0	-	0	-	0	3	60	2	40	-	0	83
10.	Fizika	17	3	17,6	6	35,3	3	17,6	4	23,5	-	0	1	5,9	40,3
11.	Informatika	20	1	5	7	35	1	5	7	35	3	15	1	5	55,6

Gimnazijos mokinių, 2022–2026 metais laikiusių VBE, vidutinių VBE įvertinimų palyginimas su šalies ir savivaldybės mokyklų vidutiniais VBE įvertinimais pagal dalykus

6 lentelė

		Lietuvių kalba ir literatūra		Matematika		Anglų kalba	Biologija	Chemija	Fizika	Istorija	Geografija	IT
		A kursas	B kursas	A kursas	B kursas							
Gimnazija	2026 m.	**63,8**	**44,9**	**54,1**	39,8	**65,7**	39,4	**83**	40,3	**69,4**	**70**	55,6
	2025 m.	**67,5**	**49,9**	**68,1**	**49,8**	**82,2**	57,3	**86**	58,5	**77,5**	**73,8**	**77,1**
	2024 m.	**47**		**43,58**		**64,1**	31,1	46,67	**47,67**	48,14	43,7	28,93
	2023 m.	**49,44**		31,06		**69,47**	42,15	**52**	35	**46,97**	**50,89**	31,54
	2022 m.	**45,8**		20,2		**59,6**	33,2	**83**	35,6	**48**	48,8	24,2
Šilalės raj.	2026 m.	61,1	42,1	32,4	36,1	52	35,8	72	36,3	59,7	61,1	46,6
	2025 m.	58,6	43,1	43,4	40,9	69,1	49,7	66,3	**59,5**	66,9	68,1	67,8
	2024 m.	45,7		30,9		58,3	30,9	50,7	34,9	43,8	36,7	28,44
	2023 m.	48,18		31,3		64,49	43,52	46,75	25,27	45,05	42,61	27,2
	2022 m.	42,8		**21**		47,1	30,1	59,4	30,9	41,1	37,8	34,3
Lietuva	2026 m.	60,1	43,8	46,2	**41,4**	63,3	**46,4**	57,7	**49**	65,6	66,5	**56,7**
	2025 m.	61,4	42,8	53,2	37,1	73,2	**61**	67	59,2	70,4	73,1	72,2
	2024 m.	42,8		41,49		59,6	**43,6**	**53**	46,3	**48,5**	**55,6**	**41,8**
	2023 m.	49,02		36,7		63,47	**49,14**	49,73	**47,47**	41,54	47,18	**37,9**
	2022 m.	44,5		20,2		56,7	**43,8**	51,1	**42,5**	46,6	**51,2**	**34,3**

Iš viso abiturientai 2026 m. laikė 366 VBE iš 11 dalykų. Neišlaikė 24 VBE (6,6 proc.). 2025 m. laikė 339 VBE, neišlaikė 9 (2,7 proc.).

Vienas abiturientas vidutiniškai laikė 4,7 VBE ir šis rodiklis yra aukštesnis už rajono (4,0 VBE) ir šalies (4,4 VBE) rodiklius. 2025 m. vienas abiturientas vidutiniškai laikė po 4,5 VBE. Iš viso gauti 6 šimtukai (1 iš lietuvių kalbos ir literatūros, 1 iš matematikos, 1 iš fizikos, 1 iš informatikos, 2 iš geografijos). 2025 m. gauti 12 šimtukų (1 iš istorijos, 3 iš matematikos, 8 iš anglų kalbos). 50 VBE darbų įvertinti 86 - 100 balų, o tai sudaro 13,7 proc. visų darbų. 2025 m. tokių įvertinimų buvo 68 (20,1 proc.). Tokie įvertinimai gauti iš anglų kalbos (17), geografijos (10), lietuvių kalbos ir literatūros A (7), matematikos A (5), informatikos (4), istorijos (3), chemijos (2), biologijos (1),fizikos (1). Tik iš lietuvių kalbos ir literatūros B, matematikos B tokių įvertinimų nebuvo nei vieno. Visų dalykų VBE rezultatai yra aukštesni už Šilalės rajono rezultatus. Už šalies bendrojo ugdymo mokyklų rezultatus blogesni yra tik biologijos, matematikos B, fizikos ir informatikos VBE rezultatai. Gimnazijos 2026 metų visų valstybinių brandos egzaminų vidurkis (57,6 balo) yra aukštesnis už Šilalės rajono (50,1 balo) ir šalies (55,3 balo) bendrojo ugdymo mokyklų vidurkį. 2025 m. gimnazijos visų valstybinių brandos egzaminų vidurkis buvo 68,9 balo (rajono 57,8 balo, šalies 61,7 balo).

2026 m. VBE 1 dalies rezultatų palyginimas

7 lentelė

Eil. Nr.	Dalykas	Laikė	Taškų vidurkis		50 proc. ir daugiau galimų taškų gavusių mokinių dalis		25 ir daugiau taškų gavusių mokinių dalis proc	
			Gimnazijoje	Šalyje	Gimnazijoje	Šalyje	Gimnazijoje	Šalyje
1.	Lietuvių kalba ir literatūra (A)	84	26,5	23,1	100 proc.	nėra duomenų	72,6 proc.	44 proc.
2.	Lietuvių kalba ir literatūra (B)	7	19,1	17	85,7 proc.	nėra duomenų	0 proc.	14 proc.
3.	Matematika (A)	71	22	24,3	54,9 proc.	70,1 proc.	33,8 proc.	49,6 proc.
4.	Matematika (B)	22	16,9	16,8	31,8 proc.	nėra duomenų	9,1 proc.	18 proc.
5.	Anglų kalba	86	25,3	25,7	73,3 proc.	75,8 proc.	57 proc.	58 proc.
6.	Biologija	41	22,4	21,1	63,4 proc.	53,4 proc.	36,6 proc.	30,7 proc.
7.	Chemija	13	28,7	24,4	100 proc.	74 proc.	84,6 proc.	50,6 proc.
8.	Fizika	24	22,9	23,4	55,6 proc.	nėra duomenų	38,9 proc.	45,2 proc.
9.	Istorija	42	26	24,2	73,8 proc.	70,5 proc.	54,8 proc.	48,9 proc.
10.	Geografija	44	25,5	25,3	79,5 proc.	nėra duomenų	63,6 proc.	53,6 proc.
11.	Informatika	16	25,1	26,7	100 proc.	85,7 proc.	62,5 proc.	64 proc.
12.	Inžinerinės technologijos	5	24,8	23,9	87,5 proc.	89,5 proc.	40 proc.	47,1 proc.

12. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai 2026 metais

12.1. Lietuvių (gimtoji) kalba ir literatūra

8 lentelė

Klasė	II a (23)		II b (24)		II c (27)		II d (25)		II e (24)	
Pažymiai	Metinis	PUPP	Metinis	PUPP	Metinis	PUPP	Metinis	PUPP	Metinis	PUPP
10	1	1	7	1	3	1	3	-	-	-
9	2	1	4	4	5	3	3	-	3	-
8	6	3	4	8	6	6	4	3	6	2
7	4	8	8	9	3	8	3	7	3	3
6	6	4	1	1	3	3	8	4	6	7
5	2	3	-	-	5	3	3	3	3	6
4	2	-	-	-	2	2	-	6	3	4
3	-	1	-	1	-	1	1	2	-	1

2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pažymio vidurkis	6,29	K* - 6,71	8,33	K – 7,58	7,22	K - 6,85	7,04	K – 5,68	6,63	K – 5,57
		G – 6,71		G – 6,71		G – 6,71		G – 6,71		G – 6,71
		R – 6,49		R – 6,49		R – 6,49		R – 6,49		R – 6,49
		Š – 6,3		Š – 6,3		Š – 6,3		Š – 6,3		Š – 6,3

* K- klasė, G – gimnazija, R – Šilalės rajonas, Š – Lietuva

Gimnazijos lietuvių (gimtosios) kalbos ir literatūros PUPP rezultatų palyginimas 2023–2026 metais

9 lentelė

Metai	**2023 metai**				**2024 metai**				**2025 metai**				**2026 metai**			
Pažymiai	Metinis	PUPP			Metinis	PUPP			Metinis	PUPP			Metinis	PUPP		
10	3	1			10	9			6	2			14	3		
9	16	10			17	15			21	7			17	8		
8	21	23			22	17			23	29			26	22		
7	15	19			20	25			16	34			21	35		
6	7	16			10	12			13	10			24	19		
5	14	9			7	6			12	9			13	15		
4	13	9			8	4			7	5			7	12		
3	-	1			-	1			-	2			1	6		
2	-	-			-	-			-	-			-	-		
1	-	-			-	-			-	-			-	-		
	6,87	G*	R	Š	7,41	G	R	Š	7,26	G	R	Š	7,22	G	R	Š
		6,78	6,77	6,6		7,38	7,19	6,74		6,98	6,78	6,29		6,71	6,49	6,3

* G – gimnazija, R – Šilalės rajonas, Š – Lietuva

12.2. Matematika

10 lentelė

Klasė	**II a (23)**		**II b (24)**		**II c (27)**		**II d (25)**		**II e (24)**	
Pažymiai	Metinis	PUPP	Metinis	PUPP	Metinis	PUPP	Metinis	PUPP	Metinis	PUPP
10	1	-	6	5	2	-	1	-	-	-

9	1	-	5	-	3	2	-	-	2	-
8	3	2	4	8	2	3	3	3	1	2
7	3	9	6	9	6	11	2	4	1	4
6	7	1	2	2	4	2	4	1	7	5
5	4	3	1	-	4	3	4	6	10	3
4	4	3	-	-	6	-	10	2	3	3
3	-	-	-	-	-	1	1	4	-	-
2	-	2	-	-	-	4	-	3	-	3
1	-	1	-	-	-	1	-	2	-	3
Pažymio vidurkis	6,17	K* - 5,1	8,17	K – 7,88	6,41	K - 5,85	5,4	K – 4,64	5,71	K – 4,78
		G – 5,75		G – 5,75		G – 5,75		G – 5,75		G – 5,75
		R – 5,78		R – 5,78		R – 5,78		R – 5,78		R – 5,78
		Š – 6,03		Š – 6,03		Š – 6,03		Š – 6,03		Š – 6,03

* K- klasė, G – gimnazija, R – Šilalės rajonas, Š – Lietuva

Gimnazijos matematikos PUPP rezultatų palyginimas 2022–2025 metais

11 lentelė

Metai	**2023 metai**				**2024 metai**				**2025 metai**				**2026 metai**			
Pažymiai	Metinis	PUPP			Metinis	PUPP			Metinis	PUPP			Metinis	PUPP		
10	3	-			9	2			10	5			10	5		
9	7	6			10	7			9	13			11	2		
8	13	6			11	13			17	13			13	18		
7	13	12			8	14			13	28			18	37		
6	10	21			11	11			16	10			24	11		
5	19	14			17	23			16	21			23	15		
4	24	13			28	8			17	5			23	8		
3	-	10			-	7			-	3			1	5		
2	-	6			-	4			-	-			-	12		
1	-	-			-	3			-	-			-	7		
Pažymio vidurkis	6,06	G*	R	Š	6,25	G	R	Š	6,65	G	R	Š	6,37	G	R	Š
		5,41	4,82	5,39		5,76	5,29	5,52		6,74	6,23	6,05		5,75	5,78	6,03

* G – gimnazija, R – Šilalės rajonas, Š - Lietuva

Gimnazijos PUPP rezultatų pagal pasiekimų lygius (aukštesnysis, pagrindinis, patenkinamas, slenkstinis, nepasiektas patenkinamas lygis) palyginimas 2023–2026 metais:

12 lentelė

	Matematikos PUPP					Lietuvių (gimtosios) kalbos ir literatūros PUPP				
Pažymiai	**10-9**	**8-7***	**6-5****	**4**	**3-1**	**10-9**	**8-7***	**6-5***	**4**	**3-1**
Mokinių proc. 2026 m.	5,8	45,8	21,7	6,7	20	9,2	47,5	28,3	10	5
Mokinių proc. 2025 m.	18,4	41,8	31,6	5,1	3,1	9,2	64,3	19,4	5,1	2
Mokinių proc. 2024 m.	9,8	41,3	33,7		15,2	27	60,7	11,2		1,1
Mokinių proc. 2023 m.	6,8	44,3	30,7		18,2	12,5	65,9	20,5		1,1

* iki 2025 m. buvo skaičiuojami 8-6.
**iki 2025 m. buvo skaičiuojami 5-4.

Gimnazijos, rajono ir šalies lietuvių (gimtosios) kalbos ir literatūros PUPP rezultatų pagal pasiekimų lygius (aukštesnysis, pagrindinis, patenkinamas, slenkstinis, nepasiektas patenkinamas lygis) palyginimas 2023–2026 metais:

13 lentelė

	Lietuvių (gimtosios) kalbos ir literatūros PUPP														
Pažymiai	**10-9**			**8-7***			**6-5****			**4**			**3-1**		
	G	R	Š	G	R	Š	G	R	Š	G	R	Š	G	R	Š
Mokinių proc. 2026 m.	9,2	9,3	4,4	47,5	48,7	51,3	28,3	23,5	27,3	10	10,6	6,9	5	8	10,1
Mokinių proc. 2025 m.	9,2	7,4	4,6	64,3	61,1	51,9	19,4	22,7	26,1	5,1	4,4	6,8	2	4,4	10,5
Mokinių proc. 2024 m.	27	20,2	16,2	60,7	63,5	61,1	11,2	15,2	18,3				1,1	1,1	4,4
Mokinių proc. 2023 m.	12,5	14,7	13,5	65,9	63,96	61,4	20,5	18,8	21,3				1,1	2,54	3,87

* iki 2025 m. buvo skaičiuojami 8-6.
**iki 2025 m. buvo skaičiuojami 5-4.

Gimnazijos, rajono ir šalies matematikos PUPP rezultatų pagal pasiekimų lygius (aukštesnysis , pagrindinis, patenkinamas lygis, nepasiektas patenkinamas lygis) palyginimas 2023–2026 metais:

14 lentelė

	Matematikos PUPP														
Pažymiai	**10-9**			**8-7***			**6-5****			**4**			**3-1**		
	G	R	Š	G	R	Š	G	R	Š	G	R	Š	G	R	Š
Mokinių proc. 2026 m.	5,8	4,4	9,1	45,8	47,2	44,5	21,7	22,9	24,5	6,7	5,3	4,5	20	20,3	17,3
Mokinių proc. 2025 m.	18,4	10,3	12,4	41,8	41,7	39,8	31,6	30,9	24,9	5,1	4,9	4,9	3,1	12,3	18,1
Mokinių proc. 2024 m.	9,8	6	12,6	41,3	34,1	37,4	33,7	38,5	25,8				15,2	21,4	24,2
Mokinių proc. 2023 m.	6,8	5,1	11,9	44,3	32,5	34,5	30,7	32,5	27,7				18,2	30	25,9

* iki 2025 m. buvo skaičiuojami 8-6.
**iki 2025 m. buvo skaičiuojami 5-4.

Gimnazijos matematikos PUPP rezultatai iš esmės panašūs į Šilalės rajono, tačiau prastesni už Lietuvos rezultatus. Gimnazijoje pagrindinį ir aukštesnįjį lygį pasiekė 51,6 procento mokinių, Šilalės rajone – 51,6 procento, o Lietuvoje – 53,6 procento. 2025 m. 60,2 procento matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavusių mokinių pasiekimai įvertinti pagrindiniu ir aukštesniuoju pasiekimų lygiu. Didžiausias iššūkis – patenkinamo pasiekimų lygio nepasiekė 20 procentų gimnazijos mokinių (rajone 20,3 procento, Lietuvoje 17,3 procento). Per maža aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis: gimnazijoje aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekė 5,8 procento, Šilalės rajone – 4,4 procento, Lietuvoje – 9,1 procento mokinių. Patenkinamo pasiekimų lygio 2025 m. nepasiekė 3,1 procentai matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavusių mokinių.

Gimnazijos mokinių lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai yra geresni už Šilalės rajono ir šalies rezultatus. Gimnazijoje 56,7 procento lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavusių mokinių pasiekimai įvertinti pagrindiniu ir aukštesniuoju pasiekimų lygiu, Šilalės rajone – 58 procentai, o Lietuvoje – 55,7 procento. 2025 m. 73,5 procento lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavusių mokinių pasiekimai įvertinti pagrindiniu ir aukštesniuoju pasiekimų lygiu. Patenkinamo pasiekimų lygio nepasiekė 5 procentai gimnazijos mokinių (rajone 8 procentai, Lietuvoje 10,1 procento).

2026 m. matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai yra šiek tiek prastesni už 2025 m. rezultatus. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatai yra šiek tiek aukštesni už matematikos PUPP rezultatus. Mokinių lietuvių kalbos ir literatūros metiniai įvertinimai yra nežymiai aukštesni už PUPP rezultatus. Matematikos metiniai ir PUPP įvertinimai yra panašūs.

13. Pasiekimai dalykų olimpiadose, konkursuose, varžybose 2025–2026 mokslo metais

15 lentelė

Eil nr.	Olimpiada/konkursas/varžybos	Klasė	Mokinio vardas, pavardė	Mokytojo v., pavardė	Vieta	Pastabos
1.	Šilalės raj. mokyklų žaidynių rudens kroso varžybos	I c	Austėja Majutė	I. Šetikienė	I	1000 metrų
		II c	Gustė Baliutavičiūtė	I. Šetikienė	I	1500 metrų
		I a	Domantas Armonas	I. Šetikienė	II	1500 metrų
		III d III d IV b	Ignas Toliušis Augustas Armonas Mykhailo Yeretyk	I. Šetikienė	I II III	2000 metrų
2.	Rietavo Lauryno Ivinskio gimnazijos „Jaunųjų tinklinio talentų turnyras“	 III c III c III a II a II a II a II b II e	Merginų komanda: Laura Petrikaitė Gustė Jankauskaitė Roberta Beržinytė Austėja Petkutė Evelina Tautvydaitė Ieva Mickevičiutė Mintvida Juzaitytė Milda Jankevičiutė	R. Arlauskienė	III	
		 II b II c II a III b III b III b III b III b IV a	Vaikinų komanda: Aidas Lelėna Karolis Pranckevičius Vytenis Vyštartas Ignas Miknius Deimantas Jokubaitis Kristupas Eitutis Valdas Leškys Lukas Martinkus Kasparas Trakšelis	R. Arlauskienė	III	

3.	Vakarų Lietuvos 5-10 kl. mokinių KU matematikos olimpiada	I d I d II b II b	Paulius Kasiliauskas Justė Baliutavičiūtė Milda Petkevičiūtė Irmantė Petrošiūtė	S. Milašiūtė S. Milašiūtė G. Žemaitaitienė G. Žemaitaitienė	II III II III	
4.	Regioninis 9-10 kl. mokinių konkursas „Tvari ateitis prasideda nuo mokslo“	II c II c II a II a	Mokinių komanda: Ugnius Straukas Emilija Ačaitė Elija Čeponkutė Aidas Savickas	G. Zobėlienė	I	
		I b I b I d I d	Mokinių komanda: Ema Monkutė Indrė Kančelskytė Žygimantas Gečas Paulius Kasiliauskas	G. Zobėlienė	II	
5.	Respublikinis oratorinio kalbėjimo konkursas „SCHOOL TALK“	II c II b II c	Indrė Raudoniūtė Irmantė Petrošiūtė Evita Ūksaitė	D. Norbutienė D. Eisimantienė D. Norbutienė	I II II	
6.	VII šalies vaikų ir jaunimo populiariosios muzikos festivalis – konkursas „Maestro ruduo 2025“	I a	Ūla Patackaitė	L. Petkuvienė	III	
7.	Regioninė mokinių tarybos viktorina „Demokratija“ Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijoje	II b II b II b	Mėja Draudvilaitė Ridas Dargevičius Deimantė Petravičiūtė	Z. Masteikienė	I	
8.	Lietuviškos – patriotinės dainos festivalis	IV a II c III c	Mišrus tercetas: Marija Jokubaitytė Indrė Raudoniūtė Lukas Martinavičius	L. Petkuvienė		Išraiškingiausia partizaninė daina
9.	Konkursas „Verslumo sprintas“	III b III b III b III b	Mokinių komanda: Edrija Daugėlaitė Akvilė Maslauskaitė Urtė Jorūdaitė Aistė Zeiderytė	R. Meškėnienė	I	

		III b III d III d II c II c II c II e II e II c II c II d	Miglė Krompalcaitė Kristupas Zobėla Perla Kasiliauskytė Ugnius Straukas Domantas Šimkus Vilius Žymančius Urtė Mačiukaitė Milda Jankevičiūtė Emilija Ačaitė Auksė Detkauskaitė Rugilė Jakaitė			
10.	Kūrybinio rašinio konkursas 2025	II b	Mėja Draudvilaitė	D. Eisimantienė	II	
11.	Populiarios dainos konkursas „Travelling talents 2025. Christmas in Palanga“	I a	Ūla Patackaitė	L. Petkuvienė	II	
12.	Projektas „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“ (MEPA)	II b II b II b II c II c II b II b I d	Irmantė Petrošiūtė Deimantė Petrošiūtė Milda Petkevičiūtė Liudas Pukinskis Aleksas Racevičius Ridas Dargevičius Mėja Draudvilaitė Benas Krompalcas	D. Kubaitienė	Prizininkai	Laimėta kelionė į Strasbūrą
13.	Tinklinio turnyras „Tauragės mero taurė“ Tauragės Versmės gimnazijoje	 III a II e II b II a II a III c III c IV c	Merginų komanda: Roberta Beržinytė Milda Jankevičiūtė Mintvida Juzaitytė Austėja Petkutė Evelina Tautvydaitė Gustė Jankauskaitė Laura Petrikaitė Giedrė Martinkutė	R. Arlauskienė	I	
			Vaikinų komanda:	R. Arlauskienė	III	

		III b III b III b III b III b II b II c IV a	Ignas Miknius Deimantas Jokubaitis Kristupas Eitutis Valdas Leškys Lukas Martinkus Aidas Lelėna Karolis Pranckevičius Kasparas Trakšelis			
14.	Nacionalinis piešinių konkursas „Mes užaugome laisvi“	II d	Augustė Borkovskaja	J. Baubkuvienė	laureatė	
15.	Antikorupcijos protmūšis „Korupcijai ne“	 IV c IV c IV a IV a IV c	Gimnazijos komanda Viktorija Marija Jokubaitytė Giedrė Martinkutė Eivina Petrauskaitė Ieva Valančiūtė Justas Gečas	M. Armonas	III	
16.	Tinklinio turnyras Šilalės rajono sporto ir turizmo klubo "Lokysta" taurei laimėti.	 III b III b III b III b III b II b II c II a II c	Vaikinų komanda: Ignas Miknius Deimantas Jokubaitis Kristupas Eitutis Valdas Leškys Lukas Martinkus Aidas Lelėna Karolis Pranckevičius Vytenis Vyštartas Arnas Raudonius	R. Arlauskienė	II	
17.	Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų I-IV gimnazijos klasių vaikinų komandų matematikos olimpiada	 I d II c III b IV a	Vaikinų komanda: Benas Krompalcas, Ugnius Straukas, Kristupas Eitutis Vykintas Mylimas	 S. Milašiūtė G. Žemaitaitienė G. Žemaitaitienė G. Žemaitaitienė	II	
18.	2-oji Lietuvos merginų matematikos olimpiada	II b	Irmantė Petrošiūtė	G. Žemaitaitienė	III	Šalyje

19.	37-oji Lietuvos mokinių informatikos olimpiada	IV a	Vykintas Mylimas	A.Jasinevičius	I	
20.	8-oji Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiada	II c IV a	Indrė Raudoniūtė Eivina Petrauskaitė	I.Raudonienė I. Raudonienė	I III	
21.	2025– žaidynių krepšinio 3x3 varžybos		Merginų komanda:	I.Šetikienė	III	
		II d I c I c I c	Nelė Bakanaitė Nerilė Noreikaitė Austėja Majutė Gerda Stulgaitė			
			Vaikinų komanda:	I.Šetikienė	I	
		I a I a I d I d	Domantas Armonas Elijus Rekašius Julius Šilinskas Gustas Pudžemys			
22.	2025–2026 m.m. Lietuvos mažųjų mokyklų žaidynių vaikinų (gim. 2010 m. ir jaun.) krepšinio 3x3 zoninės varžybos		Vaikinų komanda:	I.Šetikienė	II	
		I a I a I d I d	Domantas Armonas Elijus Rekašius Julius Šilinskas Gustas Pudžemys			
23.	Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada	II b II b IV a IV a II a II b III d IV b	Irmantė Petrošiūtė Mėja Draudvilaitė Vykintas Mylimas Vytė Kubaitytė Elija Čeponkutė Deimantė Petrošiūtė Augustas Armonas Tautvydas Jonaitis	J. Šmitienė J. Šmitienė J. Šmitienė J. Šmitienė R. Mažrimienė J. Šmitienė A. Stonytė R. Mažrimienė	I II II II III III III III	
24.	Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiada	III a III b	Alina Malievanova Jonas Kėbla	D. Eisimantienė D. Eisimantienė	II III	
25.	Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurso „Dainų dainelė“ I etapas		Gitaros studija:	L.Petkuvienė	Savivaldybės I etapo laureatai	
		IV c III c II c III a	Viktorija Jokubaitytė Lukas Martinavičius Indrė Raudoniūtė Karolis Šniaukšta			

		III a II b	Gustė Rupšlaukytė Mykolas Zaikauskas			
26.	58-asis Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkursas	II b IV b IV c IV a	Irmantė Petrošiūtė Tautvydas Jonaitis Matas Viliušis Guoda Baldauskaitė	J. Šmitienė R. Mažrimienė R. Mažrimienė J. Šmitienė	I I I I	
27.	2025-2026 m.m. Šilalės rajono mokyklų žaidynių tinklinio varžybos (2009 m. gim. ir jaunesnių)	 I d I b I b II e II b II a II c II c II c II c	Vaikinų komanda: Tajus Mikalauskis Žygimantas Arlauskas Augustas Vainius Mantas Bukauskas Gustas Auksorius Vytenis Vyštartas Karolis Pranckevičius Arnas Raudonius Tavijus Milius Domantas Šimkus	R. Arlauskienė	II	
		 II a II a II a III b III c II b II b II e I c I c	Merginų komanda: Ieva Mickevičiūtė Austėja Petkutė Evelina Tautvydaite Miglė Krompalcaitė Laura Petrikaitė Mintvida Juzaitytė Greta Paulauskaitė Milda Jankevičiūtė Nerilė Noreikaitė Gerda Stulgaitė	R. Arlauskienė	III	
28.	73-ioji Lietuvos mokinių fizikos olimpiada	I d II b III b IV a II b III a	Žygimantas Gečas Irmantė Petrošiūtė Kristupas Eitutis Guoda Baldauskaitė Deimantė Petrošiūtė Karolis Šniaukšta	R. Krompalcas A. Balčienė A. Balčienė D. Vasiliauskaitė A. Balčienė A. Balčienė	I I I I II II	

29.	64-oji Lietuvos mokinių chemijos olimpiada	II b II b III b IV a I d I d II b III a IV a I b II b IV c	Mėja Draudvilaitė Ridas Dargevičius Domantas Balčiūnas Gustė Tamašauskaitė Žygimantas Gečas Paulius Kasiliauskas Milda Petkevičiūtė Alina Malievanova Guoda Baldauskaitė Augustas Vainius Irmantė Petrošiūtė Giedrė Martinkutė	J. Alminienė J. Alminienė D. Gailienė D. Gailienė D. Gailienė D. Gailienė J. Alminienė D. Gailienė D. Gailienė D. Gailienė J. Alminienė D. Gailienė	I I I I II II II II II III III III	
30.	Šilalės rajono bendrojo ugdymo 2025-2026 m.m. mokyklų žaidynių stalo teniso varžybos	 II c II e II d I b	Vaikinų komanda: Gantas Šimkus Mantas Bukauskas Justas Zemeckis Marius Andrijauskas	I.Šetikenė	I	
		 III c I a I c I c I c	Merginų komanda: Laura Petrikaitė Ugnė Jomanataitė Gerda Stulgaitė Austėja Majutė Nerilė Noreikaitė	I.Šetikienė	II	
31.	Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkursas	II a II b	Elija Čeponkutė Mėja Draudvilaitė	R. Mažrimienė J. Šmitienė	II II	
32.	Lietuvos mokinių anglų kalbos konkursas (9-10)	II b II b II b	Deimantė Petrošiūtė Irmantė Petrošiūtė Milda Petkevičiūtė	D. Eisimantienė D. Eisimantienė D. Eisimantienė	I II III	
33.	Lietuvos mokyklų žaidynių stalo teniso zoninės varžybos	 II e II d Ib Ib	Vaikinų komanda: Mantas Bukauskas Justas Zemeckis Marius Andrijauskas Žygimantas Arlauskas	R. Arlauskienė	II	

34.	Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurso „dainų dainelė“ II etapas	IV c III c II c III a III a II b	Gitaros studija: Viktorija Jokubaitytė Lukas Martinavičius Indrė Raudoniūtė Karolis Šniaukšta Gustė Rupšlaukytė Mykolas Zaikauskas	L.Petkuvienė	II etapo laureatai	
35.	Tarptautinės „KINGS“ matematikos olimpiados finalas	II b II b	Milda Petkevičiūtė Irmantė Petrošiūtė	G. Žemaitaitienė G. Žemaitaitienė	I II	Šalyje
36.	74-oji Lietuvos mokinių matematikos olimpiada (9-12 kl.)	II b III b IV a I d II b III b IV a I d II c III b IV a	Irmantė Petrošiūtė Kristupas Eitutis Vykintas Mylimas Žygimantas Gečas Deimantė Petrošiūtė Jonas Kėbla Gustė Tamašauskaitė Rokas Kazlauskis Ugnius Straukas Iveta Kačinauskaitė Guoda Baldauskaitė	G. Žemaitaitienė G. Žemaitaitienė G. Žemaitaitienė S. Milašiūtė G.Žemaitaitienė G. Žemaitaitienė G. Žemaitaitienė S. Milašiūtė G. Žemaitaitienė G. Žemaitaitienė G. Žemaitaitienė	I I I II II II II III III III III
37.	55-asis Tarptautinis jaunimo epistolinio rašinio konkursas	II c	Karolina Macijauskaitė	A. Stonytė	I	
38.	58-oji Lietuvos mokinių biologijos olimpiada	I d II b II b III b I d II b III b IIIb IV a	Paulius Kasiliauskas Mėja Draudvilaitė Ridas Dargevičius Domantas Balčiūnas Žygimantas Gečas Irmantė Petrošiūtė Jonas Kėbla Miglė Krompalcaitė Vėja Giedraitytė	G. Zobėlienė G. Zobėlienė G. Zobėlienė S. Vaičiulytė – Soares Campos G. Zobėlienė G. Zobėlienė S. Vaičiulytė – Soares Campos S. Vaičiulytė – Soares Campos G. Zobėlienė	I I I I II III III III III	

39.	35-oji Lietuvos mokinių istorijos olimpiada	IV c II b	Justas Gečas Ridas Dargevičius	M. Armonas M. Armonas	I III	
40.	2025-2026 m.m. Šilalės rajono mokyklų smiginio varžybos		Vaikinų komanda:	R. Arlauskienė	I	
		III b II c	Jonas Kėbla Gantas Šimkus			
			Merginų komanda:	R. Arlauskienė	II	
		IV a IV c	Goda Baldauskaitė Eivina Stonkutė			
41.	Mokytojų Dalios ir Jono Stankevičių atminimo tinklinio varžybos Jurbarko Antano Giedraičio – Giedriaus gimnazijoje		Vaikinų komanda:	R. Arlauskienė	III	
		III b III b III b III b IV c IV c IV a II c IV c	Ignas Miknius Deimantas Jokūbaitis Kristupas Eitutis Valdas Leškys Dominykas Genutis Nedas Žąsytis Kasparas Trakšelys Arnas Raudonius Erikas Gustys			
			Merginų komanda:	R. Arlauskienė	II	
		II a II a II e II b III c III a II b III d	Evelina Tautvydaitė Austėja Petkutė Milda Jankevičiūtė Mintvida Juzaitytė Gustė. Jankauskaitė Roberta. Beržinytė Greta. Paulauskaitė Kotryna. Zavjalovaitė			
42.	Tarprajoninis moksleivių tinklinio turnyras, skirtas Kovo 11-jai Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti Rietavo Lauryno Ivinskio gimnazijoje		Merginų komanda:	R. Arlauskienė	I	
		II a II a II e II b III c III b	Evelina Tautvydaitė Austėja Petkutė Milda Jankevičiūtė Mintvida Juzaitytė Gustė. Jankauskaitė Miglė Krompalcaitė			

		III d III c	Kotryna. Zavjalovaitė Laura Petrikaitė			
		 III b III b III b III b II b II c II c III b	Vaikinų komanda: Ignas. Miknius Deimantas Jokūbaitis Kristupas Eitutis Valdas Leškys Aidas Lelėna Tavijus Milius Karolis Pranckevičius Lukas Martinkus	R. Arlauskienė	II	
43.	Lietuvos didžiųjų bendrojo ugdymo mokyklų zoninės krepšinio 3x3 varžybos	I a I a I d I d	Domantas Armonas Elijus Rekašius Julius Šilinskas Eimantas Noreika	I.Šetikienė	III	
44.	38-oji Lietuvos mokinių geografijos olimpiada (9-12 kl.)	III c III b IV c I b II b III b IV a II e IV a	Vitalija Gudelytė Iveta Kačinauskaitė Matas Viliušis Indrė Kančelskytė Ridas Dargevičius Kristupas Eitutis Guoda Baldauskaitė Urtė Mačiukaitė Vykintas Mylimas	D. Kubaitienė S. Zaikauskienė S. Zaikauskienė D. Kubaitienė D. Kubaitienė S. Zaikauskienė S. Zaikauskienė S. Zaikauskienė S.Zaikauskienė	I I I II II II II III III	
45.	Konkursas "Aš ir policija" I etapas	II b II b II b II b	Ridas Dargevičius Mėja Draudvilaitė Milda Petkevičiūtė Kristupas Voras	M. Armonas	I	
46.	Rašinių konkursas „Mes esame NATO“	II b	Deimantė Petrošiūtė	D. Eisimantienė	II	

47.	Europos statistikos konkurso nacionalinis etapas	 II b II b II b	Mokinių TRISTAT komanada: Mėja Draudvilaitė Milda Petkevičiūtė Ridas Dargevičius	Vaiva Narkutė	II	
		 II b II b	Mokinių DATA DUO komanda: Deimantė Petrošiūtė Irmnatė Petrošiūtė		III	
		 IV c IV c IV a	Komanda AVG: Giedrė Martinkutė Akvilė Pauliūtė Vykintas Mylimas		III	
48.	Konkursas "Aš ir policija" II etapas	II b II b II b II b	Ridas Dargevičius Mėja Draudvilaitė Milda Petkevičiūtė Kristupas Voras	M. Armonas	I	
49.	Lietuvos mokinių anglų kalbos konkurso (9-10 kl.) šalies etapas	II b	Deimantė Petrošiūtė	D. Eisimantienė	III	Šalyje
50.	2025–klų žaidynių lengvosios atletikos kroso estafečių varžybos (2007–2010 m.)	I c II c IV c IV c IV c I a III d III d IV b IV c	Austėja Majutė Gustė Baliutavičiūtė Eivina Stonkutė Akvilė Pauliūtė Viktorija Marija Jokubaitytė Domantas Armonas Ignas Toliušis Augustas Armonas Mykhailo Yeretyk Nedas Žąsytis	I.Šetikienė	I	
51.	58-asis Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkursas	II b IV b	Irmantė Petrošiūtė Tautvydas Jonaitis	J. Šmitienė R. Mažrimienė	II III	Šalyje

52.	Vaikų kūrybinis iniciatyvos fondo projektas „Tavo žvilgsnis“(vertimas iš rusų kalbos)	I b I c I d I a	Goda Beržinytė Emilis Kerutis Vita Kuitniauskaitė Ūla Patackaitė	V. Rimkienė V. Rimkienė R. Mišeikytė R. Mišeikytė	I (diplomas už puikius pasiekimus)	
53.	Nacionalinis VDU moksleivių filosofinės esė konkursas	II b	Irmantė Petrošiūtė	J. Šmitienė D. Bukauskienė	I	
54.	Konkursas "Aš ir policija" finalas	II b II b II b II b	Ridas Dargevičius Mėja Draudvilaitė Milda Petkevičiūtė Kristupas Voras	M. Armonas	I	Šalyje
55.	Respublikinis anglų kalbos viešojo kalbėjimo konkursas „Mano sėkmės istorija“	II b	Irmantė Petrošiūtė	D. Eisimantienė	I	
56.	Civilinės saugos piešinių/plakatų konkursas	II d III a	Augustė Borkovskaja Brigita Kurlinkutė	J. Baubkuvienė J. Baubkuvienė	I II	
57.	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2026“	II b IV a II b III b IV a II b III b IV a	Irmantė Petrošiūtė Gustė Tamašauskaitė Mintvida Juzaitytė Kristupas Eitutis Emilija Burneckaitė Milda Petkevičiūtė Domantas Balčiūnas Vytė Kubaitytė	G. Žemaitaitienė G. Žemaitaitienė G. Žemaitaitienė G. Žemaitaitienė G. Žemaitaitienė G. Žemaitaitienė G. Žemaitaitienė G. Žemaitaitienė	I I II II II III III III	Savivaldybėje
58.	2025–2026 m.m. Šilalės rajono mokyklų žaidynių lengvosios atletikos atskirų rungčių varžybos	II a II b II b IV c	Merginų komanda: Evelina Tautvydaitė Mintvida Juzaitytė Mėja Draudvilaitė Viktorija Marija Jokubaitytė	R. Arlauskienė	II	
		III b III b III b I a	Vaikinų komanda: Kristupas Eitutis Deimantas Jokubaitis Aras Jankevičius Domantas Armonas	R. Arlauskienė	I	

		II b II e IV c	Gustas Auksorius Juvencijus Kupčikovas Nedas Žąsytis			
59.	VDU Žemės ūkio akademijos baigiamasis, finalinis projektas „Sumanaus moksleivio akademija“	 IV c IV a IV c IV b IV a	Komanda: Giedrė Martinkutė Eivina Petrauskaitė Viktorija- Marija Jokubaitytė Austėja Stonytė Gustė Tamašauskaitė	A. Balčienė	I	
60.	Vilniaus TECH konkursas „Ateities inžinerija“	IV c	Joris Zaikauskas	A. Balčienė	I	
61.	2025-2026 m.m. Lietuvos mokyklų žaidynių lengvosios atletikos atskirų rungčių finalinės varžybos	 III d III c III c III c II b I a IV c	Vaikinų komanda Ignas Toliušis Deimantas Jokubaitis Aras Jankevičius Kristupas Eitutis Gustas Auksorius Domantas Armonas Nedas Žąsytis	R. Arlauskienė	I	Šalyje
62.	Respublikinis piešinių konkursas „Piešiu istoriją - 2026“	II a	Rosita Jakaitė	J. Baubkuvienė	III	
63.	Bėgimas „Kutaliai – Kaltinėnai“, skirtas Lietuvos Respublikos Prezidentui Aleksandrui Stulginskiui atminti ir steigiamojo seimo dienai paminėti	Ia II d IV b	Domantas Armonas Rugilė Jakaitė Mykhailo Yeretyk	I.Šetikienė I. Šetikienė I. Šetikienė	I II III	
64.	Tarptautinis vaikų ir jaunimo dailės miniatiūrų konkursas „Sapnas“	II b	Urtė Šaulytė	J. Baubkuvienė	II	
65.	Atliekų kultūros egzaminas 11-12 klasių grupėje	III b IV a	Alicija Arcišauskaitė Gustė Tamašauskaitė		I III	Tauragės regione

66.	Atliekų kultūros egzaminas 5-10 klasių grupėje	II a II d	Vilija Kauliūtė Emilija Martinkutė		III II	
67.	Sportiškiausios klasės konkursas „Ateik pasiruošęs“	II a	II a klasė (23 mokiniai)	S. Petrauskienė	I	Šalyje

14. Savitos gimnazijos kultūros ir vertybių sistemos puoselėjimas

Puoselėjant savitą gimnazijos kultūrą, 2025–2026 m. m. buvo akcentuojamas istorinės atminties ugdymas. Rugsėjo – spalio mėnesį pirmų klasių gimnazistams vyko pažintiniai renginiai, kuriuose pristatyta rajono, miesto, mokyklos istorija. Patyriminėse pamokose „Kur mokyklų būta“, „Atminties keliu“ pirmų klasių gimnazistams organizuotos ekskursijos po Šilalės miestą, mokiniai dalyvavo žydų genocido paminėjimui skirtame Atminties žygyje, analizavo miesto nuotraukas, sužinojo apie Šilalės paminklus. Muziejininkai inicijavo gimnazijos 13-osios laidos gimnazisto Albino Bagdono gimtadienio šventę, kūrė filmuką, koliažą apie įžymaus psichologo tėviškę Gūbrius. Šilalės šviesuoliui, filantropui Simonui Gaudėšiui paminėti skirtas „Atminties žygis 107 km“, organizuota paroda „Gaudėšius mano mieste“. Muziejininkų būrelis dalyvavo ekskursijoje „Mano Žemaitija“, aplankė Varnius, Gaudėšiaus ežerą, Germanto ežerą, Telšius, Šatriją.

2025 m. rugsėjo 22 d., minint M. K. Čiurlionio 150-ąsias metines, gimnazijos mokiniams vyko srautinė pamoka „Žvalgykis nuo aukštų bokštų“. Minint Lietuvos iškilių asmenybių metines, vestos pažintinės kūrybinės viktorinos, meninio skaitymo konkursas. Motiejaus Valančiaus 225-ųjų metinių proga organizuota integruota lietuvių kalbos –istorijos pamoka „Motiejus Valančius – lietuvybės saugotojas“ . Minint pirmojo lietuviško kalendoriaus 180-ąsias metines, integruotoje informacinių technologijų- lietuvių kalbos pamokoje kurtas kalendorius, skirtas Laurynui Ivinskiui. Bendradarbiaujant su muziejumi, vesta integruota pamoka, eksponuoti mokinių sukurti kalendoriai. Meninio skaitymo konkursas, skirtas J. Basanavičiaus 175-osioms metinėms, organizuotas Šilalės viešojoje bibliotekoje.

Mokinių susidomėjimo sulaukė paskaita „Gyvenimas žodžiuose“ apie iškilius krašto žmones, dirbusius mūsų mokykloje – Henriką Aušrienę, Stanislovą Biržiškį.

Minint Laisvės Gynėjų dieną, mokiniams pristatyta paroda apie mūsų mokyklos mokinį Tomą Bendorių ir mokytoją Eleną Tamošaitienę, dalyvavusius Sausio 13-osios įvykiuose, gavusius valstybinius apdovanojimus. Sausio 12 dieną mūsų mokiniai dalyvavo Laukuvos Dalios Grinkevičiūtės muziejuje vykusiame Vytauto Didžiojo karo muziejaus vyr. ginkluotės specialisto vrš. Povilo Butkevičiaus paskaitoje apie Sausio 13-osios įvykius ir su įvykiais susijusių muziejinių vertybių pristatyme.

Gimnazijos mokiniai 2026 m. balandžio mėnesį miesto viešojoje bibliotekoje stebėjo filmą apie Balį Gajauską, dalyvavo diskusijoje apie laisvės kovas, susipažino su amžininkų liudijimais apie mūsų tautos kovą dėl nepriklausomybės. 2025 m. gruodžio 12 d. organizuota bendruomenės šventė „Kurk ir dalinkis stebuklais“. Šventės metu vyko Advento rytmetys „Adventas - tylos metas, bet ne be...smagumo“, pardavinėti kūrybinių dirbtuvių metu sukurti dirbiniai, skanėstai. Surinktos lėšos paaukotos Lietuvos neįgaliųjų fizinio aktyvumo asociacijai.

Gimnazijos mokinių savivalda aktyviai dalyvavo rajono, regiono savivaldų susitikimuose.
Mūsų mokinių savivaldos komanda, 2026 m. balandžio 22 dieną Tauragės „Versmės“ gimnazijoje vykusioje mokinių savivaldos institucijų konferencijoje pristačiusi pranešimą apie tvarumo idėjas, puoselėjamas mūsų gimnazijoje, pelnė Padėką ir apdovanojimą. Mokslo metų pabaigoje – 2026 m. gegužės 8 dieną gimnazijos savivaldos atstovai organizavo susitikimą su Šilutės mokinių savivaldų nariais ir jų vadovais, kuriame gimnazijos atstovas Lietuvos moksleivių sąjungoje Vykintas Mylimas papasakojo apie savo veiklą, A. Danisevičiūtė pakvietė svečius ir mūsų savivaldos narius dalyvauti renkant geriausią idėją, kad mokinių gyvenimas per pertraukas ir po pamokų būtų kuo įdomesnis.

Pasak 2025–2026 m. m. TŪM veiklose dalyvavusių gimnazijos mokytojų ir mokinių, viena iš įsimintiniausių veiklų – gimnazijoje 2025 m. lapkričio 19 dieną organizuota konferencija Lyderystės kelias: išdrįsk kurti rytojų“, kurioje pranešimus skaitė gimnazijos mokytojai, mokiniai, lektoriai iš kitų įstaigų. 2025 m. lapkričio 10 dieną gimnazijoje organizuotas regioninis konkursas I-II gimnazijos klasių mokiniams „Tvari ateitis prasideda nuo mokslo“, kurį sumanė, paruošė ir organizavo gimnazijos mokinės Irmantė ir Deimantė Petrošiūtės.

Siekdami didesnio mokinių susidomėjimo ugdomaisiais dalykais, gimnazijos mokytojai vedė pamokas netradicinėse erdvėse: Šilalės Šv. Pranciškaus Asyžiečio neogotikinėje bažnyčioje, 2025 m. lapkričio 19 dieną miesto viešojoje bibliotekoje vyko integruota psichologijos – lietuvių

kalbos ir literatūros pamoka „ Žemaitės „Marti“ – ne tik istorija, bet ir neuropsichologinė patirtis“. Gimnazistai su mokytojais vyko į Kauną stebėti spektaklio pagal A. Škėmos romaną „Balta drobulė“. Gimnazijos mokiniai ir mokytojai lankėsi absolventės Jovitos Veličkaitės spektaklyje „Duobė“, stebėjo abituriento Tautvydo Jonaičio eksperimentinio teatro spektaklį, dalyvavo refleksijoje, stebėjo Tauragės moksleivių sukurtą filmą spektaklį „Apversta Tauragė“. Gimnazijos dramos studija „Vėjavaikiai“ gimnazijos bendruomenei, miesto gyventojams pristatė devynioliktą spektaklį „Išjungti internetą“, pastatytą pagal gimnazisto Vykinto Mylimo sukurtą scenarijų.
Tradicinėje geriausiųjų mokinių pagerbimo šventėje „Sėkmės paukštė“ padėkomis, „Sėkmės paukštės“ statulėlėmis apdovanoti 79 mokiniai.

Kultūrinį akiratį gimnazijos mokytojai turtino ekskursijoje Kretingos Žiemos sodo muziejuje, tradicinėje išvykoje į knygų mugę „Knyga ieško (savo) žmogaus“. Mokslo metų pabaigoje gimnazijos mokytojai lankėsi Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazijoje, dalyvavo ekskursijoje Kuršėnų dvaro muziejuje.

Susitikimuose su buvusiais mokiniais diskutuota apie sėkmingą profesinio kelio pasirinkimą. Absolventas Gvidas Pielikis mokiniams pasakojo apie inžinerijos studijas, Vitas Monkevičius susidomėjusiems jaunuoliams papasakojo apie mokymąsi Lietuvos Karo Akademijoje, Mindaugas Mikutavičius pristatė gydytojo profesiją, pasidalijo savo patirtimi ir iššūkiais, kuriuos teko įveikti studijuojant Vilniaus universitete ir LSMU..

Daug aktualių mokytojams ir mokiniams klausimų aptarta 2026 m. balandžio 2 dieną gimnazijoje organizuotoje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Įtraukusis ugdymas: mokykla visiems – iššūkiai ir sprendimai“. Siekiant atsakyti mokiniams į rūpimus klausimus, paskatinti dialogą su mokiniu, gerinti gimnazijos mikroklimatą, pagalbos mokiniui specialistai vedė įsimintinas paskaitas, diskusijas, mokymus: „Žodžiai, kurie palieka mėlynes“, „Juokavau...ar žeidžiau?“, „Tylūs stebėtojai: kai nedarai nieko, bet vis tiek dalyvauji“, „Vienas prieš klasę, ką iš tikrųjų išgyvena atstumtas žmogus?“, „Normalu ar jau smurtas?“, „Ekrano drąsa, kodėl internete tampame žiauresni?“ , „Perdegimas prasideda mokykloje? Kaip atpažinti ribą“ , „Santykiai, ribos ir savigarba: kaip nepasimesti tarp kitų?“ , „Kas mane veža? Motyvacija, prasmė ir pasirinkimai“ ir kt.

Intensyvūs mokymų mokytojams požiūriu 2025–2026 mokslo metai paskatino visos bendruomenės susitelkimą, padovanojo patirčių, kaip organizuoti ugdymo procesą, įsimintinomis veiklomis įprasminti bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą, kurti ir puoselėti vertybių sistemą.

15. Materialiniai ištekliai

2026 metų gimnazijos patvirtintas biudžetas yra 2 454 936 eurai. Švietimo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programa, priemonė „Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas gimnazijos tipo bendrojo ugdymo mokyklose“: mokinio krepšelio lėšos - 1 638 748 eurai, savivaldybės biudžeto lėšos - 663 815 eurai, valstybės lėšos karjeros specialistui, išeitinėms kompensacijoms mokytojams – 37 928 eurai, pajamos iš valgyklos ir patalpų nuomos 80 700 eurų. Valstybinių (perduotų savivaldybėms) funkcijų vykdymo programos priemonė „Socialinė parama mokiniams už įsigytus produktus (su administravimo išlaidomis)“ – 33 745 eurai. Detalus biudžetas pateikiamas lentelėje.

2026 m. biudžetas

16 lentelė

Programa	Priemonė	Išlaidų straipsnis	Patvirtinta lėšų 2026 m. tūkst. Eur.
„Švietimo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programa“.	„Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas gimnazijos tipo bendrojo ugdymo mokyklose“. Mokinio krepšelio lėšos.	Darbo užmokestis	1573,8
		Socialinio draudimo įmokos	23,6
		Mokymo priemonės	12,1
		Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	10,4
		Kvalifikacijos tobulinimas	3,3
		Pažintinė veikla ir profesinis orientavimas	1,8
		Darbdavių socialinė parama	13,8
	Iš viso		**1638,8**
	„Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas gimnazijos tipo bendrojo ugdymo mokyklose“. Valstybės lėšos (Karjeros specialistui, dėl karo Ukrainoje , išeitinei pašalpai.	Darbo užmokestis	37,5
		Socialinio draudimo įmokos	0,4
		Viso	**37,9**
	„Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas gimnazijos tipo bendrojo ugdymo mokyklose“. Savivaldybės biudžeto lėšos.	Darbo užmokestis	495,0
		Socialinio draudimo įmokos	7,8
		Ryšių paslaugos	2,0
		Transporto išlaikymas	3,5
		Komandiruotės	1,2
		Materialiojo turto remontas	8,0
		Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	0,7
		Komunalinių paslaugų išlaidos	69,4
		Informacinių technologijų prekių	3,0

		ir paslaugų įsigijimo išlaidos	
		Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	19,8
		Darbdavių socialinė parama	10,8
		Transporto priemonių įsigijimo išlaidos	31,0
	Iš viso		**652,2**
	„Mokyklų dalyvaujamojo biudžeto mokinių iniciatyvos“	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	1,0
		Viso	**1,0**
	Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas gimnazijos tipo bendrojo ugdymo mokyklose“.	Mitybos išlaidos	59,0
		Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	3,0
		Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	11,5
		Transporto priemonių įsigijimo išlaidos	5,8
		Kito ilgalaikio turto įsigijimo išlaidos	1,4
	Iš viso		**80,7**
	„Mokinių pavėžėjimo „geltonaisiais“ autobusais užtikrinimas“	Transporto išlaidos	10,0
	Mokytojų, mokinių, pavežimas į renginius, olimpiadas, varžybas, vykdyti priežiūrą ir kt. Savivaldybės biudžeto lėšos	Mokinių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose ir kt.	0,6
Iš viso programoje			**10,6**

„Valstybinių (perduotų savivaldybėms) funkcijų vykdymo programa“ . Valstybės lėšos.	„Socialinė parama mokiniams už įsigytus produktus (su administravimo išlaidomis)“ Valstybės lėšos	Nemokamo mokinių maitinimo ir administravimo išlaidų padengimas	**33,7**

16. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita
2025–2026 m. m. gimnazijoje atliktas šių sričių įsivertinimas

17 lentelė

Sritis	1. Rezultatai
Tema	1.2. Pasiekimai ir pažanga
Rodiklis	1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga 1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga
Raktiniai žodžiai	*Visybiškumas; Pasiekimų asmeniškumas; Pasiekimų ir pažangos pagrįstumas*
Detalusis rodiklio aprašymas	*Visybiškumas*. Mokiniai turi būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų (t. y. žinių bei supratimo, praktinių gebėjimų bei pozityvią vertybinę orientaciją) visumą ir geba pagrįsti savo nuostatas, sprendimus, pasirinkimus. Mokinio pažanga įgyjant kompetencijas gali būti nevienodai sparti, tačiau ji yra visuminė – nuolatinė visose mokyklinio ugdymo srityse. *Pasiekimų asmeniškumas*. Mokiniai turi ypatingų asmeninių mokymosi bei kitų veiklų – projektų, renginių, pilietinių iniciatyvų, savanorystės, karitatyvinės veiklos ir kt., būrelių, konkursų – pasiekimų (darbų ir kūrinių, gebėjimų, laimėjimų). Individualūs mokinio pasiekimai ir pastangos matomi, pripažįstami, skatinami. *Pasiekimų ir pažangos pagrįstumas*. Mokytojai yra įvaldę įvairias vertinimo strategijas ir būdus, kuriuos naudoja kiekvieno mokinio išgalių gilesniam pažinimui, ugdymo(si) proceso bei daromos pažangos stebėjimui ir įvertinimui, mokinio mokymosi sunkumų diagnozavimui laiku. Turima vertinimo informacija ir tyrimų duomenimis remiamasi nustatant prioritetinius ugdymo(si) kokybės gerinimo mokykloje uždavinius, kuriant ir koreguojant mokyklos ugdymo turinį, pasirenkant mokymo(si) priemones ir metodus, planuojant mokytojų mokymąsi – vieniems iš kitų, drauge ar kt.

Pasirinkti tyrimo šaltiniai, vertinimo metodai ir būdai:

- Klausimynas mokytojams (37), mokiniams (305), tėvams (168).
- Gimnazijos veiklos, veiklos tobulinimo planai, ugdymo planas, gimnazijos direktoriaus 2025 metų veiklos ataskaita.
- mokiniupazanga.lt , Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarkos aprašas.

REZULTATAI (anketos rezultatai skaičiavimai pateikti procentais):

PRIVALUMAI (aukščiausios vertės)	TRŪKUMAI (žemiausios vertės)
MOKYTOJAI • pamokų metu ir popamokinėje veikloje skiria pakankamai dėmesio mokinių emociniam intelektui ir socialiniams įgūdžiams ugdyti – 3,46 (86,49 proc.); • mano, kad mūsų mokykloje kryptingai ugdomos mokinių bendrosios ir dalykinės kompetencijos kaip visuma – 3,35 (83,78 proc.); • stebi mokinių visuminę pažangą (žinių, gebėjimų, vertybinių nuostatų srityje) – 3,35 (83,78 proc.). **MOKINIAI** • teigia, kad mokykloje įgyja ne tik žinias, bet ir ugdo gebėjimą jas taikyti praktikoje – 2,95 (73,77 proc.). **TĖVAI** • teigia, kad mokykla padeda jų vaikui augti kaip asmenybei (formuotis vertybėms, pasitikėjimui savimi), o ne tik perteikia žinias – 4 (100 proc.); • ugdydami mokytojai atsižvelgia į jų vaiko patirtį, individualias mokymosi galimybes - 4 (100 proc.); • gauna informaciją apie tai, kaip jų vaikui sekasi tobulėti lyginant su jo paties ankstesniais rezultatais - 4 (100 proc.); • jiems aišku, kokiais kriterijais remiantis vertinama jų vaiko daroma pažanga ir pasiekimai - 4 (100 proc.); • žino, į ką mokykloje gali kreiptis jų vaikas, iškilus mokymosi sunkumų - 4 (100 proc.); • Mano, kad jų vaikas įsivertina savo mokymosi sėkmes ir iššūkius - 4 (100 proc.).	❑ 21, 63 proc. **mokytojų** teigia, kad jie dar neturi aiškios sistemos (pvz., kaupiamasis vertinimas, refleksijos), kuri leidžia faktais pagrįsti mokinio daromą (ar nedaromą) pažangą. **3,14** ▪ 18,92 proc. nemano, kad vertindami mokinį orientuojasi į jo individualų „šuolį“ ir asmenines pastangas, o ne tik į standartų atitikimą; neteikia mokiniams individualaus, aiškaus grįžtamojo ryšio aptariant pažangą; nenaudoja mokinių pasiekimų analizės duomenų savo ugdomojo dalyko kokybei gerinti**. 3,24** ❑ 47,21 proc. **mokinių** teigia, kad nesijaučia gimnazijoje vertinami ne tik už pažymius, bet ir už savo būdą, kūrybiškumą ar pagalbą kitiems. **2,11** ▪ 43,28 proc. mokinių dar nejaučia, kad mokytojai pastebi jo asmeninę pažangą, net jei jo pažymys nėra pats aukščiausias klasėje. **2,27** ▪ 31,15 proc. mokinių nesupranta, už ką gavo konkretų įvertinimą ir ką turi padaryti, kad jo rezultatai pagerėtų. **2,75** ▪ 13,77 proc. mokinių mokymosi tikslų neišsikelia, mokinasi tik tada, kai kiti paragina. 15,74 proc. išsikelia mokymosi tikslus ir suplanuoja mokymąsi tik tada, kai kiti paragina. ▪ 11,80 proc. mokinių tik pusmečio pabaigoje pradeda domėtis savo mokymosi rezultatais ir įsiklauso į išsakytus mokytojų/tėvų patarimus.
TOBULINTINI gimnazijos veiklos aspektai (poreikis keistis):	
1. Vieningos mokinių pažangos stebėsenos sistemos sukūrimas ir taikymas. 2. Individualios mokinių pažangos ir pastangų pripažinimo stiprinimas. 3. Mokinių mokymosi tikslų kėlimo ir savivaldaus mokymosi įgūdžių ugdymas.	

REKOMENDACIJOS GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBEI GERINTI

▪ Gimnazijos Metodinei tarybai atnaujinti Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą, Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarkos aprašą,

numatyti vieningus pažangos stebėjimo įrankius (pažangos lapai, refleksijų formos, skaitmeniniai aplankai, kt.); stiprinti individualios pažangos vertinimo kultūrą, parengiant rekomendacijas, kaip vertinant didesnį dėmesį skirti mokinio asmeniniam progresui, pastangoms ir pasiekimų pokyčiui.

- Mokytojams ir klasių auklėtojams pastebėti ir įvertinti įvairias mokinių stiprybes, pamokose ir klasės veiklose pripažįstant mokinių kūrybiškumą, iniciatyvumą, atsakingumą, bendradarbiavimą ir pagalbą kitiems. Skatinti mokinius reflektuoti savo stipriąsias puses ir pasiekimus, reguliariai aptarti mokymosi rezultatus nelaukiant pusmečio pabaigos. Mokyti planuoti mokymosi veiklas, numatyti terminus ir stebėti jų įgyvendinimą.
- Atsižvelgti į atlikto gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus ir vadovautis jais planuojant ugdomąją veiklą mokinių pasiekimams ir pažangai gerinti.

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė, išnagrinėjusi įsivertinimo duomenis, išvadas ir rekomendacijas pateikė Mokytojų tarybos posėdyje.

V SKYRIUS
2026–2027 MOKSLO METŲ PRIORITETAS

17. Prioritetas - plėtoti ir veiksmingai išnaudoti ugdymosi aplinkas, užtikrinančias prasmingas patirtis, tobulėjimą ir asmenybės ūgtį kiekvienam bendruomenės nariui.

VI SKYRIUS
2026–2027 MOKSLO METŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

18 lentelė

***Tikslas* 1. Kokybiškas ugdymo turinio įgyvendinimas, stiprinant mokinių motyvaciją, įsitraukimą ir atsakomybę už asmeninę pažangą.**					
Eil nr.	**Uždaviniai**	**Priemonės**	**Atsakingi**	**Laukiami rezultatai**	**Laikas**
1.1.	Didinti mokinių įsitraukimą į ugdymo procesą, taikant aktyvius, šiuolaikiškus mokymo(si) metodus, diferencijuojant ir individualizuojant ugdymą bei siejant mokymosi turinį su praktiniu pritaikymu ir mokinių ateities tikslais.	1. Visi dalykų mokytojai suplanuoja ir praveda per pusmetį kiekvienai klasei/grupei bent 2 pamokas/edukacines veiklas, skirtas patirtiniam mokymuisi. 2.Kiekviena metodinė grupė suplanuoja ir praveda bent 3 atviras pamokas/edukacines veiklas, kuriose teorinės žinios siejamos su pritaikymu praktikoje. 3. Kiekvienai klasei surengti bent vieną pamoką per metus už gimnazijos ribų: muziejuje, bibliotekoje, įmonėje, gamtoje ar kitoje vietoje. 4. Edukacinis festivalis „Mokslas per 60 sekundžių“ (edukacinis festivalis, kuriame gimnazistai trumpais kūrybiniais vaizdo įrašais sudėtingas mokomųjų dalykų temas paaiškina paprastai, įdomiai ir parodo jų ryšį su realiu gyvenimu. Festivalio tikslas – skatinti mokinių smalsumą, aktyvų įsitraukimą į mokymąsi, bendradarbiavimą ir supratimą, kad mokykloje įgyjamos žinios turi praktinę vertę).	Dalykų mokytojai ir metodinių grupių pirmininkai. Metodinių grupių pirmininkai, metodinės tarybos pirmininkas Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai, mokinių taryba.	Kiekviena klasė per metus įgyvendina bent 4 praktines veiklas ir pristato jų rezultatus. Kiekviena metodinė praveda bent 3 atviras pamokas/edukacines veiklas, jas aptaria. Kiekviena klasė dalyvauja bent vienoje pamokoje už gimnazijos ribų ir atlieka su dalyko turiniu susietą užduotį. Renginyje dalyvauja ne mažiau kaip 75 proc. I-III gimnazijos klasių, 5-10 procentų padidėja mokinių, teigiamai vertinančių mokymosi turinio ryšį su realiu gyvenimu, dalis.	Visus mokslo metus. II pusmetis

1.2.	Gerinti mokymosi pagalbą I-II gimnazijos klasių mokiniams	1. Organizuoti mokymosi pagalbą mokiniams pagal 6-8 savaičių pažangos ciklą: diagnostinė užduotis → tikslinė pagalba → pakartotinis patikrinimas → matomas rezultatas. 2. Kas 6–8 savaites įvertinti pagalbą gavusių mokinių pasiekimus ir prireikus keisti pagalbos planą. 3. Suorganizuoti 3 dirbtuves tema „Kaip efektyviai mokytis ir pasirengti atsiskaitymams“. 4. Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių tvarkos aprašo vykdymas. 5.Orientacinis iššūkis „Gimnazijos išgyvenimo žaidynės“ (I ir/ar II klasių gimnazistams tenka įveikti pabėgimo kambario tipo užduotis iš sudėtingesnių mokomųjų dalykų temų).	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, konsultacijas teikiantys dalykų mokytojai. Psichologai, socialinis pedagogas Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai, VGK. III–IV klasių mokiniai savanoriai, dalykų mokytojai,	Po pagalbos ciklo bent 70 proc. konsultacijas reguliariai lankiusių mokinių geriau atlieka pakartotines tos pačios temos užduotis. Mokinių savijautos ir laiko planavimo gebėjimų pagerėjimas. Kiekvienam rizikos grupės mokiniui sudarytas individualus pagalbos teikimo planas, 60 - 80% šių mokinių planuoja ir stebi savo individualią pažangą. Veikloje dalyvauja bent 1 formuojamas teigiamas požiūris į sudėtingų temų mokymąsi, ugdoma mokinių lyderystė ir kūrybiškumas.	Visus mokslo metus. II pusmetis
1.3.	Taikyti nuoseklią grįžtamojo ryšio sistemą, leidžiančią mokiniams savarankiškai vertinti savo pažangą, o mokytojams – tobulinti ugdymo turinį bei metodus, taip užtikrinant efektyvesnį mokymą(si).	1.Taikyti bendrą grįžtamojo ryšio ir įsivertinimo principą „Man pavyko – dar turiu išmokti – kitas mano žingsnis“, sudarant mokiniams galimybę ištaisyti esmines klaidas ir parodyti pažangą atliekant pakartotinę ar analogišką užduotį. 2. Reguliarus mokinių grįžtamasis ryšys apie mokymosi procesą	Dalykų mokytojai.	Taikomas bendras grįžtamojo ryšio ir įsivertinimo principas „Man pavyko – dar turiu išmokti – kitas mano žingsnis“. Mokiniai geba įvardyti savo pasiekimus, mokymosi sunkumus ir numatyti tolesnius mokymosi žingsnius. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų sistemingai renka mokinių grįžtamąjį	Visus mokslo metus. Visus mokslo metus.

		„Mokinių balsas mokymuisi“ (baigus skyrių arba ne rečiau kaip kartą per mėnesį mokiniai trumpai pateikia grįžtamąjį ryšį mokytojui apie tai, kas padėjo mokytis, kas buvo sunku ir ką reikėtų keisti. Mokytojas, remdamasis atsakymais, koreguoja bent vieną ugdymo proceso aspektą ir apie tai informuoja mokinius).	Dalykų mokytojai, metodinių grupių pirmininkai.	ryšį; mokinių, mokslo metų pabaigoje teigiančių, kad jų grįžtamasis ryšys turi įtakos mokymo(si) organizavimui, dalis padidėja 5-10 proc.	
		3.Organizuoti mokytojų gerosios patirties sklaidos renginį „Kolega kolegai“ apie veiksmingo abipusio grįžtamojo ryšio teikimą mokymosi procese.	Metodinė taryba	Apibendrinta gimnazijos mokytojų taikoma geroji patirtis, pateiktos rekomendacijos dėl taikomos grįžtamojo ryšio sistemos tobulinimo.	2027 m. balandis
1.4.	Plėtoti mokinių individualios pažangos stebėjimo, vertinimo ir įsivertinimo sistemą gimnazijoje.	1.Ciklinio mokinių individualios pažangos stebėjimo ir tikslų koregavimo modelio (kas 2 mėn.) diegimas I–II gimnazijos klasėse, naudojant platformą *mokiniupazanga.lt*	Dalykų mokytojai, I-II klasių auklėtojai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui.	Patobulinta ir nuosekliai taikoma I–II gimnazijos klasių mokinių ciklinio (kas 2 mėn.) įsivertinimo ir tikslų koregavimo sistema platformoje mokiniupazanga.lt. Sustiprinti mokinių laiko planavimo bei savivaldaus mokymosi įgūdžiai, o mokytojams ir tėvams užtikrintas nuolatinis, duomenimis grįstas mokinio pažangos matomumas.	Nuo 2026 m. lapkričio mėn.
		2.Organizuoti trišalius pokalbius „Mokinys-mokinio tėvas-klasės auklėtojas/dalyko mokytojas“ I-II gimnazijos klasėse ne rečiau kaip du kartus per mokslo metus.	I-II klasių auklėtojai, dalykų mokytojai.	Didėja mokinių atsakomybė už mokymąsi, trišaliuose pokalbiuose dalyvauja 30-45 proc. I-II klasių tėvų.	Visus mokslo metus.
		3. Periodiškas mokinių mokymosi proceso ir pažangos aptarimas dalyvaujant visiems mokinius	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, klasių auklėtojai.	Ne rečiau kaip du kartus per mokslo metus aptariamas mokinių mokymosi procesas, priimami reikalingi	Per mokslo metus.

		mokantiems pedagogams pagal klasių srautus.		susitarimai dėl tvarios mokinių mokymosi pažangos pasiekimo.	
***Tikslas* 2. Stiprinti pedagogų profesines kompetencijas, siekiant šiuolaikiško, įtraukaus ir kiekvieno mokinio pažangą skatinančio ugdymo.**					
Eil nr.	**Uždaviniai**	**Priemonės**	**Atsakingi**	**Laukiami rezultatai**	**Laikas**
2.1.	Tobulinti mokytojų kompetencijas taikant šiuolaikiškus, aktyvius ir mokinių mokymosi motyvaciją bei įsitraukimą skatinančius ugdymo metodus.	1. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programos „Įtraukios, atviros, gebančios gyventi įvairovėje mokyklos kūrimas“ įgyvendinimas bendradarbiaujant su Šilalės švietimo pagalbos tarnyba.	Administracija, dalykų mokytojai.	Programos veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. pedagogų.	Visus mokslo metus.
		2. Metodinę veiklą orientuoti į praktinį dalijimąsi išbandytais ugdymo metodais ir jų taikymą pamokose pagal principą: „Išbandžiau – pasiteisino – dalinuosi.“	Metodinė taryba, metodinių grupių pirmininkai.	Mokytojai išbando ir taiko šiuolaikiškus, aktyvius mokymo(si) metodus. I pusmečio pabaigoje 5-7 mokytojai pristato bent po vieną praktiškai išbandytą metodą ar pamokos veiklą visiems mokytojams.	2026 m. spalis – 2027 m. vasaris.
		3. „Veiksmingų pamokos metodų banko“ sukūrimas ir gerosios patirties sklaida.	Metodinė taryba, metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai, kompiuterių sistemų inžinierius.	Sukuriamas virtualus „Veiksmingų pamokos metodų bankas“, kuriame talpinami mokytojų parengti praktikoje pasiteisinusių metodų aprašai: metodas – kam skirtas – kaip taikytas – mokinių reakcija / rezultatas – ką rekomenduotume kolegoms.	Visus mokslo metus.
2.2.	Sudaryti sąlygas mokytojams tobulinti kompetencijas dirbtinio intelekto ir skaitmeninių technologijų efektyvaus naudojimo mokymui(si) srityje.	1.Parengti gimnazijos susitarimus dėl leistino DI naudojimo mokytojų ir mokinių darbuose.	Darbo grupė	Parengti bendri DI naudojimo susitarimai; jie pristatyti mokytojams ir visų klasių mokiniams.	Iki 2026 m. gruodžio 1 d.
		2.Mokymai apie saugų ir efektyvų dirbtinio intelekto įrankių bei šiuolaikinių edukacinių platformų integravimą į pamokas.	Direktorius	Suorganizuoti mokymai, juose dalyvauja 75 – 85 proc. pedagogų.	II pusmetis

		3. Praktiniai mokymai, gerosios patirties pasidalijimas.	Mokytojai, įvaldę DI priemones.	Patirtimi pasidalija 3 – 5 mokytojai	Per mokslo metus.
2.3.	Plėtoti mokytojų kolegialų mokymąsi ir gerosios patirties sklaidą, skatinant bendradarbiavimą, pamokų stebėjimą, refleksiją ir praktinį įgytų kompetencijų taikymą ugdymo procese.	1. Praktinių metodinių laboratorijų „Išbandau pamokoje“ organizavimas. 2. Kolegialaus mokymosi organizavimas taikant ciklą „stebiu – aptariu – išbandau (jei tikrai pasiteisina) – reflektuoju“.	Metodinė taryba, metodinių grupių pirmininkai. Dalykų mokytojai, metodinių grupių pirmininkai.	Kiekvienoje metodinėje grupėje 2–3 kartus per metus pristatomas ir praktiškai išbandomas konkretus aktyvaus mokymo(si) metodas. Vyksta kolegialus mokymasis pagal ciklą „stebiu – aptariu – išbandau – reflektuoju“. Mokytojai dalijasi pamokų stebėjimo patirtimi, išbando pasiteisinusius metodus ir reflektuoja jų taikymo poveikį mokinių mokymuisi.	Visus mokslo metus. Visus mokslo metus.
***Tikslas* 3. Partnerystės, tinklaveikos ir gimnazijos žinomumo stiprinimas.**					
Eil nr.	**Uždaviniai**	**Priemonės**	**Atsakingi**	**Laukiami rezultatai**	**Laikas**
3.1.	Plėtoti partnerystę su gimnazijos alumnais.	1. Suorganizuoti 2-3 susitikimus su gimnazijos alumnais, kuriuose jie dalinasi savo sėkmės istorijomis, patirtimi. 2.Organizuoti pamokos trukmės susitikimą/pokalbį su alumnu anglų kalba apie studijas/profesinę veiklą. Mokiniai poromis parengia po du klausimus, susitikime užduoda bent vieną ir po jo parašo 100–120 žodžių refleksiją. 3. „BE FILTRO: iš gimnazijos suolo į tikrą gyvenimą“ (renginys, kuriame įvairių sričių (verslo, mokslo, meno) buvę gimnazijos mokiniai susitinka su dabartiniais gimnazistais. Atviro dialogo formatu alumnai dalijasi	Karjeros specialistas, klasių auklėtojai. Anglų kalbos mokytojai, karjeros specialistas. Mokinių taryba, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, karjeros specialistas.	Susitikimuose dalyvaus 75 – 90 proc. mokinių, jiems sudarytos sąlygos tobulinti asmenines, socialines bei profesines kompetencijas. Suorganizuotas susitikimas; paruošti ir užduoti klausimai, aptartas ir apibendrintas mokinių grįžtamasis ryšys. Gimnazistai susipažįsta su karjeros galimybėmis ir pritaiko alumnų patirtį bei patarimus, rinkdamiesi savo ateities kelią.	Per visus mokslo metus II pusmetis 2027 m. kovas – balandis.

		tikra patirtimi ir atsako į mokinių klausimus apie karjeros pasirinkimus, gyvenimo klystkelius bei išmoktas pamokas. 4.Įkurti gimnazijos alumnų klubą.	Direktorius	Įkurtas gimnazijos alumnų klubas.	I pusmetis.
3.2.	Plėsti ir aktyvinti gimnazijos tinklaveiką su kitomis rajono bei regiono mokyklomis.	1. Metodinė taryba suplanuoja ir organizuoja 1-2 renginius, kuriuose dalyvauja mokiniai ir mokytojai iš kitų rajono (regiono) mokyklų.	Metodinės tarybos pirmininkas.	Suorganizuoti 1-2 renginiai, kuriuose dalyvauja mokiniai ir/ar mokytojai 5-7 mūsų rajono ir regiono mokyklų.	Per mokslo metus.
		2.Su viena rajono mokykla surengti 45 min. nuotolinę III klasių diskusiją „What makes a school a good place to learn?“	Anglų kalbos mokytojai iš abiejų mokyklų.	Įvykusi diskusija; mokiniai anglų kalba parengia 5 bendrus pasiūlymus ir įsivertina savo dalyvavimą.	
		3.Organizuoti konkursą „Tvari ateitis prasideda nuo mokslo” Žemaitijos regiono gimnazijų I-II gimnazijos klasių mokinių komandoms.	STEAM veiklas vykdantys mokytojai, mokiniai savanoriai.	Suorganizuotas konkursas, jame dalyvauja mokinių komandos iš 5-7 mokyklų.	2026 m. lapkritis.
		4. Dalyvauti kitų rajono ir regiono mokyklų organizuojamuose renginiuose mokiniams ir mokytojams.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, dalykų mokytojai.	Dalyvauta 4-5 renginiuose.	Per mokslo metus.
		5. Regioninė dirbtuvių diena „Gimnazistai – gimnazistams“. Integruotas renginys, kuriame mūsų gimnazistai veda kūrybines bei STEAM dirbtuves atvykusioms kaimyninių mokyklų komandoms, o mokytojai dalyvauja apskritojo stalo diskusijoje.	Mokinių taryba, STEAM dalykų mokytojai, mokiniai savanoriai.	Suorganizuotas renginys, padidėjęs gimnazijos žinomumas, sustiprėję bendradarbiavimo ryšiai tarp rajono mokyklų.	2027 m. kovas.

3.3.	Kurti partnerystės ryšius su švietimo įstaigomis užsienyje.	1.Erasmus+ plano įgyvendinimas. 2. Užmegzti partnerystę su bendrojo ugdymo mokyklomis užsienyje. 3.MEPA komandų iš skirtingų šalių bendradarbiavimas nuotoliniu būdu.	Erasmus+ projekto įgyvendinimo grupė Erasmus+ projekto įgyvendinimo grupė, užsienio kalbų mokytojai. MEPA komanda, mokiniai savanoriai.	Sėkmingai įgyvendinamas Erasmus+ planas, suorganizuoti mokinių ir mokytojų mobilumai. Bendradarbiavimas pradėtas su 1- 2 mokyklomis; su bent 1 mokykla suderintas galimų bendrų veiklų planas. Dalijamasi veiklos patirtimi, patobulinti mokinių užsienio kalbos bei skaitmeniniai įgūdžiai.	Visus mokslo metus. Per mokslo metus. 2026 m. spalio – 2027 m. balandžio mėn.
3.4.	Skatinti mokinių ir mokytojų lyderystę.	1. Organizuoti mokinių prezidento rinkimus. 2.Įgyvendinti dalyvaujamojo biudžeto projektą. 3.Organizuoti kalėdinę mugę. 4. Organizuoti konferenciją „ Labora“, kurioje pristatomi I-II klasių mokinių tiriamieji darbai. 5.Organizuoti mini konferenciją „Tyrinėjimu grįstas mokymasis“ III–IV gimnazijos klasių mokiniams. 6. Organizuoti renginius, skirtus gimnazijos 105-osioms įsteigimo	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokinių taryba. Projekto įgyvendinimo grupė, klasių auklėtojai. Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokinių taryba, savanoriai mokiniai ir mokytojai. Alma Balčienė Dalia Gailienė Sigita Vaičiulytė-Soares Campos	Išrinktas naujas mokinių prezidentas, mokiniams organizuota praktinė pilietiškumo pamoka. Pasiūlytos bent 4-7 idėjos, balsavime dėl projekto nugalėtojo dalyvauja ne mažiau kaip 60 proc. mokinių, įgyvendinta laimėjusi idėja. Suorganizuota kalėdinė mugė, dalyvavimą joje teigiamai įvertino 75-85 proc. mokinių. Suorganizuotos konferencijos „Labora“ ir „Tyrinėjimu grįstas mokymasis“, ugdomi mokinių gebėjimai viešai pristatyti tyrimų rezultatus, dalytis patirtimi ir prisiimti lyderystę. Suorganizuoti renginiai, skirti gimnazijos ir Simono Gaudėšiaus jubiliejinėms sukaktims paminėti.	2026 m. rugsėjis – spalis. 2026 m. spalis – gruodis. 2026 m. gruodis. 2027 m. balandis – gegužė. Visus mokslo metus.

		metinėms ir Simono Gaudėšiaus 160-osioms metinėms paminėti.	Darbo grupė, savanoriai mokytojai, mokiniai ir tėvai.		
		7. „Speak Up! Mokiniai įkvepia mokinius“ (III–IV klasių mokiniai, konsultuojami mokytojo, parengia ir praveda vieną 30 min. anglų kalbos veiklą I–II klasėms: diskusiją, viktoriną arba kalbėjimo dirbtuves. Po veiklos aptaria organizavimą ir dalyvių grįžtamąjį ryšį.).	Anglų kalbos mokytojai, mokinių iniciatyvinė grupė.	III–IV klasių mokiniai praves bent vieną anglų kalbos veiklą I–II klasėms. 65 - 75 proc. dalyvių veiklą įvertins kaip įdomią ir skatinančią kalbėti angliškai.	2026 m. gruodis.
		8.Tęsti anksčiau pradėtas veiklas ir projektus („Sumanaus moksleivio akademija“, „Jaunasis tyrėjas“, bendradarbiavimas su profesinėmis ir aukštosiomis mokyklomis ir kt.).	Administracija, dalykų mokytojai, karjeros specialistas.	Mokiniams sudarytos galimybės vykdyti veiklas pagal savo domėjimosi sritis, susipažinti su profesijų pasauliu.	Visus mokslo metus.

VII SKYRIUS
MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

19 lentelė

Eil nr.	Tema	Data	Atsakingas
1.	2025-2026 mokslo metų ugdymo proceso, brandos egzaminų rezultatų analizė. 2026-2027 mokslo metų prioritetai, tikslai ir uždaviniai.	2026-08-28	S. Petrauskienė
2.	I pusmečio mokymosi pasiekimų analizė. Nuoseklios grįžtamojo ryšio sistemos pagal principą „Man pavyko – dar turiu išmokti – kitas mano žingsnis“ taikymo praktika.	2027-02	S. Petrauskienė, VGK, metodinės tarybos pirmininkas, metodinių grupių pirmininkai, I-IV klasių auklėtojai.
3.	Gimnazijos IV klasių 2026-2027 mokslo metų mokymo(-si) pasiekimų analizė.	2027-05	S. Petrauskienė, IV klasių auklėtojai.
4.	Gimnazijos I-III klasių 2026-2027 mokslo metų mokymo(-si) pasiekimų analizė.	2027-06	S. Petrauskienė, I-III klasių auklėtojai.
5.	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai. Gimnazijos 2027-2028 mokslo metų ugdymo plano projekto aptarimas.	2027-06	S. Petrauskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Balčienė, ugdymo plano projekto rengimo darbo grupė.

VIII SKYRIUS
DIREKCINIAI PASITARIMAI

20 lentelė

Eil nr.	Tema	Data	Pranešėjas	Dalyvauja
1.	Pasirengimas mokslo metų pradžios šventei.	2026-08-25	Direktorius	Administracija, kviesti mokytojai
2.	SUP mokinių ugdymo proceso organizavimas.	2026-10	Direktorius	Administracija, VGK nariai
3.	Pedagoginės veiklos dokumentacijos tvarkymas.	2026-10,12 2027-02,04, 06	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Kviesti mokytojai
4.	Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo gimnazijoje aptarimas.	2026-11	Socialinė pedagogė	Vaiko gerovės komisijos nariai
5.	Gimnazijos I-IV klasių mokinių lankomumas ir lankomumo apskaitos tvarkymas.	2026-10,12; 2027-03,05	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui S. Petrauskienė	Lankomumo kontrolės komisija, kviesti klasių auklėtojai.
6.	Naujai atvykusių mokinių adaptacijos aptarimas, jų poreikių nustatymas.	2026-11	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui S. Petrauskienė	Naujai atvykę mokiniai

7.	Kalėdinių renginių organizavimas.	2026-11	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Z. Masteikienė	Kviesti mokytojai, mokinių tarybos atstovai
8.	Pirmojo signalinio pusmečio mokinių mokymosi rezultatų aptarimas.	2026-12	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Z. Masteikienė, S. Petrauskienė	Klasių auklėtojai
9.	Ugdymo karjerai veiklų įgyvendinimas.	2027-01	Karjeros ugdymo specialistas	Kviesti klasių auklėtojai ir klasių seniūnai
10.	Mokymosi pagalbos teikimo gimnazijoje aptarimas.	2027-01	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	VGK nariai, kviesti mokytojai, klasių auklėtojai
11.	Ruošimasis brandos egzaminams ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimui.	2027-02,03	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Kviesti mokytojai, klasių auklėtojai
12.	Antrojo signalinio pusmečio mokinių mokymosi rezultatų aptarimas.	2027-04	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Z. Masteikienė, S. Petrauskienė	Klasių auklėtojai
13.	Neformalaus švietimo užsiėmimų organizavimo kokybės aptarimas. Neformaliojo švietimo pasiūla 2027 -2028 m. m.	2027-04	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Z. Masteikienė	Klasių auklėtojai, mokinių tarybos atstovai
14.	Pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių poreikio ir pasiūlos aptarimas.	2027-04	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Balčienė	Metodinė taryba
15.	Mokinių ir tėvų savivaldos institucijų veiklos aptarimas ir įvertinimas.	2027-06	Direktorius, gimnazijos tarybos pirmininkas, mokinių prezidentas	Administracija, gimnazijos taryba, mokinių ir tėvų tarybų atstovai
16.	Metodinės veiklos gimnazijoje aptarimas.	2027-06	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, metodinės tarybos pirmininkas	Metodinė taryba, administracija
17.	Pasirengimas 2027-2028 m. m. ugdymo proceso organizavimui.	2027-08	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Administracija, kviesti darbuotojai

IX SKYRIUS
LAUKIAMAS REZULTATAS

18. Įgyvendinus uždavinius bus pasiekta:

18.1. Užtikrintas kokybiškas ugdymo proceso organizavimas, mokiniams teikiama reikalinga ir savalaikė mokymosi pagalba.

18.2. 1 – 2 proc. padidės mokinių, padariusių pažangą skaičius, 0,5 – 1 pamoka sumažės praleistų pamokų, tenkančių 1 mokiniui.

18.3. Sudarytos sąlygos mokinių saviraiškos ir užimtumo įvairovei, ugdomi lyderystės, kūrybiniai, sportiniai gebėjimai.

18.4. Mokytojai mokysis ne tik vieni iš kitų, bet ir dalinsis sukaupta gerąja patirtimi su kolegomis iš kitų mokyklų.

XI SKYRIUS
LĖŠŲ ŠALTINIAI

19. Programai įgyvendinti bus naudojamos savivaldybės biudžeto ir valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio) lėšos, Erasmus+ programos ir paramos lėšos.

XII SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

20. Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkinei administracinei veiklai.

21. Priežiūrą vykdys gimnazijos direktorius.

22. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma gimnazijos savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.

_____

Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos
2026–2027 mokslo metų veiklos plano
1 priedas

UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪROS 2026–2027 MOKSLO METAIS PLANAS

Eil nr.	Priemonė	Vykdytojas	Data	Atsiskaitymo forma
1.	Pedagoginės veiklos dokumentacijos tvarkymas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	Rugsėjis-spalis	Direkciniame pasitarime
2.	I ir kitų klasių naujokų adaptacija	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, VGK	Spalis-lapkritis	Direkciniame pasitarime
3.	Mokymosi pagalbos I-II gimnazijos klasių mokiniams teikimas.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Lapkritis-balandis	Mokytojų tarybos posėdyje
4.	Mokinio individualios pažangos stebėjimas, aptarimas ir grįžtamojo ryšio teikimas.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Lapkritis-sausis	Mokytojų tarybos posėdyje
5.	I pusmečio pažangumo ir lankomumo analizė	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Vasaris	Mokytojų tarybos posėdyje
6.	Ruošimasis brandos egzaminams, bandomieji egzaminai III-IV gimnazijos klasėse	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Sausis-kovas	Direkciniame pasitarime
7.	Darbas su SUP mokiniais. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, Vaiko gerovės komisija	Lapkritis-sausis	Mokytojų tarybos posėdyje
8.	II pusmečio pažangumo ir lankomumo analizė	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Birželis	Mokytojų tarybos posėdyje
9.	Metodinių grupių veiklos analizė ir planų-projektų aptarimas	Metodinių grupių pirmininkai, administracija	Birželis	Metodinių grupių pasitarimuose
10.	Atvirų ir integruotų pamokų, edukacinių projektų organizavimas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Visus metus	Metodinės tarybos posėdžiuose
11.	Mokytojų ir kitų pedagogų veiklos stebėsena: 1. Naujai pradėjusios dirbti matematikos mokytojos pamokų stebėjimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, metodinės tarybos nariai..	Visus metus	Individualūs pokalbiai, metodinių grupių pasitarimuose,

	2. Nuoseklios grįžtamojo ryšio sistemos pagal principą „Man pavyko – dar turiu išmokti – kitas mano žingsnis“ taikymas pamokose. 3. I-II klasių auklėtojų veikla organizuojant trišalius pokalbius „Mokinys-mokinio tėvas-klasės auklėtojas/dalyko mokytojas“. 4. Darbas su SUP mokiniais I-III klasėse. 5. Pamokoje taikomi mokymo(-si) metodai, mokymosi turinio sąsajos su praktiniu pritaikymu ir mokinių ateities tikslais. 6. Neformaliojo švietimo užsiėmimų organizavimo kokybė. 7.Veiklų mokyklos bendruomenei atlikimas, jų veiksmingumas.			metodinės tarybos posėdžiuose.

Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos
2026–2027 mokslo metų veiklos plano
2 priedas

TRADICINIŲ RENGINIŲ, PLANUOJAMŲ GIMNAZIJOJE 2026–2027 MOKSLO METAIS, PLANAS

Eil nr.	Renginio pavadinimas	Laikas	Atsakingi
1.	Mokslo ir žinių diena.	2026-09-01	Stasys Norbutas, Zoja Masteikienė
2.	GIMNAZIJAI 105. Renginių startas	2026-10	Zoja Masteikienė, Aušra Baublienė, mokinių savivalda
3.	Tarptautinė Mokytojų diena	2026-10-05	Zoja Masteikienė, IV-tų klasių auklėtojai ir mokiniai
4.	Puokštė Mokytojui	2026-10-1	Sveikos gyvensenos grupė, Vida Rimkienė
5.	Gimnazisto inauguracijos šventė	2026-10-09	Zoja Masteikienė, I - II klasių auklėtojai, mokiniai
6.	Gimnazistų atstovo rinkimai į LMS	2026-10	Mokinių taryba
7.	Gimnazijos mokinių prezidento rinkimai	2026-10-22	Zoja Masteikienė, mokinių taryba
8.	Konstitucijos egzaminas	2026-10-22	Bijūnas Paulius Mindaugas Armonas
9.	Simono vardo diena, spalio 25 d. Prisiminimų apie Simoną Gaudėšių pristatymas, pagarbos puokštė	2026-10-30	Aušra Baublienė, I klasių mokiniai ir auklėtojai
10.	Tolerancijos diena	2026-11-16	Vida Kačinienė, Daiva Bukauskienė Roma Girčienė, Jurgita Gedeikienė, Evelina Alšauskaitė
11.	Regioninis I-II gimnazijos klasių mokinių konkursas „Tvari ateitis prasideda nuo mokslo“	2026-11-10	Alma Balčienė, STEAM dalykų mokytojai
12.	Puošiame gimnaziją Kalėdų šventei	2026-12-01	Jolanta Baubkuvienė, Vitalija Gedeikienė, Vaidas Bukauskis, mokinių savanorių grupė
13.	Kalėdų eglutės įžiebimas	2026-12-04	Zoja Masteikienė, I klasių auklėtojai, mokiniai
14.	Adventinė popietė „Advento šviesoje“	2026-12	Daiva Bukauskienė, Vida Kačinienė, menų mokytojai
15.	Kalėdinė mugė	2026-12	Zoja Masteikienė, I-IV klasių auklėtojai, mokiniai

16.	Kalėdinė savaitė (aprangos kodas – kalėdinis megztukas, savaitė be namų darbų)	2026-12-16	Mokinių prezidentas
17.	Sausio 13 d. minėjimas	2027-01-13	Zoja Masteikienė, Dalia Kubaitienė, Daiva Bukauskienė
18.	Krepšinio turnyras Mokinių prezidento taurei laimėti	2027-01	Mokinių prezidentas, fizinio ugdymo mokytojai
19.	Vasario 16-oji – Lietuvos Valstybės atkūrimo diena	2026-02	Darbo grupė
20.	Šimtadienis	2026-02	Zoja Masteikienė, III klasių auklėtojai, mokiniai
21.	Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo minėjimas „Sveikiname Lietuvą“.	2027-03-10	Darbo grupė
22.	Knygnešio diena. Tradicinė gerumo akcija „Padovanok naują knygą gimnazijos bibliotekai“.	2027-03-16	Aušra Baublienė, Dalė Šimelienė, Vida Rimkienė, III d klasė
23.	Teatro diena. „Vėjavaikių“ spektaklio premjera	2027-03-25	Jolanta Šmitienė
24.	Švenčiame 160 –ąjį Simono Gaudėšiaus gimtadienį. Gimnazijų savivaldų konferencija „Smagu po savo žemę vaikščioti ir pėdsakus palikti“.	2027-04-20	Darbo grupė
25.	Menų diena I klasių mokiniams „Mamos dieną pasitinkant“. Visų klasių mokinių sveikinimai Mamoms	2027-04-30	Jolanta Baubkuvienė, Rima Mišeikytė, Vitalija Gedeikienė, Vaidas Bukauskis, Aušra Danisevičienė, Ilona Raudonienė, Arūnas Šerpytis, Laima Petkuvienė
26.	Europos diena.	2027-05-08	Dalia Kubaitienė, MEPA
27.	Paskutinis skambutis	2027-05-28	III klasių auklėtojai, mokiniai
28.	Projektinių darbų konferencija „Labora“	2027-06	Alma Balčienė
29.	Būsimųjų gimnazistų sutiktuvės.	2027-06	Stasys Norbutas, Zoja Masteikienė, Aušra Baublienė, mokinių prezidentas
30.	„Sėkmės paukštė“	2027-06	Stasys Norbutas, Zoja Masteikienė
31.	Brandos atestatų įteikimo šventė	2027-07	Stasys Norbutas, Zoja Masteikienė, IV klasių auklėtojai

Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos
2026–2027 mokslo metų veiklos plano
3 priedas

GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO GRUPĖS 2026–2027 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS
VEIKLOS PRIORITETAS

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo efektyvinimas, siekiant kurti mokyklą kaip nuolat savo veiklos kokybę įsivertinančią ir tobulėjančią organizaciją.

II SKYRIUS
TIKSLAS

Atlikti gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą, atskleidžiantį realius veiklos aspektus ir gerosios praktikos pavyzdžius.

III SKYRIUS
UŽDAVINIAI

- rinkti, apdoroti, įforminti gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus;
- bendradarbiauti su Gimnazijos taryba, Gimnazijos metodine taryba ir mokinių taryba analizuojant veiklos kokybės įsivertinimo rodiklius;
- atrasti gimnazijos veiklos kokybės sėkmes bei trukdžius ir nustatyti tobulintinas sritis;
- teikti gimnazijos bendruomenės nariams patikimą ir išsamią informaziją apie gimnazijos veiklos sričių kokybę;
- remiantis gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, priimti bendrus sprendimus dėl būtinų veiksmų, gerinančių gimnazijos veiklą.
- į gimnazijos tobulinimo procesus įtraukti visus bendruomenės narius.

IV SKYRIUS
GIMNAZIJOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMO GRUPĖS NARIŲ SĄRAŠAS

1. Alma Balčienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui – grupės vadovė, alma.balciene@gmail.com.
2. Renata Aurylienė, informatikos mokytoja;
3. Regina Arlauskienė, fizinio ugdymo mokytoja;
4. Rasa Meškėnienė, vokiečių kalbos mokytoja;
5. Rima Mišeikytė, rusų kalbos/technologijų mokytoja;
6. Mindaugas Armonas, istorijos mokytojas.

GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO VYKDYMO KALENDORINIS PLANAS

Įsivertinimo etapai	**Veikla**	**Data**	**Atsakingas**
Įsivertinimo plano parengimas	Įsivertinimo grupės 2025-2026 m. veiklos aptarimas. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo tikslų iškėlimas, vykdymo plano sudarymas 2026-2027m.m.	Rugsėjis	A. Balčienė GVKĮ grupės nariai
Įsivertinimo instrumento(ų) parengimas	Diskusija giluminiam įsivertinimui parinktos srities / temos / rodiklio nustatymui.	Lapkritis, gruodis	A.Balčienė GVKĮ grupės nariai, Gimnazijos administracija, Gimnazijos metodinė taryba, Gimnazijos taryba
	Įsivertinimo instrumentų parinkimas, parengimas arba pritaikymas. Respondentų grupių nustatymas. Jau turimų gimnazijos duomenų panaudojimo įsivertinimui aptarimas.		
Įsivertinimo vykdymas	Iliustracijų kūrimas, vertinimo instrumentų rengimas.	Gruodis, sausis	GVKĮ grupės nariai
	Duomenų ir informacijos rinkimas, jų analizė, interpretavimas ir išvadų formulavimas.	Vasaris, kovas, balandis	A.Balčienė GVKĮ grupės nariai, metodinė taryba
Atsiskaitymas ir informavimas	Įsivertinimo išvadų ir rekomendacijų gimnazijos veiklos kokybei tobulinti formulavimas. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės ataskaitos parengimas ir pristatymas mokytojų tarybos posėdyje.	Gegužė, birželis	A.Balčienė GVKĮ grupės nariai

Pastaba: Veiklos turinys gali būti koreguojamas.

Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos
2026–2027 mokslo metų veiklos plano
4 priedas

GIMNAZIJOS VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS 2026–2027 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS
VEIKLOS IR PRIORITETAI

1. Pamokų nelankymo prevencija.
2. Žalingų įpročių (alkoholio, rūkymo, narkotikų) prevencija.
3. Smurto ir patyčių, savižudybių, deviantinio elgesio prevencija.
4. Kompleksinė pagalba mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.
5. Tėvų (globėjų), mokytojų švietimas aktualiais klausimais.

II SKYRIUS
TIKSLAS

Užtikrinti mokinių gerovę ir saugią ugdymosi aplinką, organizuojant ir koordinuojant prevencinę veiklą, švietimo pagalbą bei sprendžiant su mokinių ugdymu, elgesiu, lankomumu ir emocine gerove susijusius klausimus.

III SKYRIUS
UŽDAVINIAI

1. Kurti saugią, palankią ir mokinių gerovę užtikrinančią ugdymosi aplinką gimnazijoje.
2. Spręsti mokinių lankomumo, elgesio, mokymosi ir emocinės gerovės sunkumus, teikiant savalaikę pagalbą.
3. Užtikrinti mokiniams reikalingos pedagoginės, socialinės, psichologinės ir kitos švietimo pagalbos teikimą.
4. Stiprinti mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų), pedagogų ir kitų gimnazijos bendruomenės narių bendradarbiavimą, sprendžiant vaiko gerovės klausimus.
5. Organizuoti ir koordinuoti prevencines, socialines bei sveikatos stiprinimo veiklas, skatinančias mokinių saugumą ir gerovę.
6. Vertinti mokiniams teikiamos pagalbos veiksmingumą, analizuoti kylančius sunkumus ir teikti siūlymus pagalbos kokybei gerinti.

IV SKYRIUS
KOMISIJOS DARBO PRINCIPAI

1. Mokinio interesų gerbimas.
2. Mokinio dalyvavimas priimant su juo susijusius sprendimus.
3. Individualizavimas.
4. Visapusiškumas.
5. Konfidencialumas.
6. Dinamiškumas.
7. Refleksyvumas.
8. Veiklos integralumas.
9. Bendradarbiavimas.
10. Lygiateisiškumas.
11. Įstatymo viršenybė.

V SKYRIUS
VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS PLANAS

Veiklos sritis	Veikla	Vykdymo terminas	Atsakingas
1.Konsultavimas,atvejų analizė, tyrimai	Mokinių konsultavimas, sprendžiant mokinio asmenybės, ugdymosi ir kitas problemas.	Nuolat	Psichologė, socialinė pedagogė
	Elgesio taisyklių pažeidimų, smurto, patyčių, žalingų įpročių, teisėtvarkos pažeidimų ir kitų atvejų analizė.	Nuolat	VGK nariai
	Tėvų ir globėjų konsultavimas, sprendžiant vaikų psichologines, ugdymosi, psichosocialines problemas, rekomendacijų teikimas.	Nuolat	Psichologė, socialinė pedagogė
	Mokytojų, klasės auklėtojų konsultavimas, siekiant spręsti mokinių problemas, pagerinti mokytojų ir mokinių tarpusavio santykius.	Nuolat	VGK nariai
	Individualios pagalbos teikimas socialinių, emocinių ir elgesio sunkumų patiriantiems mokiniams.	Nuolat	Psichologė, socialinė pedagogė
	Pagalbos mokiniui plano sudarymas, vykdymo eigos rezultatų aptarimas, pagalbos teikėjų susitikimai.	Pagal poreikį	VGK nariai, klasių auklėtojai
	Psichologinių tyrimų ir apklausų atlikimas.	Pagal poreikį	Psichologė
2. Prevencinė veikla	Sveikos gyvensenos ugdymas ir sveikatos stiprinimo veiklos.	Per mokslo metus	Visuomenės sveikatos specialistė
	Pedikuliozės profilaktinis tikrinimas teisės aktų nustatyta tvarka	Per mokslo metus	Visuomenės sveikatos specialistė
	Žalingų įpročių prevencija: ➢ Paskaitos I ir III gimnazijos klasių mokiniams apie cigarečių rūkymo, elektroninių cigarečių ir kitų psichoaktyvių medžiagų vartojimo žalą. ➢ Organizuojami reidai kartu su socialine pedagoge, policijos pareigūnais labiausiai mokinių lankomose vietose. ➢ Aktualios informacijos pasidalinimas su mokyklos bendruomene.	Per mokslo metus	Socialinė pedagogė, psichologė, visuomenės sveikatos specialistė, bendruomenės pareigūnė V. Maskoliūnienė

	Metodinė pagalba klasių auklėtojams planuojant ir įgyvendinant LIONS QUEST programos „Raktai į sėkmę“ veiklas.	Per mokslo metus	VGK nariai
	Pasaulinės savižudybių prevencijos dienos paminėjimas. Paskaitos-diskusijos tema „Gyvenimas vertas būti išgirstas“ I gimnazijos klasėms.	Rugsėjo 9-16 d.	Socialinė pedagogė, psichologė
	Psichikos sveikatos dienos minėjimui skirti renginiai.	Spalio 7- 14 d.	Psichologė, socialinė pedagogė
	Paskaitos, diskusijos I-II gimnazijos klasių mokiniams aktualiomis temomis.	Per mokslo metus	Psichologė, socialinė pedagogė
	Grupiniai užsiėmimai III-IV klasių mokiniams, skirti įveikti egzaminų stresą.	Per mokslo metus	Psichologė
	Paskaitos „Asmens higiena‘‘ I-II gimnazijos klasėms.	Pagal poreikį	Visuomenės sveikatos specialistė
	Paskaitos „Pirmoji pagalba“.	Per mokslo metus	Visuomenės sveikatos specialistė
	Tarptautinės Tolerancijos dienos minėjimas.	Lapkričio 16 d.	Socialinė pedagogė, psichologė, tikybos mokytoja D. Bukauskienė, etikos mokytoja V. Kačinienė, VGK nariai
	Psichologo E Karmazos paskaitos I-IV klasėse (pasirinktinai)	Lapkričio mėn.	Visuomenės sveikatos specialistė
	Pasaulinės AIDS dienos paminėjimas.	Gruodžio 1 d.	Soc. pedagogė, psichologė, visuomenės sveikatos specialistė
	Dalyvavimas iniciatyvoje „Kovas-sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ“ .	Kovo mėn.	Soc. pedagogė, psichologė, tikybos mokytoja D. Bukauskienė, etikos mokytoja V. Kačinienė, visuomenės sveikatos specialistė

	Pasaulinės Dauno sindromo dienos minėjimas „Mes visi skirtingi“.	Kovo 20 d.	Socialinė pedagogė, psichologė, visuomenės sveikatos specialistė
	Pasaulinės vandens dienos minėjimas.	Kovo mėn.	Socialinė pedagogė, visuomenės sveikatos specialistė, sveikos gyvensenos grupė
	Paskaitos „Sveikatos ir lytiškumo ugdymas bei rengimas šeimai“ III-IV gimnazijos klasių mokiniams.	Per mokslo metus	Psichologė
	Paskaita - diskusija I-IV klasių mokiniams „Energetinių gėrimų žala. Kodėl verta jų atsisakyti?“.	Per mokslo metus	Visuomenės sveikatos specialistė, psichologė, socialinė pedagogė
	Mokinių, tėvų ir globėjų supažindinimas su viešosios tvarkos pažeidimų nuobaudomis (psichotropinių medžiagų, tabako vartojimo pasekmėmis).	Per mokslo metus	VGK nariai
	Prevencinių priemonių bei programų pasiūlymas, rengimas, organizavimas ir įgyvendinimas.	Per mokslo metus	VGK nariai
	Vaikų ir jaunimo vasaros poilsio programos įgyvendinimas.	Birželio mėn.	Socialinė pedagogė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, psichologė
3. Pamokų lankomumo prevencija	Pamokų lankomumo prevencija.	Kiekvieną dieną	Socialinė pedagogė, VGK nariai
	Darbas su vėluojančiais ir mokyklos nelankančiais mokiniais, priežasčių aiškinimasis ir intervencija.	Per mokslo metus	Socialinė pedagogė, VGK nariai
	Komisijos posėdžių organizavimas, dalyvaujant pamokas praleidžiantiems mokiniams ir jų tėvams, globėjams.	Pagal poreikį	VGK nariai
4. Darbas su mokiniais, turinčiais	Pritaikytų ir individualizuotų ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo koordinavimas.	Per mokslo metus	VGK nariai

specialiųjų ugdymosi poreikių	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pažangos ir pasiekimų stebėjimas bei aptarimas su mokiniais, pedagogais ir tėvais (globėjais, rūpintojais).	Nuolat	VGK nariai
	Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių pirminio įvertinimo organizavimas ir dokumentų rengimas.	Pagal poreikį	VGK nariai
	Psichologinės ir socialinės pagalbos teikimas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) ir pedagogams.	Pagal poreikį	Psichologė, socialinė pedagogė
	Bendradarbiavimas su mokytojais, teikiant rekomendacijas dėl ugdymo turinio, aplinkos ir mokymo metodų pritaikymo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.	Nuolat	VGK nariai
	Bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), teikiant informaciją apie mokinio ugdymosi, socialinę ir emocinę pažangą bei pagalbos galimybes.	Nuolat	VGK nariai
	Namų mokymo(si) būdu ugdomų mokinių lankymas namuose, jų ugdymosi, socialinės ir emocinės situacijos stebėsena, bendravimas su mokiniu, tėvais (globėjais, rūpintojais) ir mokančiais mokytojais, pagalbos poreikio aptarimas.	Pagal poreikį	VGK nariai
5. Krizių valdymas ir bendradarbiavimas	Krizės aplinkybių įvertinimas ir krizės valdymo plano parengimas.	Įvykus krizinei situacijai	VGK pirmininkė
	Psichologinės, socialinės ir kitos pagalbos teikimo organizavimas krizę išgyvenantiems mokiniams ir gimnazijos bendruomenės nariams.	Įvykus krizinei situacijai	Psichologė, socialinė pedagogė, VGK nariai
	Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis ir koordinavimas krizės atveju.	Įvykus krizinei situacijai	VGK pirmininkė, VGK nariai
6.Veiklos organizavimas ir bendruomenės informavimas	Bendradarbiavimas su Gimnazijos savivaldos (gimnazijos taryba, mokytojų taryba, mokinių taryba) ir kitomis suinteresuotomis institucijomis ar asmenimis vaiko gerovės klausimais.	Nuolat	VGK nariai
	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo vaiko gerovės užtikrinimo srityje inicijavimas.	Pagal poreikį	VGK pirmininkė
	Informacinės ir metodinės medžiagos mokiniams, pedagogams ir tėvams	Nuolat	VGK nariai

	(globėjams, rūpintojams) rengimas ir sklaida.		
	VGK posėdžių organizavimas.	Pagal poreikį (kartą per mėnesį)	VGK pirmininkas
	Dalyvavimas savivaldybės Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.	Pagal poreikį	VGK nariai
	Susitikimų su tėvais (globėjais, rūpintojais) ir švietimo pagalbos specialistais organizavimas.	Pagal poreikį	Socialinė pedagogė, psichologė
	Dalyvavimas šeimos atvejo vadybos posėdžiuose.	Pagal poreikį	Socialinė pedagogė

*Pastaba: veiklos planas metų eigoje gali keistis.

Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos
2026–2027 mokslo metų veiklos plano
5 priedas

METODINĖS TARYBOS 2026–2027 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS
METODINĖS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

Tikslas – sudaryti sąlygas nuolatiniam mokytojų bendrųjų kompetencijų augimui, siekiant ugdymo kokybės.

Uždaviniai:
1. Siekti ugdymo proceso pozityvių pokyčių, atsižvelgiant į gimnazijos veiklos prioritetus.
2. Tobulinti bendrąsias kompetencijas, skatinančias lyderystę.
3. Teikti metodinę pagalbą mokytojams, dalytis gerąja pedagogine patirtimi.
4. Koordinuoti metodinių grupių veiklą.

2025–2026 m. m. Metodinės tarybos veiklos analizė

Praėjusiais mokslo metais gimnazijos Metodinės tarybos veikla buvo orientuota į ugdymo proceso kokybės gerinimą, mokytojų profesinių kompetencijų stiprinimą, lyderystės skatinimą ir bendradarbiavimo kultūros puoselėjimą. Veikla buvo planuojama atsižvelgiant į gimnazijos veiklos prioritetus ir pedagoginės bendruomenės poreikius. Metodinė taryba koordinavo metodinių grupių veiklą, skatino mokytojus dalytis gerąja pedagogine patirtimi, bendradarbiauti, ieškoti veiksmingų ugdymo proceso organizavimo būdų ir taikyti juos praktikoje. Buvo sudarytos sąlygos profesiniam augimui, patirties sklaidai ir bendrų susitarimų įgyvendinimui. Analizuojant praėjusių metų veiklą, galima teigti, kad iškelti tikslai buvo įgyvendinti sėkmingai. Metodinės tarybos ir metodinių grupių bendradarbiavimas padėjo kryptingai organizuoti metodinę veiklą, stiprinti mokytojų profesinį aktyvumą ir siekti pozityvių ugdymo proceso pokyčių. Atsižvelgiant į pasiektus rezultatus, tikslinga ir toliau stiprinti kolegialų mokymąsi, skatinti pedagogines iniciatyvas, plėtoti dalijimąsi gerąja patirtimi bei ieškoti naujų būdų ugdymo kokybei gerinti. Svarbu išlaikyti kryptingą metodinės tarybos ir metodinių grupių bendradarbiavimą, atsižvelgti į besikeičiančius ugdymo poreikius ir sudaryti sąlygas kiekvieno mokytojo profesiniam tobulėjimui.

II SKYRIUS
METODINĖS TARYBOS VEIKLOS TURINYS

Eil nr.	Priemonės, veiksmai	Metodinė veikla, kvalifikacijos tobulinimas, gerosios patirties sklaida	Atsakingi	Data	Laukiamas rezultatas
Posėdžiai, susirinkimai, pasitarimai					
1.	2026-2027 m. m. metodinių grupių planų svarstymas.	Metodinės tarybos posėdis.	Metodinės tarybos pirmininkas	Rugsėjis	Pateikiami pasiūlymai metodinei tarybai dėl metodinės veikos 2026-2027 m. m. veiklos plano.

2.	Metodinės tarybos veiklos plano 2026 - 2027 m. m. rengimas ir tvirtinimas.	Metodinės tarybos posėdis	Metodinės tarybos pirmininkas	Rugsėjis	Suplanuota nuosekli veikla dera su gimnazijos strateginiu planu, metų veiklos planu, numatytos gairės kryptingam veiklos organizavimui ir koordinavimui.
3.	Pasiūlymų mokymosi pagalbos mokiniams teikimo tobulinimui aptarimas.	Metodinės tarybos posėdis	Metodinės tarybos pirmininkas	Rugsėjis	Gerės mokinių mokymosi rezultatai, didės motyvacija.
4.	Integruotų ir atvirų dalykų pamokų vedimo grafiko sudarymas ir skelbimas 2026-2027 m. m.	Metodinės tarybos posėdis.	Metodinių grupių pirmininkai	Spalis	Sudarytas ir paskelbtas integruotų ir atvirų dalykų pamokų vedimo grafikas
5.	I gimnazijos klasių mokinių adaptacijos ir I-IV klasių mokinių diagnostinių testų aptarimas.	Metodinės tarybos posėdis	Metodinė taryba, klasių auklėtojai ir dalykų mokytojai	Spalis	Vadovaujantis diagnostinių testų rezultatais planuojamas/koreguojamas ugdymo turinys.
6.	I pusmečio signaliniai rezultatai. Individualios mokinių pažangos stebėjimas.	Metodinės tarybos posėdis.	Metodinė taryba ir pagalbos mokiniui specialistai	Sausis	Mokiniams laiku teikiamas grįžtamasis ryšys apie jo pasiekimus, tobulintinas sritis
7.	Mokytojo patirties įgyvendinant mokinio pažangos	Metodinės tarybos posėdis	Metodinė taryba	Vasaris	Glaudesnis ryšys tarp mokytojų ir mokinių, išryškinamos stipriosios bei silpnosios pusės.

	stebėjimą ir įsivertinimą pamokoje, sklaida metodinėse grupėse ir mokytojų taryboje. Individualios mokinių pažangos stebėjimo tąsa.				
8.	Bandomųjų PUPP, VBE egzaminų organizavimas, vertinimas ir rezultatų analizė	Metodinės tarybos posėdis	Metodinė taryba	Kovas	Rezultatų analizė panaudojama ugdymo turinio koregavimui. Susitariama dėl priemonių taikymo aukštesniems mokymosi rezultatams pasiekti.
9.	Metodinės tarybos, metodinių grupių veiklos planų, siekiant įgyvendinti mokyklos uždavinius, analizė.	Metodinės tarybos posėdis	Metodinės tarybos pirmininkas	Birželis	Veiklos įvertinimas. Gairių numatymas kitų metų planavimui.
Konkursai, olimpiados ir kiti renginiai					
10.	Olimpiadų mokyklinio etapo organizavimas, rezultatų aptarimas	Metodinės tarybos posėdis	Metodinė taryba	Gruodis	Rezultatų analizė panaudojama ugdymo turinio koregavimui.
	Renginių, kuriuose dalyvauja mokiniai ir mokytojai iš kitų rajono (regiono) mokyklų, organizavimas.	1.Regioninė konferencija "Smagu po savo žemę vaikščioti ir pėdsakus palikti: MANO MOKYKLOS ŽMOGUS/ŽMONĖS, STIPRESNI UŽ LAIKĄ“.	Metodinės tarybos pirmininkė ir gimnazijos administracija		Glaudesnis bendradarbiavimas su kitomis mokyklomis, mokinių ir mokytojų dalijimasis idėjomis ir mokymosi patirtimi.

		2.Regioninė dirbtuvių diena „Gimnazistai – gimnazistams“.			
Gerosios patirties sklaida, kolegialusis ryšys					
11.	Metodinės tarybos, mokinių ir jų tėvų apskrito stalo diskusija „Kas stiprina vidinę motyvaciją mokytis?“	Diskusija, pasidalijimas idėjomis, patirtimi.	Metodinė taryba	Vasaris	Sustiprės mokytojų – mokinių – tėvų bendradarbiavimas. Susitarta dėl vidinės mokinių motyvacijos stiprinimo veiksnių.
12.	Apskritas stalas – mokytojų, dėstančių atskiruose koncentruose, ir pagalbos mokiniui specialistų susirinkimai.	Mokytojų susirinkimas. Išskiriamos problemos ir aptariamos priemonės joms spręsti.	Metodinė taryba ir administracija	Spalis, vasaris	Stiprės mokytojų, auklėtojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas siekiant ugdymo kokybės.
13.	Tradicinių dalykinių savaičių, kūrybiškų netradicinių dienų organizavimas.	Gerosios patirties sklaida, mokytojų bendradarbiavimas.	Metodinių grupių pirmininkai	Per visus mokslo metus.	Ugdomos mokinių kompetencijos, sudaromos sąlygos saviraiškai.
14.	Tėvų diena „Tėvas – mokinys – mokytojas“	I-IV gimnazijos klasių tėvų įtraukimas į gimnazijos bendruomenės veiklas.	Administracija ir metodinė taryba	Lapkritis	Stiprės gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimas.
15.	Pamokos planavimas (mokinių mokymasis pamokoje) Atviros pamokos ir gerosios patirties sklaida	Tobulinti pamokos planavimą, numatant konkrečius mokymosi uždavinius, orientuotus į pamoką ,kurioje vyrautų šiuolaikinės pamokos aspektai.	Metodinių grupių pirmininkai	Visus metus	Kolegų pamokų stebėjimas: gerosios patirties sklaida. Mokytojai sustiprins profesines kompetencijas. Bendradarbiavimas skatinamas , siekiant ugdymo(si) kokybės.

	„Kolega kolegai“.				
16.	Metodinės-pedagoginės literatūros naujienų apžvalga metodiniuose užsiėmimuose.	Kolegos skaito ir dalinasi naujovėmis.	Metodinių grupių pirmininkai	Per mokslo metus	Gerosios patirties sklaida, darbo kokybės gerinimas.
17.	Atvirų, atvirų – integruotų pamokų aptarimas, dalijimasis gerąja patirtimi.	Pedagogų tarybos posėdis	Metodinių grupių pirmininkai.	Balandis	Tarpdalykinės integracijos skatinimas.
18.	Mokinių projektinių darbų konferencija.	Konferencija. Mokinių kūrybinių gebėjimų ir suinteresuotumo ugdymas.	Metodinių grupių pirmininkai	Gegužė	Didės mokinių mokymosi motyvacija.
19.	Dalyvavimas respublikiniuose ir rajono renginiuose.	Metodinių grupių susirinkimai ir refleksija metodinėje taryboje.	Metodinė taryba ir metodinių grupių pirmininkai	Per mokslo metus	Metodinėse grupėse reflektuoti savo veiklą ir įsivertinti, siekiant suprasti, kas pedagoginėje veikloje yra tobulintina.
20.	Aktualios informacijos pateikimas gimnazijos internetinėje svetainėje.	Informacijos, susijusios su gimnazijos ugdomąja veikla, pateikimas	Metodinė taryba	Per mokslo metus	Gimnazijos vardo garsinimas
21.	Edukacinės veiklos ir pamokų netradicinėse aplinkose inicijavimas.	Pamokos netradicinėse aplinkose – jų poveikis ugdymo procesui aptariama metodinėse grupėse – refleksija metodinėje taryboje.	Metodinių grupių pirmininkai	Per mokslo metus	Projektų metodo taikymas ugdymo(si) procese. Pamokos- susitikimai; pamokos-interviu; pamokos-konferencijos.

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazija
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos 2026–2027 mokslo metų veiklos plano patvirtinimo
Dokumento registracijos data ir numeris	2026-10-23 Nr. VĮ-103
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Stasys Norbutas Direktorius
Parašo sukūrimo data ir laikas	2026-10-25 19:22
Parašo formatas	Ilgalaikio galiojimo (XAdES-XL)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2026-10-25 19:23
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2024-01-09 11:24 - 2029-01-07 23:59
Parašo paskirtis	Registravimas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Andželina Aušrienė Raštinės administratorė
Parašo sukūrimo data ir laikas	2026-10-26 07:29
Parašo formatas	Ilgalaikio galiojimo (XAdES-XL)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2026-10-26 07:29
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2023-04-18 18:20 - 2028-04-16 23:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Pridedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Pridedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	Veiklos planas 2026-2027 m.m.docx
Pridedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20261015.8
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2026-11-03)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2026-11-03 nuorašą suformavo Stasys Norbutas
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo Dokumentų valdymo sistema „Deka Office“ (2026-11-03)